

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

准确把握“六个必须坚持” 推进主题教育在党校走深走实

■ 周毅

党的二十大报告提出“六个必须坚持”，精辟概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，深刻揭示了习近平新时代中国特色社会主义思想的根本政治立场、深邃的理论观点和科学的思想方法，对我们坚持运用贯穿其中的立场观点方法开展主题教育，有重大的现实指导意义和深远影响。

必须坚持人民至上，这是根本价值取向。这次主题教育的目标任务之一是“践行宗旨为民造福”，教育引导广大党员、干部牢固树立以人民为中心的发展思想，通过做大“蛋糕”不断增进民生福祉，着力解决人民群众急难愁盼问题。党校要在为人民做学问、为群众办实事上有新担当，以推动党校内涵式高质量发展的成绩、解决现实问题的实效和干部群众的口碑，来检验主题教育的成效，努力创造经得起历史和人民检验的实绩。

必须坚持自信自立，这是立足基点。要把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来，与市委“三提三敢”工作要求和区委“保提争做”要求结合起来。党校要进一步正确认识和把握新形势下党校事业发展规律、党员干部成长规律、干部教育培训规律等，打好教学改革组合拳，积极探索“为党育才”新路径，强化理论教育的创新性，增强党性教育的感染力，在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为。

必须坚持守正创新，这是科学态度。守正创

新体现了继承与发展、原则性与创造性的辩证统一。党校要教育引导全校党员干部和学员以“时时放心不下”的责任感、知难而进的历史担当精神履好职、尽好责；自觉接受政治体检，打扫政治灰尘，从思想上正本清源、固本培元，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，以实干担当促进发展，依靠顽强斗争打开新时代事业发展新天地。

必须坚持问题导向，这是时代任务。“问题导向”不仅是工作方法、精神境界，更是实践原则、政治品质。党校要用好习近平总书记倡导的“深、实、细、准、效”调研五字诀，积极开展事关聊城市、东昌府区和党校发展全局的战略调研、破解复杂难题的对策性调研、新时代新情况的前瞻性调研、重大工作项目的跟踪性调研、典型案例的解剖式调研，发挥党校“为党献策”的独特价值，推出一批主题教育理论成果、智库成果，为加快建设“六个聊城”和“首善之区”贡献党校智慧和力量。

必须坚持系统观念，这是思想方法。系统观念是具有基础性的思想和工作方法。党校要围绕落实重点措施，强化各项工作的衔接协调性，把理论学习贯穿始终，在学好用好讲好用好习近平新时代中国特色社会主义思想上见行动、见实效；要把调查研究贯穿始终，在努力打造围绕中心、服务大局的红色智库上见行动、见实效；要把推动发展贯穿始终，在牢记党校初心、担当党校使

命上见行动、见实效；要把检视整改贯穿始终，在从严管理、优化作风上见行动、见实效；要把建章立制贯穿始终，在成果运用和促进长效常治上见行动、见实效，推动主题教育往深里走、往实里走、往心里走。

必须坚持胸怀天下，这是世界眼光。在新形势下，各地区各部门各单位的发展面临着各种横向的、纵向的、交错复杂的局势，要牢记“国之大者”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。党校要认真学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校的系列重要论述和重要指示批示精神，凝聚教职工力量，努力实现“凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风”的目标，把党校打造成东昌府区“红色阵地、党性先锋”高地。

“六个必须坚持”蕴含着深刻的道理学理哲理，集中体现了马克思主义科学的思维方式、辩证的理论逻辑、整体的战略思考、清晰的秩序结构、亮丽的人民底色，充分体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要求。广大党员干部要切实将学习成果转化为改造主观世界和客观世界的实际行动，努力在“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”方面取得实实在在的成效，以主题教育的开展为契机推动各项工作再上新台阶。

(作者单位:中共东昌府区委党校)

深化理论学习 筑牢思想根基

■ 李子涛

推动主题教育走深走实，广大党员干部必须把理论学习作为重中之重，悟明思想、学出成效，进一步提高政治站位，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

“学思想”是此次主题教育的总要求之一，是教育引导党员干部在思想上正本清源、固本培元的重要法宝。因此，我们要通过理论学习夯实思想根基，在学懂弄通上下功夫，在学深悟透上谋实招，在学以致用上见真章，确保主题教育取得实效。

在学懂弄通上下功夫。学习不是一阵风，而是终生必修课。要全面系统学，下足“绣花”功夫，一篇一篇读、逐段逐句悟，确保常学常新、真学真信。认真研读党的二十大报告、党章和《习近平著作选读》等学习资料，把著作“厚的读薄、薄的读厚”。要全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、

理论认同、情感认同，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

在学深悟透上谋实招。党员干部要做好本职工作，一刻也不离开理论学习。要把理论学习作为一种工作方式，学习时只有把职责摆进去、把工作摆进去，自觉用党的创新理论观察新形势、研究新问题、解决新问题，才能使各项工作朝着正确方向推进。要坚持多思多想、学深悟透，全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，准确把握蕴含其中的立场观点方法。要利用好学习强国、灯塔在线等学习平台，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神和党中央决策部署，深入学习、反复揣摩，牢牢把握推动工作的根本遵循。要强化自身学习，学会用历史的眼光来看待工作和问题，真正在学习中认识新情况、把握新变化、适应新要求，不断增强本领、提高素质。

在学以致用上见真章。理论的价值在于指导实践，学习的目的在于运用。这次主题教育尤为

突出实际效果，解决实质问题。这就要求我们做到“学思用贯通、知信行统一”。这次主题教育把“实干担当促进发展”作为具体要达到的目标任务之一，就是要求我们把学习成果落实到干好本职工作、推动事业发展上，以高质量发展的新成效检验主题教育成果。我们要自觉把开展主题教育同贯彻执行党中央决策部署结合起来，同完成本部门本单位重点工作任务结合起来，坚持在干中学、学中干，干什么就重点学什么、缺什么就重点补什么，真正做到学以致用、知行合一。

学之愈深，知之愈明，行之愈笃。我们要紧抓主题教育这一精神“再补钙”、思想“再充电”、行动“再赋能”的机会，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，真正学出政治忠诚、学出使命担当、学出实干精神、学出深厚情怀、学出斗争本领、学出清醒坚定，切实把理论学习成果转化为推动聊城高质量发展的实际成效。

(作者单位:中共聊城市委办公室)

深学细悟笃行习近平生态文明思想

■ 赵明娜

习近平生态文明思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是新时代我国生态文明建设的根本遵循和行动指南。建设生态聊城，要以习近平生态文明思想为指引，牢牢把握实践中应承担的重要使命与责任。

强化思想领航，深学细悟习近平生态文明思想。过去十年，聊城坚持生态优先、绿色发展，生态环境质量持续改善向好，绿色发展迈出坚实步伐，生态惠民扎实推进，生态环保成为战略共识，生态文明建设取得明显成效。在迈向建设美丽聊城新征程上，要深入领会把握关于建设人与自然和谐共生的现代化的重要论述，创造更多优质生态产品，满足人民日益增长的优美生态环境需要。深刻领悟把握关于推动绿色低碳发展的重要论述，以经济社会发展全面绿色转型为引领，坚定不移走绿色低碳的高质量发展之路。深刻领悟把握关于碳达峰碳中和纳入生态文明建设整体布局和社会发展全局的重要论述，有力有序做

好“双碳”工作，坚持降碳、减污、扩绿、增长协同推进。深学细悟笃行习近平生态文明思想，切实增强新征程上加快推进生态文明建设、努力打造美丽聊城的自觉性和坚定性。

聚焦重点任务，加快推进绿色低碳高质量发展。要培育壮大绿色低碳产业。围绕制造业强市建设，优化产业结构，严格限制“两高”项目，锚定绿色低碳方向，持续运用高新技术和数字技术改造提升传统产业，着力培育壮大战略性新兴产业。深入打好污染防治攻坚战。紧盯重点领域和关键环节，持续打好蓝天、碧水、净土保卫战，加强同周边地区跨区域生态环境污染防治。要全面提升生态系统质量和稳定性，主动融入黄河流域生态保护和高质量发展大局，积极营造良好水生态，全力保障生产生活用水安全，大力推进黄河生态廊道建设。要有序有效开展碳达峰碳中和行动，大力推进工业领域煤电节能降碳改造，提升建筑领域低碳发展水平，加快交通运输绿色转型。要

做好宣传教育，进一步增强全民生态文明意识，推动绿色消费，倡导绿色生活，形成全民共同参与美丽聊城建设的良好局面。

扛牢政治责任，不断提升生态环境治理能力。要严格责任落实，坚持生态环境保护“党政同责、一岗双责”，积极构建政府为主导、企业为主体、社会组织和公众共同参与的环境治理体系。要强化改革支撑，建立健全生态产品价值实现机制，推进碳排放权市场化交易，着力完善绿色金融体系，进一步增强生态文明体制改革的系统性、协调性。要完善政策支持体系，加快建立支撑适用、协同配套的地方性法规标准体系，健全稳定的财政资金投入机制，提升环境基础设施建设水平。要不断加强生态环境系统自身建设，加强学习，锤炼作风，切实打造政治强、本领高、作风硬、敢担当的环保铁军。

(作者单位:中共聊城市委党校)

深刻理解『两个维护』的决定性意义

■ 刁兴泽

“两个维护”即坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。这是党的十八大以来我们党的重大政治成果和宝贵经验，是全党在革命性锻造中形成的共同意志，是必须始终坚守的最高政治原则和根本政治规矩，是当前加强党的政治建设的首要任务。

从党的历史视角看，“两个维护”源于党的宝贵历史传承，是我国革命、建设、改革的重要经验的升华。1945年4月中共六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》，是中国共产党在新民主主义革命时期的重要历史文献，为党的七大确立毛泽东思想的指导地位，进一步巩固毛泽东在党中央和全党的核心地位作了充分准备。

国内外历史反复表明，只有党中央有坚强有力的领导核心、有坚强有力的领导集体，马克思主义政党才能团结起来进行有效斗争，革命、建设和改革才能够不断取得胜利。国内外历史上不乏损害党中央核心、党中央权威的教训。巴黎公社作为无产阶级建立政权的第一次伟大尝试，仅仅存在了72天。马克思、恩格斯在总结巴黎公社的经验教训时，认为其失败的重要原因在于“缺乏集中和权威”。十月革命能够取得胜利，关键在于有以列宁为领导的中央领导集体和中央集体的有力领导作用。苏共解散和苏联解体的一个重要原因是党中央权威和党内团结统一的丧失。

我们党成立之初，因未形成坚强的领导核心，党的事业屡受挫败。随着我们党在政治上的日益成熟，遵义会议确定了以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，在极其危急的时候挽救了党，挽救了红军，挽救了中国革命。以史为鉴，毛泽东同志在《切实执行十大政策》中指出，“要建立领导核心，反对‘一国三公’”。改革开放初期，以邓小平同志为核心的党中央，带领人民开启了中国特色社会主义伟大事业，取得了伟大成就。邓小平同志总结历史经验，强调“党的历史表明，必须有一个在实践中形成的坚强的中央领导集体，在这个领导集体中必须有一个核心”，并强调这是坚持民主集中制的一个重大问题。所以，从历史逻辑看，维护党的核心和党中央权威是我们党的历史经验。

党的十八大以来，我们党的事业之所以能取得全方位、开创性历史成就，发生深层次、根本性历史变革，就是因为有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心的坚强领导，有党中央的权威和集中统一领导。全党同志特别是各级领导干部一定要在思想上高度认同，政治上坚决维护，组织上自觉服从，行动上紧紧跟随，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。这是根本的政治纪律和政治规矩，是推动党和人民事业顺利发展的根本前提，也是党的历史的重要启示。

(作者单位:中共在平区委党校)

让人民群众切实感受到主题教育的成效

■ 吕绪瑞

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记强调：“把问题整改贯穿主题教育始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。”这是开展这次主题教育的方法措施，也彰显了新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场，我们要认真抓好落实，确保取得预期效果。

让人民群众切实感受到主题教育的成效，党员干部要坚守人民立场，恪守为民情怀。习近平总书记强调：“把问题整改贯穿主题教育始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。”这是开展这次主题教育的方法措施，也彰显了新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场，我们要认真抓好落实，确保取得预期效果。

让人民群众切实感受到主题教育的成效，党员干部要开展调查研究，深入了解民情。调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权。正确的决策离不开调查研究，正确的贯彻落实同样也离不开调查研究。要按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，组织党员干部特别是各级领导干部扑下身子、沉到一线，深入农村、社区、企

(作者单位:中共聊城市委党校)