

文教融合,让运河之水“流”进校园

——度假区于集镇中心小学打造“运河文化”教育品牌

■ 岳耀军

走进度假区于集镇中心小学,校园环境优美如画,文明礼让蔚然成风,社团活动丰富多彩,运河文化元素随处可见。

该校以“以人为本 尊重规律 和谐发展”为办学理念,不断融聚师生文化底气,涵养校园文明之风。

筑牢思想根基 厚植校园沃土

悠悠运河不仅积淀了厚重的历史,还赋予了位于运河畔的于集镇中心小学新时代的育人精神和办学特色。于集镇中心小学让学生学习运河文化、传承运河文化,努力打造“运河文化”教育品牌。

该校不断挖掘、整合运河聊城段的优质资源,讲好运河故事,让学生充分了解运河文化,

增强文化自信,争做有理想、有文化、有涵养的小学生。

学校强化党的领导,切实抓好师德师风建设,坚持“围绕教育抓党建,抓好党建促发展”的工作思路,创新开展“党员亮身份,奉献在学校”的“运河行动”,党员教师发挥积极带头作用,开展家访、结对帮扶、学雷锋等日常活动,以及无偿献血、垃圾分类、保护母亲河等志愿服务活动。

于集镇中心小学以践行社会主义核心价值观为核心,充分挖掘运河文化教育内涵,在校园内筹建运河文化园,利用思政课堂、中药材种植区、社团活动等阵地,大力弘扬运河文化。在校园中,随处可见“运河”主题手抄报、美术作品等,以及各种运河流域的树木花草,让学生们在体验中更全面、深入、立体地了解运河,让他们在运河文化的滋养下快乐成长。

弘扬运河文化 增强文化自信

一条大运河,半部中国史。运河文化与语文、数学、科学、音乐、美术等学科在课程内容、知识体系、思想观念、素养提升上存在密切联系。语文中的运河精美诗篇、数学中的运河计算题、音乐中的运河歌曲、美术中的运河名作……各科教育教学无不渗透着运河文化。

学校各科教师结合新课程标准,充分挖掘运河文化在教育资源宝库中的内涵,把运河文化与各学科进行深度融合,给学校丰富多彩的校本课程赋予了运河文化的新内涵。通过“多学科老师同课异构”的方式,践行学科深度融合,依托该校的国家、地方、校本三级课程体系,着力打造出多元、精美的运河文化课程,讲好运河故事,弘扬运河文化。

学校将“学校小课堂”与“社会大课堂”联动

起来,积极打造“立体运河”,让运河文化更加鲜活。学校把课堂拓展到学校中药材种植区、聊城中国运河文化博物馆、周店闸管所等场域,开展寻找古运河足迹主题研学,把道德与法治课程、少先队活动课程、劳动实践课程融入其中,激发学生参与知识探索、技能锻炼的积极性,引导学生健体启智爱劳,学有所得。

于集镇中心小学致力于开发“家校社”共育模块,发挥家长委员会作用,多渠道调动家长力量,发掘运河文化,通过家校群让更多孩子了解运河文化,鼓励家长利用周末等闲暇时间,与孩子到运河聊城段地标性景观进行实地探访。组织参加“聊报小记者”活动,让孩子沉浸式感受运河美景,写好运河作文,弘扬运河精神,培养学生知家乡、爱家乡的情感,增强学生民族文化自信。



国画课堂

于集镇中心小学将砥砺前行,以更大力度抓好文明校园创建工作,让运河文化流进师生心田,让文明融入学校工作,用辛勤汗水擦亮省级文明校园的品牌,让运河文化真正根植于师生内心,成为校园里最美的风景。

梅花香自苦寒来

——临清工业学校学子荣获全国职业院校技能大赛二等奖的背后



全国职业院校技能大赛颁奖现场

■ 岳耀军

秋风传捷报,丹桂送佳音。8月30日至9月1日,2023年全国职业院校技能大赛(中职组)

“城市轨道交通运营与维护”赛项在新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市举行。临清工业学校代表队在大赛中发挥出色,斩获二等奖,刷新了该校技能大赛历史最好成绩。

本次大赛由教育部、国家发展和改革委员会、人力资源和社会保障部等34家部委和事业组织主办。“城市轨道交通运营与维护”赛项为团体赛,以院校为单位组队参赛,全国31个省、自治区、直辖市共计51支代表队、102名选手同场竞技。经过两天的激烈角逐,共决出一等奖5个、二等奖10个、三等奖15个。临清工业学校由校务委员郭磊领队,指导老师是袁林静、方海伟,参赛选手为李庆焱、汪振利。最终,该校参赛选手凭借过硬的心理素质和扎实的基本功,在这场集脑力、体力、定力于一体的

综合比拼中,以总分第7名的好成绩荣获大赛二等奖,展示出工校学子拼搏进取、严谨认真的精神风貌。

技能大赛对于提升师生的专业综合能力和水平,推动人才培养、加强内涵建设、提升核心竞争力具有重要意义。临清工业学校一直以来非常重视技能大赛,在资金、设备和培训等方面给予了大力支持。校领导多次深入训练现场,了解训练情况,解决实际困难,为参赛选手树立信心、鼓劲加油。

参赛选手在全国职业院校技能大赛上斩获佳绩,离不开学校的精心指导和培养。为了备战技能大赛,袁林静、方海伟两名指导老师和参赛选手一起研读赛项规程,制定训练方案,攻克技术难题,不断探索创新。

赛前的暑假,师生们都在高强度的训练中度过。袁林静是名三孩宝妈,整个假期,她舍弃

对孩子的陪伴,把全部精力投入大赛集训中。青年教师方海伟也以校为家,全身心投入培训、教学当中。

“对于我们学校来说,此次参赛项目属于新兴专业,老师也需要提升技能。备赛期间,我们与学生一起讨论、研究,经常加班到深夜。”袁林静说,每天早晨,他们还要带领学生跑操锻炼身体。袁林静、方海伟两名教师以实际行动,展示了临清工业学校教职工为人师表、爱岗敬业的精神风貌。

近年来,临清工业学校坚持“教会学生做事,先教学生做人”的育人理念,致力于培养具有“激情、阳光、自信、文明、感恩、上进、精技、超越”八大气质的工校学子,持续深化高效课堂建设,打造高质量教学团队,提高教师的教学能力、科研能力。同时,学校重点打造“3311”(3年准军事化管理,3种激情教育方

式,每学期每班至少参加1周综合实践劳动,每月举办1次校园开放日暨校长接待日)德育管理新模式。该模式实现了学生由内而外的成长,大幅提升学习成绩的同时,还在全国职业院校技能大赛、山东省职业院校技能大赛等赛事活动中取得佳绩。

宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。“本次获奖是学校高度重视技能大赛工作,不断深化‘三教’改革,始终坚持把技能大赛融入日常教学和师资队伍建设和内涵发展中的结果。”临清工业学校党总支书记、校长刘春东表示,临清工业学校将继续秉承“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”的理念,推进学校专业建设高质量发展,为社会培养更多高素质技术技能人才。

让孩子像鲜花般绽放

——度假区实验小学打造绿色教育学校新样态



机器人大赛

■ 岳耀军

绿色象征生命与自然,也象征着成长与未来。

度假区实验小学坐落于美丽的徒骇河畔,现有38个教学班,1700余名学生。学校以“绿色教育,引航生命”为办学理念,积极探索生态教育与基础教育的深度融合,通过管理体制、教学实践、课程构建、教师队伍建设等创新理念,开展绿色教育,让孩子像鲜花般绽放。

创新管理 构建教育生态平衡体系

关注精神世界,强调心理健康。度假区实验小学在学科备课中把握不同年龄学生发展规律,强调价值任务目标,全体教师将“育”字上下功夫,以“育人”为核心。关注人,关注实践,让学生从身边人、身边事汲取养分,为学生树立身

边的榜样,为其心理健康保驾护航。

绿色教育,注重全面发展,强调和谐均衡,尊重个体差异,强调个性张扬。度假区实验小学以评价引领发展,设计了“决策—执行—反馈—优化”的学校管理模式,实行“学校办学—一级部管理—第三方参与评价”的运行机制,探索出“级部团队捆绑共赢”和“个人学术创新积分”相加的绿色评价体系,有效激发了教师工作活力和专业快速成长。在学生管理方面,实行线上积分评价+线下激励赏识互助小组积分管理,纳入学生综合素质评价,在班级形成了比、学、赶、帮、超的好氛围,还能关注到学生的全面发展,充分张扬学生的个性特点。

度假区实验小学从“绿色课程体系创建+线上线下双轨推进”,促进教师自主学习先进的理论实践经验、学生自主探究感兴趣的知识与道理,让全体师生在整个绿色教育的氛围下,构建绿色教育生态平衡体系。

教学实践 促进绿色高效课堂建设

度假区实验小学从新型育人核心理念出发,抓实集体备课,以“问题教研”为主要形式,突出新教材研究,切实提高集体备课实效。改革个人备课,采取书头备课、卡片式备课、大单元备课与电子备课件、备练习相结合的形式,推行“个性化作业”“绿色评语”,让作业成为师生对话的平台。

度假区实验小学将每年的3月和9月确定为“课堂常规展示月”“学习习惯养成月”。一、二年级重在立规养习,从学生上课起立、问候、坐姿、举手、读姿、写姿、站姿、下课等方面入手,全方位规范课堂常规,并辐射其他年级。三至六年级重在学习习惯培养,开展预习、专注、记忆、质疑、写字、说话、阅读积累和复习整理8个方面的教育活动,使学生初步具备了良好的基本学习习惯,促进了绿色高效课堂建设。

学校坚持开展语文课前3分钟演讲、数学口算天天练、英语自然拼音、英语绘本教学、阅读“五个一”、数学“11210工程”。今年上学期,该校利用“人人通互动课堂”开展的整本书阅读活动,以及借助智慧平台互动课堂举行的古诗词大赛,都成为网络学习空间与学科课堂深度融合的经典案例,得到上级部门和家长的高度认可。

课程构建 秉承“家和万事兴”理念

度假区实验小学秉承“家和万事兴”的理念,做有温度、有深度的教育,再造实小“家和”校本课程体系。该体系一方面遵循“和而不同”,即课程构建遵循国家的教育方针,遵循教育的共同规律,促进全体学生全面和谐发展。另一方面,探索“和而不同”,即“家和”课程要富有学校地域、校园文化特色,有益于学生个性发展。目前,这些课程开展得如火如荼,深受学生欢迎——

多彩德育课开展国学德育微课程、国学诵读班、童蒙养正“开笔礼”等课程,着力于学生文明礼仪规范的养成,践行“孝、恭、敬”等传统美德,让感恩、自信、拼搏等品质慢慢渗入学生的

心里。

传统文化课引入戏曲、国画、书法、剪纸、经典诵读等课程,将优秀传统文化从小根植于孩子的心田,注入学生的血脉。

社团特色课开设古筝、足球、水粉、3D打印、机器人编程、无人机驾驶等社团课程,为学生搭建了自我展示的平台。同时,设置“实验文明小天使”“江北水城小导游”“童心绘长卷”“扬国学 写对联”等微课程,让孩子们快乐成长。

生动实践课开设感恩教育、远足研学、清明节扫墓、五四青少年演讲等系列主题实践课程,对学生炼之以志,导之以行,让教育有了深度,让每个孩子像鲜花一样绽放。

教师队伍 整合资源打造名师团队

一支优秀的教师队伍是学校快速发展的活水和源动力。度假区实验小学十分注重教师队伍的建设,为快速提升学校青年教师个人素养,学校开展“全员共读一本书”活动,书写读后随笔,开展“美文诵读比赛”“读书交流沙龙”,用阅读拓展教师的教育方式,更新其教育理念。

整合教师资源,打造名师团队。度假区实验小学采取“组团”式发展,坚持“抱团打天下”策略,以名师工作室成员为引领,制定切实可行的教师专业成长规划。抓实“红青蓝”工程,以思政爱岗敬业教育为主线;以青(师傅)、蓝(徒弟)为“两点”,助力青年教师打好教育底色。

在全体教师的共同努力下,度假区实验小学的绿色教育结出累累硕果,将一项项荣誉揽入怀中:多名教师和学生获得省、市、区级项奖励和荣誉;创客课堂《机器人碰碰车》获省级优质课一等奖;创客团队在全球青少年人工智能竞赛及省、市级机器人比赛中多次荣获一、二等奖。

播撒绿色,收获希望。“今后,我们将继续坚持‘绿色教育,引航生命’的办学理念,让绿色教育在校园里生根发芽,向着有美感、有温度、有人性、有故事的‘四有学校’进军。”度假区实验小学校长孟凡景说。



古筝社团



3D打印创新课堂



绘画长卷《我爱祖国》