

挥奋进之笔 创教育新篇

——在平区韩屯镇中学高质量办学纪实

■ 杨先博

一所乡镇中学若想成功“出圈”，并形成自己的特色，必定要付出极大的努力，有自己鲜明的教学管理风格。

这所位于在平区韩屯镇西村的普通乡镇中学，近年来教育教学取得令人瞩目的成绩，其中的秘诀是什么？我们走进韩屯镇中学，一探究竟。

加强教学管理 提高教学质量

韩屯镇中学的教学管理着眼于学生的全面发展，致力于促进课堂教学改革，提高课堂教学效率。学校始终围绕一个目标：抓好常规管理，打造高效课堂，实现质量提升；遵循两个原

则：实事求是的务实原则、改革创新的进取原则；实施三条主线：验评组、年级组、学科组；通过四种途径：听课、评课、说课、研讨；开展五项活动：三线并行听课活动、优质课评选活动、同课异构活动、说课研讨活动、县级教学能手评选推荐活动。通过这一系列举措，有效提高了课堂的效率。

学校重点抓好班主任队伍建设，突出年级组管理，强化班级管理，形成班级特色。发挥教师的垂范作用，用教师的人格魅力教育去感染学生。树立全体教师皆为德育工作者的管理思想，共同教育培养学生。

韩屯镇中学还在学生管理上狠下功夫，不断强化学生的时间意识、纪律意识、上进意识、责任意识，从关爱出

发，严格管理、立德树人，从而树立了良好的学风，为学生的进步、教学成绩的稳步提升提供了保障。

重视交流学习 提升教师素养

学校重视多方位教研，集思广益，优化教法与学法。老教师引领新教师，对课程标准和教材进行深入研究解读，为重点难点寻找最合适的解决方法，探索新教学模式。学校注重区域教研，开展四校联盟，加强协作区的校际交流，每学期四校教师齐聚课堂，开展区域教研活动，送课评课，交流探讨，互通有无，共同提高。学校进行区链教研，和韩屯镇中心小学开展教学研究，打通中小学的衔接，让小

升初的学生尽快顺利地融入初中学习中。

教师教学水平与教学能力直接关系到学生的学习水平和学习效果，学校重视教师的成长和能力提升。2023年学校组织骨干教师分别到泰安、徐州等地参加培训；带领青年教师到莘县等地参加培训；积极完成上级安排的各种线上和线下培训；做好新入职教师的思想工作，多次召开青年教师专题会，从办公纪律、备课要求、敬业精神、团队合作等方面进行探讨交流，全面培养新入职教师。

落实双减政策和五项管理政策。作业要精选，要分层布置，教师落实作业检查情况。重视对基础薄弱生的帮扶工作，重视对特殊学生的个别化教

育工作，切实做好转化工作。

做好文化建设 打造书香名校

在搞好常规教学的同时，韩屯镇中学还加强学生心理健康教育、加强法制、安全教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识，确保学生健康成长。

韩屯镇中学组织丰富多彩的社团活动、综合实践活动。运动会、艺术节等各项活动有序开展，增强了学生集体荣誉感。该校积极践行阳光读写工程，每周一节阅读课，每班都有读书角，在润物无声中引领人性真、善、美的回归，打好人生底色，为学生阳光的人生奠基。阅读让学生既能仰望天

空，又能脚踏实地。在读书教育活动中，该校连续多年荣获全区优秀组织奖，在“国学小名士”中华经典大赛中荣获全区第一名。

在韩屯镇中学，每个班级教室前面就是“自留地”，学生可在这块阵地上展示自己的读书心得和各种艺术作品。同时，学校通过设置不同主题，引领学生在作品展示中受到各种无声的教育。

优异成绩是干出来的。现在的韩屯镇中学教师乐业，学生乐学。在校刘洪军的带领下，全校凝心聚力，规范提升。落实党的教育方针，强化师生阅读，立德守正，做人民满意教师，创人民满意学校，办人民满意教育，为争创全区一流学校踏实奋进！

紧跟新时代 勇攀新征程

——临清市丕介中学精细化管理探索

■ 杨先博

临清市丕介中学，环境幽雅静谧，学习氛围浓厚。

2002年，临清市八岔路镇艾寨村籍香港著名学者张丕介先生捐资100万元港币，对镇办中学进行扩建，建设办公综合楼，由此八岔路镇中学改名为临清市丕介中学。

丕介中学是聊城市农村初级中学中第一所省级规范化学校，坐落于临冠路和聊烟路交会处。学校注重教师队伍培养，硬件设施优越，发展势头良好。

硬件环境优越 师资力量雄厚

学校占地面积56000平方米，总建筑面积15000平方米。其中，教学楼2

座，办公综合楼1座，实验楼1座，宿舍楼2座；教师周转宿舍17间，可供34位教师住宿，学习生活配套设施齐全；实验室、仪器室8个，均按国家一类标准配置；多媒体、微机室等功能室及其配套设施完备；教学办公设备现代化，餐厅、宿舍等后勤服务设施齐全。

学校分区布局合理，教学区、生活区、运动区相对独立，为师生创造舒适的工作、学习、生活环境。

丕介中学现有专任教师109名，其中，初级教师73人，一级教师8人，中小高级教师8人，基层高级教师20人。

学校注重青年教师的培养，通过提升青年教师的专业素养，提高教学质量。学校主要做了以下几项工作：开展青蓝工程，进行结对帮扶。每学

期开始，学校根据学科情况，规定具体帮扶措施，青年教师与老教师进行结对帮扶。

该校加强名师引领，培养本校名师。积极与城区中学合作，选拔了多名骨干教师加入名师工作室；邀请专家指导，搭建展示平台。每学期，该校为青年教师搭建交流平台，开展青年教师课堂教学汇报交流展示活动，邀请教研室教研员、各学科名师现场指导。

坚持五育并举 促进全面发展

学校始终坚持素质教育思想和精细化管理理念，吸收丕介先生新亚义学文化，明确了为学生未来奠基，为社会文明育人的办学理念。坚持“让农村

的孩子，享受一流的教育”的办学理念，注重学生德、智、体、美、劳全面发展，坚持文、艺、体多面发展。

在文化氛围上，学校对全校的围墙粉刷一新，墙体文化全部到位。对于宿舍内和教学楼的文化氛围营造方面，学校利用传统文化对学生进行熏陶，潜移默化地影响学生。制度文化、班级文化、走廊文化、楼梯文化、主题鲜明，感染性强，对学生的影响深远。

此外，学校在运动氛围上也别有风采。学校是“全国足球特色学校”，运动气氛浓厚。学校男足球队多次代表学校、临清市参加上级部门组织的足球比赛；2019年7月在聊城市第三届“全国青少年足球特色学校”足球联赛获得初中男子组第二名、初中女子组第三名。男子和女子足球队在临

清市2021年中小学生足球比赛中分别荣获初中男子组第二名、初中女子组第二名的优异成绩。在临清市2023年中学生乒乓球联赛中分别荣获初中男子组第四名、初中女子组第四名的优异成绩。

党建引领方向 培树国家栋梁

学校注重党建主题活动的开展，将学校党建工作与学校的中心工作有机结合，培养了一支党性强、业务精、作风正、善管理的学校管理队伍。充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，塑造出了一支爱岗敬业、乐于奉献、勇于开拓的党员教师队伍。

学校以班级为单位成立家长委

员会，强化与家长的沟通和交流。学校通过家长会、校长接待、班主任家访等途径，收集了家长各方面的意见和建议，改进和完善了学校的管理服务。

学校教育教学质量大幅度提高，先后被评为临清市规范化学校、聊城市规范化学校、山东省规范化学校以及聊城市教学示范校、聊城市德育先进单位、临清市教育示范单位、临清市文明校园，并两次获评山东省教育系统先进集体等荣誉称号。

进入新时代，临清市丕介中学将按照市委、市政府要求，以办好人民满意的教育为宗旨，进一步弘扬和传承丕介先生爱国爱家的情怀，不断加强学生思想内涵发展和教学质量提升，为社会培养更多的优秀人才。

以爱为魂，让教育充满生命活力

——聊城市实验中学教育集团守正创新推进教育高质量发展

荣誉墙

国家级

- ▶ 全国国防教育示范校
- ▶ 教育部2021年度网络学习空间应用普及活动优秀学校
- ▶ 2022年度国家防震减灾科普示范学校
- ▶ 全国中小学生阅读素养教育项目应用校

省级

- ▶ 第五届全国青少年人工智能创新挑战赛先进组织单位
- ▶ 山东省全环境育人示范校
- ▶ 山东省第二批绿色学校
- ▶ 全国中小学信息技术创新与实践大赛山东赛区优秀组织单位

市级

- ▶ 聊城市网络空间赋能“双减”智能作业优秀试点学校
- ▶ 聊城市数字校园应用示范校
- ▶ 聊城市青少年“颂歌献给党”演唱活动金奖
- ▶ 聊城市“游感·古城”——“妙笔游致”征文活动优秀组织奖

- ▶ 聊城市第十一届全民健身运动会国际象棋比赛优秀组织奖
- ▶ 聊城市第十一届全民健身运动会国际象棋比赛团体二等奖
- ▶ 聊城市文明校园
- ▶ 学校团委获共青团聊城市委通报表扬
- ▶ 聊城市2021年“快乐暑假，我与祖国共成长”系列活动三等奖

区级

- ▶ 东昌府区第十一届全民健身运动会暨中小学生运动会道德风尚奖
- ▶ 东昌府区第十一届全民健身运动会暨中小学生运动会突出贡献奖
- ▶ 东昌府区第十一届全民健身运动会暨中小学生运动会城区初中女子团体第三名
- ▶ 东昌府区第十一届全民健身运动会暨中小学生运动会城区初中团体第七名
- ▶ 东昌府区教学优秀单位
- ▶ 英语组、物理组荣获东昌府区教学先进教研组
- ▶ 2019级三、四班荣获区教学先进班级

■ 张颖

一千多年前，韩愈说：“师者，所以传道授业解惑也。”今天，聊城实验中学教育集团坚持以“爱”为校魂，“让教育充满生命活力”为办学理念，坚持人文化、科学化、精细化管理，最大限度挖掘内部潜能，在学校管理、教育教学管理、教科研成果和示范引领等方面取得了良好成绩，成长为全市教育教学的龙头学校。

向管理要效益 激活发展内生动力

为推动学校跨越发展、内涵式发展，集团尊教、重教，全方位激发教师的活力，充分发挥师生在学校治理中的主体作用，顺应时代变化，打开发展思路，重塑管理模式，推动高质量发展。

组成专班就分级竞岗、班主任管理、教学管理、教研管理等制度进行修订完善。减少管理层级，让校领导成为学校发展的服务者、示范者、引领者，实行“631”扁平化管理模式，让6个中心和3个年级管理团队共同服务于学生成长这一个核心，形成活力教育的生命成长共同体。坚持党建工作与教书育人“同频共振”，努力改善办公环境，增强团队凝聚力、向心力，促进各项工作不断迈上新台阶。

“实验中学振兴路校区和向阳路校区之间工作统一推进、教育教学计划统一实施，教师培训研修统一联动、学生培养目标统一落实，实现“教学研评”一体化，解决义务教育发展不均衡问题，让更多学生在

家门口享受到优质教育。”聊城实验中学教育集团总校长刁国锡介绍，在全体教师共同努力下，学校先后荣获全国网络空间示范校、山东省全环境育人示范校、山东省教育信息化示范学校、山东省先进基层组织、山东省教学示范校等荣誉称号。

教育教学管理 以爱为魂搭台赋能

顾明远先生说：没有爱就没有教育。实验中学建校27年来，始终坚持“爱”为校魂，把爱的理念传达给每位教师，针对青年教师、骨干教师、领航教师成长的不同需求，采用不同方式搭台赋能。特别是集团化办学以来，每个学科都形成了符合学科特点的教学案，形成了实验中学课程校本化实施的教学特色。

课程是学校最重要的产品，也是最核心的竞争力，有什么样的课程结构就有什么样的素养结构。学校创新课程建设，以课育人促进学生长远发展，让每一位学生体验成长的快乐。近两年来，在数字化转型背景下，学校进行了指向思维和队共同服务于学生成长这一个核心，形成活力教育的生命成长共同体。坚持党建工作与教书育人“同频共振”，努力改善办公环境，增强团队凝聚力、向心力，促进各项工作不断迈上新台阶。

“实验中学振兴路校区和向阳路校区之间工作统一推进、教育教学计划统一实施，教师培训研修统一联动、学生培养目标统一落实，实现“教学研评”一体化，解决义务教育发展不均衡问题，让更多学生在



小组合作击鼓颠球(资料图)

前茅。学校的社会满意度、知名度、家长可信度和学生认可度迅速攀升。

科研示范引领 踔厉奋发再创辉煌

基于初中学生日益突出的心理健康问题，以全国人大代表、副校长寇延丽为首的心理团队，打造了初中生心理健康教育特色品牌——成长动力营。在成长动力营的引领、疏导、激发下，全校师生呈现出积极乐观、蓬勃进取的良好风貌。

为进一步深化基础教育教学改革，聊城实验中学教育集团突出教育科研引领学校高质量发展，建立了“专家引领、同伴互助、自我反思”的校本研修制度。举办各类专题培训，支持教师参加各类教育教学比赛，邀请专家进校园、组织教师到外

地观摩学习。树立“问题即课题”的科研理念，引导教师加强课题研究，开展实践性研究，近两年成功申报一项国家级课题、三项市级重大攻关课题、15项市级课题，67篇论文在学术刊物发表。构建的《家校协同初中生“成长动力营体系”探索与实践》被评为国家级教学成果二等奖。该校教育教学经验在省、市、县多次进行交流分享，并被新华社、《人民政协报》、山东广播电视台、大众网等中央、省级媒体报道宣传，被多所学校借鉴学习，带动全市学校共同发展。

风正扬帆正当时。刁国锡表示，在各级领导的关怀和指导下，聊城实验中学全体教职员将团结奋进，由科研兴校到特色亮校、品牌强校、传播分享办学成果，发挥示范带动作用，让每一位教师享受教育的幸福，让每一位学生体验到成长的快乐。