

踔厉新征程 书写新辉煌

——记锐意进取的莘县莘州中学

■ 杨先博

启智润心育桃李,弦歌不辍育栋梁。莘县莘州中学建于2009年8月,学校始终秉持“公平对待每个学生,相信每个学生都能成才”的办学思想,以人为本,革故鼎新,取得了令人瞩目的成绩。

自2021年以来,学校新领导班子致力于打造风清气正的教育生态,树立以教学为核心的工作思想,教师的精神面貌焕然一新,干事创业热情高涨,形成了敢作敢为、善作善成的工作氛围。校园活动丰富多彩,学生的学习状态逐步提升,学习劲头十足,营造出比学赶超的学习氛围。

学校积极搭建平台,打造名师团队,现有正高级教师1名,水城名师2名,水城名班主任1名,水城名师领航工作室1个。

学校全体教职工同心同德、上下齐心,特别是高三教师拼搏进取、辛勤付出,取得“低进高出、高进优出、多元成才”的佳绩。

科研兴校 谱写新篇章

学校确定了“科研兴校、科研促教、科研育才”的教育科研工作目标,以课程开发为突破口,以课题研究为引领,以课堂建设为主阵地,全力推动教科研质量和现代教育的发展。

课程延展视野,帮助教师扩大课堂的外延;课题探究规律,着力解决课堂教学的困惑;课堂着重实践,践行课题研究成果,体现课程理念。

办好一份教研报纸。学校内刊《莘州教研》开设四个板块:教研通讯、课改之窗、他山之石、教师文苑,成为展现学校办学理念、课改动态、教研风采的窗口,为教师开展教科研工作搭建了平台。

用好一种课堂模式。学校在“自主预习、合作学习、探究研究”课堂模式长期实践的基础上,面对中高考新形势,学习寿光“无情境不教学,无情境不教研,无情境不命题”的先进理念,构建“1+3+1”情境化高效教学模式。

上好一堂公开课。好课是磨出来的,好教师是赛出来的。一年一度的“莘州杯”新课堂大赛为教师搭建了展示课堂教学才华的平台。第一轮为淘汰赛,以年级组为单位,要求全员参与;第二轮为晋级赛,以学科组为单位,按照一定比例晋级决赛;第三轮为总决赛,由教科处组织,打破学科界限,评出一二三等奖,作为参评市县优质课、教学能手的重要依据。

抓好集体备课。每天上午第三节课是学校教师的“一日一研课”时间。研课时,一人主讲,备课组全员参与,群言群策、共学共进。在交流与沟通中,参与成员针对课堂环节与思路,相继提出自己的见解和想法,备课组成员

融会贯通,共同探讨出更加合理、高效的课堂设计。

2021年以来,学校屡获佳绩。“1+3+1”情境化高效教学模式获得山东省优秀成果奖,物理组报送的设计作品被省教育厅评为“优秀学科课程方案”,学校课程规划方案被省教育厅评为“优秀学校课程规划方案”,青年教师邱亚飞在山东省第三届全国青年教师教学竞赛决赛中,获得“中学语文组一等奖”……

日语特色 开辟新渠道

莘县莘州中学按照大力推进特色高中建设的要求,组织成立了日语小语种班,开展日语教育,探索日语特色教学之路。

学校十分重视优秀人才储备,日语教师从2018年的4名增加到现在的10名,且多毕业于“双一流”高校。其中,郭会敏、王欢欢老师毕业于山东大学,赵晗老师毕业于哈尔滨工业大学,于洋老师毕业于中南大学,葛颖老师毕业于大连外国语大学。

学校坚持“走出去,引进来”教学方针,派老师先后去江苏沐阳、临沂、烟台等特色学校“取经”,同时聘请青岛农业大学等高校专家来校“把脉问诊”,进行专业指导,提升教师专业素养。

日语教研组加强集备,认真研究课标、教

材、学情,制定授课方案,积极参加学校的赛课活动、基本功大赛等,多次举办“每周一文”“每日演讲”等比赛,通过骨干教师传帮带,帮扶青年教师尽快成长。

目前,学校共有29个日语班,1500多名学生。近三年来,日语班多名学生考入理想大学,成功探索出了一条“低进高出”的教育教学逆袭之路。

德育课程 促进新成长

莘县莘州中学坚持“五育并举,德育为先”的教育教学理念,倡导德育活动课程化,发挥课程的育人功能,让学生在活动中获得真实体验,唤醒生命成长的自觉,内化为道德认知。

整个高中三年对学生在知识能力素养等方面进行通盘思考、系统规划、分段落实、逐层推进的培养,把素质教育、常规教学、高考目标有机结合。依据不同年龄段学生的身心特点,落实“筑梦、追梦、圆梦”三阶段德育任务,按照“层次化、课程化、系列化”的思路,整体构建学校的德育目标、德育内容、德育措施等体系。

高一年级开展“筑梦”主题德育课程,即“筑家国情怀”之梦课程、“筑习惯养成”之梦课程、“筑生涯规划”之梦课程、“筑学科兴趣”之

梦课程,培植学生的爱国主义情怀,引导学生积极进行自我探索,厚实学生自身良好的行为习惯,让学生在高中学习起始之年铸魂立根,为下阶段的学习生活打下良好的思想与言行基础;高二年级开展“追梦”主题德育课程,即“追传统文化”之梦课程、“追乡土情怀”之梦课程、“追青春成长”之梦课程、“追理想信念”之梦课程,培养学生热爱传统文化,提高本土文化自信,增强感恩父母之心,珍惜青春时光的良好品质;高三年级开展“圆梦”主题德育课程,即“圆自我实现”之梦课程、“圆多元发展”之梦课程、“圆师生约定”之梦课程,激发学生的斗志,培养学生的拼搏精神,在不断地竞优争先中,把最优质因素充分挖掘、释放出来,最终实现自我、超越自我。

三大德育课程群,通过目的链的方式,将总目标层层分解,形成目标体系。育人犹如种树,高一筑梦,根系发达;高二追梦,枝繁叶茂;高三圆梦,开花结果。三个年段渐进式,强调目标内容的纵向衔接。在不同年段开展不同的教育内容,逐步深入,环环相扣,以实现德育的连续性和递进性。

擘画新蓝图,启航新征程。莘县莘州中学全体师生员工正以全新的面貌,凝心聚力,携手共进,为蓬勃发展的莘县教育,贡献莘州力量。

莘州中学优秀教师



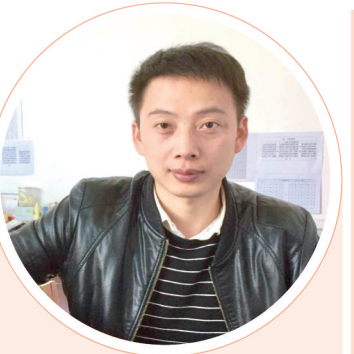
王勤国 高级教师,聊城市教书育人楷模,聊城市高中教学评审专家库成员,在《中学物理教学参考》等专业期刊上发表多篇文章。



常增敏 正高级教师,水城名师,市优秀教师,市教学能手,首届水城名师领航工作室主持人,坚持“唤醒”教育理念。



马路广 高级教师,水城名师,市优秀教师,水城最美教师,市教学能手,聊城市教育科学研究成果鉴定专家库专家,坚持用爱感染学生,用真诚感动家长。



周会长 一级教师,首届水城名班主任建设工程人选,市优质课获得者,国家二级心理咨询师,坚持尊重人、培育人,做有温度的教育。



郑德强 一级教师,市师德标兵,县优秀教师、县优秀班主任、县教学能手,把“爱生奉献,幸福从教”作为自己的工作准则。



邱亚飞 县教学标兵,县师德先进个人,曾获第三届山东省青年教师教学竞赛一等奖,认为“教育是一场爱与被爱的修行”,要在关爱中做学生健康的引路人。



张丽 高级教师,市优秀教师,市优质课教师,县首届骨干教师,县教学能手,高中英语教研组长,坚信只要用耐心、爱心、决心和恒心一定会让学生有好的改变。



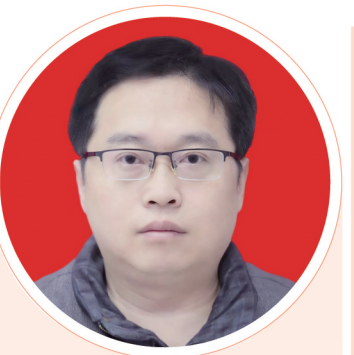
杨贵苹 一级教师,县教学能手,县最美巾帼奋斗者,县师德先进个人,曾获市优质课一等奖,相信只有牢记教育初心,践行教育使命,方得育人始终!



王发强 一级教师,市优质课一等奖获得者,县教学能手,县教学工作先进个人,县师德先进个人,秉承公平对待每个学生的信念。



李宾 一级教师,县优秀教师,县教学能手,县优秀班主任,县最美职工,坚持“学高为师,身正为范”的教学理念。



张鑫 毕业于山东师范大学,一级教师,曾获县优秀教师,县优秀班主任,县教学能手,莘州中学高考突出贡献奖获得者。



王新 市优质课一等奖获得者,县教学能手,县优秀教师,县教坛新秀,坚持做一个有温度的引路人,用真心对待每一个孩子。



张剑 一级教师,县优秀教师、优秀班主任、教学工作先进个人,县优质课一等奖,县教学能手,班级工作中坚持用发展的眼光来看待学生。



王艳新 县高中教学工作先进个人、优秀班主任、优秀教师,莘州中学高考突出贡献奖获得者。坚信智慧源于勤奋,伟大出自平凡。



魏素芬 东北大学研究生,县优秀教师、优秀班主任,高中教育教学工作先进个人,秉承“关心人、尊重人、发展人”的教育理念。



韩兴兵 一级教师,县骨干班主任,县教育工作先进个人,县师德标兵,县教学能手,坚持“公平对待每一位学生,相信每一位学生都能成才”的教学理念。



马艳伟 硕士研究生,一级教师,2023年莘州中学高考突出贡献奖获得者,县骨干教师,多年担任高三年级班主任,坚持用爱心做学生的陪伴者。



刘杰 优秀班主任,2023年莘州中学高考突出贡献奖获得者,县高中教学工作先进个人,县教育先进个人,坚持“快乐学习,感恩生活,拥抱世界”教育理念。



苗春丽 毕业于中国农业大学,2023年莘州中学高考突出贡献奖获得者,县师德标兵,县高中教学工作先进个人,主张引领与陪伴,让学生成为班级建设的主人。



王艳霞 县优秀教师,县教学能手,校师德之星,校优秀班主任,关心关爱每位同学,打造的激情早操、激情早读特色班级荣获“市优秀班集体”。



崔立广 2023年莘州中学高考突出贡献奖获得者。三尺讲台,只为学生前程似锦;扎根教育,服务学生学业有成。