

教育关注

立德树人 心中有爱

——临清市京华附属小学德育教育高质量发展综述

■ 本 报 记 者 刘敏
本报通讯员 吴艳芳

做有人文温度的教育,在刘玉莉看来,是目标,也是教育理想。

建校 10 余年,临清市京华附属小学目前拥有南、北两个校区,在校师生 7000 余人。

践行美的教育,奠基美好人生。10 余年中,临清市京华附属小学以此为办学理念,以“美的教育”为切入点,着力打造师生和谐美、特色活动美、家校互动美的全环境立德树人工作体系,实现了从外在形式美到内在涵养美的完美统一。

作为临清市京华附属小学校长,刘玉莉带领全体师生不断学习、不断探索,拓宽眼界、开阔视野、更新理念,增强特色意识和品牌意识,使学校德育工作开创了新局面,现已成为临清小学教育一张亮丽名片。学校先后获得山东省文明校园、聊城市规范化学校、聊城市德育先进单位等多项荣誉称号。

加强德育管理 构建德育体系

小学阶段,是孩子身心成长的重要阶段。错过了这个“窗口期”,对于个人的成长而言,是难以弥补的。

正因如此,临清市京华附属小学把德育的理念定位为“抓好生命成长

节点,为幸福埋下种子”,构建了“一个目标,两条主线,三个主体”的德育体系。

“一个目标”,即培养德智体美劳全面发展的,拥有健康身体、阳光心理的社会主义接班人。“两条主线”,一是行为习惯养成,二是主题活动设计。

刘玉莉认为,小学的德育工作应侧重于文明礼仪、行为习惯和学习习惯的养成。临清市京华附属小学根据学生年龄和认知水平,根据学段分层设计了不同的养成教育策略。对一、二年级低学段,学校设计了“好习惯,我养成”行为习惯量化表,让老师和家长对学生在家和在校的表现进行评价,并评选出“文明之星”。高学段,学校采用的是“小组合作学习,自我管理”模式,以小组为单位,从思想品德、行为习惯、学习合作、劳动卫生及艺术表现等五方面进行捆绑量化,每周评选出“优秀小组”张榜表扬,并请家长颁奖。

活动是最好的教育,体验是最好的老师。主题活动设计,是京华附属小学德育教育的另一条主线。随着课程改革的不断深入,京华附属小学充分认识到开展系列主题活动在提升学生素养方面可以彰显出强大的生命力。在开展活动的过程中,可以潜移默化地促进学生的人文底蕴、科学精

神、责任担当及实践创新等品质,让自信、阳光、积极向上,成为学生身上最亮丽的标签。

“三个主体”,是指班主任、学校和家庭。只有学校、班主任、家庭对孩子道德品行要求高度一致,德育的效果才会做到适时而有效。”刘玉莉相信,形成德育合力,才能实现 5+2>7 的理想效果。

创新德育活动 培育时代新人

仪式活动凸显教育感染力,主题活动蕴含育人价值观。在培育时代新人方面,京华附属小学在创新的道路上不断探索。

学校仪式活动是围绕特定主题开展的具有规范化程序的教育活动。每年新生入学时的开笔礼,朱砂启智,击鼓明志,营造了少儿识字习礼的启蒙教育氛围。毕业时的志学礼,敬父母、谢师恩,告诫孩子们离开小学即将开启人生迎接新的挑战。还有每年新生的少先队入队仪式等,一项项仪式的瞬间,在学生的脑海里定格成美好的记忆,并在他们内心产生微妙的改变,产生持久的影响力。以仪式作为教育活动的有效载体,不仅激发了学生情感的共鸣,行为的落实,更将其育人的价值落到了实处,仪式教育的感染力得到充分体现。

学校坚持“每月开展一主题”系列

活动,利用特定的节日开发其中蕴涵的道德教育资源,并赋予时代教育主题,结合学生的年龄特征和知识水平,在各年级学生中开展形式多样、要求递进的系列主题活动,如“礼赞教师节,情系中秋月”系列主题活动、迎国庆“爱我中华”系列主题活动、“文明礼仪伴我行”系列主题活动、“劳动育人励心智,勤劳实践促成长”系列主题活动等,每次活动最终以课题形式逐步实施、积累、完善,体现稳定性和灵活性的统一。

“家庭对一个孩子人生观、价值观的形成,有很大的影响。”刘玉莉介绍,学校定期开展家长进课堂、家长开放日、校长接待日、家长大讲堂、家校彩虹桥等活动,确保了家长对德育工作的认知与学校高度一致。

另外,2022 年 2 月,“张宗敏山东省优秀班主任工作室”成立,这是临清市小学段唯一的省级工作室。工作室成立以来,形成了以家庭教育和心理团建活动为特色的品牌工作室。在特色活动建设、德育科研等方面,均取得了一定成绩。

长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。刘玉莉表示,随着“德育工作 123 体系”在探索中不断发展,在实践中持续进步,学校德育工作将会有更新更好的局面。

采棉乐

为了让同学们更生动、直观地了解、认识秋天,丰富生活,近日,东昌府区道口铺街道中心学校代屯小学三年级老师带领同学们亲身体验采棉活动。

此次采摘活动,提高了孩子们热爱劳动的素养,传承了中华优秀传统文化美德,在孩子心中播下热爱大自然、探索自然科学奥秘的种子。

■ 焦清双 国翠霞

党建引领 全环境育人

——阳谷县第二实验中学立德树人工作纪实

■ 刘德策 王建光 杨周

阳谷县第二实验中学秉承“为学生终身发展奠基,为学生的一生幸福负责”的办学理念,强化立德树人根本任务,积极创新思政课课堂教学模式,强化学生的社会责任感和使命感。

学校通过开展国旗下讲话、经典诵读、明星班级评选、养成教育例会、主题团日等活动,培养学生集体主义观念和爱国主义情怀,引导学生系好“人生第一粒扣子”。学校启动了全县第一个“落地式”家长学校,全面推进家校共建共育工作。通过系列活动的开展,父母与孩子之间、家长与老师之间、家庭与学校之间的关系更加融洽,进一步提升了家长对学校的满意度。

党建+德育铸魂 为学生融入红色基因

学校党支部高度重视立德树人工作,将其列为学校发展规划重中之重。德育教育中心定期召开全校学生素养教育例会,旨在提升学生思想政治素质、道德修养、法治素养和人格修养。

学校通过建党节、建军节、国庆节等红色节日,带领学生缅怀历史、铭记先烈;通过端午节、清明节、中秋节等传统节日,教育学生继承和弘扬

中华优秀传统文化;通过日常文明礼仪教育、感恩教育、心理健康教育等引领学生健全人格,养成正确的世界观、人生观和价值观。

学校将党建与共青团、少先队工作结合起来,提高团建德育工作的针对性和实效性。严格团员的培养和选拔,注重团队教育学习,将团的先进性,潜移默化地贯穿到每个学生的教育中。同时,组织学生到爱国主义教育基地、研学基地等开展学雷锋等系列活动,多种方式引导学生厚植爱党爱国情怀。

党建+课程育人 丰富课程为学生铸魂

“坚定政治信仰,明确育人方向,提升思政教师政治素养和业务能,才能真正做到为党育人、为国育才。”学校党支部书记、校长许传升说。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。学校党支部领导通过参加思政课教师座谈会、备课会,与思政教师共同探讨如何当好一名思政课老师、如何上好思政课。学校与省市县专家构建教研联动机制,把思政课上得鲜活有趣,从关注新闻时事和讲好现实生活中的故事出发,以故事传递情感,达到“润物细无声”的效

果。

同时,从现行国家课程、地方课程中挖掘思政元素,定位全学科立德树人职能,开发大思政课程。发挥全学科课程育人功能。学校课程设置丰富,涵盖“五育”;层级多样,在开齐开足国家课程的基础上,深入挖掘阳谷本地优秀传统文化、红色革命文化、地方民俗文化以及与日常生活紧密相关的物理、化学、地理科学知识,开发学生喜闻乐见的校本课程。

党建+文化浸润 一点一滴皆是育人

学校以社会主义核心价值观为统领,将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化融入教育教学和学生生活。打造党建“一校一品”文化品牌,形成了“赓续传承 立德树人”的品牌理念。学校党支部以此为主题,把党建工作落实到立德树人工作中,强化党的领导,全方位提高教育教学质量和育人水平,推动学校高质量发展。

开展扎实有效的文化学习活动。学校党支部积极开展“学党史、感党恩、跟党走”系列活动,掀起了学习高潮。同时,营造文化氛围,创新宣讲阵地。建成了“一厅”“两室”“三长廊”“四专栏”等几十个板块的宣传阵地,

让每一面墙壁都会说话。

党建+实践延伸 家校社协同共育

学校党支部研究设计了十几种实践活动形式,旨在强化实践活动在学校德育方面的重要载体作用,发挥实践活动在拓展德育空间、创新德育方法、丰富德育内容、提高德育实效等方面独特的优势。

学校积极组织学生参加以社区卫生防疫、尊老、垃圾分类等主题公益实践活动,增强学生社会责任感。通过组织清明节扫墓、红色教育基地参观活动,教育师生铭记历史,不忘初心。开展家校共育大讲堂、亲子读书会、家长读书会等,邀请家庭教育专家、心理专家为师生家长做专题报告和心理咨询。

抓好“学校开放日”工作,定期邀请家长代表走进校园,和孩子一起听课,一起用餐,一起参加课间活动。通过“走出去”,参观关工委、公安、消防、卫生等部门组织的五老宣讲、人民公安宣传、英雄消防员宣讲等活动,全方位了解各行各业涌现出的当代英模人物,见贤思齐,强化使命担当、赓续红色血脉。

东昌府区关工委

送国学经典讲座进校园

本报讯(常亮)10月8日下午,东关民族小学四年级全体师生在学校大会议室,一起聆听国学专家带来的“雅言传承文明,经典浸润人生”专题讲座。本次活动由东昌府区关工委、东昌府区教育和体育局主办,东关民族小学关工委承办,主讲专家是聊城市国学研究与传播促进会会长、促进会议工团团长、“书香聊城”全民经典诵读活动发起人冯涛。

冯老师先从“空瓶子理论”讲起,阐述了学习国学经典的必要性。“人就像一个空瓶子,我们给自己的头脑装

什么,就决定了我们的人生是什么样。从小学习国学经典,就是给自己的人生种下智慧和善良的种子……”简短幽默的开场白瞬间吸引了孩子们的兴趣,现场气氛活跃。

接着,冯老师引经据典,侃侃而谈,从什么是经典、经典书与普通书的区别、怎样学习经典等方面进行了深入讲解,最后,他还给同学们分享了聊城城区内诵读经典的具体场所和时间,号召大家利用周末和节假日积极参与,通过“小手拉大手”带动更多的人投身到国学经典的学习中去。

茌平区

办特色学校 建活力校园

本报讯(沈庆剑)茌平区以“一校一特色、一校一品牌”校园特色建设为抓手,奋发进取,争先创优,培育全区中小学独特的党建文化品质,促进区域内学校多样化、学生个性化发展。

今年7—9月份,该区培育建设了一大批有特色、有影响力的市区级中小学校党建品牌项目,有效提升了全区中小学校党建工作质量和科学化水平,有力推动了全区中小学教育高质量发展。其中,区第二实验幼儿园党支部引领全体师生充分融入“红色满园 和乐幸福”的教育生活,形成了“红心向党·和乐成长”文化品牌;区实验幼儿园党支部精心培树“党旗引领幼教梦”党建品牌,不断深化“快乐教育”为孩子终身发展奠基”办园理念,让幼儿沐浴党建文化,健康成长;区实验小学精心打造“党建带队建 播种红色基因”党建品牌,夯实党建“红色阵地”,积极推动党建带队建,系牢“红色纽带”,实现“红色传承”,让红色基因和革命精神成为少先队员们砥砺前行不竭动力;振兴街道中学建设红色文化宣传阵地,培养学生良好读书习惯,充分彰显出“党建促发展 文化育品

格 书香伴成长”品牌效应,成为学生向往、家长满意、教师幸福、社会认可的品牌学校;区职业教育中心学校实施“党员N+1工程”,秉承“关注生命、成人成才”核心办学理念,实现“三全育人”目标;区第二中学党支部充分发挥党建引领作用,以学生为中心,以树人为根本,以党风廉政建设带动师德师风建设,以“初心向党·厚德育人”党建品牌创建工作为着力点,践行“崇德、励志、笃学、思进”的校训,推动学校事业高质量发展。

每一个党组织借助公众号、视频号、班级群将自己的办学理念和视觉形象,生动地传达给家长及社会各界,让大家对学校产生一致的认同感和价值感,彰显学校“内涵发展、品牌引领”的功能,全面推进立德树人根本任务落实。在茌平区教育和体育局将不忘初心、牢记使命,以更高的标准,更严的要求,充分发挥示范引领作用,进一步增强党建工作的影响力、凝聚力、战斗力,推动全区中小学校党建工作质量整体提升,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,办好人民满意的教育作出更大的贡献。

十八岁的特殊礼物

■ 本报记者 刘敏

国庆假期,张树智带回家一份特殊的礼物:一条鲜红的绶带和一本带有烫金字样的荣誉证书。“这也是我成人礼的见证,意义特殊。”10月9日,回忆起发生在一个月前的惊心动魄一幕,张树智内心仍十分激动。

原来,9月9日,恰逢张树智18岁的生日,作为冠县职业教育中心学校龙舟队的一员,上午他和队友在日常训练结束后,听到了有人落水的呼救声。张树智毫不犹豫地跳入河中,和其他几名同学组成“人链”将落水者拉上了岸。

事情过去一个月了,张树智回忆起当时的一幕,脑海中第一时间浮现的仍是“冰凉”二字。

“那天的水很凉。”张树智说,清泉水与学校只有一墙之隔,是他和队友日常训练的地方。对这条河,他很熟悉,也知道一旦有人落水有多危险。

因此,当天中午11时45分,听到有人呼救,张树智和队友第一时间往事发地点飞奔而去。到了跟前,来不及多想,跑在最前面的张树智一下跃入水中。

“当时水里有两个人在挣扎,其中男的只有额头露在水面上,女的已经淹没在了水里。”张树智说,两人情况十分危险,跳水救人是本能反应。

很快,张树智就游到了落水的男子身边,他抓住队友扔过去的救生衣,顺势塞给了该男子。“男的还有意识,女的在往水底沉,很危险。”张树智将救生衣塞到男子的怀中后,又抓紧去捞落水的女子。

随后,张树智一手推着落水男子,一手拽着落水女子,全力往岸边游。张树智说:“从五六米的深水处游到岸边,不确定到底用了多长时间。不过,在水中的每一秒都感到很漫长。”

张树智在河里救人时,岸上的其他队员没有慌乱,他们利用手中的救生衣和船桨等工具支援张树智。

张树智带着二人到达岸边后,由于河岸坡度大,且湿滑,水中的人攀爬上岸的难度较大。岸上的队员抓紧桩柱间的铁链,手拉手一个接一个,组成“人链”,齐心协力把落水的两人拖拽上岸,最后把张树智也拉了上来。

二人被救上岸后,吐出了几口水,渐渐恢复了意识,感激之余一再询问队员们的信息。队员们只是轻描淡写地说:“不远,就隔壁学校的。”

张树智是国家赛艇二级运动员,是校龙舟队的队长,有多年的游泳经验,水性很好。在水中的时候,救人心切,岸上还有队友做后盾,张树智感觉自己是有有力气的,上岸后一松气,疲惫感随之而来。

“救人的9名学生,有3人是我们班的,都是高三体育专业的学生。”张树智的班主任程宪博说,这些孩子平时训练很刻苦,事发当天他们就是为参加聊城市第三届运动会龙舟赛在进行日常训练。队员们在比赛中取得了优异的成绩。对孩子们来说,这段救人的经历是他们最难忘的,这让他们感到自豪,也让他们成长。

除张树智外,参与救人的其他8名同学分别是曹元硕、杜兴硕、靖建琪、李国庆、李世鸿、路纪轩、吕建春和郑月威。为充分发挥模范先进的榜样引领作用,进一步弘扬正气,9月22日,冠县见义勇为模范即时表彰会在冠县职业教育中心学校召开,向获得“见义勇为模范群体”荣誉称号的这9名同学颁发了荣誉证书和18000元奖励金。

冠县职业教育中心学校党委书记吕东江表示,张树智等9位同学生动诠释了敢于担当、敢于奉献的优秀品质,是学校的骄傲和光荣。学校将以此为契机,积极倡议、广泛动员,宣传见义勇为、无私奉献的崇高品质,营造学习、崇尚、关爱、争当见义勇为为道德模范的浓厚氛围,汇聚起建设省高水平中职学校的强大动力,推动冠县职业教育高质量发展。