

弘扬孔繁森精神 凝聚奋进力量

孔繁森精神是伟大建党精神的赓续发展

■ 王成

党的二十大报告指出,“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系”。孔繁森精神是中国共产党在改革开放初期的伟大斗争实践中,培养、形成和发展起来的崇高革命精神和优良革命传统,是中国共产党人弥足珍贵的精神财富。我们要充分认清弘扬伟大建党精神和传承发展孔繁森精神之间的联系,不断汲取精神滋养,奋力开创新时代现代化强市建设新局面。

伟大建党精神是孔繁森精神产生的思想源泉,是孔繁森精神的“根”和“魂”,为孔繁森精神的形成提供了源头活水。伟大建党精神是中国共产党人精神谱系的历史起点。坚持真理、坚守理想是伟大建党精神之魂,在真理指导和理想激

励下,孔繁森形成了坚定的共产主义信仰和坚强的党性;践行初心、担当使命是伟大建党精神之脊,在党的初心使命感召下,孔繁森找到了奋斗的原动力,形成了孔繁森精神的精神本质;不怕牺牲、英勇斗争是伟大建党精神之基,共产党人的风骨和品格,锤炼了孔繁森的拼搏精神和优良作风;对党忠诚、不负人民是伟大建党精神之根,坚定的党性原则和人民立场,成就了孔繁森的价值取向和精神境界。

孔繁森精神是伟大建党精神在特定历史条件下具象化的发展成果,是伟大建党精神的时代化赓续和沉淀,丰富和发展了伟大建党精神。党的建设实践及其精神需要在具体的实践中有效表达并进一步升

华。孔繁森是伟大建党精神在改革开放和社会主义建设新时期极具代表性的人格化呈现,是伟大建党精神的忠实践行者,是党自信自强、砥砺前行奋进的生动写照;孔繁森精神深化和拓展了伟大建党精神,是中国共产党人精神谱系这棵大树所成长的枝干、结出的硕果,使伟大建党精神在改革开放新时期得以丰富和充实,焕发出时代的生机与无限活力;孔繁森精神和伟大建党精神共同体现了中国共产党思想先进、信仰坚定、初心不改、意志顽强、作风优良的鲜明特质,共同集聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴精神力量,呈现了党不断从胜利走向胜利的精神密码。

在奋进中国式现代化新征程

中,要进一步弘扬孔繁森精神,必须持续拓展赓续和发展伟大建党精神的实践路径,必须坚持和加强党中央集中统一领导,必须坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,必须坚持人民至上,必须坚持与时代特点和实践任务相结合;必须自觉用伟大建党精神持续滋养孔繁森精神,引领聊城党员干部和人民群众不断淬炼灵魂、激发斗志、凝心聚力,以“提标提速提能力、敢闯敢干敢争先”的步伐,用持之以恒的努力奋力在聊城大地上书写好中国式现代化的生动实践。

(本文系2023年度聊城市社会科学规划“孔繁森精神研究”专项一般课题的研究成果,作者单位:中共聊城市委党校)

习近平总书记高度重视领导干部家风建设,先后作出一系列重要论述,指出领导干部的家风不仅与个人的家庭息息相关,更是影响党的政治和社会风气的重要因素,要求各级领导干部特别是高级干部要作家风建设的表率。

孔繁森作为领导干部的楷模,在廉洁修身、廉洁齐家、教育子女等方面都为我们树立了良好的榜样。党员领导干部学习和践行孔繁森精神,有助于更好地加强理想信念、强化个人党性修养、加强家庭情感建设,严守纪律、恪守规矩,建设优良家风。

习近平总书记强调,党性教育是共产党人修身养性的必修课,也是共产党人的“心学”。党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石,是实现共产主义理想和社会主义现代化建设的重要保证。孔繁森两次援藏,克服了重重困难,只要党有需要,他就义无反顾。在党的需要面前,在大局需要面前,孔繁森没有任何怨言,只有服从,他奔赴西藏、扎根西藏,为西藏人民服务。在孔繁森身上体现出一名共产党员时刻坚持党性原则的高度自觉,他心中有党、信念坚定、党性坚强,这就是孔繁森对党的赤诚忠心。党员领导干部要加强党性修养,树立正确的权力观,就必须学习孔繁森任何时候都以组织需要为第一需要,以人民利益为最高利益。

培育传承好家风,关键是从严治家,严格教育管理亲生子女。党员领导干部应当积极投身于家庭建设,努力培养孩子的正确价值观,让孩子在思想、政治、法律、道德等方面都能够得到正确的指导,让孩子在遵守规则的同时,不被特权所迷惑,从而避免滥用职权、肆意妄为。通过学习孔繁森弘扬中华民族优秀传统文化家庭美德,构建相亲相爱、和谐互助的家庭内部关系。

孔繁森用他的实际行动,践行了“勿以恶小而为之”的座右铭,给家中留下了这一值得传承的好家风。正如孔繁森说的那样:“共产党员应该廉洁自律,拒腐防变,我们应该像冰山雪莲一样高洁、纯洁、壮美!”

(本文系2023年度聊城市社科规划“孔繁森精神研究”专项一般课题(课题编号:NDYB2023165)、聊城职业技术学院哲学社会科学重点项目(项目编号:2021LZYR26)的阶段性成果,作者单位:聊城职业技术学院)

将孔繁森精神融入高职院校学生工匠精神教育

■ 范玮玮 高瑞鹏 高石磊

孔繁森精神是中国共产党人精神谱系的重要构成,将孔繁森精神融入高职院校学生工匠精神教育,有助于增强高职院校学生在现实生活学习中的责任感、使命感。

孔繁森精神和工匠精神都体现出“敬业”。敬业指的是从业者基于对自己所从事的职业产生的一种尽职尽责的精神状态。孔繁森在一次次选择和坚守中充分彰显了他为党尽职尽责的高尚情怀,印证了“我是党的干部,服从组织安排”的誓言。虽然工匠精神一般体现在企业,但高职院校作为培养学生成长成才的主阵地,对学生工匠精神的培养有举足轻重的作用。因此,我校与地方各企业共商培养方案、共建课程体系、共同考核评价,创新了孔繁森精神融入“队伍、课程、环境、实践”的四融模式、“项目争创+社团展示+实践促行”的实践育人模式,构建“专题课+浸润课+体验课”的孔繁森精神课程体系。让孔繁森精神潜移默化地融入学生日常生活和学习的各个方面,让他们通过孔繁森精神体会工匠精神的真正内涵。

孔繁森精神和工匠精神都体现出“精益”。精益要求从业者要有追求细致、精益求精的职业品质。孔繁森刚到西藏时面临着建设西藏的诸多问题,他在工作岗位上兢兢业业,克服西藏恶劣的自然条件,扎实有效地开展工作,体现出一名党员干部的初心。将孔繁森精神融入高职院校学生职业素养提升中,有助于增强学生弘扬工匠

精神的决心。我校以传承、弘扬孔繁森精神为主线,以孔繁森精神与红色文化研究院为平台,创造性提出“校内”小循环与校外“大循环”相结合的推广方式。校内,以英模课程、专题故事等为主要方式,将孔繁森精神这一静态资源实现了动态化展现;校外,师生成立繁星公益实践队,实现孔繁森式志愿服务下沉。

孔繁森精神和工匠精神都体现出“专注”。专注要求从业者既要内心笃定,又要有着眼于细节的耐心和坚持不懈的毅力。孔繁森进藏第一天就立下了“青山处处埋忠骨,一腔热血献高原”的铮铮誓言。在西藏工作期间,孔繁森一直践行着这句誓言,无论何等艰苦的环境,他依旧坚持工作,充分体现出孔繁森对工作的专注。新时代背景下,组织社会实践活动是培养高职院校学生的工匠精神的有效途径。我校通过“三转化”将孔繁森相关资料转化为育人教材、将场馆基地转化为育人场所、将精神实质转化为师生实践,构建孔繁森精神育人资源体系,丰富社会主义核心价值观教育内容,有力培养了学生工匠精神的形成。

用孔繁森精神引导学生对工匠精神内涵的理解,教育引导学生像孔繁森那样“到党和人民需要的地方去”,这对学生一生的成长大有裨益。

(本文系2023年度聊城市社会科学规划“孔繁森精神研究”专项一般课题(课题编号:NDYB2023163),作者单位:聊城职业技术学院)

孔繁森家风融入思政教育的路径探究

■ 岳彤彤 徐盈盈

家风是一种经过世代传承下来的历史文化,是家庭成员在长期生活过程中形成的家庭风尚,具有文化传承、道德教化功能,体现一个家庭的价值观念、道德规范和行为作风。

孔繁森身上所体现的立德修身、孝亲敬老、夫妻和顺、止欲戒贪、无私奉献等品格,蕴含着中华家风文化中立德修身、家庭和睦、廉洁奉公等精神,是古代先贤的普遍诉求,这些价值观念具有重要的思想政治教育价值。

以家庭传承为基础,提高融入成效。家庭是以血缘关系为根基、以亲情感情为桥梁而组成的生活共同体,是一切教育的起点,也是思想政治教育中道德教育的价值本源。我国历代家法中强调身教重于言教,长辈以身作则,儿孙自觉效仿。

良好的家风对于子女的成长发挥着重要作用,把孔繁森家风中勤俭节约、尊老爱幼、敬业奉献等品质融入每个家庭教育中,主动学习他的家国情怀、立人之道和处世原则。定期安排家庭共同活动,诸如家庭成员共同诵读孔繁森家风故事、观看孔繁森纪录片、参观孔繁森同志纪念馆等,加深对孔繁森家风的理解和体验,进而提高孔繁森家风融入学生思想政治教育的成效。

以学校教育为主导,完善融入方式。作为育人才的主阵地,学校应充分发挥自身在思想政治教育工作中的主导地位,通过各种途径改进理论教育和实践教育,完善立德树人的教育方法,使新时代学生群体对孔繁森家风有更为深刻的了解。学校作为学生生活和学习的集聚地,要起主导作用,通过提高全体

任课教师的融入意识,推进孔繁森家风进课堂、进头脑、进生活,从而提升孔繁森家风融入思想政治教育的渗透力,培养学生群体的家庭美德、职业道德和社会公德,提升学生的综合素养。同时,要加强教师队伍建设,加强孔繁森家风融入思想政治教育的师资建设相关工作,提升教师的业务能力,全面掌握孔繁森家风内容,提升学校所有教职员工的责任感和使命感,自觉将孔繁森家风融入学生的日常,促进学生在生活中真懂、真信、真践行。

以社会参与为保障,优化融入环境。孔繁森家风融入学生思想政治教育是一项综合性、系统性工程,只有充分发挥社会的服务保障职能,才能更深刻地调动参与主体在融入过程中的积极性,规范参与主体的行为,打造良好的融入环境,确

保孔繁森家风教育在学生群体中发挥应有的思政教育功能。孔繁森家风融入思想政治教育需要全社会共同参与,其中,党和政府要起到主导引领作用,通过制定具有可实施性的文件、定期开展宣传教育活动等,使孔繁森家风潜移默化地融入社会、家庭之中,对于主动践行孔繁森家风的家庭成员应予以广泛褒奖及宣传,营造全社会自觉学习与践行孔繁森家风的大环境。各社区、团体组织要起到主动带头宣传践行作用,使每个成员都能掌握孔繁森家风内容,进而做到内化于心、外化于行。

(本文系2023年度聊城市社会科学规划“孔繁森精神研究”专项一般课题(课题编号:NDYB2023168),作者单位:聊城职业技术学院)

数字经济背景下孔繁森精神弘扬路径研究

■ 王鲁斌

随着以大数据、云计算、物联网、人工智能、5G通信等新兴技术为标志的数字经济时代的到来,孔繁森精神的传承与弘扬面临着新的时代性课题,即基于数字产业化和产业数字化并行的当下语境,孔繁森精神如何通过数字化转型和融媒体平台建构而得以更好地宣传、弘扬和践行。

孔繁森精神弘扬的现状分析。进入新时代以来,孔繁森精神进一步丰富了“老西藏精神”的奉献内涵,是中国共产党人精神谱系的有机组成部分,并在新时代党性教育活动中得到规范化、常态化、体系化传承与弘扬。当下,孔繁森精神的弘扬工作主要包括理论研究、宣传报道、教育宣讲、文艺展演、示范践行等五个方面,已然形成了理论先导、宣传和教育主导、文艺辅助、践行检验的整体推进机制,并呈现出知行并

重、齐推共进、相互呼应、异彩纷呈的良好态势。但孔繁森精神的弘扬工作仍存在以下三个方面的问题:其一,未能充分顺应数字媒介时代的发展趋势,建构完善的信息互通、资源共享、整合联动的融媒传播和弘扬机制;其二,未能充分发挥孔繁森故乡的本土地域优势,形成并打造主题鲜明、架构合理、内容丰富的文献资料基地和文化战略高地;其三,未能充分挖掘和提炼孔繁森精神的丰厚文化意蕴,创作并生成立意高远、生动传神、灵活多样的文学艺术精品和先进文化品牌。

数字经济背景下弘扬孔繁森精神的机遇与挑战。数字经济时代即以数字经济为主导的新型社会发展阶段,以信息资源的数字化形态、网络化传播、即时性发送、整合化运用、交互性生成、智能化迁移、跨媒介融合等为特质,能够在数字化平

台上实现传统产业与数字技术的深度融合,从而深度挖掘数据资源价值。数字经济时代为孔繁森精神弘扬带来了巨大的机遇,但也存在诸多层面的挑战,这主要体现在思想观念革新、管理体制创新、人才培养机制健全等方面。

孔繁森精神弘扬的数字化策略及机制。一是搜集整理有关孔繁森精神传承与弘扬的各类文献资料,并建成“孔繁森精神数字化文献数据库”;二是建设并完善孔繁森精神弘扬专题网站,形成弘扬孔繁森精神的数字化地域文化品牌;三是深度挖掘提炼孔繁森精神的文化内涵,学校教育的形式,努力打造传承和弘扬孔繁森精神的精品力作,力促实现数字化转型与融合、全媒体整合与联动、跨媒介迁移与创新的孔繁森精神弘扬机制。同时,配套机制的创新性建构:一是信息资

源共享与知识产权保护相结合、数字化技术与主流价值观传播相结合、社会效益与经济效益相结合的价值观念机制;二是立足本土与面向全国相结合、职能部门与业务部门相结合、实体机构与网络平台相结合的管理体制机制;三是数字化理论与数字化技术相结合、教育部理论与用人单位相结合、理论创新与实践创新相结合的人才培养机制。孔繁森精神既具有穿越时空的影响力与感染力,也具有与时俱进的开放性与示范性,是历史的、当下的、未来的。在数字经济时代,孔繁森精神理应得到更好地传播、传承、弘扬与践行。

(本文系2023年度聊城市社会科学规划“孔繁森精神研究”专项一般课题“数字经济背景下孔繁森精神弘扬路径研究”的研究成果(课题编号:NDYB2023154),作者单位:聊城市新闻传媒中心)