

聚力九个突破 推动强市建设

精准有效发挥财政国库保障作用

■ 闫福江

治国常须,利民为本。党的二十大报告把人民对美好生活的向往作为新时代新征程党的奋斗目标,这一目标的实现离不开坚实的财政保障。

财政国库是财政运行的中枢和政府财政财务管理的基础。完整、准确、全面贯彻新发展理念,落实好高质量发展的要求,加强财政收支监测和分析研判,用稳中有进的财力助推城市的建设和发展,用精准收付的行动践行为人民服务的宗旨,对促进地方经济高质量发展具有十分重要的现实意义。

精准有效发挥财政国库保障作用,要管好钱袋子。财政库款安全运行是财政管理和改革的基础保障,基层财政国库部门要坚持系统观念,客观分析面临的发展基础、历史机遇、群众期盼,以时不我待的紧迫感、时时放心不下的责任感推动财政收入量增质升。要加强财源建设,培育市场主体,不断挖潜堵漏,把存量财源培优做强,使新兴财源茁壮成长,把财政收入增加建立在财源底盘壮大和税收增长之上。要严格执行财经纪律和制度规范,持续强化预算执行管理,细化财政资金支付审核,为财政资金安

全管理使用戴上“紧箍咒”。

精准有效发挥财政国库保障作用,要打好铁算盘。要创新监管思路,对执行和控制过程中的一些经济事项和支出行为进行有针对性的综合分析和评价,对财政重大专项资金看得牢、跟得紧。高铁贯通是聊城人民多年的期盼和希望。在高铁项目推动和建设的过程中,聊城市国库集中收付中心多方筹集资金,做好每一回的支付对接、每一笔的金额核对、每一次的流程签批,跟踪分析,问效资金,全力以赴支持保障重点项目建设。如今,即将竣工的高铁、投入使用的一校三馆、烟火升腾的商贸街道等重点项目建设,提升了城市能级,拓展了高质量发展的城市空间骨架,为打造有高度有厚度有温度的城市生活奠定基础。

精准有效发挥财政国库保障作用,要记好账本子。要树牢“人民至上”的理念,坚持政府过“紧日子”,强化财政预算约束,压一般、保重点,把有限的资金用到发展紧要处、民生急需时。要聚焦支持解决就业、教育、医疗、住房、养老等群众急难愁盼问题,重点保障民生投入,接续办好民生实事。市国库集中收付中

心在兜牢“三保”底线的前提下,进一步保障重点项目支出,开通绿色通道,打造资金兑付“高速公路”,让财政资金更好地服务于民。过去一年,市国库集中收付中心13.1万笔业务、175.1亿元支付金额,笔笔精准、分分到位,财政资金让“民生清单”变成了百姓的“幸福账单”;市级统筹的各类社会保险基金支出共计99.8亿元,惠及全市500万人;96家市直单位、8313名人员、6.6亿元工资准确足额发放,让“安薪”更安心。

财政资金取之于民、用之于民。让政府的紧日子换来市场主体的稳日子和老百姓的好日子,是一笔精打细算的政治账、经济账、人心账。各级财政要深刻认识中国式现代化对健全现代预算制度和构建现代财政国库管理体系提出的新的更高要求,用深化财政国库改革的实际行动服务好、保障好现代化强市建设,构建起能够与之相适应的现代财政国库管理体系,以新作为新担当新气象为现代化强市建设作出新的更大贡献。

(作者单位:聊城市国库集中收付中心)

孔繁森是从聊城这片热土上走出来的时代英雄,孔繁森精神是在这块文化厚土上诞生的伟大精神。新时代继续弘扬孔繁森精神,将孔繁森精神有机融入高职学生职业精神培养,对于学生的成长成才、职业教育的发展创新以及立德树人根本任务的落实具有重要价值。

孔繁森精神融入高职学生职业精神培育是打造有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年的应有之义。当代中国青年生逢其时,重任在肩,孔繁森同志是职业院校培养出来的优秀学子,他对职业技能的掌握和职业精神的追求十分值得当代高职院校的学生学习,他的英雄事迹得到了广大高职学子的赞扬。将孔繁森精神有机融入高职学生职业精神培养,有助于高职院校学生以孔繁森同志为榜样,早立志、立长志,对党忠诚、不负人民,艰苦奋斗、爱岗敬业,将我融入大我,树立高尚的职业精神,真正成为新时代的好青年。

孔繁森精神融入高职学生职业精神培育是新时代职业教育人才培养的基本诉求。中国特色社会主义进入新时代,对培养大批德才兼备的技术技能人才提出了新需求,这就要求职业教育的人才培养要与新时代需求紧密相连、高度契合。职业教育作为国民教育体系的重要组成部分,是我国培养人才的重要环节。加强对孔繁森精神与高职学生职业精神有机融合,能够积极引导高职学生树立正确的劳动观和职业观,使他们增强自身的职业道德意识,无论从事什么行业都能做到干一行、爱一行、专一行。

孔繁森精神融入高职学生职业精神培育是学校落实立德树人根本任务的必然选择。习近平总书记指出,人才培养一定是育人和育才相统一的过程,而育人是本。育人的根本在于立德,立德树人是我国教育的根本任务,培育职业精神素养是高职院校落实立德树人根本任务的重要途径之一。从某种程度上讲,职业精神素养的培育状况直接关系到高职院校立德树人的成效。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程,它承担着传授学科知识和进行思想政治教育的双重任务。孔繁森精神作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分,是学校进行思想政治教育的重要资源。只有将高职学生职业精神素养的培育与思想政治课程紧密结合,才能引导高职学生增强遵守职业道德的自觉性,追求高尚的道德品质,提升职业道德境界和思想政治课的育人质量,更好地培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

[本文系2023年度聊城市哲学社会科学规划孔繁森精神研究专项课题“孔繁森精神融入高职学生职业精神培育路径研究”(课题编号:NDYB2023161)阶段性成果,作者单位:聊城职业技术学院]

筑牢“雏凤”巢 让女大学生更好地就业创业

■ 王琳琳

就业是最大的民生。近年来,聊城各高校毕业生数量屡创历史新高,高校高等教育女性占比超过半数,女大学生就业牵动着人民群众的心,也事关经济发展大局。

2022年6月,山东省妇联、山东省人力资源和社会保障厅、山东省教育厅共同启动“雏凤”计划,这为聊城市助力女大学生就业创业指出了明确的方向。推动“雏凤”计划实施,对推动聊城市女大学生就业创业具有重要意义。从妇女工作角度出发应把促进女性高校毕业生就业工作作为重中之重,指导推动各级妇女组织多措并举,促进女大学生高质量充分就业。

发挥“联”字优势,依托高校及“妇字号”企业建成“雏凤”巢。搭建高校与企业深度交流的平台,共同签订“雏凤”巢建设协议,打造女大学生众创空间、就业创业工作室、孵化基地等多种形式的就业创业“雏凤”巢,组织开展女大学生专场招聘会,提供实习、就业岗位,带动女大学生实际就业。妇联、人力资源社会保障部门、教育部门等单位通过完善服务措施,解读就业创业政策,组织校企对接、实习实践等一系列服务,帮助女大学生链接就业创业资源,促进女大学生实现高质量就业创业。

发挥“政行企校”合力,建立导师团队护航女大学生就业创业。整合政府、行业组织、企业及高校四方力量,在人社、税务、行政审批等职能部门以及银行、高校

及“妇字号”企业等单位,遴选“雏凤”就业创业导师,巡回开展职场辅导、职业规划、就业创业指导、就业经验宣讲等活动,为女大学生链接企业,提供实习和就业岗位,同时对有意向创业女大学生开辟绿色通道快速审批,提供税收减免、创业小额贴息贷款等创业支持,为女大学生实现更加充分更高质量就业创业提供良好的服务与环境。

发挥“精准帮扶”作用,重点关爱困难女大学生。关注女大学生长期职业发展规划,创新服务方式,面向不同学段的女大学生,开展就业创业意识启蒙、就业指导培训、求职“实战演练”等,实现从大一入校到顺利就业创业的闭环式服务。尤其是针对困难家庭的女大学生,重点开展关爱帮扶。在高校为贫困女大学生建立“一人一档、一人一导师”的动态帮扶机制,在就业创业意识培养、能力提升、政策支持、资金扶持、权益维护及岗位招聘等六个维度,推动困难女大学生能就业、好就业、就好业。

守正笃实,久久为功。只有多措并举筑牢“雏凤”巢,让女大学生在就业创业中得到更多机会,才能让她们成就梦想,为时代发展贡献青春力量、书写青春华章。

[本文系2023年度聊城市哲学社会科学规划年度重点课题“聊城市女大学生就业状况调查”(课题编号:NDZD2023038)阶段性研究成果,作者单位:聊城职业技术学院]

推进党的创新理论进教材进课堂进学生头脑

■ 孙剑 李凤华

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。找准思想政治教育上的难点堵点痛点,创新路径,整合资源,优化师资,探索具有高等职业院校特色的党的创新理论进教材、进课堂、进学生头脑实践模式,是激发新时代职教学子技能报国热情的有效途径。

多方联动,拓宽党的创新理论进教材、进课堂、进学生头脑的渠道。在充分调研学生学情的基础上,打造线上线下、校内校外有效联动的党的创新理论“三进”活动路径:一是立足现有资源发挥馆校联动作用,带领学生走进博物馆、展览馆、图书馆了解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论来源、逻辑发展、战略要义;二是通过校地联动鼓励学生深入社区宣讲、参与“我为社区居民读原著”等志愿活动,在擦亮志愿服务品牌的同时,促进党建、联建、社区共建,引导学生以实际行动深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想;三是依托“水润桃李·界别同心汇”举办教育界别联动,邀请有关专家讲解典型做法,设计符合聊职学生特点的特色活动,在活动中增强学生对习近平新时

代中国特色社会主义思想的认同感和认知力。

统筹协调,提升党的创新理论进教材、进课堂、进学生头脑的效果。一是党建引领促落实,围绕立德树人根本任务,提高政治站位,以高质量党建引领主题教育高质量落地落实,将推进党的创新理论“三进”工作作为一项政治任务常抓不懈、坚持到底;二是课程改革促创新,打造《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》高质量思政课堂,督促大教师深研教材、提高理论水平,优化课程设计、改进授课方式,于润物细无声处提升学生职业综合素质和行动能力;三是宣传学习促推广,坚持科学谋划、统筹安排,协同学校党委宣传部、组织部、学工部、教务处、马克思主义学院等部门,从“精神宣讲”“课堂学讲”“实践研讲”三方面打通工作堵点难点痛点,打造文艺思政公开课、提升专职教师综合素质,充分融合美育元素和才艺能力,以高超的德育和思政教学艺术水平突破刻板说教,改变传统课堂教学范式,切实提升教学实效性和吸引力。

提升研究能力,夯实党的创新理论进教材、进课堂、进学生头脑的基础。一是创新分层次培养机制,发挥“传帮带”作用,由教学经验丰富的教师牵头,结合青年教师的研究专长成立

教材研究、课堂教学研究、学情研究团队,探索党的创新理论“三进”工作有机贯通的方式方法;二是在高质量党建研究的引领下通过“三全育人”体系构建、“大思政课”建设、志愿服务赋能带动课堂教学实现新突破,更好地为党的创新理论“三进”工作提供理论支撑;三是加强课程思政建设路径研究,配合专业课教师深入挖掘各门专业课中蕴含的思政元素,将习近平新时代中国特色社会主义思想潜移默化地融入专业课,提高专业课的政治站位,实现课程思政和思政课程在党的创新理论学习宣传落实中同向同行。

用党的创新理论武装青年是我们党的优良传统,持续推动党的创新理论进教材、进课堂、进学生头脑意义重大。在今后的实践中,我们将不断探索人工智能、大数据等现代科技赋能“三进”工作,抢抓数字思政、智慧教育的契机,在学思用贯通、知行信统一中奏响高职学子技能报国、建功立业的时代强音。

[本文系聊城市社科重点课题“习近平新时代中国特色社会主义思想融入职业院校思想政治教育的‘三进’路径研究”(课题编号:NDZD2023052)阶段性成果,作者单位:聊城职业技术学院]