

教育故事

躺平睡,真香! ——聊城市实验小学开启学生午休躺平模式



孩子们在休息室准备午休

■ 文/图 本报记者 刘敏

“目前,我们在学校午休,都是躺在小床上,可舒服了。”10月30日,午餐过后,聊城市实验小学二年级学生谭继盈对午休满是期待。

从最初趴在桌子上睡,到后来铺上泡沫垫躺地上睡,今年10月份,聊城

市实验小学学生午休模式再次升级,实现了躺平自由。

学生的休息室,安排在教学楼4楼。午休时间,走廊里渐渐变得安静起来,休息室内学生们慢慢进入梦乡。看见学生们睡得格外香甜,42岁的王延磊心中感到十分欣慰,回想起加班时流的那些汗,感觉所有的辛苦

都是值得的。

原来,为了让学生们都能躺在床上午休,学校老师付出了很多。作为学校总务处主任,王延磊全程参与其中,感触颇深。

“这些床,是校长从别的学校‘化缘’来的,然后老师们又自己动手进行了改造。”走进休息室,记者发现所有的床板连接在一起,十分牢固。对于其安全性,王延磊信心十足。

王延磊介绍,城区高中淘汰的上下铺床位,一直闲置在仓库,学校从中挑选了60张质量过硬的床板。考虑到安全问题,床被运到学校操场后,老师们用了3天时间对这些床进行了改造加固。这项工作比较繁琐,学校男老师没课的时候全部变身“修理工”,校长也不例外。王延磊说,大家齐动手,为的是国庆节后学生就能实现床上躺睡。

王延磊介绍,床铺改造完后,9月28日开始往楼上搬运、安装。“这个时间记得清楚,是因为日子有些特殊。”王延磊说,那是国庆节放假前一天,学校举行了运动会。运动会结束后,学校的男老师们从当天下午3点,一直忙到次日凌晨。

60张上下铺,床头、床板都是老师们自己抬进休息室的。松木的床板,特别沉,一趟只能抬两张,老师们的衣服都湿透了。从一楼到四楼,几十级台阶,老师们数不清来回跑了多少趟。

安装也是一个大工程,老师们把所有事情忙完,已是次日凌晨。“老师们都没有吃晚饭,忙完后大家一起吃了一盘月饼。”王延磊说,因为这盘月饼,今年的中秋节也变得难忘而有趣。

60张床改造安装完毕,一、二年级学生假期开学后就实现了午休躺平睡。后来,学校又从其他学校调配了几十张床,目前学校近300名小学生均可以躺在床上午休。小学生张英贤开心地说:“能在床上躺着,午休睡得更香了。”

有意义、有意思、有温度、有品位,东昌府区在培塑四有首善之区教育品牌的道路上一直在积极探索。聊城市实验小学校长李月宽认为,办有温度的教育,学校应该尽全力给学生和家长提供优质服务,午休让学生能够实现床上躺睡就是其中的实事之一。

“为了做好有温度的教育,我们克服各种困难,实现了学生‘地面午休’到‘床上午休’的转变,为学生提供了更好的教育服务。”作为一名教育工作者,这也是李月宽和同事们一直追求的工作目标。

教育展台

阳谷县 传统文化走进校园“圈粉”小学生

本报讯(记者 吕晓磊 通讯员 汤雁南)日前,山东省级非物质文化遗产——阳谷木雕第八代传人王传成来到阳谷县侨润街道希望小学。他此行的目的是把木雕传统技艺引进校园,把传统文化的种子播撒到少年儿童心中,让传承千年的非遗技艺在青少年心中生根发芽。

活动中,王传成用通俗易懂又生动活泼的语言,向学生们介绍了木雕年画的由来、特点、制作工具、制作步骤等内容,为学生们展示木雕年画这项古老手工艺,并让学生亲身体验印制版画的流程。欢声笑语间,一幅幅生动鲜活又憨态可掬的作品跃然纸上。

东昌府区花园路小学 “家长学校”为家庭教育赋能

本报讯(通讯员 王曦琳 赵婷婷)为帮助家长掌握科学教育孩子的方法,提高家庭教育质量和水平,更好地助力学校全面推进素质教育,10月27日下午,东昌府区花园路小学举行了以“双向奔赴 共育花开”为主题的三年级家长学校经验交流分享会。

分享会上,该校教师用客观细腻、幽默风趣的语言向家长们介绍了科学教育孩子的相关知识。校长于保国从

上,每位同学都近距离感受到了制作乐趣。“通过让孩子们亲身体验制作木雕年画,让他们感受中华优秀传统文化的深厚底蕴和无限魅力,提升孩子们对传统文化的认同感。”在王传成看来,只有让孩子们了解家乡的美,看到中国传统文化的魅力,才能培养孩子们的审美认知、创作能力和家国情怀,也有利于非遗技艺的传承。

近年来,侨润街道高度重视非物质文化遗产传承工作,木雕年画等一大批优秀传统文化走进校园,让学生们充分感受到非遗文化的魅力,有力推动了优秀传统文化保护和传承工作。

学校基本情况、教学组织情况、学生习惯养成及家校共育等方面,向家长们进行了详细阐述,并就“如何实现家校携手共育未来”与家长进行了沟通。

“家校共育既是一场默契配合的双向奔赴,亦是一场携手并肩的向阳同行。东昌府区花园路小学将用心架起家校沟通的桥梁,帮助家长朋友们树立正确的家庭教育观念,进一步提升家庭教育水平。”于保国说。

茌平振兴中学 举办女生青春期安全教育讲座

本报讯(通讯员 刘华)近日,在茌平振兴中学报告厅里传出阵阵掌声,全校1765名女生接受了一堂别样的安全教育课。为促进全校女生的身心健康,强化女孩重视自身价值和自我保护意识,在茌平振兴中学分别于10月16日、18日、24日,为三个年级的女生开展了主题为“走进花季,关爱自己”的青春期安全教育讲座。

学生成长中心主任刘华、教师徐春燕分别为初一、初二、初三的女生作

讲座。她们分别从“什么是性侵害”“遭到性侵害应怎么做”等方面作了深刻的讲解,告诫学生增强自我防范、自我保护意识,趋利避害,科学防护,确保自身安全。

这次安全教育活动,让全体女生懂得了必要的安全防范知识,增强了她们的自我防护意识,让她们懂得了青春必须自尊自爱、自我保护、明辨是非、自觉抵制不良诱惑,为她们安全成长奠定了基础。

东昌府区光明小学 沐浴书香促成长

本报讯(通讯员 郝连洁)为进一步贯彻落实“双减”政策,做好课后延时服务,近期,东昌府区光明小学努力打造多元化课后服务内容,积极开展有广度、有深度的阅读活动。

学校课后延时阅读课程以激发学生阅读兴趣、培养学生阅读习惯为目的,着眼于“大语文”观,落实新课标精神,引领学生进行广泛阅读,着力培养学生的核心素养。低年级学生以“共享阅读”为主要形式开展读书活动。

教师带领学生阅读适合学生年龄特点的课外读物,再通过学生上台分享读书感受、畅谈阅读心得的方式来检验阅读成果。高年级学生则以“自主阅读”为主,自主选择书目进行个性阅读,教师适当点拨指导。

光明小学利用课后服务时间,把自主阅读、共享阅读等静态阅读与读书共享交流等动态阅读相结合,让孩子们在阅读中寻找灵感,在交流中启迪智慧,在学习中超越自我。

莘县实验小学 开展科技研学主题活动



学生们在参观智能机器人

本报讯(文/图 通讯员 崔洪霞)10月26日,莘县实验小学组织500余名学生走进莘县中小学生人工智能体验中心,开展科技研学主题活动。

本次研学活动,突出科技特色,注重活动科学性、趣味性及互动性,吸引了孩子们广泛参与。

体验中心的老师带领学生参观了包含无人驾驶、VR元宇宙、3D打印等10余项人工智能项目的实验室,学习

了程序编写与实物搭建,让学生体会到人工智能对生活产生的深远影响。

在无人驾驶教室,老师给学生讲解无人机的相关知识,并带领学生实际操作。孩子们了解了无人驾驶的基本原理和相关学科专业后,纷纷惊叹科学的奇妙魅力。

学校相关负责人表示,希望通过这次研学活动,让学生了解我国科技的飞速发展,增强他们的民族自豪感。

教育关注

深耕阅读文化 共研课程建设 ——聊城市初中语文名著阅读教学研讨会在阳谷县第一初级中学举行

■ 本报通讯员 苑丽丽 翟建华

为落实新课标关于开展初中语文名著阅读活动的要求,提高中学生的阅读能力和文学素养,10月26日,聊城市初中语文名著阅读教学研讨会在阳谷县第一初级中学举行。本次活动由聊城市教育考试与教学研究院主办,阳谷县教研中心和阳谷县第一初级中学承办。

本次活动分为名著阅读教学材料展示、课堂展示、经典诵读展示、研讨发言四个环节。

阳谷县第一初级中学和其他县域内10所学校参加了名著阅读教学材料展示环节。参会老师参观名著

阅读教学材料、读书笔记、阅读手抄报、自制书签、名著阅读教学规程等常规材料,不断驻足、交流、拍照学习。阳谷县第一初级中学书画社团优秀作品参与展示。

在课堂展示环节,来自阳谷县第一初级中学的孙省婷、张晶分别展示了名著导读课“一个时代歌者的赤子之情——《艾青诗选》导读”和名著阅读推进课“聚焦次要人物,探寻深读之法——《骆驼祥子》阅读推进课”,两位老师教学思路清晰,层层深入,做到了阅读有宽度、讨论有广度、思考有深度,赢得了参会教师的一致好评。

在经典诵读展示环节,阳谷县第一初级中学学生为参会老师带来了

四场别开生面的视听盛宴。他们把名著阅读与古诗文诵读相结合,既是经典诗文的演绎,也是名著阅读成果展示。一首首传承经典的论语诗章,一篇篇名扬中外的巨古绝唱,通过同学们或激昂昂扬、或抑扬顿挫、或跌宕起伏的诵读,让名著以演绎的形式再现,赢得了台下观众经久不息的掌声。

在研讨发言环节,阳谷县第一初级中学校长苑学冬作了题为“深耕读书路,方得满园香”的工作汇报,向参会教师汇报了第一初级中学在名著阅读教学方面的探索 and 成绩。莘县的宋业亮老师、东昌府区教研中心的许琳琳老师分别就本县、区在名著阅

读教学方面的做法和经验进行了分享。阳谷县初中教研室语文教研员高文兵谈了对名著阅读教学的思考和规划。

活动期间,参会老师们观看了阳谷县第一初级中学阳光大课间的“千人诵读”和绳操表演。同学们气势磅礴的诵读、整齐划一的动作、朝气蓬勃的精神面貌,让参会老师们纷纷竖起大拇指,连连称赞。

路虽远,行则将至;事虽难,做则必成。阅读是一生的修行,名著阅读教学任重而道远。各学校将以此次活动为契机,继续在名著阅读教学道路上不断探索和创新,让名著阅读教学绽放出更加耀眼的光芒。