

聚力九个突破 推动强市建设

孔繁森精神融入高校学生理想信念培育研究

■ 白广勇

党的二十大报告指出:“教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。”高校教育在整个中国教育体系中居于重要地位,起着关键作用。要把高校学生培养成社会主义建设者和接班人,就必须培育学生树立为国家富强、人民幸福、中华民族伟大复兴而奋斗的共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,树立对马克思主义、共产主义的信仰及对中国社会主义的信仰。

高校学生理想信念培育的方式有多种,其中一个重要方式是对学生进行英雄楷模、伟大精神的引导和激励,使学生形成正确的价值观,从而

树立崇高的理想信念。孔繁森精神是中华民族优秀传统文化的集中体现,因此,将孔繁森精神融入高校学生理想信念培育,会提升高校学生理想信念培育的成效,引导学生树立崇高的理想信念。

将孔繁森精神融入高校学生理想信念培育,有助于引导和激励学生树立崇高的理想信念。孔繁森爱人民、爱国家的情怀为高校学生树立崇高理想提供情怀引导和激励,孔繁森的服务人民、奉献社会的价值观为高校学生树立崇高理想提供价值引导和激励,孔繁森的廉洁奉公、勇于担当高尚品格为高校学生树立崇高理想提供品格引导和激励。孔繁

森追求崇高信念的精神,引导高校学生树立对马克思主义、共产主义的信仰和对中国特色社会主义的信仰;孔繁森坚持真理、坚守理想的精神,引导和激励高校学生坚定信念、不懈追求;孔繁森艰苦奋斗、不惧艰险的拼搏精神,引导和激励高校学生要坚定信念、同心同德;孔繁森的求真务实精神,引导和激励高校学生要脚踏实地、真抓实干;孔繁森热爱人民、热爱国家的情怀为高校学生树立崇高理想提供情怀引导和激励,孔繁森的服务人民、奉献社会的价值观为高校学生树立崇高理想提供价值引导和激励,孔繁森的廉洁奉公、勇于担当高尚品格为高校学生树立崇高理想提供品格引导和激励。孔繁

森追求崇高信念的精神,引导高校学生树立对马克思主义、共产主义的信仰和对中国特色社会主义的信仰;孔繁森坚持真理、坚守理想的精神,引导和激励高校学生坚定信念、不懈追求;孔繁森艰苦奋斗、不惧艰险的拼搏精神,引导和激励高校学生要坚定信念、同心同德;孔繁森的求真务实精神,引导和激励高校学生要脚踏实地、真抓实干;孔繁森热爱人民、热爱国家的情怀为高校学生树立崇高理想提供情怀引导和激励,孔繁森的服务人民、奉献社会的价值观为高校学生树立崇高理想提供价值引导和激励,孔繁森的廉洁奉公、勇于担当高尚品格为高校学生树立崇高理想提供品格引导和激励。孔繁

森追求崇高信念的精神,引导高校学生树立对马克思主义、共产主义的信仰和对中国特色社会主义的信仰;孔繁森坚持真理、坚守理想的精神,引导和激励高校学生坚定信念、不懈追求;孔繁森艰苦奋斗、不惧艰险的拼搏精神,引导和激励高校学生要坚定信念、同心同德;孔繁森的求真务实精神,引导和激励高校学生要脚踏实地、真抓实干;孔繁森热爱人民、热爱国家的情怀为高校学生树立崇高理想提供情怀引导和激励,孔繁森的服务人民、奉献社会的价值观为高校学生树立崇高理想提供价值引导和激励,孔繁森的廉洁奉公、勇于担当高尚品格为高校学生树立崇高理想提供品格引导和激励。孔繁

党的二十大报告指出,“努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义”。这里的“公平正义”,不仅涉及审判机关、检察机关的司法行为,还涉及行政机关的行政行为,要求行政机关和司法机关所做出的每一项决策,实施的每一个行为须严格以事实为依据,以法律为准绳,必须学会运用法治思维和法治方式来行使职权。

工伤认定类案件是检察机关行政检察“为民办实事”的重点领域之一,其“一手托两家”的公权力监督属性,既回应了人民群众对公平正义的期盼,也凝聚了检察机关与审判机关、行政机关的共识。在办案过程中,司法机关不仅要强化权力救济,站在为劳动者办实事、解难事的角度,还要在事实清楚、法律明晰的基础上充分考虑行政机关的事实认定,既维护法律的统一实施,又维护劳动者的合法权益。

事实认定则是行政机关作出行政行为的前提和基础。案件事实是行政主体通过对证据的收集、审查、判断、采纳,对某一事实进行推理和认知,按照举证责任的分配规则和证明标准,通过办案人员对案件事实内心确认作出结论的过程。如果认定事实所依据的证据不具备合法性,则行政行为就不具有合法性。

行政诉讼中对具体行政行为的审查,主要是针对行政主体认定事实是否合法、合理,这就涉及事实的标准问题。三大诉讼对证明标准的要求有所不同,排除合理怀疑适用于刑事案件,高度盖然性适用于民事案件,但行政案件的证明标准却很模糊。笔者认为,行政案件应注重证据链的完整性,即使是直接证据也要尽量避免孤证证明案件事实,而举证责任倒置则更要慎之又慎,只有在现有取证手段穷尽的情况下才可以考虑适用。

检察机关在开展法律监督过程中,对于被监督机关不履行法定职责或者不作为的行为,需要有精准的实质判断,厘清行政争议产生的基础事实和申请人的实质诉求,综合运用协调行政、检察建议、公开听证等多种方式,依法、公平、有效化解行政争议,促进案结事了。作为法律监督者,检察机关以能动履行法律监督职能为国家治理体系和治理能力现代化提供了司法保障。

行政权力与司法权力并没有清晰的界限,具体到司法权力对行政权力进行监督的过程中,不仅要个案进行评判,还要对个案事实通过证据进行复盘或还原,这就需要借监督这个桥梁加强行政机关、审判机关、检察机关之间的联系和沟通。就工伤认定而言,法律问题就是工伤认定的标准定位、事实认定的证据确凿程度、法律适用和程序的合法性等;行政问题则是行政机关行使行政权力的适当性或审判机关审理行政行为的适当性问题,对于行政问题的判断应有专业鉴定部门或上级行政机关处理,只有这样,才能保证不超出法律监督的边界,又充分尊重行政机关、审判机关的职能作用发挥,实现既各司其职又凝聚合力的效果。这就要求行政机关和司法机关之间要建立良性互动机制,通过召开联席会议、联合会商培训等方式加强衔接融合,统一执法司法尺度,完善司法为民服务体系,从而为经济社会发展营造公平正义的法治环境。〔作者单位:聊城市人力资源和社会保障局,本文系聊城市哲学社会科学规划“法治聊城建设理论与实践”课题(编号:NDH22023032)《行政权力与司法权力边界研究》的部分成果〕

工伤争议行政权力与司法权力边界研究

■ 梁居沪

努力打造市场化制造业领军企业

■ 王立志

国家发展改革委等13部门《关于加快推动制造业高质量发展的意见》(以下简称《意见》)指出,制造业是面向制造业的生产性服务业,是提升制造业产品竞争力和综合实力、促进制造业转型升级和高质量发展的重要支撑。聊城市东元资产经营有限公司认真分析企业改革发展面临的内外环境,充分认识制造业生产性服务业属性和价值,不断优化主营业务结构和布局,自觉融入服务经济发展。

从世界发达经济体和国内经济实力较强地区的发展经验来看,生产性服务业特别是制造业与制造业之间的关系经历了从“需求依附”到“相互支撑”,再到“发展引领”阶段。在后工业化时期,制造业在

制造业发展过程中的作用进一步凸显,逐步成为引领制造业转型升级和高质量发展的重要力量。从这个角度看,生产性服务业特别是制造业将是今后中国经济增长的一个新增长点。

近年来,我市服务业有了长足的发展,2022年服务业GDP增速达3.5%,但服务业GDP占比在全省16个地市中排名靠后,生产性服务业特别是制造业占比不高,围绕制造业进行高技术、科技、软件和信息服务的制造业规模还很小。对照《意见》六大发展方向,我市制造业存在着供给质量不高,专业化、社会化程度不够,引领制造业价值链攀升的作用不明显的问题。有三个方面的具体表现:总体规模偏小,缺

乏行业龙头企业带动;专业能力不强,缺乏人才资源要素支撑;思想认识不足,缺乏政策支持和市场需求生态。

东元公司始终践行“融入区域发展战略,服务实体经济,助力中小微企业纾困与创新发展的”宗旨使命,“数字化赋能+资产管理、现代物流贸易和医养健康”的“1+3”主业布局是东元公司立足自身基础资源条件,系统思考论证和不懈实践探索的必然结果。公司积极扛起国企责任担当,坚定聚焦主责主业发展的信心和定力,围绕为制造业服务的战略定位,谋划实施轴承产业链关键环节贯通项目,出资成立科技型创新企业东晟云,将中国科学院数字孪生技术首创应用于本地轴承产线,成功揭榜聊城市(轴承)产业大

脑建设项目,走出了一条制造业示范引领的高质量发展路子。

奋楫扬帆挺进,不负韶华敢争先。东元公司将紧紧围绕市委、市政府决策部署,持续优化主营业务布局,努力提升核心竞争力,切实增强增强核心功能,通过打造轴承产业链样板工程,依托产业园区资源基础,逐步向区域优势产业延伸,带动产业链数字化转型及整合升级,为聊城制造业强市和新型工业化建设贡献力量。

〔作者单位:聊城市东元资产经营有限公司,本文系2023年度聊城市哲学社会科学规划年度重点课题“关于加快我市制造业高质量发展实践的探索”(编号:NDZ22023017)阶段性研究成果〕

深耕课程思政 提升铸魂育人质效

■ 樊丽丽

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议中指出,高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想理论教育贯穿教育教学全过程,实现全员育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。

课程思政和思政课程都是实现育人的途径,两者不同之处在于,课程思政不是一门或某类特定的课程,它是一种教学理念,是通过在专业课程中融入思政教育元素,属于隐性思想政治教育;而思政课程是学校为实现思想政治教育目标而开设的传播社会意识形态的一系列课程,属于显性思想政治教育。一直以来,专业教育和思政教育就是“两张皮”,但是在新形势下,单纯依靠思想政治理论课已经很难适应思政教育工作的现实需要和立德树人目标的实现,迫切需要深入挖掘各门课程蕴含的思政教育元素,充分发挥专业课的全方位育人功能和价值。全面推进课程思政建设,成为高校落实立德树人根本任务的战略举措。高校围绕课程思政进行深耕,帮助学生“专业成才”,更要促进其“精神成人”。

深耕课程思政,要深挖课程主渠道。课程是育人的主渠道。习近平总书记强调,要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发

展需求和期待,其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。专业教师要积极主动的心态,高度的责任感,以学生的关注、鲜活的现实问题为切入点,以课堂为出发点,把握好思政元素融入的节点和时机,适时适度将思政工作中的主流价值观念和文化元素融入每一门专业课程教学中,实现专业知识与理想信念、品德修养、文化自信等的内在融合。

深耕课程思政,要抓好教师主力量。教师是教育发展的第一资源,对学生的思想有着直接的影响。习近平总书记指出,“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”全面推进课程思政建设,教师是关键。在进行专业教育的过程中,教师应有意识、有计划地进行德育渗透,这种渗透只能通过教师的讲解点拨,引导处于“拔节孕穗期”的大学生树立正确价值观念和人生生态度。所以,一方面,教师需要广泛的积累并保持思政热情,需要掌握社会主义核心价值观的核心要义,积极关注学科前沿、社会热点,把最新鲜的知识和案例带进课堂;另一方面,教师需以实事求是的心态,加强对课程教学中思政元素的深度挖掘能力,在把握学生认知规律、心理特点、发展需求的基础上,创新教学方法,提高课程思政育人能力。高校可以通过思政课比赛、思政教育交

流培训等方式,不断提升教师课程思政育人的能力。

深耕“课程思政”,要激活方法主路线。习近平总书记强调:“思政课程的本质是讲道理。”“要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心教,学生要用心悟。”从某种程度上讲,课程思政是方法不是加法,是“融入”不是“加入”。方法决定质量,在课堂教学中,教师需探索运用各种教学方法,在挖掘和融入上用功着力,从学生现实需求和期待出发,把握恰当、自然渗透的原则,让思政教育的过程犹如一把“盐”溶进专业教育的“汤”,真正起到“春风潜入夜,润物细无声”。另外,思政教育不是普通的知识之学、记诵之学,而是要通过体验形成价值信仰。高校可通过为学生提供丰富多彩的校园活动让学生进行体验,包括志愿服务活动、主题党日、主题团日、访谈等社会实践,帮助学生将核心价值观和文化素养内化于心、外化于行。

深耕课程思政,要从课程、课堂、教师、方法各方面入手,通过不断丰富德育资源供给,提升铸魂育人质效,推动立德树人、为育人的实践走实走深,帮助学生掌握知识本领,树立正确的世界观、人生观、价值观,系好人生第一粒扣子,走好人生道路,为实现中华民族伟大复兴培养社会主义接班人。〔作者单位:山东开放大学〕

节庆活动与聊城古城旅游形象提升路径研究

■ 马敏

国民收入不断提升推动了旅游业高速发展,也改变着旅游目的地竞争模式。节庆活动作为构成现代旅游业重要元素,以其形式新颖、充满地方特色文化内容,吸引着游客目光。成功节庆活动不仅传播当地文化,还可提振消费,提升旅游目的地形象,产生良好社会效益和经济效益。

聊城古城借助“城中有水、水中有城、城湖一体、交相辉映”的城市布局,举办了形式多样节庆活动。有围绕春节、元宵节、端午节、中秋节以及劳动节、国庆节而举办的节庆活动,也有根据聊城社会经济、文化以及古城发展等需求,不断对各种资源进行整合,融合了现代因素的庆祝活动。这些活动不仅丰富了节庆内容与形式,增加旅游收入,促进非遗保护,同时也宣传了古城形象,尤其是大型赛事举办,不同地区参赛选手到来,新闻记者向外界宣传聊城,提高了城市知名度。“江北水城、两河明珠”,已成为人们耳熟能详的城市品牌。

聊城古城节庆活动逐步形成了自身的特点与优势,但节庆活动是综合性、特殊性的大型服务活动,要同时满足旅游者吃、行、住、游、乐、购等综合性旅游需求绝非易事。

好的设计和策划是节庆活动成功的前提,应加强策划意识,在设计和规划活动时,可结合古城城湖一体名胜古蹟,对总体布局、定位、集资、广告、展览场地等统一规划,创新性增设更多

特色制作类、参与类趣味性活动,挖掘新卖点和吸引游客亮点。同时,还应关注游客和活动参与者的体验,注重参与性,可设置如游船、灯会、游园、体验汉服、体验“非遗”等参与性和互动性活动。要注重节庆活动前、中、后的宣传,借助多元化媒体手段进行节庆活动推广,可通过构建自己的门户网站,在网站对景区景点、住宿、美食、购物、交通等做详细介绍,方便游客了解和选择,还可在节庆活动前,利用网络广泛征集创意,深层次了解游客需求,形成与游客良好互动,以吸引更多游客。除传统新闻发布会,还可充分利用政府门户网站、官方微博、公众号、App等发布活动重要信息;也可在客流量较大的车站等地布设广告,扩大信息抵达范围,强化游客旅游目的地印象,达到以节庆活动提升古城旅游形象的目的。

《聊城市“十四五”文化和旅游发展规划》将文化和旅游发展定位为:建成河和之契先行区、全国著名文旅康养旅游目的地,国际知名休闲度假旅游目的地,打造独具特色的中国文旅名城。2023年聊城市人民政府工作报告提到:坚持以文塑旅、以旅彰文,以产业理念抓项目,促融合发展增效益,加快建设全国知名旅游目的地。节庆活动成为推动各地经济发展重要方式。希望古城节庆活动在促进经济发展同时也能提升聊城旅游形象,吸引更多游客到来。〔作者单位:聊城大学,本文系2023年度聊城市社科规划课题(编号:NDYB2023034)成果〕