

聚力攻坚突破 推进强市建设

让千年运河文化在新时代熠熠生辉

王颖

2019年,为保护大运河文脉、彰显运河文化魅力,大运河文化带建设的“核心工程”——大运河国家文化公园应运而生。为此,2021年5月,山东省文化和旅游厅出台了《大运河(山东段)文化和旅游融合发展实施方案》。推进大运河国家文化公园建设,深入阐释和生动展现大运河在推动中国历史和中华文明发展演进中的重要作用,意义重大,影响深远。

临清地处会通河与卫河(南运河)交汇处,得益于运河漕运,明清时期经济繁荣达500余年,临清钞关所收漕运关税居当时八大钞关之首。临清境内文化遗迹保存完好,是大运河重要节点城市。近年来,临清市深入学习贯彻习近平总书记关于传承发展中华优秀传统文化的重要论述精神,抢抓国家建设大运河文化公园机遇,不断深化文物保护利用改革、推动文物事业高质量发展,积极申报大运河遗产会通河临清段省级文物保护单位示范区创建工作,把优秀传统文化和大运河文化融入现代生活、旅游发展、文创产业和公共文化服务体系,创新开展文化“两创”工作,使文化保护传承更加高效精准、文旅产业发展更具内涵活力。临清市已挖掘保护不可移动文物182处,拥有国家级非物质文化遗产1处、3A级景区2处。

坚持保护为先,深化研究阐释。临清建立

健全全市文物保护单位协调机制,编制临清市历史文化名城保护规划、中运河历史文化街区保护规划等规划方案,打造文物保护单位专业队伍,开展文物资源普查和古民居调查、征迁、保护维修工作,完成运河环境提升、龙山公园建设、运河钞关布展和环境整治等工程。联合高校智库,系统梳理临清运河文化、黄河文化、红色文化、齐鲁文化、名人文化、名著文化等资源,摸清文化“家底”,加强历史文化研究阐释,让收藏在博物馆里的文物、陈列在中运河古城上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来。

加快活化利用,挖掘转化潜值。作为省级文化生态保护实验区,临清深入挖掘大运河、黄河非遗资源,完善非遗项目名录体系,健全完善重点非遗项目传习基地、传习所和非遗工坊,壮大传承队伍,开展传承传播。建设中国传统工艺振兴计划协同创新中心齐鲁(临清)研究基地,举办具有临清地域特色的“非遗+旅游”线上线下活动,打造“临清·尚礼”文创品牌,进一步加大优秀文创作品的市场转化率。加强交流互动、展示传播水平,2023年成功举办大运河(临清)文旅融合发展高峰论坛,有力提升了运河名城的知名度和影响力。

强化统筹协调,做强城市品牌。临清实行“专班+公司”工作机制,大力推进大运河国家文化公园建设、文旅融合发展、全域旅游等重点

工作。充分发挥国有平台公司优势,采用“政府引导、国资撬动、社会参与”模式,高标准编制全域旅游发展规划,构建“一心两带六区”全域旅游发展格局。坚持打造东园、西园、运河文化旅游景区“强点”,推进东园A级景区创建、运河文化旅游景区业态丰富、东园景区精细化,打造临清旅游核心吸引力。积极构建“官媒+自媒体”大宣传格局,注重引流宣传和氛围营造,扩大临清文旅品牌影响力。2023年中秋国庆“双节”期间,临清成功举办中国大运河(临清)非遗美食文化节,完美融合戏剧、国潮和美食等文旅元素,激活假日文旅市场。

作为运河文化名城,临清市树立系统思维,把历史文化和运河文化的保护利用有机统一起来,探索新时代文物和文化资源保护传承利用新路径,创建具有“三朝漕运盛景、明清市井文化、文物活化利用、文旅融合发展”显著特色的文物保护单位示范区,在大运河国家文化公园建设中彰显临清名片特色,让千年运河文化在新时代熠熠生辉。

【作者单位:中共临清市委党校,本文系2023年度聊城市哲学社会科学规划一般课题“临清运河文化挖掘保护利用研究”阶段性成果(课题编号:NDYB2023092)】

体医融合发展路径研究

王鹏

体医融合是实现健康中国战略的重要一环,是促进全民健康的前置力量。体医融合发展理念推动了体育科学与现代医学相融合,强化了体育健康服务体系与医养体系关联性,优化了体育资源与医疗资源配置,能有效促进公共体育服务供给和医疗卫生资源的均衡配置,推进社会群体健康关口前移。

体医融合发展应与社区健康文化建设相对接。社区是开展体医融合理念传播的主战场。要加强与社区健康文化建设对接,强化社区体医融合宣传力,促进“运动是良医、预防未病”理念推广,促进健康管理服务模式形成,并贯穿于居民体育健身服务的全过程。强化与社区健康文化对接需要载体,应积极建立各级各类社区体医融合服务站,让更广泛范围内的社区居民能够享受便捷舒适的健康促进服务,充分发挥体医三重功能,提供诸如科学健身指导、慢性病运动干预、运动康复训练、健康知识普及和休闲社交等“一站式”运动康养服务,强化与社区健康文化的对接,进一步促进推进科学健身指导服务均等化、规范化、智慧化覆盖。

体医融合发展应与体育教育建设相对接。学校体育是青少年参与体育运动的主要途径,其重要任务是提高学生身体素质,促进学生身心健康发展。当前,体育促进健康理念已深入人心,青少年进行科学的体育锻炼可以促进其柔韧性、力量、耐力等指标的有效提升,体育运动可有效预防青少年的近视、脊柱侧弯、肥胖等亚健康问题。因

此,推动体医融合发展与学校体育建设相对接,在学校体育教学过程中融入“运动防未病,运动是良医”理念,让主动健康意识深入人心,让学生强化健康意识、运动意识,发展强健的体魄,为学习和生活做好保障。

体医融合发展应与专业人才培养相对接。人才是一切事业发展的根本支撑,专业的体医融合人才队伍是保障体医融合顺利开展的前提,也是为群众健身安全保驾护航的前提。“运动是良医”开展前提是科学体育锻炼,而如何能有效地开展科学体育锻炼,具备专业化能力的人才发挥了重要作用。这一类人才可通过对不同群体进行体质健康监测,开具与制定运动处方,为其健康发展提供合理化的建议。当前,体医融合发展面临人才紧缺等问题,具备专业运动保健技能的人才相对缺乏。因此,在当前体育人才和医学人才培养基础上,要加强具有体医融合理念的高水平人才队伍建设。针对高校体育、医学专业学生、社会体育指导员、社区体育健身人员等,开展常态化、运动处方、运动康复、运动养生、运动处方开具、应急救援等培训,为培养体医融合专业人才提供重要保障。

【作者单位:聊城大学东昌学院,本文系2023年度聊城市哲学社会科学规划重点课题“体医融合发展路径与支持体系研究”(课题编号:NDZD2023075)阶段性成果】

高职院校思政课多维教学方法优化研究

岳彤彤 苏庆莹

当前,高职教育发展迅猛,学生群体日益庞大,高职院校越来越重视学生专业的学习,学生在动手操作和社会实践等方面特长突出,优势明显。对于高职院校学生来说,普遍存在的问题是政治理论功底较为薄弱,思想政治素养不够深厚。

众所周知,传统讲授法是最常用的教学方法,这一教学方法优势明显,能够通过较低的成本来高效率地完成课堂教学任务。在思想政治理论课讲授过程中,讲授法也是最主要的授课方法之一。单一使用这一教学方法,虽然能够集中高效地向学生灌输思政理论,但传统思政理论课理论性较强,对于擅长技能的高职院校学生来说,这一授课方式显得过于单一枯燥,难以调动学生的积极性和参与度。因此,创新思想政治理论课传统教学模式,优化思政教学方法,提高思政课堂教学效率,提升学生课堂活跃度,成为高校思想政治理论课课程改革的重点方向。

第一,多种课堂教学方法相结合。高职院校学生擅长技能,乐于展示自我,重视实践经验的积累。思政理论课理论性较强,在传统讲授法教学过程中加入讨论法、案例教学法、实践教学法等多种教学方法,使教师讲、学生听的课堂模式转变为师生互动、案例分享的教学模式,将枯燥的思政理论变为生动有趣的话题讨论、案例分享、社会实践,不仅活跃了课堂气氛,还增强了学生课堂主动性,调动了学生课

堂积极性。

第二,线上线下教学模式相结合。传统的教学模式存在一定的局限性,比如,课堂教学时间有限,师生互动易受时间和空间限制,导致师生难以实现充分的沟通与交流。线上线下混合教学包含教师在线讲座、教师视频讲座(先录好后上传)、翻转课堂(以微课打破课堂时空限制)等形式,学生可以根据自己的时间选择其中一种或多种形式,保证自身学习能跟上教师的进度。随着网络应用的发展和普及,线上线下相结合成为弥补传统课堂教学弊端、增强师生互动交流的更好形式。

第三,理论讲授与实践应用相结合。在过去思政教学中主要以讲授政治理论、科学原理为主,有部分高校教师拘泥于思政理论教育,忽视了引导学生将理论应用于实践,在实践中巩固理论的重要作用。其实,思政课同样需要实践,否则就是纸上谈兵,无法发挥正心、正身、正行的作用。对于高职院校学生来说,更加重视技能的提升和实践经验的积累。因此,思政教学过程中,思政教师也要充分考虑高职院校学生特点和优势,设置形式多样的实践环节,引导学生用理论指导实践,在实践中验证理论,提高学生的课堂参与度,不断提高学生的政治素养。

第四,优化教学方法与提升教师综合素质相结合。思政教师是学生成长成才的引路人,是思政课堂的主要引导者。在不断优化教学方

法的同时,提升思政教师综合素质也至关重要。思政课程内容的传授,不是单方面的灌输,而是应将思政元素落实到思政课堂的各个方面。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上,针对提高思政教师素养提出了六个“要”,即政治要强,情怀要深,思维要新,视野要广,自律要严,人格要正。高校思政教师应该以六个“要”为基本准则,围绕立德树人这一根本任务,从多方面、多层次、多领域提高综合素质,不断创新教学模式,提高思政课堂吸引力,打造更多的思政“金课堂”。

习近平总书记在中国人民大学考察时指出,思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活。高校思政课是落实立德树人根本任务、培养高素质人才的关键课程,尤其是针对高职院校学生普遍存在基础薄弱,理论功底不强的情况下,讲好、讲透思政课就更为重要。因此,高职院校思政教师应立足于高职院校学生擅长技能的特质,从优化思政教学方法入手,创新思政课堂教学模式,充分发挥学生的主体作用与教师的主导作用,更好地提升学生的思政素养和政治水平。

【作者单位:聊城职业技术学院,本文系2022年度聊城职业技术学院教学改革研究项目“高职院校思想政治理论课多维教学方法优化研究的结项成果”(项目编号:2022LZYJ31B)】

发展绿色金融 助推实体经济

刘章发

绿水青山就是金山银山。习近平总书记指出,推动经济社会发展绿色化、低碳化是实现高质量发展的关键环节。中共聊城市委十四届五次全体会议暨市委经济工作会议提出,要在推动绿色低碳高质量发展上聚力攻坚突破,全力做好节能降碳和污染治理,协同推进降碳、减污、扩绿、增长。

坚持绿色低碳高质量发展,要大力拓展绿色产业和绿色金融。截至目前,聊城市已经发行了多期绿色债券,积极推进绿色信贷和绿色保险等业务,以支持实体经济的发展。笔者通过调查分析聊城市绿色金融发展实体经济存在的问题及成因,提出以下措施和改革方向,为全市绿色金融助推实体经济发展提供可行的发展路径。

一是强化绿色金融基础设施建设。在大数据信息飞速更新的背景下,金融业的发展也更加依赖广泛的信息处理和科技系统,呈现出大数据下的发展新趋势。在经济体系转型升级的节点,金融业要优化资源配置,完善其信贷支撑体系。发挥自身杠杆作用,大力支持实体经济生产方式的转变,建立以风险管理为中心的资产配置机制,切实帮助实体经济重点领域和薄弱环节。同时,建立绿色企业的认证机制,鼓励企业加大环保投入,提高企业的环保意识和形象。加强绿色金融宣传和培训,通过举办绿色金融论坛、培训班等形式,加强对企业和公众的绿色金融知识和教育,提高企业和公众对绿色金融的认知度,增强绿色金融的社会影响力。

二是加大对农业的金融支持力度。聊城市绿色金融服务实体经济对于产业结构有所侧重,要更加重视农业的发展。在碳达峰碳中和目标的指引下,加快推进绿色金融发展是提高农业生产效率的重要手段。绿色金融在服务农业发展的过程中,对于中小企业的草根经济也要加大扶持力度,加快农村金融合作发展,解决农民融资难和中小

企业资金紧张的问题。要紧跟政府的政策措施,树立品牌意识,巩固发展基础,使绿色金融创造出更大的社会价值。

三是积极推进绿色金融区域协调发展。聊城市绿色金融发展实体经济,要充分让市场发挥作用。同时,政府要加强政策引导,出台更加明确、具有可操作性的绿色金融政策,激发市场活力。目前,聊城市各区域之间绿色金融发展程度存在一定差异,要提高聊城市绿色金融服务实体经济效率,就要实现聊城市各区域绿色金融协调发展,使绿色金融的发展更加适应各个区域的特点。推出更合适的办法,使绿色金融适应不同区域实体经济发展的需求,缩小各区域之间绿色金融服务实体经济发展的效果差异。

四是绿色信贷与技术创新的有机结合。要创新绿色金融产品,结合可持续发展战略,从节能、环保等方面构建生态资金和相关金融产品。大力发展绿色信贷,包括绿色债券、绿色保险、绿色基金、绿色信托、绿色租赁等。在信贷准入中引入节能、循环利用等环境保护指标,并将其作为金融企业整合的准则。通过不断改进与优化绿色金融工具,提升绿色金融服务的针对性,寻找一条高质量、高效率的绿色金融发展路径。

五是提高城镇化水平,促进经济高质量发展。研究表明,经济的高速增长和城镇化水平的提高,可以带动绿色金融发展实体经济。绿色金融发展和全要素生产率呈正向关系,说明经济增长可以带动绿色金融服务实体经济的效率。同样,城镇化水平的提高,也可以促进绿色金融更好地服务实体经济。

【作者单位:聊城大学东昌学院,本文系2023年度聊城市哲学社会科学规划课题“新发展格局下聊城市绿色金融发展实体经济路径优化研究”阶段性成果(课题编号:NDZD2023040)】

做新时代孔繁森精神的实践者传承者

孙丽秀

孔繁森精神作为中国共产党精神谱系的重要组成部分,已成为中华民族共同的文化记忆。其闪耀的光芒在新时代的社会发展中依然熠熠生辉,展现出强大的育人力量。孔繁森精神的传承与弘扬,对高校学生的思政教育有着重要的意义和作用。

聊城是孔繁森生长的地方,长于斯、成于斯,他的感人故事在故乡每一个角落传颂。对聊城广大青年学子而言,更应深入学习、传承孔繁森精神,将其融入到自己的思想观念和行为习惯中,当好孔繁森精神的实践者、传承者。

学习孔繁森精神,要学习他谦虚谨慎、虚怀若谷的胸襟。孔繁森同志说过:“老是把自已当珍珠,就时常有怕被埋没的痛苦。把自己当泥土吧!让众人把你踩成路。”这并非意味着我们要平庸无为,而是告诉我们“桃李不言,下自成蹊”。如果总是把自己当成珍珠,过于在乎他人的眼光和评价,可能会导致自我迷失,陷入孤芳自赏的幻境。在生活的征途上,我们会面临

诸多挑战与困境,若能自视为泥土,就意味着我们能够接受自身的不足,并努力改进,不断学习与成长,最终成为他人信赖与依靠的力量。

学习孔繁森精神,要学习他脚踏实地、埋头苦干的作风。什么才是真正有意义的事情?孔繁森向我们作出了生动地诠释,那就是为人民群众实实在在地办实事、办好事,提升老百姓生活水平,为祖国建设和发展贡献自己的力量。在西藏的岗巴、拉萨、阿里等地,他深入基层,走访群众,倾听民声,了解民意。面对困难,他总是毫不退缩,积极寻求解决之道。年轻人应该以孔繁森为榜样,志存高远,不被眼前的利益所迷惑,更不被浮躁的社会风气所影响。高校教师也应积极将孔繁森精神融入学生的理想信念教育中,引导和激励学生树立崇高的理想信念,实现地方红色基因传承与传播的价值最大化。

学习孔繁森精神,要学习他淡泊名利、甘于奉献的操守。从部队到地方,从鲁西到阿里,孔繁森踏上了一条闪光的人生轨迹。用自己

微薄的工资收养两名孤儿,帮助经济困难的群众。为了那里的人民,他奉献了自己的健康乃至生命。在大学的校园里,也正有一批批优秀大学生,像孔繁森那样,不计个人得失,勇于担当,乐于奉献,到党和人民最需要的地方去建功立业,积极投身于志愿服务、支教活动中,用自己的知识和才华为当地的发展贡献力量。

习近平总书记的在2018年春节团拜会上的讲话中指出:“奋斗本身就是一种幸福。只有奋斗的人生才称得上幸福的人生。”青年学子要吸收孔繁森精神孕育的养分,担当精神融入自身血脉,以昂扬的斗志投身到实现中国梦的实践中,成为走在时代前列的最美奋斗者。

【作者单位:聊城大学东昌学院,本文系聊城市社科联2023年度哲学社会科学规划课题阶段性研究成果;课题名称:孔繁森精神在高校学生价值观培育工作中的价值意蕴及运用路径;课题编号:NDZD2023082】