

教育关注

# 一场孩子们的欢乐盛宴

## ——聊城市少儿新春艺术节持续升温

■ 本报记者 岳耀军

龙腾虎跃拜大年,童心飞扬贺新春。1月21日下午,聊城市新闻传媒中心演播大厅欢声笑语,热闹非凡,“少年有梦 沐光而行”2024聊城市少儿新春艺术节(第五场)在这里精彩上演。

来自我市6家艺术机构及幼儿园的330余名小朋友参加了本场演出。舞蹈《童话梦想象》、情景剧《我们爱上口才课》、朗诵《古诗吟唱》、快板《玲珑塔》等28个节目轮番上场。小演员们在舞台上诙谐幽默的对白、惟妙惟肖的表演,赢得了现场观众阵阵掌声和喝彩声。精彩纷呈的演出不仅营造了喜庆、祥和的节日氛围,也为喜爱艺术、热爱表演的少年儿童搭建了展示

自我、放飞心灵的舞台,充分展示了少年儿童积极向上的精神风貌。聊城市新闻传媒中心对本场演出活动进行了网络直播。

聊城市少儿新春艺术节由聊城市新闻传媒中心主办,旨在提升少儿文化艺术素质,展示水城少儿精神风貌。

今年聊城市少儿新春艺术节以“少年有梦 沐光而行”为主题,节目形式包括相声、戏曲、武术、声乐、器乐、舞蹈、模特表演、朗诵等。截至目前,本次少儿新春艺术节已成功举办5场,经验丰富的导演团队,专业的录制设备,绚丽的舞台效果,为观众带来一场精彩的视听盛宴。据悉,春节前,少儿新春艺术节还将继续举行,敬请关注。



舞蹈演出。■ 蒋昱

教育展台

东昌府区

## 专项整治护航校园食品安全

本报讯(刘晓伟)1月17日,东昌府区校园食品安全排查整治专项行动专班工作会议在聊城市实验中学大礼堂召开,部署校园食品安全排查整治专项行动。

据了解,此次专项行动将持续五个月。行动中将以依法集中整治一批突出问题、查处一批重点案件、曝光一批典型案例,形成有效震慑。对整治期间发现的问题建立督导清单,实行销号管理,按时完成问题整改,确保专项行动落地见效。与会人士表示,将严格落实责任,加大排查整治力度,确保校园食品安全得到有效保障。同时,加强校园食品安全宣传教育,提高师生的食品安全意识,共同营造良好的校园食品安全环境。

河东小学

## 玩转魔方 指尖飞扬

本报讯(王春晓)1月22日,东昌府区河东小学第一届魔方争霸赛举行。

参加此次比赛的是河东小学一年级全体同学。比赛共设置“创意魔方拼图”展示、十字魔方速拧、双十字魔方速拧等多个项目。比赛气氛紧张又刺激,时间在计时器上跳跃,缤纷的色块在选手们手中舞蹈。一按、一转、一拨,魔方在指尖拨动出奇妙的魔力,一人、一手、一心,智慧在魔方的旋转下不断变幻。经过激烈角逐,比赛圆满落幕,到场嘉宾为获奖选手颁发了证书。

此次比赛为小朋友们提供了展示才华的舞台,增进了同学间的友谊,推动了数学文化课程的发展。

“长期学习和练习魔方,不仅能够锻炼学生们的思维能力和操作技巧,更能够培养他们的耐心、自信和团队合作精神。未来,学校将进一步探索适合学生的数学文化课程模式,助推学校教育教学工作再上新台阶。”河东小学党支部书记、校长王靖说。

奥森小学

## 培养小学生积极心理品质

本报讯(李慧君 俞凯茜)1月13日上午,东昌府区奥森小学特邀聊城大学教育科学学院心理系研究生导师李义安开展小学生心理健康讲座。

现场,李义安以《小学生积极心理品质培养》为题作了专题讲座。他说,培养学生的积极心理品质,这一概念最早由心理学家塞利格曼与德里克森提出。积极的心理品质是一种卓越的个性特质,其融合了具体的美德,同时也反映在价值和行为的分类系统中。这些品质包括持久的积极情感和体验,如兴趣、自豪感、爱等,积极构建对未来的乐观态度。

随后,李义安就家长提出的问题解答,帮助家长解决实际生活中的教育问题。奥森小学校长贾庆梅介绍了学校在学生心理健康工作中做出的努力与成绩,勉励老师、家长利用积极心理品质培养的方法助力为孩子的健康成长保驾护航。

阿城镇小学

## 铲冰除雪 共护校园安全

本报讯(温宜科)1月17日,一场大雪把校园装点成银装素裹的世界,阳谷县阿城镇小学迅速启动应急预案,在学校党支部的组织下,全体教职工开展铲冰除雪行动。

为了顺利地完成这次行动,各年级分工协作,划分好扫雪区域。校长领兵“出征”,大家手持铁锹、扫帚等工具,积极地投入到扫雪除冰的战斗中。老师们迎着刺骨的寒风,有的用力铲雪,有的紧随扫雪,大家分工明确,默契合作,相互帮助,进展顺利。尽管室外温度低,路面滑,但老师们迎难而上,忽略了北风呼啸的寒冷和清扫工作的辛苦,以热情与汗水,为校园师生开辟出一条安全通道,保障了师生出入安全和校园道路畅通,维护了学校的正常教育教学秩序。

朱老庄镇大吴幼儿园

## 举行防踩踏安全演练

本报讯(孙东东)1月17日,度假区朱老庄镇大吴幼儿园举行“疏散勿拥挤,安全驻童心”防踩踏安全演练。

演练前,各班教师根据幼儿年龄特点开展了防踩踏安全教育活动。伴随着警报声响起,防踩踏情境模拟演练正式开始,教师针对下楼梯时小朋友突然摔倒、前进过程中小朋友鞋子掉落以及发现障碍物等情况进行了情境模拟。

本次防踩踏演练活动,加强了全体师幼的安全意识,提高了其应对突发事件的能力,培养了幼儿临危不惧、听从指挥、遵守秩序的良好品质和安全应急中的防护能力。

天津路实验幼儿园

## 萌娃学做腊八美食

本报讯(周昭 张小涵)腊八节,是中国传统节日之一。为了让孩子们更好地了解 and 传承传统文化,1月18日,高新区天津路实验幼儿园开展了“过腊八、品年味”的活动。

活动中,老师们准备了制作腊八粥的材料、腊八蒜的腌制工具以及腊八节有关的图片。小班的孩子在老师的指导下,腌制腊八蒜。他们用稚嫩的小手剥蒜、切蒜,然后将蒜、醋和糖放入坛子中,封好坛口。中班的孩子们则是在老师的指导下熬制腊八粥。他们将红枣、桂圆、莲子、薏米等食材,清洗干净后放入锅中,慢慢地熬煮。伴随着锅盖下热气腾腾的蒸汽,孩子们兴奋地等待着腊八粥的出锅。大班的孩子们则进行了制作腊八面的活动。他们学习了如何和面、揉面和擀面。孩子们拿着擀面杖,努力地擀开面团,一块块面团在他们的手下变成了薄薄的面皮。

老师向孩子们讲述了腊八节的起源,激发了孩子们对腊八节传统美食的兴趣。



1月19日,东昌府区滨河实验学校开展期末综合素质测评活动。

此次体育测评包括跳绳、队列队形、立定跳远和实心球等;美术测评内容为现场绘画,主要考察学生们的构图、色彩搭配等美术素养能力。此次活动,检测了教师教学技能和学生综合素质,培养了学生的审美意识和创造力,提升了学生的身体素质。

■ 戴雪婷 温玉敏 赵肖杰

# 激发阅读兴趣 催生素养之花

### ——浅谈小学语文阅读课堂优化策略

## 教育随笔

■ 李文凤

“阅读与鉴赏”是新课标规定的语文教学基本内容,也是教学中提升语文核心素养的主要阵地。在新时期的小学语文阅读教学中,教师需在“阅读与鉴赏”模块教学的基础上,设计推进阅读教学活动,以语文阅读课堂的更新催生素养之花。

### 立足素养,细化目标路径

在新课标下的小学语文阅读教学设计推进期间,教师需以四大素养成为目标,为学生制订阅读计划,让核心素养在小学语文阅读教学中的实施变得有据可依。

比如,在《春夜喜雨》课时教学中,教师以核心素养为指向确定细化课时教学目标,并规划目标的达成路径,做好教学预设。在这一过程中,教师需以学生兴趣激发为起点,以阅读技巧传递为方法,以阅读习惯养成为目的,设计适宜的阅读引导任务,进而以任务驱动探究,助力教学目标的顺利落地。

### 构建体系,拓展阅读范围

群文阅读是新课标倡导的语文阅读教学方式,也是教师提升语文阅读课堂思辨性,发展学生语文核心素养的有效方法。在小学语文阅读活动组织期间,教师需尊重文本内部的逻辑关系,抓住文本之间的互文性特点,构建体系化阅读教学内容,拓宽学生的阅读范围,让学生在广泛地、系统地阅读中提升自身的语文核心素养。

比如,在五年级语文《慈母情深》课文阅读教学中,教师深挖文本内涵,以“欲情深”为主题,选择《父爱之舟》《秋天的怀念》等同样展现父母之爱的文本组合成群文阅读材料,组织群文阅读活动。让学生通过对比,体会父母之爱的本质,帮助其感受父母之爱的伟大和无私。

### 改进方法,激发内驱力

基于核心素养养成的语文阅读课堂一定是学生主动参与、自主实践的课堂。在核心素养下小学语文课堂的构建与推进过程中,教师需改进语文阅读课堂指导方法,激发学生的内驱力,让学生更积极、更主动地加入到文本阅读之中。

比如,在《我们奇妙的世界》课文阅读指导期间,教师整合单元文本设计“参观自然博物馆”教学情境,并设“天空珍藏”展区参观小情境,带入文本《我们奇妙的

世界》教学解读。在文本解读活动推进期间,教师让学生读文并勾画属于天空珍藏的信息,同时利用教室屏幕动态呈现学生圈画阅读过程。分析学生的圈画结果,教师发现多数学生将“太阳、云彩、雨点、余晖、群星”等词语圈出来,作为天空的珍藏,也有少部分学生将水洼圈画为天空的珍藏。于是,教师顺势组织同伴对比活动,引导学生梳理不属于天空的珍藏事物,请观点不一致的同学阐述自己的理由,进行思维的碰撞,从而帮助其发现水洼是雨点带给大地的礼物。除了根据学生答题结果中的相异之处设计引导话题以外,教师还非常重视引导学生完成对答题结果的进一步分析。如,在学生找到天空的珍藏后,教师询问学生天空珍藏的分布规律,以问引思,动态分析,带动学生对文本的进一步思考。

## 教育故事

# 用心教书 用情育人

### ——记高唐县三十里铺镇李奇小学语文教师孙广文

■ 本报记者 刘德策  
本报通讯员 刘爽

扎根乡村教育,坚守三尺讲台,在农村教育战线上工作了11个春秋,高唐县三十里铺镇李奇小学语文教师孙广文,于今年1月,被推荐进入教育部2023年乡村优秀青年教师培养奖励计划名单。

光阴似箭,孙广文一路走来,有苦有甜,无怨无悔。作为一名教师,她扎实勤奋学习,踏实求真工作,实事求是研究,积极努力帮扶。在三尺讲台上,孜孜不倦启迪了孩子的心灵,用勤劳、智慧、爱心,把乡村教师这一平凡职业书写得绚丽多彩。

### 扎根乡村,爱心滋润每一名学

成为教师是孙广文从小梦想,大学毕业,她便选择了乡村教育工作。因为学校离家较远,每天天不亮,孙广文就要出门。

日复一日,年复一年,她在学校一待就是11年。“广文,要不咱们也考一考城区学校,在城里生活更方便。”孙广文的父母经常劝她。然而,想到学校的孩子们,想到把她当成妈妈的留守儿童,她毅然选择了坚守。

### 潜心育人,不让一名学生掉队

虽然孙广文的工作比较繁重,但她乐此不疲,对于每个班的学生情况,都会做

### 详细调查。

孙广文在教育教学中,练就了一双敏锐的眼睛,能细心地发现学生身上的问题,并及时纠正。“农村孩子的普通话不标准,我就一句句教,耐心纠正一个个发音,让学生都讲好普通话。”孙广文说。

学生刘锦心(化名)学习成绩很好,可是不敢当众发言。为了帮她锻炼胆量,孙广文在课堂上经常提问她,课下常找她谈心,鼓励她,还让她每天早读时带着大家朗读。渐渐地,锦心变得越来越自信,学习更是突飞猛进,还当上了语文课代表。这样的事例还有很多。看着学生们的成长,孙广文心里有说不出的喜悦。

### 立德修身,倾心关爱每一名学

近年来,随着外出务工家长不断增多,留守儿童问题日益突出。对班上的留守孩子,孙广文给予了很多关心。“天凉了,冷饮就不要喝啦!”“最近天气变化大,要及时增减衣物。”一句句殷切的叮咛,蕴含着孙广文真挚的关爱。抚一抚有些杂乱的头发,折一折略显不平的领口……一个个举动中饱含着她对学生的用心。暖心的话语,贴心的举止,是孙广文关爱学生的最好诠释,而家长欣慰的话语、孩子们灿烂的笑脸,是她职业幸福感的源泉。

作为一名平凡的乡村教师,孙广文在教育这块责任田里辛勤耕耘,取得了较好的工作成效,得到领导、家长、同事的好评。