

亮点 直击

链上发力 科技赋能

聊城轴承特色产业集群蓄势崛起

本报讯(记者 张洁 吴兆旭)1月29日,在山东冠县捷联轴承有限公司,工人们正马不停蹄地赶订单,企业创新研发的大马力分离轴承,颇受市场青睐。“经过科研创新,有效增加了轴承使用寿命,目前,大马力分离轴承在汽车市场大受欢迎,相关技术在全国同行业中也属于领先地位。”山东冠县捷联轴承有限公司经理刘贵博介绍。

聊城轴承产业集群是全国五大轴承产业区中产业链条最完整、门类

最齐全的产业集群。近年来,我市持续推进轴承产业链建设,促进大中小企业融链固链,打造“共建共享、共创共赢”的轴承产业生态。

近几年,冠县积极对接中国轴承协会、中国机电产品流通协会,整合行业资源,延长产业链,打造轴承制造智能工厂。冠县轴承协会理事长史贵修告诉记者,当地积极引导行业抱团发展,以直线导轨、丝杠为抓手,推动轴承差异化发展,轴承产业实现由小到

大成品轴承锻造加工的新发展格局,实现轴承产业高质量发展。

近年来,我市高端、绿色、智能、创新的国际化轴承及自动化装备产业园正加速崛起,产业链涵盖轴承产业全生产流程,实现从原材料到成品不出园区,节约生产转运等中间环节。产业园区是培育产业链、提升工业经济运行效能的重要载体。冠县北馆陶镇党委书记张洪洲说,下一步,该镇将结合现有轴承产业基础和优势,推进产业集群、企业集中、政策集成、要素集

聚、功能整合,进一步促进装备制造产业的高端化、智能化、规范化以及集约化,带动上下游产业链的转型升级,打响“中国轴承智造小镇”品牌。

聊城积极搭建轴承产业链上下游协作平台,推动“链主”企业与“专精特新”企业精准对接,促进产业链、创新链、资金链、人才链贯通融合。目前,我市形成了以冠县轴承锻造、东阿轴承滚动体、东昌府轴承保持器、临清成品轴承为代表的全产业链发展格局,成为国内最大的轴承贸易市场和零配件生产基地。



1月28日,舞龙爱好者在茌平区人民广场举办舞龙迎春活动。活动现场,来自茌平城区和乡镇的13支舞龙队伍共计1000余人,挥舞着不同颜色的“巨龙”,十分壮观。

■ 本报通讯员 马林文

东昌府区一会计案例荣获省级优秀

系全市唯一

本报讯(记者 陈金路 通讯员 叶茹 白云宁)1月26日,东昌府区财政局接到喜报:该局推送的东昌府区妇幼保健院会计案例《致力于财务赋能——基于业财融合的运营管理路径探索》,成功入选省财政厅省级优秀会计案例,系聊城唯一,这是东昌府区会计管理工作在此领域取得的历史性突破。

据了解,此次东昌府区推送的会计案例,以业财融合为基础,深入探索了财务管理与运营管理的有机结合点,为医院的可持续发展提供了有力支撑。在财务赋能方面,该案例创新性地提出了一系列管理方法和路径,为医院提升运营效率和管理水平提供了有益借鉴。

东昌府区财政局相关负责人表示,

为增强会计服务经济社会发展的能力,挖掘会计优秀资源,加快会计案例库建设,东昌府区财政局将继续加大支持力度,推动形成优秀会计案例评选长效机制,为全区经济高质量发展贡献力量。

近年来,东昌府区财政局把加强会计人员职业道德建设放在重要位置,组织践行财政部新颁布《会计人员职业道

德规范》“三坚三守”要求,主动构建以“推进三大任务、实施四大工程、强化五大评价”为主要内容的会计人员职业道德能力提升平台,通过开展建章立制、学习引领、榜样示范、规范践行等系列财务文化品牌活动,引导全体会计人员形成正确的价值追求和行为规范。

小学语文跨学科学习的实践研究

■ 李美玲

新课程标准要求各学科用不少于10%的课时用于跨学科主题学习,这意味着跨学科教学已成为义务教育的重要领域。跨学科学习的课程观,以培养学生跨学科意识为核心,可提高学生以大概概念视角综合学习知识、应用知识的能力。与此同时,跨学科学习是融合性的探究学习活动。学生在运用各学科知识进行实践的过程中,能够充分达到深度学习状态,意识到知识与实际生活之间的关联性,从而培养综合实践能力。在本文中,教师分别在阅读教学、实践活动、写作教学中融合跨学科教学模式,在阅读中落实跨学科学习,达到在语文课程中延伸多学科知识的目的;在实践中落实跨学科探索,实现大概概念背景下学生系统化认知课程内容的效果;在写作中落实跨学科融合,帮助学生在加深理解中拓宽学科视野。

跨学科学习的教育价值

打破学科边界,强调知识的实用性。学习的目的是为了解决生活中的问题,学生需要综合运用各个领域的知

识,而跨学科学习刚好打破学科边界,以基础学科为核心,糅合其他学科知识;以解决问题为出发点整合知识并引领学生应用知识。通过强调知识的实用性特征,让学生更容易投入到学科实践中,从而提升学生的综合能力。

提升专业能力,促进教师素养提升。跨学科教学模式需要教师重新整合教学内容,同时,研究其他学科知识,将其与本学科知识有效融合,做好学科之间的有效衔接。这一系列的过程能够提升教师的专业能力,促进教师素养有效提升。

落实核心素养、综合素养有效载体。在语文学科中,学科核心素养的落实与发展尤为重要。教师在培养学生核心素养的过程中运用跨学科教学模式,让学生进行深度学习。学生思考与探究的过程能够提升自主学习能力与

思维品质。同时,在了解各学科、各领域知识过程中拓宽文化视野,提升文化意识。由此跨学科学习能够充分落实核心素养,成为提升学生综合素养的有效载体。

有效“跨”的具体实施策略

在阅读中“跨”,延伸多学科知识。阅读教学是小学语文教学中的重要组成部分,语篇承载着学生应掌握的语文基础知识,以及语言要素与表达技能。此外,阅读语篇能够让学生打开新知大门,学到未曾触及的知识领域,拓宽学生的文化视野。在不同语篇主题背景下,学生不仅可通过准确解读来提升语文阅读理解能力,强化逻辑思维能力,还能了解其他学科知识。为此,教师会在阅读教学板块实施跨学科教学。如:《海底世界》这篇课文提到“有一种鱼身

体像梭子”,但文中却没有明确说明这种鱼的名称。教师便以此为切入口,引入“梭鱼”相关自然科学知识。教师分别从梭鱼名称由来、外形特征、生存环境、喜食生物等几方面,揭开身体像梭子的鱼的“神秘面纱”,让学生在课文学习中,通过了解“题外话”实现语文知识与科学知识的有效衔接,从而延伸多学科知识。

在实践中“跨”,实现大概概念系统认知。课标中明确说明,语文学科教学应当以提升学生的综合实践能力为核心,在此过程中充分落实核心素养。然而,传统的语文实践活动已无法满足“综合性”的实践要求。为此,教师寻求新路径,将跨学科教学与语文课堂中的实践活动相结合,整合多学科元素,转变综合实践活动的具体内容,立足大概概念引导学生系统学习知识并应用知识。例如:口语交际板块是典型的综合实践活

动。学生在交际中回顾旧知识加深理解,还能以实践来应用知识,教师可将口语交际板块的实践活动作为一个学习项目,在实施的过程中融合其他学科的相关内容。在“春游去哪儿玩”主题口语交际板块中,教师要求学生以小组为单位讨论春游要去的地方。学生不仅要找到想去的地点,还要说明选择该地点的原因。在分析原因中,教师要求学生结合地理学科相关知识,从该地点的地形、气候等方面进行充分说明。由此在教师引导下,学生不仅进行了自主学习,还主动了解到地理学科相关知识,以推进项目为目标落实大概概念,结合多学科知识解决实际问题。

在写作中“跨”,通过理解拓宽视野。写作教学作为跨学科学习重要的途径,跨学科写作成为当前大单元语文教学的重点话题,写作也是课文中要求的重要的语文要素。

写作是一项进阶版的语文实践活动,同样是集合理解、思考、应用、创造等一系列环节。写作对于小学生而言是难度较高的,且相对枯燥。为了让学生找到书面表达的乐趣,拓宽文化视野,教师在语文写作板块实现跨学科融合。例如:在“家乡的风俗”这一板块教学中,教师要求学生了解自己家乡的历史文化,并在写作中进行解读与说明,找到家乡文化背景下的民俗习惯或某种民俗活动,让学生积累写作素材。其间,学生可通过网络、书籍等渠道了解有关家乡的历史文化知识。在写作中,学生将搜集到的内容转化为自己的语言进行叙述,描述自己的体会,从而提升对本土文化的认同感,进而提高学生文化意识这一语文学科核心素养。

综上所述,跨文化教育理念的运用,让小学语文课堂教学更加丰富多彩。教师需要潜心研究多学科知识与语文基础学科知识的有机融合方式,让跨学科教学活动在语文课堂上有效开展,从而促进学生综合素养的进一步提升。

(作者单位:聊城市莘县莘亭中心小学)

新闻速览

高校与高中协同育人
研讨会在临清举行

本报讯(记者 张目伦)1月24日—25日,全国高校走进临清暨高校与高中协同育人研讨会在临清举行,20余所高校、6所中学百余名代表出席,大家围绕高校与高中协同育人主题,展开深度交流。山东大学、哈尔滨工业大学(威海)等高校与临清市第一中学等学校现场签署了优秀生源基地协议。

“临清一中成功构建数学‘3520’学科课程体系并入选第二批普通高中市级学科基地,临清二入选山东省人工智能科普示范基地,临清市第三高级中学创新外语教育路径,入选第一批普通高中市级学科基地,临清市实验高级中学被认定为聊城市首批市级思想政治学科基地,入选聊城市首批市级特色高中。”临清市教育和体育局党组书记、局长谷启瑞表示,临清市教育工作坚持五育并举,德育为先,致力于打造“大思政”育人体系,建设“思政+特色”教育品牌,将立德树人的目标要求融入到教育教学的各环节、各方面、全过程。

据悉,山东大学、哈尔滨工业大学(威海)、山东农业大学等20余所高校与临清市第一中学、第二中学、第三高级中学、实验高级中学及聊城市文启高级中学、聊城市清华园高级中学等签署了优秀生源基地协议,搭建起高校与高中之间信息互通、需求交流的桥梁,增进临清高中与高校的合作关系。

在本次活动中,各高校还走进临清市多所高中了解办学特色,高中师生代表就关心的高招问题与高校进行了互动。

“女儿今年参加高考,我根据孩子平时的成绩向老师们了解了一些报考、专业、考研等方面的信息,这个活动办得真是太有意义了。”学生家长朱女士说,她一早就赶到现场,与多个高校的招生负责人进行了沟通,感觉受益匪浅。

聊城市总工会

举办“送万福 进万家”书法公益活动

本报讯(通讯员 贾延秋)1月24日,聊城市总工会、开发区总工会联合举办“送万福 进万家”书法公益活动,十余名书法爱好者现场挥毫泼墨,不一会儿,一副副吉祥喜庆的春联,一张张喜气满满的福字就红彤彤地铺满了桌面。

此次活动共书写春联、福字200余套。聊城市公安局民警徐占云是一名书法爱好者,曾获得2021年度“水城最美职工”称号,他表示,通过这次公益活动,可以把新春祝福送给大家,自己感到十分高兴。

据了解,春节前夕,市总工会将结合送温暖等多种形式,把新春祝福送到职工群众身边,营造欢乐祥和的节日氛围。

阳谷县

首张“一照多址”营业执照发出

本报讯(通讯员 窦胜男 刘延华)“我以为要按照办理营业执照的程序申办,没想到,只需申请企业经营场所备案就可以,真是太方便了。”1月25日,在阳谷县行政审批服务局,阳谷佳瑞物流有限公司法定代表人陈希翎到了该县首张“一照多址”营业执照。

“一照多址”即“一个营业执照,多个经营地址”,如企业住所和申请备案的经营场所位于同一市域范围内,在备案的经营场所从事的经营经营活动不涉及前置审批事项,且不超过企业经营范围的,可向登记机关申请“增设经营场所备案”。“一照多址”节省了企业办理分支机构的人力物力和时间成本,切实为企业减负松绑,助力企业“轻装上阵”。

阳谷县行政审批服务局将进一步深化“放管服”改革,继续创新服务理念,探索服务举措,加大服务力度,助力经济社会高质量发展。



1月21日,山东安澜东阿分公司组成检查组,对所属浮桥进行安全运营专项检查。检查组对发现的隐患提出了整改要求,明确了整改时限,确保防凌安全、浮桥安全。

■ 井辉