

准确把握聚力攻坚突破的逻辑关系

■ 朱海波

2月19日,全市高质量发展暨“聚力攻坚突破年”动员大会召开,吹响了高质量发展和聚力攻坚突破的号角。我们要准确把握聚力攻坚突破的逻辑关系,解决好聚哪些力、攻什么坚、怎样实现突破的问题,为高质量发展赋能。

聚力是前提,攻坚是过程,突破是成效,高质量发展是目标。基于此,对聚力攻坚突破需要一体把握、总体把握。

聚力是前提,那需要聚哪些力呢?简而言之,就是聚四方面的力,可形象地用“内、外、软、硬”来概括。“内”是内聚力,即主观能动性,这是最重要、最持久的力量,要树立有解思维、争先思维,有雄心壮志把聊城发展好,绝不能自甘落后。“外”即借外力,当前,聊城区位优势更加凸显,成为贯通中原城市群与半岛城市群、连接京津冀和长三角的重要枢纽,要解开束缚、打开视野,树立开放、融合、共享的意识,善借外力谋发展。“软”即软实力,聊城是历史文化名城,文化底蕴深厚,名胜古迹众多,水域特色鲜明,必须进一步动脑筋、下功夫,以新韵味、新诗意、新格调和新气象,放大“两河明珠”的独特吸引力。“硬”即硬件支撑力。这几年,聊城城市框架进一步拉大,交通条件更加便利,特别是高铁时代的来临,

为发展带来无限可能。同时,教育医疗、养老托育、公共文化、体育健康等公共服务设施有了很大改善,公园城市、美丽乡村建设以及水网、老旧小区和街区改造取得了明显成效,城市发展的承载力更强、支撑力更大。

聚力是为了发力,那么发力的着力点在哪里?全市高质量发展暨“聚力攻坚突破年”动员大会安排部署的十二项提升行动,既是发力的着力点,也是攻坚突破的重点方向和领域,它解决的就是“攻什么样的坚”的问题。对这十二项提升行动,不要照本宣科,而要有正确的认知。从横向上看,十二项提升行动既代表着不同的方向和领域,又是一个整体,因有独立性,故需发扬钉钉子精神,逐个攻破,因是一个整体,故需学会“弹钢琴”,统筹推进。从纵向看,十二项提升行动功在当代、难也在当代,但它是高质量发展的筑基工程,是推动全局工作取得突破的重要载体,必须全力攻关、解难题。各级各部门要树立功成不必在我、功成必定有我的大局观、发展观,善抓主要矛盾,做到纲举目张,把责任抓在手上、扛在肩上、放到心上,抓住一切有利时机,利用一切有利条件,看准了就抓紧干,能多干就多干一些,努力以自身工作的确定性应对形势变化的不确定性,既为一域增

光,又为全局添彩。

怎么样实现突破,是重要的方法论。十二项提升行动,不是少数人、个别部门的事,而是一项千斤重担万人挑、众人拾柴火焰高的事业,要把聊城打造成干事创业的热土,让各种创新创造在聊城大地上充分涌流、热烈滚烫。要在全社会锻造一竿子插到底的实干精神、搭把手的合作精神、敢于亮剑的攻坚精神、坐得住冷板凳的奉献精神 and “心中贼”的纯粹精神,鼓励干部敢为、地方敢闯、企业敢干、群众敢首创。事实雄辩地证明,按部就班只能守摊子,跳起来摘桃子才能闯路子,要在全社会涵养敢于走出舒适区、勇于闯“新蓝海”的社会风气,鼓励人人争先、快马加鞭,以一流的工作作风、浓厚的干事氛围推动十二项提升行动破圈、出彩。

高质量发展是新时代的硬道理,也是发展目标。“合抱之木,生于毫末;九层之台,起于累土;千里之行,始于足下”,要让宏伟目标变为现实,就要扎扎实实地从十二项提升行动做起,以十二项提升行动的量变促进高质量发展的质变,这个道理是不难理解的。

(作者单位:聊城市新闻传媒中心)

以基本培训推动干部教育提质增效

■ 王冻

基本培训理念,是对习近平总书记关于党校工作重要论述的具体转化,是高质量做好新时代党校工作的重要抓手。东昌府区委党校(东昌府行政学校)围绕“三个聚焦”,着力在三个方面下功夫,抓实基本培训各项任务,推动党校工作内涵式高质量发展。

聚焦主题主线,在布局完善上下功夫。突出学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题主线,设置理论教育、党性教育、履职能力提升三大板块,开展学员微讲堂、求是学术沙龙等教学活动,构建“1+3+N”教学布局,实施“三个计划”。一是实施党的创新理论培训计划。构建“总论+分论+特色”课程体系,科学设计教学单元、教学模块、主干课程,力求在“讲全讲准、讲深讲透”上取得新突破。二是实施孔繁森精神党性锤炼计划。用好“繁森故里”等红色资源,讲好“镜心党课”,探索“七位一体”党性教育模式,构建“革命精神感召、正面典型引领、反面案例警示、党性分析检视”的党性教育链条,着力增强政治素养、锤炼党性修养。三是实施干部现代化建设能力提升计划。紧

扣“聚力攻坚突破年”活动部署,聚焦中心工作,分层次、分阶段举办履职能力系列培训班,突出乡村振兴、安全生产等重点,突出县级领导开班示范作用,突出3到5天小班化精准赋能,帮助学员掌握履职必备知识。

聚焦改革创新,在成效突破上下功夫。树牢“有组织的教学、有组织的教育科研”理念,迭代升级培训方式,夯实基本培训成效。一是强化培训对象应训尽训。根据全区干部的层次分布、专业结构和培训需求,统筹组织全员参训,开齐办好科级干部进修班、中青年干部培训班等各类培训班次,实现培训规模、质量双跃升。二是强化培训学制灵活高效。统筹考虑学时指标、岗位实际和工作特点,差异化设置培训时间,做到长短相宜、精准施训。更加注重“短平快”“急需缺”,重点办好习近平文化思想专题研讨、金融财务人员能力提升等特色班次。三是强化培训方式创新拓展。加大案例教学力度,探索翻转课堂等方法。用好“小明与小兰”“东昌府·新理话”行进式宣讲等形式,打造特色“微党课”。同时,以道口铺党校(党员教

育中心)入选省级党员教育培训阵地为契机,举办镇街党校观摩交流推进会,进一步规范提升镇街党校建设水平。

聚焦培训资源,在服务保障上下功夫。坚持多措并举、综合施策,推动基本培训优势层层放大、效能整体提升。一是狠抓师资培养。抓好“引育管用”,在人才引进上予以倾斜;实施“名师工程”,通过“墩苗计划”“导师帮带”等形式,加快青年教师梯队建设。通过区委组织部、区委党校,联合举办全区党校系统师资能力提升专题培训班,实现镇街党校(党员教育中心)骨干教师培训全覆盖。二是狠抓精品课程打造。坚持集体备课、评课打磨、课程提升等制度,对60门课程实施精品化再造,组织开展13门新课和2门微课试讲,在党课程课中不断提升教学质量和教学能力。三是狠抓作风建设。用好“三带来”“双回访”等机制,强化培训闭环管理,以“严”的主基调,一以贯之从严治校,使学习之风、朴素之风、清朗之风的氛围更浓厚。

(作者系中共东昌府区委常委、组织部部长、统战部部长、东昌府区委党校校长)

以数字技术赋能新质生产力发展

■ 梁飞 刘婷婷

新质生产力是以科技创新为主要驱动力,以实现高科技、高效能和高质量发展为主要目标的生产力。新时代以数字技术赋能新质生产力发展,应通过创新和建立数字技术供给体系、构建数字产业新生态和激活各类企业主体内在动力来实现。

创新和建立数字技术供给体系,推动新质生产力不断涌现。科技创新是强国之基,兴国之要。习近平总书记强调,“必须继续做好创新这篇大文章,推动新质生产力加快发展”。以数字技术赋能新质生产力发展创新和建立数字技术供给体系,应从人力资源和制度改革两方面入手。一是创新和建立人力资源数智化转型体系。具有“主观能动性”的劳动者通过数智化转型体系的教育和培训,全面掌握大数据、云计算、人工智能、物联网等新一代数字技术,从而培养出大批数智素养显著提高的新质劳动者,这些新质劳动者将成为促进新质生产力发展的最活跃和最关键因素。二是创新和建立数字技术供给保障制度。发展新质生产力,不仅要培育新质劳动者,还要发展新质劳动资料。通过创新和建立数字技术供给保障制度,加速数字技术研发、储备和应用,积极投资和

建设数字基础设施,促进数据和资源共享,弥合数字化鸿沟,打破数字技术藩篱,大力发展新质劳动资料。

构建数字产业创新生态,促进新质生产力发展。习近平总书记指出,“整合科技创新资源,引领发展战略性新兴产业和未来产业,加快形成新质生产力”。新质生产力发展要有良好的数字产业创新生态环境,数字产业创新生态的形成不可能一蹴而就,应加快推动数字技术与创新生态深度融合,形成数字产业创新生态。一是营造开放包容的数字产业创新生态环境。结合新一代信息通信技术,搭建数字化政府服务平台,简化行政审批流程,提高行政审批效率,缩短行政审批时间,破除制约数字产业创新的体制机制障碍,营造有利于数字产业创新的政策环境。二是完善数字产业创新合作机制。通过政府加快运用区块链、大数据等技术搭建多元创新合作平台,鼓励和促进传统产业利用数字技术实现产业升级,实现多元主体参与数字产业创新,通过市场化、法治化和国际化手段加快数字技术应用和实施,从而促进新质生产力发展。

激活各类企业主体的内在动力,大力发展新

质生产力。企业是创新的关键主体之一,发展新质生产力,必须激活各类企业主体的内在动力。习近平总书记强调:“加快培育一批‘专精特新’企业和制造业单项冠军企业。”大力发展新质生产力,必须加快国企、民企数字化转型,不断完善企业技术创新市场机制。一是充分发挥国企在数字化转型中的主导作用。依靠雄厚的资金和技术支持,鼓励国企牵头实施数字技术攻关创新研究,建立数字化技术产业先导区,形成示范效应;加大数字技术研发投入,促进产学研融合,将专利和市场需求挂钩,使国企成为数字技术创新的重要主体。二是进一步支持民企数字技术创新。持续推动“数字化赋能、科技成果赋质、质量标准品牌赋值”中小企业专项行动,扶持大中小企业运用数字技术实现产业升级;做好产业引导,强化各类民企创新金融支持,通过研发费用加计扣除以及税收优惠等手段激励数字技术创新,完善数字技术创新奖励机制,使各类民企不仅有安全感,更有获得感。

(作者单位:山东建筑大学,本文系山东建筑大学研究生教育质量提升马克思主义理论项目阶段性研究成果)

今年全国两会期间,习近平总书记在参加江苏代表团审议时强调要因地制宜发展新质生产力。因地制宜大力发展新质生产力,推动绿色低碳高质量发展,既是各地必须完成的重大政治任务,也是实现转型跨越的必然选择。面对新形势、新任务,聊城将继续聚焦市委“三提三敢”要求,提升领导干部执行力,加快发展新质生产力,以持续推动经济实现质的有效提升和量的合理增长,推动中国式现代化聊城实践迈出坚实步伐。

何为新质生产力?习近平总书记指出:“新质生产力是创新起主导作用,摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径,具有高科技、高效能、高质量特征,符合新发展理念的先进生产力质态。”由此可见,新质生产力是一种先进的生产力形态,是推动经济社会高质量发展的新动能。

发展是硬道理。高质量发展是全面建设社会主义现代化强市的首要任务。新质生产力的“新”和“质”都是以科技创新为主的生产力,其发展的目的就是要摆脱传统增长路径,推动实现高质量发展。新时代以来,推动高质量发展已经成为全党全社会的共识和自觉行动,成为经济社会发展的主旋律。尽管当前推动高质量发展已经成为经济社会发展的主旋律,但制约因素还大量存在。新质生产力的提出,从生产力变革角度对生产力发展规律进行了新的探索,为经济高质量发展打开了新思路。发展新质生产力,就是要为高质量发展提供强劲推动力、支撑力。

好的工作作风,是稳步发展的基础。作风是一种工作状态,体现了形象,也代表着能力。习近平总书记深刻指出,领导干部是否做到严以修身、严以用权、严以律己,谋事要实、创业要实、做人要实,全面深化改革是一个重要检验。要将愿景变成实景,不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,而是需要我们凝聚勇当先锋、敢闯敢试、争创一流的干事创业精气神,千字当头,狠抓落实。聊城每一个跨越式发展成果的取得都离不开组织和个人的执行力。广大党员干部只有脚足干劲,增强拼劲,切实增强工作的积极性、主动性、努力奋斗、积极作为,才能以更加扎实的作风激发发展潜能,提升发展的质量和效益。

高质量发展是新时代的硬道理,是中国式现代化的首要任务。发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。聊城要实现走在前列、争创一流,现代化强市建设,必须紧紧抓住发展新质生产力这一重大契机,提高科技创新能力,坚持把创新驱动作为城市发展主导战略,扎实推进聊城具有区域影响力的科技创新项目建设,以科技创新推动产业创新,加快发展新质生产力,逐步实现传统生产力向新质生产力的能级跃升。

“提标提速提能力、敢闯敢干敢争先”,只有坚持不懈在持续发展新质生产力上聚力攻坚突破,才能不断释放发展潜力,提高发展效能,为聊城经济社会发展注入强劲而持久的动力,实现聊城在全省走在前列的目标,奋力谱写新时代现代化强市建设的聊城篇章。

(作者单位:中共聊城市委党校,本文系2023年度市社科联一般课题“常态化制度化推进‘三提三敢’走深走实研究”阶段性成果(课题编号:NDYB2023045))

大学生创新创业能力提升的研究

■ 孙云霞

在当前的经济发展过程中,创新创业能力已经成为当代大学生必备的素质之一。聊城拥有丰富的高等教育资源,大学生创新创业能力的提升对于促进聊城市乃至山东省的经济发展具有重要意义。

大学生创新创业能力影响因素

一是学生的个人素质能力。每个人都具有独特的个性和能力,这些个性化的元素将直接影响学生在创业过程中的表现。学生个人的知识储备、技能水平、创业意愿等都会对其创新创业能力产生影响。

二是教育体系对学生的影响。高校的教育理念、教学内容和方法、实践教学等都会影响学生的创新创业能力。教育体系在大学生创新创业中具有重要地位,直接影响学生创新创业思维的形成。完善的教学体系、高质量的教学内容以及致力于对创新模式的研究都对学生创新创业能力的提升有重要意义。

三是社会环境。社会环境是大学生创新创业的土壤,需给予大学生更多的机会去实践创新理念,提供更多的资源帮助其创业。这有利于学生不断适应社会要求,强化自身实践能力。

四是政策支持。政策支持是推动大学生创新创业的重要动力,对学生的各方面的发展有非常重要的作用,能在很大程度上帮助大学生克服创业初期的困难,提高学生创业的成功率。

大学生创新创业能力提升策略

一是提高学生个人素质,提升创业意愿。高校应该加强学生的知识储备,强化技能水平,激发创新意识,培养创业精神,从而提高学生的创业意愿。学

校应该做好教学宣传,为学生进行良好的教学指导,使学生正确认识创新创业。学校可以提供各种学习资源,包括在线课程、学术讲座、研究项目等,帮助学生扩大知识面,提高技能水平,也可以设立创新创业中心或实验室,为学生提供实践平台。

二是完善教育体系,提高教学质量。高校应更新教育理念,完善教学内容和方法,加强实践教学,提高学生的创新创业能力。结合社会发展需求,学校为学生制定完善的教学培养体系,聘请专业人员,对学生进行理论与实践教学指导。高校还可以与企业合作,开展实践教学,让学生有机会在实际工作中学习和应用所学知识。还可以针对当前学生在创业过程中存在的一些问题,设立创业指导中心,为学生提供个性化咨询和指导服务。

三是优化社会环境。社会各界应积极营造支持创新创业的文化氛围,改善产业结构,创造市场需求,提高大学生创新创业的成功率。政府和社会组织可以为大学生提供创业培训和咨询服务,帮助其实现创业梦想。政府还可以制定相关政策,改善市场环境,简化审批流程等,以鼓励大学生创业。

四是借助政策支持,保障大学生创新创业。政府应加大对大学生创新创业的资金支持、创业培训等政策支持力度,为大学生创业提供更加便利的条件,提高学生的创新创业能力。政府可以通过设立创业基金,为大学生创业提供资金支持。

(作者单位:聊城大学美术与设计学院,本文系2023年度聊城市哲学社会科学规划课题研究成果(课题编号:NDY132023041))

深入践行『三提三敢』
聚力发展新质生产力

■ 元文庆