

# 求知问道 赋能成长

## ——聊城市骨干教师培训班侧记

■ 岳耀军

韶华不负春日暖,业务提升正当时。3月30日至4月1日,聊城市骨干教师培训班在聊城高新区阳明实验学校举行。来自全市中小学校的近200名青年骨干教师齐聚一堂,求知问道,赋能成长。

教育是国家发展的基石,教师是教育的灵魂。骨干教师更是教师队伍的中坚力量,承载着推动教育进步的重要使命。为进一步提高骨干教师专业素养和教育创新能力,更新教育教学理念,助力我市基础教育高质量发展,聊城市新闻中心组织举办了聊城市骨干教师培训班。此次培训班授课专家阵容强大,课程内容丰富,干货满满。首批潍坊市新时代校长领军人才培养工程人选、全国教育科研杰出校长张玉秀;潍坊北海教育集团校长、潍坊北海中学校长、潍坊市特级校长、正高级教师焦宗芳;教育部统编语文教材培训专家、山东省小语会理事长、齐鲁名师培养人选导师、特级教师李家栋;全国小学语文教师素养大赛一等奖、山东省小学语文优质课一等奖获得者,山东省教学能手,山东省小学语文统编教材培训专家,山东省教师教育



参训教师认真听课

培训专家张爱玲;齐鲁师范学院教授、中国教育科学研究院访问学者、山东省教学能手徐洁;临沂市教学能手、全国改革创新优秀教师、根系数学课程创生者与实践者高金德受邀讲课。



参训教师与专家现场互动交流

在3天的时间里,6位知名教育专家依次登台授课,为参训教师带来了《新时期促进教师专业发展的实施路径》《扬生涯之帆,启人生之旅》《小学语文教学评一致性实践研究》《人物描写一组》《“教—学—评—教”下的小学语

文阅读课堂》《数形结合:运算与面积》《最后一次讲演》《平方根概念的涵义与运用》等内容。在学习过程中,参训教师表现出了极高的学习热情和积极性。他们认真听讲,做好笔记,积极参与讨论和交流,不断探索新的教育教

学理念和方法。

“参加这次骨干教师培训班,对我来说是一次宝贵的学习和成长机会。通过学习和交流,我深刻体会到教育事业的崇高使命和骨干教师的重要责任,也对自己的教育教学工作有了更深刻的认识和反思。”

“培训班的学习内容让我受益匪浅。在教育教学理论方面,我接触到了许多新的观点和理念,这些理论不仅丰富了我的知识体系,还为我提供了解决教学难题的新思路。”

“这次骨干教师培训班让我收获满满,不仅提升了我的教育教学水平,也更加坚定了我对教育事业的热爱和执着。我将把这次学习的成果运用到今后的教学工作中,为学生的成长和发展贡献自己的力量。”

培训班结束后,参训教师们一致表示,本次骨干教师培训班的成功举办,不仅为参训教师提供了一个学习和交流的平台,也为聊城教育事业的发展注入了新的活力和动力。通过这次培训,他们不仅拓宽了视野,增长了见识,更重要的是找到了提升教育教学能力的有效途径。他们将会满载收获,继续前行,为培养更多优秀人才贡献自己的力量。

### 聊城市骨干教师培训班课程内容摘编



张玉秀,首批潍坊市新时代校长领军人才培养工程人选,现任山东省潍坊市潍城区永安路小学党支部书记、校长。曾获“全国教育科研杰出校长”“潍坊市思想道德建设先进个人”等荣誉称号,其撰写的17篇教育教学文章在《中国教育报》发表,14项成果获全国优秀科研成果一等奖,承担的21项国家、省、市级课题通过专家鉴定并结题。

#### 新时期促进教师专业发展的实施路径

“六个下功夫”:培养社会主义建设者和接班人要在坚定理想信念上下功夫;要在厚植爱国主义情怀上下功夫;要在加强品德修养上下功夫;要在增长知识见识上下功夫;要在培养奋斗精神上下功夫;要在增强综合素质上下功夫。

教师“五修”:修身,身心健康;修心,心态平和;修德,师德高尚;修业,业务精湛;修境界,境界高远。

教师专业素养:一、专业理念:热爱教育事业,具有职业理想与敬业精神,尊重学生人格与个性差异,重视学生全面发展;激发学生求知欲,引导学生自主学习并探索创新。

二、专业知识:掌握教育的基本原理与主要方法;掌握所教学科的基本知识、思想方法与技能;具有相应的自然科学与人文社会科学知识。

三、专业能力:合理利用教学资源设计教学过程;能运用启发式、探究式、讨论式、参与式等多种方式实施有效教学;善于合作交流,开展反思研究,改进教育教学工作。

师德是教师素质的灵魂,是教师成长中的核心要素。良好的师德是名师成长的前提和基础,是教师完善自我的巨大动力。只有具备良好师德的教师,才会不计得失,无怨无悔,呕心沥血,从各个方面严格要求自己,不断提高和充实自己,最终成为一名优秀的人民教师。



焦宗芳,正高级教师,潍坊北海教育集团校长,潍坊北海中学校长,潍坊市特级校长,其创立的人生规划教育师生发展系列体系,获全国发明专利。曾获得全国第三届教育改革创新优秀校长奖、山东省优秀校长奖;人生规划教育连续三届(2014/2018/2022)获山东省基础教育成果一等奖。

#### 把德育教育渗透到教育教学各个环节

立德树人要求我们必须坚持德育为先。“德为才之帅。”德是做人的根本,是一个人成长的根基。当今,我国正处于开放的国际环境与多元文化的背景之中,而青少年学生又正处在世界观、人生观、价值观形成的关键时刻,德育为先更具有必要性和紧迫性。

德育格局从课程德育、社会实践和学校文化三方面建构。要把德育教育渗透到教育教学的各个环节,贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。“立德树人”必须着眼促进学生全面发展,坚持培育学生健全人格,致力于让每个孩子都能成为有用之才。

“让每个孩子都能成为有用之才”就是帮助每个孩子成就更好的自己。

1234 学生成长模式:一个目标,年度发展目标;两项保障,安全是底线,发展是关键;三大途径,主题引领、活动助推、课程保障;四个学会,学会做人、学会做事、学会生存、学会生活。

12345 教师发展模式:一个目标,年度发展目标;两大保障,成绩是底线,质量是关键;三条途径,开发课程、改革课堂、科研研究;四项常规,集体备课、听课教研、作业批改、质量分析;五个层次,入职型、胜任型、骨干型、专家型、导师型。



①



②

①3月31日上午,淄博市高新区第三小学校长、山东省教学能手、山东省小学语文统编教材培训专家、山东省教师教育专家张爱玲进行授课展示

②3月31日下午,特级教师、山东省小语会理事长、齐鲁名师培养人选导师李家栋为参训教师授课

③4月1日上午,齐鲁师范学院教授、山东省教学能手、山东省特级教师工作坊主持人徐洁分享教学经验

④4月1日下午,临沂市光耀实验学校校长助理、临沂市教学能手、全国改革创新优秀教师高金德分享教学经验



③



④