

教育视窗

度假区实验小学

开展国防教育研学实践活动

本报讯(刘德策 武飞飞)为传承红色基因,弘扬爱国精神,增强学生的国防观念,丰富学生的课余生活,提高学生的社会实践能力,4月1日至3日,度假区实验小学组织五年级学生走进聊城市国防教育基地,开展国防教育研学实践活动。

出发前,学校专门召开研学安全工作部署会议,要求参加本次活动的教师要牢固树立安全意识,引导学生遵守纪律、听从指挥、服从管理,确保安全不出问题。

到达基地后,学生们整齐列队,跟随教官来到广场升旗、唱国歌,参加开营仪式。随后,学生们学习了如何整理物品、收拾床铺,以及如何更好地整理自己的居住空间。

拓展训练环节,学生们练习了攀岩、包扎等项目,不仅锻炼了身体素质,提升了心理承受能力,还大大提高了在复杂环境下解决问题的能力,增强了合作意识。

茶艺课上,老师带领学生们了解中国的茶文化起源和发展演变,并介绍了如何正确泡茶和健康饮茶。

在红色纪念馆,一幅幅感人的图片、一件件珍贵的老物件,生动再现了革命先辈们的斗争故事,以及老一辈艰苦奋斗的历程,让学生们深刻体会到今天幸福生活的来之不易。

聊城市第二实验小学

以研促教 精心育人

本报讯(马倩然 田秀芬)3月29日,聊城市第二实验小学举行本学期全学科第二次教研活动,促进教师专业能力提升,精准把握教学方向,全面提升课堂教学质量。

学校教务处依据东昌府区教育和体育局教研中心制定的《小学教育教学高质量发展工作计划》及本校教学工作安排,确定了各学科教研活动主题,各学科各年级根据自身特点确定小主题。学校计划本学期进行八次教研活动,每两周开展一次。各学科各教研组统一时间、统一地点、统一主题开展教研,每次教研活动由主持人负责考勤及填写活动记录。

本次教研活动中,语文组就《课内外阅读有效整合的策略研究》进行集体研讨,并就课堂教学中存在的共性问题展开讨论;数学组就《统计与概率内容相关知识背景研究》展开深度研讨,并根据各位老师们提出的意见进行修改,为数学教学奠定了良好基础;英语组就《解读新课程,深度挖掘教材内容》展开讨论,明确了下一步教学方向……

此次活动为该校教师营造了一个相互学习、相互交流、不断探索、不断反思的良好氛围,进一步促进了教师的专业化成长。

冠县柳林联合校

信用进校园 美德润心田

本报讯(刘敏 孙昂)“为营造诚实守信的校园氛围,学校开展了‘书信用诗’‘绘信用图’‘读信用文’‘唱信用歌’等活动。”3月29日,冠县柳林联合校校长张培亮介绍,该校将继续丰富活动形式,让诚信之花在学生心中绽放。

评选信用标兵,增强学生信用意识。学校制定了《学生信用评价手册》,班级内,小组长根据组员每天学习、活动、纪律和安全等方面进行信用量化,营造人人讲信用、人人争做小标兵的良好氛围。

开设信用超市,激发学生内在潜力。学校给评选出的小标兵按比例分发相应的卡片,卡片分为五星金卡、四星卡、三星卡等4类,学生可以凭星级卡到信用超市兑换相应的物品。这种做法大大提高了学生遵守校规校纪、争做优秀学生的积极性。

丰富信用场景,促进校园文化健康发展。为弘扬校训精神,倡树诚信文化,冠县柳林联合校武训希望小学把可供学生阅读的书籍放在了室外的“诚信图书漂流站”;把“幸福菜园”供学生劳动的工具放在了“信用农具借还处”。学生把在校内外捡到的东西摆放在招领处,并做好登记;失主如发现遗失,去招领处登记领走即可。这种做法提高了孩子们的信用意识,促进了学校诚信文化的健康发展。

东昌府区沙镇朱台小学

清明祭英烈 传承爱国志

本报讯(田晓琴)4月2日上午,东昌府区沙镇朱台小学组织开展了清明主题教育活动。

活动中,师生代表怀着崇敬的心情,悼念了烈士宋长文。首先,少先队员代表向宋长文烈士纪念碑敬献花圈,教师和学生全体肃立、默哀,寄托对革命烈士的哀思;随后,学生们认真聆听了宋长文烈士的英雄事迹,少先队员代表发言并带领全体学生宣誓;最后,沙镇朱台小学校长房多振作总结致辞,他勉励学生作为新时代的青少年,应当怀揣一颗感恩之心,努力学好科学文化知识,为国家民族的发展作出自己的贡献。

此次活动不仅给学生上了一堂生动的爱国主义教育课,还加深了他们对烈士事迹的了解,让学生们明白了作为新时代的少先队员,要用革命先烈的精神鞭策自己,将革命先烈作为榜样,自强不息、奋发向上。

冠县清泉中学

举办诚信主题手抄报展览

本报讯(王廷坤)为培育和践行社会主义核心价值观,使诚信观念深入人心、扎根校园,3月27日—4月2日,冠县清泉中学举办诚信主题手抄报展览。

活动中,学生走进街道、乡村、社区,寻找有关诚信的宣传标语和海报,并将自己收集的诚信名言警句与绘画结合到一起,创作出内容丰富的手抄报,真正将诚信美德植根于心。

此次展览将诚信教育活动与校风传承、学风建设、文明建设相结合,把诚信观念融入教育教学过程,让学生们懂得了养成诚实守信良好习惯的重要性。

坚持有爱的教育 做有温度的老师

——访聊城市技师学院教师李华

教师简介

李华,聊城市技师学院智能制造系教师。2014年9月被山东省人力资源和社会保障厅、山东省教育厅、山东省公务员局评为“山东省优秀教师”;2014年9月被评为“聊城市十佳职教教师”;2017年9月被聊城市委宣传部、聊城市教育局评为“聊城市教书育人楷模”。



■ 郝凯

心中有爱,目光所及皆是星辰大海;眼里有光,便觉万物均有美好。多年的教育生涯,让聊城市技师学院智能制造系教师李华积累了大量管理班级、管理课堂的经验。她关爱爱护每一名同学,在日常教学中了解他们的特点和需求,并尽可能为他们提供个性化的指导和帮助。在这场教育与爱的双向奔赴中,她用真诚与温柔治愈了很多学生。

4月7日,李华向我们阐释了她的育人理念与方法。

问:李华老师,您好!在教学实践中,您如何理解“倾听学生声音”的重要性?

李华:在我看来,教育不仅仅是传授知识,更重要的是引导学生健康成长。倾听是理解学生的第一步,通过倾听,我们可以了解他们的想法、困惑和需求,从而更有针对性地提供帮助和指导。

问:您能分享一下,在您的教学实践中,有哪些难忘的经历或者故事吗?

李华:触动我最深的一次课上的

分享,课前我布置的是以“我的故事”为主题的演讲,没想到同学们的分享让我潸然泪下。有的孩子遭受过校园欺凌,有的在家庭中感受到了忽视和不理解。这些经历让我深感震撼,也让我意识到作为教师,我们的责任不仅仅是教书,更要育人。

问:面对这些有着不同背景和经历的学生,您是如何调整教学方法,以更好地帮助他们的?

李华:实现和学生良好互动的关键在于建立信任和理解。首先,我会营造一个安全、支持的环境,让学生感到被尊重,我会花时间与每位学生交流,了解他们的个人经历和感受。在此基础上,我会尝试采用更加个性化的教学方法,比如组织小组讨论、角色扮演等,让他们在参与中学会表达自己、增强自信。

问:您在教学随笔中,提到了“爱是帮助这群孩子重生的有效方法”,能具体解释一下这句话的含义吗?

李华:是的,我相信爱的力量是巨大的。作为教师,我们要用爱去包容孩子,尤其是那些曾经受过伤的孩子。要成为学生的知心朋友,最好的办法就是有意识地去体贴他、关心他、信任他,

让他感受到老师的爱。坚持有爱的教育,重要的不是“讲理”,而是“讲情”“示爱”。

我感激每一名学生的反馈,因为他们让我明白,教育是一项需要用心去做的事,也是一项能够带给我无尽感动和满足的事业。我会珍惜这份感动,继续前行,为更多的学生点亮知识的灯塔,照亮他们前行的道路。我也很高兴,他们能与过去的自己、过去的经历达成和解,拥有给予爱的能力。

问:作为一名职业教育工作者,您有哪些经验可以分享给其他老师?

李华:每个孩子都是独一无二的,他们需要的不仅仅是知识的灌输,更需要理解和关爱。我们要用心倾听他们的声音,用爱温暖他们的心灵。同时,我们还要不断提升自己的专业素养,用科学的方法引导他们健康成长。教育是一项神圣的事业。托尔斯泰曾说,如果一个老师仅仅热爱事业,那么他只能是一个好老师。如果一个老师把热爱事业和热爱学生结合起来,他就是一个完美的老师。(本文照片由受访者提供)



阳谷县第二实验小学组织四、五年级全体学生到景阳冈酒文化旅游景区开展研学活动

研学促成长 行走亦课堂

——阳谷县第二实验小学研学活动剪影

■ 文/图 刘德策 曹鹏飞 吕迎杰

“我承诺,在此次研学活动中,我将学习其中,思悟其中,收获其中。今日立凌云之志,明日成栋梁之才。”近日,阳谷县第二实验小学组织四、五年级全体学生到景阳冈酒文化旅游景区开展研学活动。

在景阳冈酒文化旅游景区历史文化

展厅,学生们了解了阳谷的历史变迁,感受到家乡厚重的文化底蕴。

在工业遗产馆,学生们观看了工业化进程中用到的老物件、老档案,了解祖国现代化发展中不同时期的印记,感受祖国工业化的快速发展,激发了对祖国的热爱之情。

景阳冈酒道馆中收藏了陶器、青铜器、瓷器等多种器具,充分展示了中国

的器具发展历程。通过解说,学生们了解了中国器具的发展,感受到中国博大精深的传统文化与工匠精神。阳谷酿酒历史悠久,上古时期就在此地酿造美酒,被誉为酿酒鼻祖。在明清酒坊展厅和酿酒基地,学生们观看壁画、实物等,了解了明清时期酿造景阳冈酒的全过程。

通过参观鲁西农耕文化展厅,学生

们了解了二十四节气与天文、自然节律和民俗的巧妙结合。天下之本在国,国之本在家。学生们在家风家教法展展馆中聆听优秀家风故事,寻找自己姓氏的家训,树立正确的世界观、人生观、价值观。

此次研学活动加深了学生对家乡历史文化的认知,让他们进一步感受到中华优秀传统文化的魅力。

摘下闪闪“满天星”

——冠县甘官屯镇联合校创新实施星级评价制度

■ 翟久江 冯海涛 张峰波

“打扫植物角、拖地、整理内务……这些劳动让我体会到了成功的满足。”冠县甘官屯镇明德小学六年级学生小齐一向思想懈怠、行为松散,但最近却积极承担班级事务,这种转变源于该校星级评价制度的实施。

为更好地促进学生素质的全面发展,激发学生自我发展的意识,冠县甘官屯镇联合校创新实施星级评价制度,全力打造“五心孕五育创五星”教育品牌。

星级评价让课堂充满活力

学校教学的核心在课堂,课堂的核心是效率。该校“星级课堂”评价活动聚焦细节管理,通过7个评价项目、14个评价要

点、3个教学特色,促使课堂教学逐步走向规范化、科学化、特色化。同时,优秀教师的优质、高效课堂也为“星级课堂”达标起到了示范、引领作用,促进了青年教师的快速成长。

在此标准下,教师们不再满足于做平凡的教书匠,而是致力于做研究型的教师。他们以高标准严格要求自己,努力做到课前分析学情、研读教材、精心备课;课中关注全体、因材施教;课后及时反思、总结经验、提升自我。通过星级课堂评价标准的反馈,教师们能够及时发现教学中存在的问题与不足,及时掌握不同层次学生的学习动向,进而调整自己的教学方向,总结教学方法和策略,真正提升课堂的管理品质。

此外,冠县甘官屯镇联合校星级评价

的设定与新课程标准教学评一体化相符合。在具体的教学细节实施中,他们根据年龄段教学目标确定不同的星级评价标准,而不是生硬地走形式。

星级评价让学生更加优秀

冠县甘官屯镇联合校还在全镇小学开展了“星级学生”评价活动。

“星级学生”评价采用个人记录、小组评价和综合评价相结合的办法:每个班级设专职“星级管理”副班长1名,班级成立四入小组或五人小组,组长由组员轮流担任。每周一上午,专职副班长根据班规做好统计。班主任每周班会,通报全班学生的得星情况并作点评。并在期中测评结束后一周内根据得星情况按总人数的相应比例评出一、二、三星学生。荣获“五星级

学生”的,班级要在“星级学生榜”里将其姓名和照片张贴公布。学期总评得校五星级学生,学校将给予表扬奖励,并以喜报形式告知家长和所在村民委员会。

通过评选“星级学生”,学校和班级发生很大变化。各年级学生通过在“红星闪闪”记录本上记录自己的表现,提高了写作水平。同时,孩子们在记录自己的闪光点时脸上洋溢着笑容,很大程度增强了自信心。

“星级学生”评价得到了家长们的广泛认可。有家长表示:“最近,我发现女儿变化很大,不仅养成了一些好的习惯,而且越来越自信了。”家长们一致认为,星级评价不仅可以为学生树立良好的导向,还强化了学校与家庭教育的合力,让孩子能够健康成长、快乐学习。