七色光

抬起头，阳光才会洒在脸上

——哈孚教育培训学校特色办学掠影

■ 郝凯

4月6日，运河流淌，惠风和畅。走过闸口桥，历史上这里是京杭大运河的码头，如今，这里是一幅水清岸绿、景美文兴的诗意画卷，哈孚教育培训学校就坐落在运河畔。

走进校园，哈孚的老师正在进行教学研究，他们结合自身实际畅谈阳光心态，分享经验、分享快乐。每个老师都面带笑容，风姿翩翩，自信阳光。

哈孚教育培训学校如今已走过了21个年头。校外培训机构作为学校教育的“有益补充者”，哈孚如何在国家政策的指导下，探索出一条符合学校实际情况的办学之路，助孩子们自信成长？

做有温度的教育，办有视野的学校

“21年来，促使哈孚持续输出成果的源动力正是孩子的闪光点，我们协助家长，走进并更好地探索孩子的内心世界，共同寻找孩子的闪光点，我们因这些闪光点而骄傲，我们坚信，孩子自信地抬起头，阳光才会洒在脸上。”哈孚教育培训学校校长张付宾常提醒和激励老师要“跟上这个时代，拓宽视野，带着每一个‘花期’不同的孩子，努力向上”。

“经过岁月洗礼，成年人时常会怀念小时候的好奇心，怀念那种纯粹与无畏。尤其是有了父母的身份后，会发现孩子身上拥有无数闪光点和可取的地方，比如探索欲、创造力和执行力、组织能力。在孩子身上，哈孚的老师们看到了无限可能。学校是育人的地方，育人并不只是育学生，还要育家长、育教师，核心在于生命的成长、人生的宽度。”张付宾表示，哈孚为教师的成长提供适宜的环境，发挥教师的主体性，同时运用有效的激励机制，助力教师成长。学校每年都会组织教师到外地或者国外学习，拓宽眼界。哈孚的老师们获得了成就感和幸福感，慢慢形成内驱力，工作热情被激发，主动要求成长。哈孚教育的青年教师队伍形成了团结和谐、关爱互助的团队氛围，有热情、有激情地投入日常教育教学当中。

教师自信是学生阳光心态的源泉

“商业的本质是迎合，教育的本质是改变。每当一个学生走进哈孚的课堂，不仅是哈孚多了一名学生，更是多了一个信任哈孚的家庭。”哈孚教育培训学校运营总监徐艺表示，被人信任是能力也是责任，重信践诺，葆有诚信精神，帮助家长和孩子解决教育路上遇到的问题，是哈孚的立校之本，也是哈孚老师最看重的。

多年来，哈孚的老师培塑了一个共同的价值观——工作的成功首先是做人的成功。哈孚老师的职业幸福感，不仅来自薪酬待遇，更多的是来自学生的改变和惦念。很多孩子在哈孚找到了自信，找到了奋斗的动力。很多优秀的学生走出哈孚，迈入更广阔的人生天地后，还会想着回哈孚来看看。走进哈孚，你会发现“学校关爱老师，老师关爱学生”的故事随时随地都在上演，那些相互赋能、彼此成就的“双向奔赴”令人动容。

教师的自信源于不断提升的专业能力。“欲强教师，先强教研。要让教师强大起来，提升教师的专业能力素养，不能只进入教室上课，而应放在日常教研。”哈孚教育培训学校教研组长杨敬敏表示，哈孚对教师教学进行严格把关，新教师入职后经过一系列培训，并且考核过关后才可以进行带班，培训贯穿每个学期。在教研方面，哈孚注重问题导向，重在解决教学实际中的难题，是全员主动式的教研，主动介入，积极表达，而不是旁观旁听，隔岸观火。教研组通过对新课标进行系统细致的研究，持续优化课堂教学内容，确保为孩子的学习做到有效补充和提升。

“这是我入职哈孚的第11个年头，在我看来，教育需要坚守，只有经过长期的沉淀，才能在教学上真正有所收获，有所建树。”杨敬敏说。

用适合的教育让孩子阳光成长

要问哈孚向阳而生的生命力量之所在，学校的每一个角落都是见证。正如一名哈孚学生的分享，“在学校，让我感到快乐的事儿特别多！是我走进校园时与同学的会心一笑，是课堂上展示自己之后的满足感，是研学路上的兴奋欢呼，是看着老师欣赏目光的愉悦感……”

“究竟什么样的教育方式才是最好的，这也许没有统一的标准答案，每一个孩子都是独一无二的存在。但我们可以更多地去学习、了解孩子的特性，致力营造出适宜孩子生长的环境，用更科学的教育方式，陪伴孩子共同成长。就像对待一棵树，你不会给它设定一个目标，规定它成长到什么样的高度、怎样的形状，只要提供一棵树生长所需要的阳光、养分与关怀。”张付宾表示，在哈孚每一位教师的心中，传授知识仅仅是育人的一部分，更重要的是要让孩子们具有优良的品质和高尚的人格，让学生学会如何处理生活中的实际问题，引导他们更理性、更快乐、更自信地面对纷繁复杂的生活，用适合的教育让每个孩子阳光自信地成长。

4月3日，冠县武训实验小学学生在“诚信超市”兑换心仪商品。当日，该校“诚信超市”开放，以信用币兑换物品的方式，激励学生做诚信人、做诚信事，帮助学生养成良好的行为习惯。

“诚信超市”是该校为了践行诚信理念而设立的，超市内物品丰富，既有学习用具、体育器材，还有学生喜欢的奖状、贴纸等奖励。学生可以通过参加志愿服务、参与课堂讨论、参加学校活动等方式获得信用币，在每个月的“诚信超市”开放时间，兑换心仪的商品。

■ 刘德策 邹军 宋双双

让法治之光照亮发展之路

——聊城幼儿师范学校创建省依法治校示范校的背后

■ 刘庆功 杨颖

近日，省教育厅（省委教育工委）发布了《关于“山东省依法治校示范校”认定及“全国依法治校示范校”推荐名单的公示》，聊城幼儿师范学校作为全市唯一一所学校进入第一批山东省依法治校示范校公示名单。成绩令人鼓舞，但成绩背后，该校在依法治校工作中走过的坚实足迹，更值得梳理与记述。

依法治校工作是一个系统工程。组织领导、制度建设、综合改革、宣传教育、权益保护……该校把依法治校作为学校治理的基本理念和基本方式，多方面持续发力。党的领导是依法治校工作的根本保证。该校将党的领导贯穿依法治校、依法治教、依法治理全过程，坚持党委领导下的校长负责制，压实主体责任，确保依法治校工作保持正确政治方向。认真落实学校主要负责同志推进依法治校工作第一责任人职责，成立法治工作领导小组，统筹法治工作部署推进、督导调度、跟踪问效。将法治工作纳入目标管理和领导干部年度考核述职，推动形成环环相扣、层层压实的责任链条。将法治建设列入年度党政工作要点，制定工作台账，分解细化任务，明确责任人，推动法治建设与学校各项工作共同发展。

该校把制度建设贯穿改革发展全过程，融入办学治校各方面，持续夯实治理保障。以章程为核心，完善学校各类管理制度，规范党的建设、行政管理、教育教学、资产财务、后勤保障等校内规章制度110余项，汇编成册，逐步建立规范统一、分类科学、层次清晰的校内制度体系，确保学校各项工作有法可依、有章可循。

该校大力推进综合改革，修订学校党委会、校长办公会议事规则，坚持“三重一大”集体决策制度，切实提高管理决策科学化、民主化、法治化水平。深入推进内部治理改革，优化内设机构设置，明确职责清单，不断提升工作效率。完善学校考核办法，以目标为导向，强化过程管理，将各项事业不断向前推进。规范财务和资产管理，紧盯内部控制体系重点领域和关键环节，梳理细化法律风险清单，明确防控措施，进一步提高预算编制和执行的科学性、规范性、有效性，有效提升治理水平。

在加强法治教育，筑牢法治理念方面，该校认真落实学法用法制度，建立集体学习、日常教育、文化建设“三位一体”法治宣传教育格局。将法治理论学习和学校法治建设列入党委中心组年度学习研讨计划，列入党员干部、教师学生学习计划。发挥课堂主渠道作用，在思政课等课程中全面融入法治教育。搭建法治宣传平台，大力弘扬法治精神，建设法治文化。组织开展“学宪法·讲宪法”等系列普法活动，多次在省市知识竞赛、演讲比赛中获得一等奖，教育部全国青年普法网多次报道该校“宪法宣传周”活动，法治宣传作品《宪法伴我们成长》在山东教育电视台展播。

秉持以师生为中心的理念，该校将维护学校和师生合法权益纳入法治工作重点任务。强化信息公开，畅通师生诉求表达渠道，广泛听取师生意见和建议。发挥教代会等在民主管理、民主决策、民主监督中的重要作用，让教职工知校情、参校政、议校事、督校务。构建“学校、家庭、社会”三位一体法治宣传教育网络，聘请法律顾问、法治副校长，开展法治宣传教育，保护师生合法权益，指导依法治理工作；成立家长学校和家长委员会，定期听取社区、家长对学校的意见和建议，汇聚依法治校工作合力。

一分耕耘，一分收获。智慧与汗水的付出，让聊城幼儿师范学校依法治校工作结出了硕果。目前，学生的遵纪守法意识和文明行为水平明显提高，教职工职业道德水平和依法治教能力明显增强，在法治之光照耀下，学校高质量内涵式发展正稳步推进。

校园短波

阳谷县第二实验中学

以法律护航家校共育

本报讯（布海枫）4月3日，阳谷县第二实验中学开展家校共育法律大讲堂活动，以进一步提高家长法律意识，从而教育引导孩子遵纪守法、利用法律保护自己。

学校邀请山东联森律师事务所律师李广给家长作法治报告。李广结合中学生的年龄特点，用生动的案例，以案释法，以法论事，深入浅出地给家长上了一堂精彩的法治课。教师杨敏带领大家重温了《中华人民共和国家庭教育促进法》，重点解读了家庭教育的内涵和家庭教育的目标，还分享了家庭教育的方法和技巧。

家长们纷纷表示法律大讲堂很有意义，认识到了家庭教育的重要性，要依法、科学地引导孩子健康成长。

东昌府区侯营镇中心小学

举办汉字诗词速算大赛

本报讯（潘秋民 任红欣）4月3日，东昌府区侯营镇中心小学举办了一场别开生面的小学生汉字、诗词、速算大赛，进一步梳理学生常用书写规律，激发学生积累诗词的兴趣，提高学生的计算速度及准确率。

汉字比赛中，小选手们屏气凝神，笔锋流畅，点横撇捺顿挫有致，一个个优美的汉字跃然纸上；诗词比赛更是激烈，一张张稚嫩的小脸上写满了自信，一首首经典诗词脱口而出，展现了孩子们对传统文化的兴趣和热爱；速算比赛中，选手们神情专注，大脑飞速地运转，争分夺秒地计算着……

通过比赛，孩子们不仅展示了书写才华，感受了中华优秀传统文化的魅力，还增强了文化自信，提高了自身的综合素质。

东昌府区水城小学

读书月活动启动

本报讯（刘庆功 魏玉荣）为迎接第29个“世界读书日”，4月1日，东昌府区水城小学启动了读书月活动。

本次活动以“书香润心灵，阅读促成长”为主题，营造交流与互动的校园书香氛围，进一步推进书香校园建设。

读书月活动利用氛围“见”、经典“荐”、活动“现”、优胜“秀”等环节，让学生通过读写展示营造读书氛围；利用语文课前精彩三分钟推荐经典书籍，引导学生与经典好书交朋友；根据各年级学段特点，自行开展主题读书活动；推选阅读活动中的优秀学生名单和读书心得作品，于读书节当日进行表彰，共享读书成果。

本次活动目的是带动更多人参与到阅读中来，让阅读成为教育高质量发展的新引擎。

东昌府区奥森小学

消防演练织密校园安全网

本报讯（俞凯茜）4月2日，东昌府区奥森小学全体教职工和学生进行了消防安全逃生演练。

随着警报声响起，各班老师、各楼层疏散指挥员迅速到岗，沉着冷静地指挥学生捂住口鼻，低头弯腰前行。学生们按照预先制定的逃生路线，迅速、有序地疏散至安全区。整个过程中，师生们配合默契，行动迅速。此外，本次消防演练还邀请了消防队员，为学生介绍灭火器的使用方法及消防安全知识，并现场进行了实战演练。

本次演练活动的开展，提高了师生的自护自救能力和安全防范意识，强化了学校各项安全工作。

冠县第三实验小学

开展班主任能力提升培训

本报讯（刘新岭）3月31日上午，冠县第三实验小学组织全体班主任及家庭教育指导员参与线上班主任工作能力提升培训学习，加强了班主任队伍建设。

此次培训由山东省家庭教育志愿服务总队专家、济南市中区家庭教育教研员、高级教师孙艳艳主讲。孙艳艳以“你的成长，我们懂得”为主题，结合生动的案例，深入浅出地讲解了班主任工作的职责、学生心理发展的特点以及家校共育的策略，教师们用心聆听，认真记录。

冠县第三实验小学全体班主任将以此次培训为契机，把所学内化于心、外化于行，做“学习型”“智慧型”班主任，为学校高质量发展贡献力量。

3月29日，阳谷县明德小学学生正在进行科学小实验。

当日，该校举办第一届“科技筑梦，创新成长”科技节汇报展示活动。学生们通过创作一幅科幻画、制作一个小发明、参与一项科学小实验，在奇妙的科学世界里尽情徜徉。

■ 杨先博 钟军燕 胡晓波