

教育周刊

聊城日报 3版

2024年4月16日 星期二

责任编辑:吕臻 艺术编辑:辛政 校对:赵璐

社会关注

本报讯（刘德策 刘华路）“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺。”他们的寄望引领着后人不断追问，揭开月亮的神秘面纱。”4月10日，在高中二中学术报告厅，第十期“勤正大讲堂”《赏古月析今理——月相的变化》开讲，主讲嘉宾是该校地理学科优秀教师刘金娟。

本次大讲堂以苏轼的《水调歌头》导入，激起学生学习兴趣，引发学生思考。随后，刘金娟致讲解了月相变化，总结了月相的每日升降规律。通过拓展月相变化对潮汐的影响等知识，刘金娟针对不同题型对月相的考查，分享了解题规律，台下学生听得津津有味，表示收获满满。

为了开阔学生视野、培养学生的创新精神和实践能力，自2023年4月起，高中二中学开设“勤正大讲堂”，目前已成功举办十期活动。每期讲座围绕一个主题或一个学科，邀请相关专家或学科带头人进行深入讲解和交流。邀请高唐县委书记杨新胜来校为师生讲授思政课，不仅强化了学校的思想政治教育，也提升了学生的社会责任感；邀请山东省实验中学教师刘焕芝到校开展

专题讲座，就专业成长和职业幸福进行深入探讨，为教师成长注入信念力量……

“勤正大讲堂”丰富了学生校园生活，让他们开阔了学习视野、提高了综合素质，也为教师提供了一个学习和交流的平台。通过与专家互动，教师们能够了解教育领域的最新动态和发展趋势，在思想认识、专业发展等方面得到较大提升。

此外，“勤正大讲堂”还有效提升了学校的社会影响力。通过与社会各界的广泛交流，学校能够更好地了解社会需求，及时调整教育教学策略，更好地服务于社会和学生的

发展。

近年来，高中二中学走内涵式发展道路，落实“勤以修身，正道力行”核心文化理念，通过一系列创新举措，推动学校全面发展。

投稿邮箱: jy0635@126.com
欢迎致电: 19963589285

编者按 普通高中教育既是义务教育的延续，又是高等教育的基石，是教育链条上的重要一环。在新的起点上，普通高中如何各美其美、满足学生全面而有个性发展的需要，成为当前我市高中阶段教育建设的重中之重。今日起，《教育周刊》推出“普通高中多样化特色发展”专题报道，邀请业内专家、学校负责人就普通高中多样化发展的举措、经验、现状及存在问题进行剖析，为加快推进我市普通高中高起点多样化特色发展、加快建成高质量高中教育体系提供对策和建议。敬请关注。

让每名學生都有出彩的机会

——我市高中践行“适合教育”办学理念走笔

■ 郝凯

适合的教育，才是最好的教育。适合的学校，才是最好的学校。近年来，我市以立德树人为根本，围绕普通高中多样化特色发展，倡导“适合的教育”，优质的教育生态圈正在生成。

“天何所沓？十二焉分？日月安属？列星安陈？”借屈子对浩瀚宇宙、无尽苍穹的叩问，聊城一中老校区2021级55班学生全乐正在向梦想的大学发起冲击。2022年，他代表聊城一中参加全国中学生地球科学奥林匹克竞赛，获得金奖。2023年，他代表聊城一中参加高中生创新能力大赛，荣获物理类方向一等奖。

2023年11月10日，全国中小学信息技术创新与实践大赛(NOC)项目比赛最高奖项“恩欧希教育信息化发明创新奖”揭榜，聊城三高中二年级学生李延安摘得此奖项。值得一提的是，全国共有49名学生获此殊荣。

“海压竹枝低复举，风吹山角晦还明。高唐一中给予了我太多宝贵的人生礼物：坚韧、勇气、自律、专注……这些难能可贵的品质伴随我走过高中与大学，也将继续走向未来。”高唐一中2016级学生高金程本科就读于同济大学汽车学院，在去年获上海市优秀毕业生荣誉称号后，保研至本校智能汽车研究所攻读硕士学位。

2023年8月13日，第七届全国青少年无人机大赛在重庆落下帷幕，临清实验高中高一六班学生杨善彪勇夺无人机个人空中射击赛全国冠军，刷新了大赛纪录，并实现了学校蝉联该项比赛冠军的目标；高一四班学生张文博以满分成绩勇夺C919大飞机转场赛全国冠军；高一一班学生杨绍涵、文子航和高一二班学生邢本豪勇夺固定翼无人机团体赛打一体赛全国亚军。

……

一方水土养一方人，一座城市精心打造的教育土壤培养了一批优秀人才。

适合的教育，既要指导当下，又要指向未来，引领教育的深度改革。

扩大选择性

形成适合成长的校园文化

“课程与教学处在教育的内核地位，我认为适合的教育应加大力度，进行课程改革与教学

改革，最终形成适合学生成长的校园文化。而改革的重点应是进一步扩大选择性，没有选择，就不会有真正意义上的适合，当然也不会有真正意义上的学生发展。”聊城一中副校长孔德利表示，围绕“适合教育”，确定学校特色多样化发展的理念、宗旨和目标后，聊城一中迅速通过“统筹规划、教育教学、条件保障、校园文化、教育成效”五个方面规划，从“优化课程群系、搭建资源平台、创新发展模式、实现能力提升”四个维度明确特色课程群的发展方向，着力从环境文化建设、制度文化建设、课程文化建设、课堂文化建设、教师队伍建设五大方面构建起科学的特色多样化发展建设体系。

为适应新时代发展和新高考改革需要，该校积极探索拔尖创新人才培养路径。作为众多全国著名高校优质生源基地学校，该校充分借助高校场馆(实验室等)和专家教师等资源，通过专家报告、研学活动等形式拓宽学生视野、激发学生兴趣。同时，为满足优秀学生更高水平的发展，该校积极开发拔尖创新人才培养课程，注重数学、物理、化学、生物、信息、地理等竞赛的培训，以及对无人机、机器人、数学建模、创造发明等创新项目的指导，积极拓展课堂外延，挖掘学生潜能，为培养拔尖创新人才奠基。

近几年，该校在为学生提供全部学科组合(共20种)、满足其个性发展需求的基础上，投入近900万元，建成了先进的创新人才培养实验室。同时，打造了一套成熟的基于实验室的校本课程(普惠教育)——社团活动(激发兴趣)——竞赛训练(拔高培养)教学实施体系。积极组织学生参加教育部白名单赛事，五年来，共获得省级及以上奖项1256余人次，国家级奖项262项。

此外，为满足学生对不同艺术门类、体育项目的兴趣和发展需求，该校开设各具特色的选修课程，供全体学生“自助餐式”选择。

低重心策略

不让任何一名学生掉队

春天总是眷顾每一棵草木。孩子遇到了春天，就会成为一粒饱满的种子，破土而出，成为春天里的一抹新绿。“我们始终坚持‘低重心教学’与‘培优育尖’并驾齐驱的教学体系，让弱者变强，优者更优。不放弃、不抛弃任何一名学生，精心培优补弱，让每名學生都得到最合

适的教育，健康成长、成人成才。”聊城三中党委副书记、校长王永辉说。

该校教师坚持“没有教不会的学生”“从最后一名学生抓起，对全体学生负责”的理念，实施“低重心”教学，并对学困生进行“补弱”。每个教室后面都留有“专用空桌”，晚自习由教师坐班并开展谈心谈话、面批作业等个性化辅导，将“不让一名学生掉队”真真正正落到实处。与此同时，该校还引进极课大数据学情分析系统，对每个班级、每位学生进行及时、详细、准确的数据分析，提高教师讲解的精准性，也让家长及时了解孩子的成绩情况。

该校高度重视学生创新素养培养，探索形成了技术学科“课程—空间—活动”三位一体的特色育人模式。2023年，该校学生获得国家级奖项62人次，省级奖项330人次，市级奖项66人次。科学教师获得国家级、省级优秀指导教师、优秀辅导员等荣誉称号12人次。学校充分发挥首批全国中小学科学教育实验校、山东省学科基地的辐射带动作用，借力高校资源，联合社会科普科创相关组织机构，促进学生创新素养发展，形成了可复制、可推广的先进经验模式。目前，该成果已经在全省多个学校开展实施。

此外，该校致力于为每名學生提供“生根生长”的适度土壤、阳光、水分，多措并举，助力学生健康全面发展。

传承中创新

走出特色发展之路

“适合的教育如何进一步深化？我觉得要注重三个方面：要讲传承，传承好的校风、学风，要有榜样激励；要通过课程创新，走出同质化，以学术引领谋求主动发展；要聚焦课堂，强化学科基地建设，激发学校办学和教师教学的活力，让教育回归本意，关注学生的素养提升。”高唐县委教育工委副书记、高唐县教育和体育局党组成员、副局长，高唐一中党委书记刘双双表示，围绕“适合教育”，该校在传承中创新，走出了一条明晰的特色发展之路。

高唐一中推出《榜样的力量》系列活动，邀请学术“大咖”、优秀校友朱介北、张天德、陈守双、程翔、徐鹏、刘斌等进校园、开讲座，营造浓厚学术氛围。积极对接高校，搭建高层级教研平台，提高学科建设水平，提升学校核心竞争

力。与山东大学、山东第一医科大学等高校深度合作，共享国家重点实验室。启动高唐一中“英才计划”，开办“未来科学家实验班”，“一人一案”式培养。山东大学“张天德工作室”落户该校，指导强基计划、奥林匹克竞赛、研学营、培优促尖等工作提升。与山东大学进行贯通培养合作，共建共享教育教学资源，联合打造双高联合育人共同体，协同培养拔尖创新人才，提升育人品质，推进高中教育与高等教育一体化协调发展。

高唐一中还以“聚焦课堂”为着力点，提升人才培养质量。由华东师范大学牵头组建上海名师团队，开展为期两年的“聚焦课堂”课堂教学诊断、难点突破、单元整合、课堂展示四个阶段系列教研活动。通过抢抓特色多样发展机遇，该校被认定为市级普通高中生物学科基地；完成市级课题10余项，其中2项课题成果在全市得到推广。

上好思政课

探索德育教育新路径

“学校教育的使命就是‘立德树人’。作为聊城市首批思想政治学科基地和特色高中，我们构建的‘大思政’课程体系，不仅深化了思政课程的内涵，还拓展了思政教育的外延，形成了一套具有学校特色的教育模式，促进每个學生全面、健康发展。”在临清实验高中党委书记王庆云看来，高中阶段正是学生的“拔节孕穗期”，是世界观、人生观、价值观形成的关键阶段，学校不仅要传授知识，更要以思政课程塑造学生们的精神内核，引导他们丁扣好人生的第一粒扣子”。

为了突破时空限制，该校将思政小课堂和社会大课堂结合起来。针对思政课堂模式固化、思政知识难以调动学生吸引力和兴趣等难题，该校思政团队积极开展课题研究，充分利用身边的思政资源，打造特色场域，拓展思政育人空间，创新教育形式，发挥社会大课堂的育人作用，组织学生走进季羨林先生纪念馆、张自忠将军纪念馆、临清市政务服务大厅、临清市人民检察院、临清市司法援助中心、京杭书院等地，将思政教育由校内拓展到校外，由课堂拓展到社会。让学生走出课堂，在体验中感悟知识、提升能力、升华情感，真正实现理论与实践的统一，上好“行走的思政课”。



教育访谈

聚力幸福教育 推进教育高质量发展

——访冠县教育和体育局党组书记、局长王怀礼

■ 刘庆功

问:王局长，您好！近年来，冠县实施以“政府用心、社会同心、教师尽心、家长上心、学生专心”为主要内容的幸福教育，进行了哪些生动的教育实践？取得了怎样的成效？

王怀礼:冠县县委、县政府始终坚持教育优先发展战略，实施“五心”幸福工程建设工程，家校社同心协力，建设幸福校园，构建幸福课堂，培育幸福师生。不断加大教育投入，着力改善办学条件，教师队伍建设不断加强，教育教学质量跨越提升，义务教育均衡发展成效显著。被命名为全国家校社协同育人实践基地，先后在全国首届基础教育高质量发展漆湖峰会、北京大学首届全国幸福教育研讨会、第五届全国教育教学创新与发展论坛、中国陶行知研究会教育高质量发展论坛等作经验交流。2023年，冠

县教育和体育局获评首届地方教育改革创新成果二等奖、山东省智慧教育示范区。特殊教育康教融合模式被《山东政务信息》专报刊发，获省主要领导签批推广。

弘扬武训精神，倡行尊师重教，厚植育人氛围，让学生幸福上课、老师幸福教学、学校幸福育人。扎实开展“红色冠县·青春少年”活动，上好思政课，引导学生“扣好人生第一粒扣子”。不断擦亮“‘冠’爱育人”家教品牌，发挥家庭教育讲师、班主任引导作用，帮助孩子树立正确的世界观、人生观、价值观。

问:冠县是如何在构建高质量教育体系、提高教育服务水平等方面落实全市教体系统“聚力攻坚突破年”动员部署会议精神的？

王怀礼:冠县教育和体育局以开展“聚力攻坚突破年”活动为抓手，紧紧围绕县委“14557”工作思路，以“弘扬武训精神，办好幸

福教育，建设教育强县”为目标，加强队伍建设，推动改革创新，提升教学质量，全力办好人民满意的教育。

冠县继续打造“三级教研共同体”，全面提升教研员和教师教研水平。持续开展信用“进校园”活动，让师生知信、用信、守信。选拔储备学校管理干部，与齐鲁师范学院等开展深度合作，助推校长教师成长。锚定新高考，深入实施“一生一方案”培养策略。开展“以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心”系列实践活动，助力学生全面发展。不断丰富全民健身内容，组织不少于15场次的全民健身运动会，精心打造“全民健身日”“全民健身月”主题活动，开展社区运动会。

问:今年冠县在以幸福教育推进城乡优质均衡发展方面有哪些措施？

王怀礼:冠县继续扩大普惠性学前教育资

源，提高保教质量，提升公办园服务质量，促进学前教育整体优抚提质。年内建成投用第三中学初中部、代屯幼儿园，推进代屯小学改扩建等项目建设，全面改善办学条件。以“城区优质学校+相对薄弱学校”模式推进集团化办学，有效盘活城区中小学学位资源。根据乡镇生源变化，适时开展撤点并校。推进全县学校数字化升级改造，推进省级智慧教育示范区创建，推广名师课堂、名校网络课堂建设应用。每年选派不少于1000名优秀教师，通过“上下交流、结对帮扶、支教”等形式在城区和乡村学校交流，实现比较均衡的师资布局。借力贯镇、斜店乡2个省级教育强镇筑基试点和兰沃乡、东古城镇、北馆陶镇3个市级强镇筑基试点建设，实施城乡结对帮扶工程，优秀教研员挂职职偏远学校副校长，努力推进薄弱学校的教育教学工作，全面提升城乡教育质量。