

# 拨动孩子心中最隐秘的那根琴弦

——冠县东街学校教师王启佳教育故事分享

每个班里都有不同特点的孩子,由不同性格的学生组成的班集体会更加生机勃勃,但每个班集体总会存在一些“捣蛋鬼”。我所任教的一年级班里就有4名这样的男生,他们虽然让整个班级氛围更加活跃,但也确实影响了班级的正常秩序。

小H,是逻辑思维极强的孩子,但行为习惯很差,不注重卫生、不爱惜学习用具,最让人头疼的是他有一些攻击行为,如咬人、拽女生头发、撕别人的书本、推搡别人。开学一周内,我就接到了三位家长的投诉。

小D,活泼好动,课堂上一个姿势最多能坚持半分钟;社交方面极具天赋,开学一周内就可以叫出班内半数以上同学的名字,但他上课经常与旁边的同学聊天,严重影响课堂秩序。

小W,自开学至今从未在午休时睡着过,每天同学告他状的次数不会低于10次,而且经常在班内、楼道内发出怪声。

小M,在课堂上眼神迷茫、东张西望、

瞌睡不断,但经过几次小测验,发现他学习成绩还比较优秀。他经常徘徊在班级前后门附近,门把手被他损坏过两次。

他们有一个共同点——存在极度频繁以及难以控制的打闹行为。从上学期的三天一打到一天一打,再到这学期的一天三打甚至一晌三打,愈演愈烈。所以必须及时介入并进行早期干预。除了严重影响班级秩序,我更担心的是他们被同学孤立、被打上标签,发展成为有心理问题的学生。

起初我希望通过温和的说教去改变他们,但并没有起到作用。于是,我开始尝试强硬的管教方式,比如单独批评、全班通报、罚值日、罚作业等,但仍起不到作用。

高尔基说:谁爱孩子,孩子就爱谁。只有爱孩子的人,他才可以教育学生。我开始反思自己。与家长多次交流后,我发现他们存在一些共同之处——缺失父亲的陪伴。小D和小M的爸爸常年在外跑大车;小W的爸爸也是工作在外地;小H

的父亲虽然在当地从事医务工作,但是忙得几乎见不到孩子。此外,他们都有年长的哥哥或姐姐。发现了这些共同之处,我再次询问家长,是否因为孩子爸爸长期不在身边,以及他们是二胎或者三胎的原因,对孩子过于保护。果然,几位妈妈都反映,因为孩子爸爸不在身边,加上孩子在家是最小的,怕他们受欺负,所以经常和他们说受到欺负要反抗或还手之类的话。也许就是妈妈的这种做法导致孩子的认知与其他同龄学生有所不同,使孩子变得不守规则并产生了破坏性和攻击性。

找到问题所在,我决定尝试用赏识教育来帮助孩子。我有意地夸大他们的优点,选择性地忽略他们的小问题,同时也引导其他同学减少对他们的偏见。我还实行了代币奖励的办法,只要他们一天不打闹、能遵守课堂纪律,就给加5分,一项做不到不加分,两项都违反扣5分。因为我们班规定每周得分最高的小组去打打扫操场卫生区,可以在操场玩耍,这使得他

们的积极性很高,他们组内的成员积极性也高,都愿意督促和帮助他们。他们也从开始的拖后腿变为了加分主力,其他同学对他们的偏见越来越少,他们的自信心得到了增强,小组的凝聚力也有了极大提升。

除了帮助孩子,我也尝试和孩子的妈妈沟通,希望她们在家里树立爸爸爱孩子、为了家庭辛苦打拼的良好形象,多找机会让爸爸和孩子进行视频、语音交流。

这个办法实施以来,就很少见到他们打闹了。虽然在课堂上他们有时还是不能很好地约束自己,但我认为这已经取得了很大的进步。相信这样坚持下去,他们都会成为好学生。

苏霍姆林斯基说,在每个孩子心中最隐秘的一角,都有一根独特的琴弦,拨动它就会发出特有的音响。作为一名教师,我希望能走进每个孩子的内心,同孩子的心弦对准音调,与他们产生共鸣,帮助他们成为自己的光,成为他人的光。

(刘庆功 整理)



## 探索自然 珍爱地球

今年4月22日是第55个世界地球日。4月19日,为加深青少年对自然资源的了解,市自然资源和规划局联合市科协把科技大篷车开进聊城市第一实验学校,带领学生们做趣味实验,激发学生们探索自然资源科学知识的兴趣。

图为聊城市第一实验学校小学部的学生戴上VR眼镜,观看科普影片,体验虚拟现实技术。

■ 本报记者 许金松

## 文苑蓓蕾

### 给自己一个机会

春天像温柔的母亲指引着我向前进步;夏天像可爱的小姑娘温柔地陪伴着我;秋天像健壮的青年拉着我快步向前;冬天像慈祥的长者伴我左右。

夏去秋来又是一个开学日,今天班里格外热闹。原来是到了一年一度合唱比赛的日子了。“如果有想报名跳舞的女生可以来找我。”文艺委员说道。跳舞?我心里疑惑着要不要去报名。这个问题一直困扰着我,我额头上冒出了微微的冷汗,手脚像冰块一样透心凉。“嗨,你不

是擅于跳舞吗?要不要试试?”熟悉的声音响起,我摇摆不定,眼睛时不时望向窗外,梧桐树上的几片树叶在经受着风雨的吹打。为什么不去试试,给自己一个机会呢?我下定决心准备参加这次比赛。随着人数的确定,大家纷纷抽出自己宝贵的时间来到学校练习。为了不拖大家后腿,我主动向文艺委员求教,对着镜子一遍又一遍地练习。但结果不尽如人意,不是跳错就是抢拍子,没有一遍是对的。我逐渐失去耐心,对于现在的处

境我变得不知所措。突如其来的大雨打破了教室的宁静,窗外风电交加,雷声是那么的刺耳。文艺委员不知何时坐在我的身边,“别伤心啊,你看,我们都是刚刚接触这个舞种,找不到节奏是再正常不过的了,为什么不再坚持一下呢?难道你想让今天的努力和付出全都白费吗?相信自己,你一定会做得更好。”

对呀,我为什么不再去尝试一次呢?我数着秒针走过的痕迹,盯着下午的太阳渐渐向西边偏移,听着自己紧张

的心跳,感觉着太阳穴在突突跳动和脸颊上散发出来的热量。内心的声音在冲我尖叫:“把握住这个机会呀!”带着重新燃起的热情,还有心里涌出的这股冲劲,我像木兰征战沙场一样又站了起来。从日出跳到日落,尽管我的动作还是不太协调,但我依旧不顾一切地坚持了下去。我相信,努力拼搏一定会让生命之花绽放出耀眼的光芒。

比赛当天的我看着大家肯定的眼神,我想我成功了。

生活和学习的道路上总会遇到挫折,给自己一个机会,给自己一份勇气,再加上一份自信,成功就在眼前!

(作者:文轩初级中学初三5班 苗嘉禾)

朵小红花。正是老师的鼓励,使我一直保持乐观、上进的心态,每次都能考出好成绩。

六年的小学生活即将结束了,我从懵懂无知到朝气蓬勃,无不浸透着母校的心血。六年的时光,转瞬即逝,在我即将离开母校之际,我真想向母校大声喊一句:“再见了,我的母校,我永远爱您!”

(作者:东阿县第二实验小学六年级3班 闫家豪,指导教师:杨帆)

我笑这大自然的造化,笑这大自然赐予的阳光与土地,滋养了我这么一个生灵,又使我感到无比的快活,这是多么有力的一位神灵,创造出了这么神奇的自然。我笑这棵树,在对的时间遇到对的搭档,还有懂得欣赏它的人。

我笑,笑到树叶落叶,又生叶,笑到太阳毁灭。

我笑那光透到叶片之下的颜色,我笑那从叶片间溜走的光。

(作者:莘县莘城镇初中初级中学初二4班 韩可嘉,指导老师:焦爱丽)

## 以非遗之美铸文化之魂

聊城幼儿师范学校「职教+非遗」特色解读

■ 刘德策 杨颖

4月9日,在聊城市委统战部、市中华职教社、市教育体育局、市文化和旅游局四部门联合举办的“职教+非遗”集中签约授牌仪式上,聊城幼儿师范学校获“聊城市非物质文化遗产基地”授牌。

近年来,聊城幼儿师范学校将中华优秀传统文化融入育人全过程,走出了“职教+非遗”的发展新路子,推动非遗传承创造性转化、创新性发展。

学校以非遗技艺传习为切入点,以非遗融入专业为突破点,以非遗传承团队建设为创新点,先后引进东昌府木版年画、冠县柳林花鼓、临清龙灯、金氏古箏、临清驾鼓等9个非遗项目,用非遗中的家国情怀、文化自信、美育元素、工匠精神滋养青年学生。学校先后被评为山东省中华优秀传统文化传承示范校、山东省非物质文化遗产传承教育实践基地;建有1个省级传统技艺传承创新平台;学生话剧团入选山东省高水平艺术团。

### 传承教学有规划,口传身授有指导

学校高度重视中华优秀传统文化传承教育与实践工作,依托文化艺术类专业背景,将非遗传承融入专业内涵建设,将非遗教学融合到音体美等学科教学和课题研究,将非遗项目纳入重要学习展示活动,持续推动非遗传承与专业育人有机结合,互促共生。

非遗传承,关键在人。学校先后聘请栾喜魁、徐秀英等14名国家级、省级非遗传承人到校任教,为师生亲授非遗文化及传统技艺。同时,通过传帮带、师徒结对等形式培养在校非遗传承人。目前,学校已组成45人的非遗传承团队,创新、融合、开发相关非遗课程,形成了非遗技艺与技能技术并轨的“多方共育、多阶培养”教育模式,培养了一大批既有实操工艺技术,又有文化创新理念的非遗保护和传承专业化人才。

### 因地制宜有妙招,成果展示有平台

学校立足实际,充分挖掘、整理、引进两河文化,依托省级名师工作室、省级传统技艺传承创新平台、省级非物质文化遗产传承教育实践基地、省级中华优秀传统文化传承示范校等建设项目,逐步将非遗文化、工艺、技法和资源融入文创设计、产品设计等专业课程,让非遗研究成果在专业课程中“落地”。同步开设东昌府木版年画等9门线下非遗特色课程和《云赏非遗》1门线上选修课程,立项、结项9个省市级非遗课题,出版1部专著,编写4部校本教材,实现课堂、课题、课程三课联动。

学校结合学生专业与兴趣爱好,先后成立师生木版年画工坊、临清驾鼓等传承团队,依托职业教育活动周、职业教育博览会、文化旅游节等校外展示平台,开展非遗文化体验、传统技艺学习、艺术作品创新、展演推广等活动,让非遗传承教育在校内“活”起来,在校外“火”起来。

师生作品先后亮相全国职业教育博览会、山东省全环境立德树人主题展演、山东省中小学生艺术展演、聊城市文化和旅游节、聊城市运动会开幕式展演等,学生文创作品《最美聊城》登上济郑高铁首趟班列。学校与临清苑园文化传播有限公司签署战略合作协议,深化校企合作、产教融合,推进非物质文化遗产资源转化为文旅产品,进一步推动非遗创新性、产业化发展。

## 阳谷县明德小学 开展科技节成果展示活动

本报讯(刘德策 胡晓波 钟军燕)4月17日,阳谷县明德小学第一届“科技筑梦,创新成长”科技节成果展示活动举行。此次活动的开展,标志着明德小学三月份以“科技点亮童心,智慧启迪未来”为主题的科技月活动圆满落幕。

本次科技节活动中,同学们通过创作一幅科幻画、制作一个小发明、参与一项科学小实验、参加一项科技竞赛活动,在奇妙的科学世界里尽情徜徉。

明德小学积极打造科技乐学课堂,开设“小小科学家”“特色种植园”等课后服务课程,增设“实验新星”家庭实验室,持续提升学生的科学素养。校长史晓慧表示,今后学校将继续深耕少年儿童科学教育,积极推动科学教育的发展,力争让科学的种子播撒在校园的每个角落,播撒在每位学子的心中。

## 东昌府区香江小学 举行文明班级表彰仪式

本报讯(杨先博 李晓云)4月21日,东昌府区香江小学开展了文明班级评选活动。评比内容涵盖了学习、纪律、卫生、活动等方面。评选出的文明班级被授予流动红旗以激励师生共同进步。

表彰会上,香江小学政教处主任孙巧艺宣读了文明班级名单。校长荣佑忠与副校长刘继轩为获得表彰的师生颁奖,并鼓励和号召全校师生向获得表彰的班级学习,用实际行动为文明校园建设增添自己的一份力量。

此次文明班级评比活动,增强了同学们的集体荣誉感和进取心,促进了同学们良好品德的形成和综合素质的提高,营造了“争当先进,赶超先进”的良好氛围,对校风建设起到了积极的推动作用。



4月20日,聊城职业技术学院2024年春季校园双选会在学校体育馆圆满举办。本次招聘会提供就业岗位15000个,学校应往届毕业生、实习生6000余人到场参会,初步统计,1500余人达成就业意向,2000人达成实习意向。

■ 王向阳 冀源

### 阳光下,我笑了

我笑那光透到叶片之下的颜色,我笑那从叶片间溜走的光。

我笑那叶为何这样绿,我笑那光为何这样有能力控制明暗变幻。

我笑,笑那吸引人的光,还有闭上眼睛都能看到的温暖。笑那冰冷宇宙中的炙热太阳,笑它怎样教这树木美得如此不可言喻。

我笑我竟看得如此清晰,看这片树叶的纹理,看它的灵魂,如此清澈透明。我笑这地上的影子,笑这树木长得如此繁盛,竟还未遮住这光线,又让他们透了进来,星星点点。

我笑这光为何这般刺眼,为何不让我直视它的脸。我笑这树叶为何这般好心肠,让我戴上一副炭绿色的墨镜。

我笑,微笑,大笑,笑得像那阳光。

每早八点整,准时与阳光进行一次会面,沐浴着阳光,享受短暂的美好时光。

我笑看树叶的人,笑她的可爱,笑她的幼稚,笑她每日一次的遐想会面,笑她还喜欢与这种东西游戏。但她笑得真让人感到温暖。