

# 棋逢对手 弈动水城

## ——2024年全国国际象棋锦标赛(个人乙组)走笔



4月21日,2024年全国国际象棋锦标赛(个人乙组)在聊城举行,比赛时间为4月21日至26日。■刘德策 孙月文

■刘德策 郝锐

4月21日,2024年全国国际象棋锦标赛(个人乙组)在聊城拉开帷幕,来自全国各地的282名棋手参赛。

比赛现场,参赛棋手静静地坐在自己的位置上,沉浸在棋局中。他们或深思熟虑,或迅速出击,每一次落子都显得从容不迫。裁判员们穿梭在棋桌间,严谨地监督着比赛进行,确保比赛的公平和秩序。

参赛棋手中有经验丰富的老将,也有崭露头角的新星。其中,男子组汇集了多位国家级大师和区域冠军,女子组则不乏在国内外赛事中屡获佳绩的棋手。这些棋手都渴望在这场高水平的比赛中展现自己的实力。来自河南洛阳的国家二级运动员张胤哲分享了自己的参赛感受。他表示能够参加这次锦标赛感到非常兴奋和自豪,希望通过这次宝贵的经历,提升自己的棋艺水平,

并最终晋升为国家一级运动员。来自浙江杭州的18岁国家级运动健将孙际涵的目标是在比赛中取得前三名,并以此作为跳板参加更高级别的国际象棋赛事。

据悉,本次锦标赛采用瑞士制编排,共进行11轮。这种赛制既公平又激烈,为每位参赛者提供了展示自己棋艺的机会。本次比赛的男女组前三名将晋升至2025年全国国际象棋锦标赛(个人甲组),与更高级别的棋手同场竞技。比赛时间为4月21日至26日,在这6天的时间里,参赛运动员们将在棋盘上展现他们的智慧与勇气,为自己的荣誉和晋升机会而战。



本次锦标赛不仅是一场竞技的较量,更是国际象棋文化的交流与推广。国家体育总局棋牌运动管理中心与中国国际象棋协会携手,着力提升我国在国际象棋领域的竞争力。省棋牌运动管理中心与省棋类运动协会的倾力支持,为比赛的专业性和广泛性奠定了基础。聊城市教育和体育局及东昌府区人民政府的精心筹备和周到服务,确保了赛事的顺利进行。

国家体育总局棋牌运动管理中心国际象棋部主任、中国国际象棋协会秘书长田红卫在谈到聊城时,盛赞聊城为国际象棋的沃土。他指出,聊城是全国国际象棋之乡,多年来,得益于聊城市委、市政府以及东昌府区的坚定支持,国际象棋在这片土地上蓬勃发展。聊城不仅成功举办了全国青少年团体赛、全国成人团体赛,还承办了去年中国象棋甲级联赛的总决赛,展现了这座城市在国际象棋推广和竞技成绩方面的领先地位。田红卫强调,聊城的国际象棋普及及工作做得非常出色,同时,这里培养出了众多优秀的运动员,包括中国象棋的业余大师和全运会冠军,这些都是聊城在国际象棋领域取得显著成就的明证。

### 教育视窗

东阿县

## 开展教师综合能力提升培训

本报讯(刘德策 李彤)4月18日,东阿县教师综合能力提升暨学科带头人培养工程专题培训活动在东阿县实验小学举行。

活动中,齐鲁师范学院名师、山东省教师教育协会副秘书长孙洪兆应邀作专题讲座。孙洪兆以如何高质量做好课题研究为题,从科学研究的重要性、科学研究的选题、如何做课题研究以及如何做教学成果奖四个方面进行了分享。

齐鲁师范学院副教授、山东省中小学教师训训中心训部部主任王凯带来了《基于规划导向的名师专业成长》专题讲座。王凯从教师的自我认知、能力评估、价值取向、目标定位、实现路径、行动策略等方面进行了详细阐述,全面梳理了教师专业成长的现状及问题解决的思路,建议教师要有充分的自我认知,了解自身的专业状态,在此基础上进行能力评估。

## 衡水学院“国培计划”研修项目走进聊城第五中学

本报讯(刘德策 鲁晓佩)4月15日,衡水学院“国培计划”河北省中小学党组织书记研修项目走进聊城第五中学。

活动中,聊城第五中学党支部书记、校长徐俊峰结合学校党建工作体系和特色教育模式,围绕党建融合、教学改革、科学评价等方面进行了分享。在讲解员的带领下,来自河北省各地市初中学校的100位党组织书记实地参观了聊城第五中学的校园文化环境、“一校一品”党建品牌建设成果、党建融合成果展、教学常规实物、党建档案等。

本次活动促进了双方结对研修、抱团发展、共建提升,充分发挥党建引领作用,共同推动教育高质量发展。

顾官屯镇中学

## 不负好春光 运动展风采

本报讯(刘德策 许蒙蒙)为展现学子们积极向上的进取态度和团结友爱的团队精神,搭建师生相互交流、增进关系的平台,4月19日,高新区顾官屯镇中学举行春季运动会。

赛场上,运动员跃跃欲试;赛场外,学生们加油助威。短跑比赛中,运动员们全神贯注,拼尽全力,只为在终点线前创造佳绩,在风驰电掣的瞬间,他们展现了速度与激情的完美融合,也诠释了运动场上的拼搏与坚持。长跑赛道上,运动员们展现了耐力与速度的比拼。跳远与跳高的运动员摩拳擦掌,反复进行着比赛前的最后练习。铅球场地上,运动员们瞄准目标,凝神聚力。接力赛中,运动员们默契配合,奋勇争先。经过激烈角逐,多个班级和个人在本次春季运动会中取得了优异成绩。

清泉中学

## “青蓝结对”传薪火

本报讯(刘德策 王子辉)4月16日,冠县清泉街道办事处中学启动第三届“青蓝工程”师徒结对活动,充分发挥优秀教师群体的导向性、示范性、辐射性作用,促进青年教师尽快成长。

活动中,学校教科室主任徐姚亭公布了结对青年教师名单,校领导班子为指导教师颁发聘书,随后,双方签订第三届“青蓝工程”师徒结对合约。清泉中学校长安次勉励青年教师要虚心向骨干教师学习,尽快提高自己的业务水平;指导教师要不负众望,勇挑重担,做好对青年教师的传帮带工作。

“青蓝结对”传薪火,互勉并行育芬芳。本次“青蓝工程”师徒结对活动为青年教师的成长提供了沃土,为全体教师搭建了相互促进、教学相长、共同发展的平台。

东昌府区新星小学

## 加强智慧教育平台应用培训

本报讯(王娟娟)4月17日,东昌府区新星小学开展智慧教育平台培训活动。

活动中,培训专家详细解读了东昌府区智慧教育平台的运用理念与操作方法,通过实例演示和互动交流,让每一位教师深入了解如何借助这个平台优化教学过程,实现精准教学与个性化学习的深度融合。

此次培训不仅是技术知识的传递,更是理念与思维的碰撞交流。参与培训的教师在实践中领悟到数字校园建设对于提升教学质量、培养学生创新能力的重要价值。大家纷纷表示,将把所学应用于日常教学,积极推动数字化教育在各自班级乃至整个学校的落地生根,形成一个以数据驱动、资源共享、师生互动为特征的新型数字校园环境。

八岔路镇塔头小学

## 阅读促成长 书香满校园

本报讯(张娜)4月16日,临清市八岔路镇塔头小学“碧波”读书社举行“悦读书·阅青春”读书交流会。

与会人员分享了阅读充实自我、重塑内心世界的书香历程,围绕书籍的精彩内容,结合教育教学、教育管理工作实际和生活体验,从不同角度畅谈自己读书的所思所想、所感所悟。通过个性化的阅读与思考,大家在讨论中求同存异,碰撞出思想的火花,在学习和工作之余获得更多精神的滋养,提升自己,丰富人生。

本次读书分享会的举行,不仅展示了读书成果,还达到了交流共享、互促共进的目的。

# 丹心一片育桃李 弦歌不辍谱华章

## ——东阿县第二实验小学促进学生个性化全面发展

■刘德策 张召彬 孙鑫鑫

4月17日,“舞动校园 强国有我”2024年东阿县幼儿园、中小学生学习国际象棋比赛落下帷幕,东阿县第二实验小学代表队获得第一名。

成绩的取得,源于该校独具特色的学生发展成长机制,保证了学生全面化、个性化发展。

### 思政融入课堂 爱国教育入脑入心

东阿县第二实验小学各学科充分发挥课堂主阵地、主渠道作用,将爱国主义教育融入学生学习成长全过程。

学校充分发挥校园文化的熏陶作用,运用生动活泼的形式进行社会主义核心价值观教育。在每周一的升旗仪式上,采用国旗下讲话等形式,对全体学生发出倡议;举办思想教育专题报告会,强化爱国主义教育。

育氛围,让学生在潜移默化中接受爱国主义教育;以实践和活动为桥梁,广泛开展道德实践活动,引导学生在实践中牢固树立爱国主义思想。

### 立足地方特色 着眼长远发展

“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。一年级,对于孩子们是一个崭新的起点,又是良好行为习惯培养的关键期。老师们要严格标准,为一年级孩子系好人生第一粒扣子。”4月11日—12日,东阿县第二实验小学举行了一年级“立规养习”阶段性成果检评活动。该校党支部书记、校长周杰对考核组提出要求。

为切实抓好学生行为习惯养成教育,学校制定了《东阿县第二实验小学学生一日常规》,通过开展系列活动,有步骤、有计划地对学生读写习惯、坐姿习惯、上课

习惯等方面的培养。

学校始终把打造“书香校园”作为办学特色之一,制定了《东阿县第二实验小学整本书阅读流程》,编写了《晨诵暮读》校本教材,每周坚持开设阅读课,定期举办诵读、演讲比赛,鼓励开展亲子阅读等活动,让书香弥漫在校园的每个角落。同时,该校各校区教务处坚持每天不定时对课堂进行巡查,发现问题及时反馈、解决,切实做好记录,并以周总结形式进行反思提升,实现了“抓教风促学风,提高教学质量”的目标。

学校安排各校区年级主任每周定期检查教师教学常规工作落实情况,发现问题立即反馈并督促整改。学期末学校统一检查考核、评比,将结果记入教师档案。同时,学校严格规范作业管理,严控作业总量,提倡布置分层作业。通过跟踪监测,把教学常规工作逐一落实到每个环节。

### 坚持五育并举 助推“双减”见实效

本着“兴趣导向,自愿选择”的原则,东阿县第二实验小学组织开展了有利于学生全面发展、个性成长的社团活动。社团活动分为学术社团和艺术类社团。学术类社团包括硬笔书法、写作指导等15个社团;艺术类社团包括足球、国际象棋等23个社团。

社团活动打破了班级、教师、学科之间的界限,弥补了课堂教育不足,最大限度满足了学生的多种兴趣和特长发展需求,促使学生的知识结构网络化,并向纵深发展。社团活动的开展促进了学生在品德行为、运动健康、艺术素养、创新实践等方面的能力提升,同时也构建了具有学校特色的学生发展成长机制,实现了学校人才理念的更深层次发展。

# 以匠心育匠才

## ——茌平区职业教育中心学校特色办学一览

■刘德策 张成彬

3月8日,山东省教育厅网站发布公示,拟推荐东营市垦利区等11个县(市、区)为2023年度职业教育改革发展成效明显的市、县(市、区),其中,聊城市茌平区入选。

近日,山东省教育厅下发《关于公布第一批高水平中职学校联合高职院校举办初中后五年制高等职业教育专业点名单的通知》,在茌平区职业教育中心学校6个专业榜上有名,成为首批高水平中职学校联合高职院校举办初中后五年制高等职业教育专业点。

“这两项荣誉体现了茌平区对职业教育的重视,也是我校实现更进一步发展的契机。”在茌平区职业教育中心学校校长刘以军说。

### 成人成才 德育工作扎实推进

学校秉持“崇德尚技,成人成才”核心理念,坚持“要成才,先成人”思想,把立德树人作为根本任务,以社会主义核心价值观为主线,通过德育实践、组织社团、开展志愿者活动等形式,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

学校把学生管理军事化和劳动实践周结合起来,组织一批政治思想过硬、军事素质优秀的复退军人担任教官,对学生的各种行为进行全面的军事化指导、监督。同时,每个班级每学期进行一周的劳动与管理实践,全方位参与学校管理。

学校注重学生个性发展。通过组织各类社团和兴趣小组活动,张扬学生个性,锤炼学生品格。学校先后成立了篮球社团、舞蹈社团、数字媒体艺术社团、3D打印兴趣小组、无人机兴趣小组等几十个社团组织,定期组织学生开展社团活动,让每个学生都能找到自己的兴趣需求,培养锤炼了学生的良好品格。

学校注重学生心理健康教育,完善

“一、二、三、四”心理健康教育体系。2023年度,学校被确立为“山东省中等职业院校心理健康教育研究会副理事长单位”,获得“山东省心理健康教育先进集体”“山东省心理健康教育先进单位”等称号,一名教师被评为“山东省中等职业院校2023年度心理健康教育先进个人”,一名学生获得“山东省美德少年”荣誉称号。

### 立足发展 专业建设成效显著

开展省高水平中职学校项目建设以来,学校结合区域工业产业布局,围绕两个山东省特色化重点建设专业,以装备制造专业群、信息技术专业群和艺术教育专业群三个专业群为重点带动,以计算机应用和机电技术应用两个山东省品牌专业、省特色化专业为龙头,完善形成了以机电技术应用、计算机应用和幼儿教育三个专业为主干,康复技术、新能源、大数据等多专业协调发展的专业体系。