



书香致远 文心筑梦

——我市教体系统多形式开展世界读书日活动

■ 郝凯

最是书香能致远,腹有诗书气自华。阅读素养是国际公认的重要素养,是民族可持续发展的重要能力。4月23日是世界读书日。为进一步推动青少年学生阅读深入开展,促进全面提升育人水平,连日来,我市教体系统开展了一系列丰富的文化活动,助力“书香社会”“书香校园”“书香家庭”建设,引导学生爱读书、读好书、善读书,让学生在浓厚的阅读氛围中获得知识,获得快乐,获得成长,使阅读真正成为悦读。

为推进特殊儿童少年文化自信自强,助力特殊儿童少年文化艺术事业迈上新台阶,4月23日至30日,“聊城市首届特殊儿童少年公益阅读·书画展”在聊城市特殊教育学校举办。

本次书画展共设有五个组别,分别为视障组、听障组、培智组、孤独症组和其他组。作品围绕“大力弘扬社会主义核心价值观,展示残疾人自尊、自信、自强、自立的精神风貌,传递正能量”这一主题进行创作。一件件精彩的书法、绘画和手工作品展示了特殊儿童积极乐观的生活态度和自强不息的精神风貌。

东昌府区各学校和广大师生积极围绕“阅读推动未来”主题,举办了系列丰富

多彩的阅读推广活动。各学校精心策划了走进图书馆、图书分享、经典诵读、主题比赛、线上阅读分享会、亲子共读、寻找书香家庭等活动,并结合线上线下资源,确保活动覆盖面广,参与度高。

阅读推广活动的开展,丰富了全区师生的精神文化生活,提升了广大青少年对阅读的认知和热爱,对于弘扬中华优秀传统文化、拓宽国际视野、培养创新思维具有重要意义。此外,系列活动的举办也为今后深化教育教学改革,推动东昌府区书香校园建设积累了宝贵经验。

阳谷县各学校通过线上线下相结合的方式,协同校内外阅读资源,常态化开展有活力、有激励的阅读主题活动,持续推进“书香校园”品牌建设。

通过“小小推荐官”和“阅读推广人”的视频录制,阳谷县各学科教师结合书目举办读书论坛,让老师和孩子们在阅读中获取知识,以书养性,以书启智,以书修德。同时,开展“吟诵经典诗词,诵读千古美文”阅读展示活动,用经典浸润心灵,让学生在经典诗词吟诵中培根铸魂、启智增慧。

阳谷县部分学校结合数字化转型,建设墨水屏电子阅览室,学生使用墨水屏阅读器进行电子阅读,将电子纸显示技术与学习场景深度融合,利用信息化设备与

图文、音视频数字媒体资源,打造沉浸式阅读环境。学生通过观看、聆听、诵读、思考,在阅读中拓展思维、品味诗词古韵。

冠县各学校以学校图书角和图书室为主阵地,通过读书分享会、经典诵读、主题黑板报、亲子阅读、主题演讲等形式开展系列读书活动。冠县东街学校开展以“打好人生底色 描绘多彩童年”为主题的第四届读书节活动,激发东街学生的全科阅读兴趣,提升全科阅读能力,争做“书香少年”,创设“书香家庭”;冠县第二实验小学开展“讲书吧,少年”校园阅读分享活动、读书主题黑板报评比等,让同学们在阅读实践中培养良好的阅读习惯和兴趣,让书香浸润校园;冠县外国语学校小学部组织开展“书香润家风,共读伴成长”亲子共读活动,让孩子们在阅读中共享亲情,在陪伴中共同成长。

系列读书活动的开展,激发了师生的读书兴趣,培养了师生阅读习惯,提高了师生发现美、欣赏美、创造美、分享美的能力,营造了阳光向上、书香飘溢的校园氛围。

高唐县教体系统积极行动,开展形式多样、丰富多彩的读书活动,形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。

4月23日,高唐县第三实验幼儿园开展“书香浸润童年,阅读伴我成长”主题活

动,以多样化的形式激发了孩子们的阅读兴趣;4月22日,高唐县第二中学举行诵读活动,4000余名学生齐诵国学经典《满江红》。“今后学校将继续举办更多丰富多彩的读书活动,为学生提供更多的阅读机会和平台,让他们在阅读中成长、进步。”高唐县委书记陈新说,通过读书活动,能够引导学生走进书籍的世界,享受阅读。

度假区聚焦习惯养成,打造多元阅读场域,提升阅读活动品质,凝聚家校社合力,为学生的终身发展打好精神底色。

度假区实验幼儿园与市图书馆距离较近,为充分发挥这一优势,度假区实验幼儿园组织孩子们走进市图书馆,挑选喜欢的绘本,安静阅读,舒适阅读,享受阅读的快乐。

4月23日,度假区李海务老韩小学开展了“世界读书日经典诵读比赛”活动,6个班级200余名学生,通过经典诵读引领了全民阅读新风尚。

为了让诵读活动收到效果,各班老师积极挑选比赛篇目,自制道具,指导学生排练,有的还亲自撰写文章。学校通过开展经典诵读、读书故事会、“爱心书屋”读书征文活动,让学校的读书室成为孩子们的“淘金屋”,班级的图书角成为孩子们的“加油站”。

阅读,不止这一天

■ 郝凯

随着移动互联网等技术的兴起,新媒体内容极易分散青少年的注意力,浅阅读、泛阅读、碎片化阅读兴起,疏远名著、阅读退化成为全社会需要警惕的现象。如何“读好书”和“无时间读书”是当前学生面临的两大阅读问题。要改变这些现象,需要政府、学校层面有更强更硬的引导。聊城市高度重视青少年阅读工作,出台多种措施,努力引导青少年爱阅读,善阅读。

努力营造阅读氛围。我市相关部门联合印发工作方案,通过加强图书馆建设、打造书香校园、建设全民阅读推广基地等多种途径推进青少年阅读工作。

常态化推进阅读活动。我市通过举办共读阅读、亲子伴读、小小讲书人等活动鼓励孩子热爱阅读。截至目前,我市成立文学社、读书社、读书会700余个,开展诵读展示、读书征文比赛视频评选等活动6000余次。

凝聚合力共建共享。我市探索实施“1+1+2”路径,创新推进阅读活动。第一个“1”突出全环境育人,校园处处满书香;第二个“1”凸显活动育人,通过星火阅读培养习惯;“2”倡导双联动,家校共育、亲子同读,培养青少年良好阅读习惯,提升素养,启智增慧。

省级书香家庭公示 我市6家庭入选

本报讯(郝凯)近日,省教育厅公示了“亲子共读一本书”活动书香家庭名单。根据市级推荐和省级评审综合评定,拟确定100个书香家庭,我市6个家庭入选。

我市入围家庭分别是聊城市第一实验学校王行知家庭、陈暖嘉家庭、齐言承家庭,聊城市第一实验学校小学部郝青晖家庭、宋存毅家庭,高新区深圳路小学盖兆松家庭。

近年来,我市以家庭工作为切入点,以亲子阅读为载体,依托各级各类家庭亲子阅读体验基地,广泛开展亲子阅读活动,不断拓展亲子阅读指导服务,促进亲子共同成长。本次评选活动面向全省义务教育阶段学校的学生及家长,遴选出的优秀书香家庭将进行网络展示,并邀请参与山东教育电视台“我心中的一本好书”节目录制。

东昌府区郁光小学 加快推进书香校园建设

本报讯(孟雪芳)为激发师生读书热情,使师生养成多读书、读好书、会读书的习惯,营造良好的读书氛围,大力推进书香班级、书香校园、书香家庭建设,在第29个“世界读书日”到来之际,东昌府区郁光小学开展了以“书香润心灵,阅读成就未来”为主题的读书活动,加快推进书香校园建设。

郁光小学四月初启动全校范围的读书活动,利用学校广播站宣读“读书日倡议书”,号召全校师生行动起来,提高全体师生的读书热情。在学校常规开展的“共读一本书”活动基础上,一到六年级完成了阅读测评,以更好地激发学生阅读的兴趣。此外,根据学生的学情特点,各年级也开展了各自的读书活动,一二年级的学生选择童谣、儿歌或者童话故事,录制朗诵小视频;三四年级制作精巧别致的书签、绘制图文并茂的读书小报;五六年级撰写读后感,收集整理红色诗词,很多学生还在周六周日去聊城市图书馆读书,畅游书海。

郁光小学将以“世界读书日”为契机,持续开展系列读书活动,引导学生与经典、好书交朋友,营造良好的读书氛围。

度假区实验小学 国学进校园 书香润心灵

本报讯(杨先博 赵文杰)4月23日早晨7时40分,在度假区实验小学,同学们整齐地排列成方队,齐声诵读国学经典。为了让诵读国学经典之风浸润每一名学生的内心,度假区实验小学每天早上7点40分,准时开展国学经典诵读活动,以国学经典诵读活动为载体,积极构建书香校园。

度假区实验小学2017年开设国学课程,并基于此成立了国学经典诵读班,经典诵读班的学生们每天利用早间时光进行国学经典诵读。诵读班刚成立时只有40余名学生,目前已经发展到130余名。如今,在度假区实验小学,诵读国学经典的场面已经成为校园中一道亮丽的风景线。

“用经典浸润生命”是学校的办学特色,经典教育是最好的人文教育,国学经典教育可以有效帮助学生树立正确的人生观、价值观。度假区实验小学校长王子刚说:该校将国学经典教育与学校德育教育相结合,在传承中华优秀传统文化的同时,还做到了“用经典浸润生命”,既让学生学会了做事,又让学生学会了做人。

东阿县第二实验小学 师生劳动实践基地启用

本报讯(刘德策 于莉 刘浩)4月25日下午,东阿县第二实验小学举行了师生劳动实践基地启用仪式,标志着学校实践教学迈向新的发展阶段,为学生提供了更加广阔的实践平台。学校领导、教师代表以及学生代表齐聚一堂,共同见证这一重要时刻。

在现场,学校领导为实践基地揭牌,现场掌声雷动。此次挂牌仪式的成功举办,不仅为学校实践教学注入了新的活力,也为学生们提供了更多展示自己的舞台。在劳动实践基地,师生们分工合作,热情高涨。老师耐心地指导学生如何进行翻土、播种、浇水等劳动操作,学生则认真听讲,积极动手实践。大家齐心协力,共同为这片土地注入了生机与活力。

在劳动过程中,师生们不仅学会了基本的劳动技能,更体会到了劳动的乐趣和价值。他们亲手种植的蔬菜、花卉等植物,不仅美化了校园环境,也让他们感受到了劳动成果的喜悦和自豪。此次劳动实践活动不仅是一次生动的劳动教育课,更是少先队员亲近大自然,提升劳动实践能力的美好时光。师生们在劳动中相互学习、相互帮助,携手共建校园劳动实践基地。师生们亲身体验了劳动的乐趣和价值,也为校园增添了新的活力和色彩。



为激发全民阅读兴趣,培养良好的读书习惯,营造浓厚的书香氛围,4月23日,东昌府区侯营镇政府联合侯营镇中心学校在侯营镇政府院内举办“阅享东昌‘书’式生活”千人诵读活动。本次活动让学生了解了传统美德,感受到中华经典的魅力,对优秀传统文化有了更进一步的认识,明确了自己作为新时代少先队员肩上承担的责任和使命,为他们今后的学习指明了方向。

■ 刘建霞 师丽丽

文苑蓓蕾

开在记忆深处的花朵

前几日是她的生日。许多人去为她庆生,而我,还在教室里奋笔疾书。我们已经两年没有见面了。

她是我小学同学,班里“高高在上”的班长。小小的鹅蛋脸,笑起来只剩两条线的眼睛,管教同学时的“咋咋呼呼”,还有那让人又尊敬又怜爱的样子,经过时间的涂抹,倒也只消去一两分的轮廓。我是个喜欢安静、独处的人,遇见她就仿佛玉皇大帝把命运簿写错了一笔,我们俩一动一静,反倒成了三年的好友。

她要管班里许多的事,纪律是最重

要的一项。“别说话!”成了她在班里最常说的话。那时我喜欢与她“顶嘴”,其实就是偷偷满腹叛逆心理地嘟囔一句“就不!你能怎么着?”当然我会收到一份回礼——白眼。我捧腹大笑,只可惜没有笑出声来,要不然得到的会是第二份大礼——瞪眼。她会用她本就不大的眼睛瞪我,使劲地睁大,让你感觉她的眼球仿佛会突然弹出来,把你一口吃掉,再像是什么事都没发生似的温柔地缩回去。啊!我回想起来就会吓出一身冷汗,真实场景会让你一秒回到学习状态。班长在班级里“至高无上”的地位因

此产生了。

但是,她骨子里流淌的,还是无尽的诗情画意。我最喜欢的东西,就是与她谈诗。她的思想很活跃,喜欢热情与生机,她写的诗总是让人觉得有满世界的光亮与希望。她为中国人民解放军写过诗,内容震撼人心,具体是什么我已记不清楚,但那一首诗确实让我受到了巨大的震动。我由此认为,这个班长不只会是在班里吼两声,她还是一个不一般的人。由此,我们之间的友谊就更加深厚、更加坚不可摧了。

直到小升初之后,不同的学校,不同

的作息时间,学习的繁重,使我们越走越远。我开始怀念过去,甚至希望在某个时间,某个路口,能与她擦肩而过,相视一笑,仅此而已。

那张我花了好几天时间画完的画,依然被卷着,封存着,画中是我用自己的手比出的一颗心,作为她那一年的生日礼物。但它依然躺在书桌的角落里,没有送到她手里。

昨日,我重新打开那张画卷,回想起那一朵笑起来很灿烂、记忆深处的花。(莘县莘城镇中心初级中学初二4班 马梦晨,指导老师 焦爱丽)