

教育周刊

聊城日报 3版

2024年4月30日 星期二

责任编辑:吕琳 艺术编辑:张锦淳 校对:赵璐

不一样的路 一样的精彩

——我市为职教学生搭起成才“立交桥”

■ 刘庆功

在石家庄铁道大学攻读硕士学位的张淑芹,每每回顾自己从中职生到硕士研究生的求学经历,都感慨万千。她从莘县职业中专考入滨州职业学院,又考入青岛城市学院,如今又成为石家庄铁道大学的一名硕士研究生,实现了从中等职业教育到专业学位研究生教育的连续晋级。张淑芹的求学经历为青年学子提供了很好的范例,这意味着,中职生不再面临学业生涯的瓶颈,在掌握一技之长的同时,也能追求更高层次的学历教育。

作为国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,近年来,职业教育改革不断深化,学生成长成才通道日益拓宽,越来越多的青年学生通过职业教育,描绘出人生的精彩。

近年来,我市各职业学校紧紧围绕立德树人根本任务,以高质量发展为主线,以改革创新为动力,为青年学子的升学、就业、职业发展等创造了良好的环境。

畅通渠道 护航中职生圆梦大学

5月1日即将施行的《山东省职业教育条例》(以下简称《条例》),明确规定了我省要推动不同层次职业教育纵向贯通,系统构建中等职业教育、专科职业教育、本科职业教育、专业学位研究生教育相衔接的人才培养体系。高等职业学校、应用型普通本科高等学校以及其他实施职业教育的普通高等学校应当招收职业学校毕业生。《条例》给出了职业教育实现高质量发展的路径和法律保障,做强了职业教育发展的“制度原动力”。

事实上,在为职校学生升学深造打通渠道、创造环境方面,我市各职业学校一直在积极探索,也取得了令人瞩目的成果。

2月27日,山东省教育厅公布了第一批高水平中职学校联合高职院校举办初中后五年制高等职业教育专业点名单,我市聊城高级财经职业学校、高唐县职业教育中心学校、莘县职业教育中心学校、冠县职业教育中心学校、聊城幼儿师范学校、聊城高级工程职业学校、东昌府区中等职业教育学校等7所学校上榜。这几所中职学校从此获得举办五年制高等职业教育的资格,其就读学生不出校门即可实现由中专向大专学历的提升。

而像莘县职业中专与临沂大学合作的“3+4”中本贯通培养这样的项目,更为中职学生升入本科院校打通了渠道。该校开设的计算机应用专业,面向聊城市招收应届初中优秀毕业生。学生前三年在莘县职业中专就读,后四年在临沂大学就读,毕业后发放临沂大学本科毕业证和学士学位证。

同时,春季高考也为中职学生打开了追求梦想的大门,我市许多中职学校学子通过春季高考,迈出了人生的重要一步。

以莘县职业中专为例,自山东省春季高考有本科招生计划以来,该校先后有2700余人考入山东科技大学、青岛大学、山东建筑大学、聊城大学、临沂大学、山东交通学院等本科院校。

再如在平阴职业教育中心学校,在2023年春季高考中,学生本科上线131人,其中11人成绩进入各自专业全省前100名。

产教融合 促进毕业生高质量就业

产教融合是职业教育的本质特征,深入推进产教融合是职业教育改革的主线,也是培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠的内在要求。近年来,我市职业教育不断深化产教融合,在培养企业定向需求技能人才上下功夫,有力促进了毕业生对口就业和高质量就业。

聊城高级工程职业学校牢牢把握产教融合、校企合作这一职教发展的根本路径,通过政府推动、提升教师研发能力等推进产教融合。该校先后与高新区、临清市等7个县(市、区)签订政校合作协议,助推县域产业转型升级;牵头组建了山东省第一批市域产教联合体,当选全国人工智能行业产教融合共同体(职教集团)常务副理事长单位、山东省新一代信息技术产教融合共同体副理事长单位等;对接市场需求和专业建设重点,联合企业成立了博源科技自动化技术研究院、易斯特数字化化工厂研究院、轴承高端制造研究院,通过提升教师研发能力助推校企合作;构建了头部企业引领赋能区域中小企业1+N模式,与全国行业内链主企业共建实习实训基地,与企业共建四个二级学院,辐射带动区域中小企业发展。

冠县职业教育中心学校成立了产教融合校企合作委员会,校企共同修订人才培养方案,逐步健全了校企双元育人管理体系。该校与山东网商集团、江苏林骥科技信息技术有限公司、广东捷成智能装备有限公司等联合办学,开设了工业机器人应用技术、华为5G通信技术、电子商务、物流服务与管理等专业,与冠县联恒电子有限公司、山东元气传媒有限公司等10余家县域企业开展电商营销、师徒制培养、实习就业等合作;对县域70余家轴承、薄板、纺织等企业开展调研,形成产业调研报告,建立起具备专业建设、订单培养、社会培训多种职能的校企共同体;与山东网商集团联合建立数字经济产业学院开设网商电商、新媒体营销等校企合作班,共同开发电商运营等5门企业课程。

在平阴职业教育中心学校初步建成乡村振兴产业学院、海尔产业学院,积极参加大数据、数媒等组织的产教融合共同体活动。

大赛引领 培育新时代大国工匠

今年3月,山东工程技师学院汽车检测与维修专业2019级学生杨绍辉在第47届世界技能大赛集中考核中获汽车技术项目第一名,拿到世界技能大赛的“入场券”,将代表我国出征今年9月在法国里昂举办的第47届世界技能大赛。

我市职业教育充分发挥职业技能竞赛促进技术人才培养、推动就业扩容提质的重要作用,通过举办、承办和参与各级各类技能大赛,为技术技能人才提供了展示技能、切磋技艺的平台,为培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠构筑了载体。

2022年,山东工程技师学院承办该年度全国职业院校技能大赛2个赛项,获全国职业院校技能大赛“突出贡献奖”。学生获全国职业院校技能大赛焊接赛项一等奖1项,第六届全国中华职业教育创新创业大赛三等奖1项。

2023年,在平阴职业教育中心学校首次承办山东省职业院校技能大赛“机械装配技术”赛项,参加省技能大赛、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、“技能兴鲁”大赛、山东省大学生环境设计创意设计大赛等多项大赛,共取得金、银、铜牌65枚。

冠县职业教育中心学校承办2021年、2022年全国职业院校技能大赛中组组物联网技术应用与维护赛项,承办了2023年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛机械工程 Inventor 设计赛项。截至目前,共有6人在全国职业院校技能大赛中获奖,42人在全省职业院校技能大赛中获奖。

2023年,莘县职业中专在各级各类技能大赛中有268人次获奖。

技能大赛正在为我市更多职业教育优秀生提供成长机会,为他们成才提供强大动力。

《龙飞凤舞一窝风》一书出版

本报讯(张洁)4月26日,笔者从临清市作协了解到,临清儿童文学作家刘北新书《龙飞凤舞一窝风》由金盾出版社出版。

刘北现为中国作家协会会员、山东省青年作家协会原副主席、临清市作家协会机关主席,从事儿童文学创作30余年,已出版《云狐》《红鼻鼠传奇》等30部图书,入选“十三五”国家重点图书出版规划、齐鲁文艺高峰计划项目以及阅读推荐书目。刘北本人及其作品曾荣获冰心儿童图书新作奖、冰心儿童文学奖、山东省齐鲁文化之星、沂蒙精神文学奖、水城文艺奖等。

《龙飞凤舞一窝风》以鲁西黄河故道、京杭大运河沿岸为背景,以鲁西生活习俗、民间工艺为主要元素,讲述了小伙伴们战胜鼻涕龙的惊险经过。“我”、虎子、大龙、香梅,还有忘忘熊、变色虎、花脸猫、风精灵,齐心协力,与鼻涕龙斗智斗勇。求助门神帮忙,借用爷爷的降龙杖,学习“顺风耳”爷爷摆龙门阵,途中偶遇烟囪小妖、橘花婆婆、老枣树精,最终成功降伏了鼻涕龙。这样想象奇特、天马行空的故事情节妙趣横生,精彩不断,引人入胜,颇有一些现实魔幻主义的味道。将现实投放到奇幻的环境和气氛中,使现实披上一层光怪陆离的魔幻色彩的外衣。作者深挖少年成长中的烦恼,又精心守护着孩子的想象,让他们坚信生活中会出现奇迹,从而获得面对生活的力量。

作家“方木鱼”评论此书时写道:在尊重儿童的审美习惯、理解能力的基础上,把丰富的时代经验更好地传递给他们,这是儿童文学写作需要长期关注的问题。刘北从他成长的那片土地上的历史文化、风土人情、故事传说中,从他自己或清晰或模糊的童年记忆中,唤醒这些神秘的生灵和时刻,成为出现在孩子们日常生活中的奇观,它们就像心灵的魔法,让孩子们从全新的视角认识眼前的世界,获得截然不同的人生体验。



4月27日,由共青团聊城市委、聊城市青少年综合服务中心、共青团东昌府区委等单位共同举办的“国风无限 潮起东昌”聊城青年国潮雅集在古城区聊城文庙举行。活动现场,身穿汉服的青少年或体验制作拓片、投壶等,感受传统文化;或在舞台上翩翩起舞、抚琴吟唱。当日,原创舞台剧《聊城邑千秋·陈循》上演,讲述了光岳楼的传奇历史,让观众享受到一场穿越千年的视听盛宴。图为儿童在表演舞蹈伴唱《声律启蒙》。

■ 朱玉东

教育访谈

涵育教育新动能 绘就发展新篇章

——访临清市教育和体育局党组书记、局长谷启瑞

■ 岳耀军 王宗泉

问:谷局长,您好!教育是立教之本、兴教之源,是教育发展的第一资源。为发挥名师、特级教师的引领和辐射带动作用,临清市在教师队伍建设和哪些方面做了哪些工作?

谷启瑞:临清市现有齐鲁名师、名校长、名班主任5人,水城名师、名校长、名班主任38人,临清市运河名师建设工程人选99人。我们借助优质教育资源,通过开放课堂、座谈交流、名师送教下乡等形式,促进城区学校和乡村学校沟通交流,引领乡村学校发展。探索实行“名师分片承包制”,支持城区名师、学科带头人等在乡村学校建立工作室,打造城乡教研共同体。全市现有135个名师工作室,其中农村地区有53个,实现全市各镇水城名师工作室全覆盖。

同时,临清市深入实施“强师工程”,构建“青年教师—骨干教师—教学名师(名班主任、名校长)”的人才梯队培养模式。每年专项培训教师10000人次以上,省、市、县级教学名师(名班主任、名校长)500人次以上。

问:近年来,临清市在开展全环境立德树人方面有哪些创新做法?取得了哪些成效?

谷启瑞:临清市教育和体育局把师德师风建设和学生诚信教育作为工作重点,大力弘扬诚信文化,积极推进校园美德信用建设,将开设信用超市的京华小学、逸夫实验小学南校打造成为完善学生评价的试点,持续开展“美德信用故事我来讲”“创建文明校园”等主题活动,在潜移默化中实现对学生的思想品德、行为习惯的教育。利用“家庭+学校+社会”全环境协同育人机制,积极创建乡村“家庭图书馆”330个,为5万余名农村学生创建课外阅读、教

育管理新空间。此做法多次被中央、省级媒体报道。积极探索未成年人思想道德建设新路径,创新运用“115”全环境立德树人工作模式开展特色宣讲326场,创新形成“6+2+3”多元化课程设置和个性化育人方式,在全省初中教育综合改革会议上作经验交流和成果推广。教育实践证明,我市开展的全环境立德树人的创新做法对于落实教育立德树人根本任务起到了积极推动作用。

问:健全学校家庭社会协同育人机制,事关学生全面发展健康成长。临清市在推进学校家庭社会协同育人方面开展了哪些工作?

谷启瑞:为推动形成协同育人机制,临清市完善工作机制,出台了加强和规范家校共育工作意见和家校协同育人工作评价办法,在全市范围遴选优秀家庭指导教师、优秀班主任、优秀心理咨询师组成“家校共育专家库”,指

导学校各级家长委员会建设,家委会采取学校、年级、班级三级管理体制,实施家风建设项目,开展家风家教提升活动,充分发挥家校社协同育人合力。

临清市在教育系统推广“成长定制+”关爱留守儿童工作经验和模式,为每名留守儿童量身定制成长方案和路径。成立由心理专家、心理健康志愿者、学校心理咨询师组成的“益心护未队”,对未成年人进行“一对一”“面对面”心理咨询辅导;成立“大白哥哥”一站式护航中心,为未成年人提供法律咨询、心理咨询等服务,为未成年人健康成长护航。

目前,临清市中小学、幼儿园累计开展家访146547人次,基本实现了应访尽访。实施家长开放日专项行动,270所中小学、幼儿园开展了家长参观校园、进课堂、进食堂活动,参观家长5500余人。

投稿邮箱:jy0635@126.com
欢迎致电:19963589285