

## 我市发布2024年义务教育学校阳光招生工作通知 严禁变相“掐尖”选生源

本报讯(岳耀军)4月30日,聊城市教育和体育局发布《关于做好2024年义务教育学校阳光招生工作的通知》(以下简称《通知》)。《通知》明确,严禁民办义务教育学校无计划、超计划组织招生,严禁提前组织招生,变相“掐尖”选生源,切实保障教育公平,营造良好教育生态,维护群众切身利益。

《通知》要求,小学招收本市户籍或外来务工人员随迁子女和其他符合教育优待政策的非本市户籍、年满6周岁的儿童。初中招收本市户籍或外来务工人员随迁子女和其他符合教育优待政策的非本市户籍、2024年小学应届毕业生。小学严禁招收不足龄学生,初中严禁招收非小学应届毕业生。

在优化学位资源供给方面,《通知》要求,以县(市、区)为单位,综合人口变化、城镇化趋势等因素,分城乡、分片区开展学位供给情况预警,对存在学位缺口的区域和学校,综合通过新建改扩建学校、改造校内校舍、挖潜利用其他场所资源、集团化(联盟化)办学、政府购买民办学校学位等方式,强化学位资源供给,科学调配补充师资,有效防止“大班额”反弹,确保适龄儿童应入尽入。

各县(市、区)要按照“划片招生、就近入学”原则,积极会同公安、卫健等部门,建立常住人口适龄儿童摸底调查制度,精准掌握区域内适龄儿童底数,科学划定公办

学校招生服务片区。

深入推进“两为主、两纳入、以居住证为主要依据”的随迁子女入学政策,减轻家长提供材料负担,原则上除户籍类型、居住情况、从业情况及房产类型外,取消其其他入学证明材料。坚持以公办学校为主安排随迁子女入学,推行混合编班、统一管理。随迁子女接受义务教育后,在当地参加升学考试的,和本地户籍学生同等待遇。保障残疾儿童就近就读。落实优待对象子女入学政策。

民办学校与公办学校同步招生,招生范围仅限于审批地,不得跨区域招生,不得以任何形式提前招生或承诺录取。民办学

校报名人数超过招生计划的,全部实行电脑随机录取。

在强化纪律方面,《通知》强调,严格落实教育部中小学招生入学有关规定,紧盯关键环节,坚决纠正各类违规行为。严禁民办义务教育学校无计划、超计划组织招生;严禁自行组织或与社会培训机构联合组织以选拔生源为目的的各类考试,或采用社会培训机构自行组织的各类考试结果;严禁提前组织招生,变相“掐尖”选生源;严禁公办学校与民办学校混合招生、混合编班;严禁以高额物质奖励、虚假宣传等不正当手段招揽生源;严禁设立任何名义的重点班、快慢班。

## 东昌府区广平镇中心小学 举办春季运动会

本报讯(张雪莹)4月30日,东昌府区广平镇中心小学迎来了一年一度的春季运动会。

本次运动会上,该校精心策划了多个比赛项目。短跑赛道上,选手们如同离弦的箭一般冲向终点,他们矫健的身姿和飞快的速度赢得了观众的频频喝彩;长跑项目的选手虽然累得气喘吁吁,但依然坚持不懈,展现出顽强的拼搏精神;跳远和跳高赛场上,同学们一次次挑战自我,不断刷新着个人记录;接力比赛中,同学们团结一心,共同为班级的荣誉而战,他们的默契配合赢得了现场观众的热烈掌声。

运动会上,老师骑自行车比赛趣味横生,他们骑着特制自行车,在保持平衡的基础上缓缓前行,展现了幽默风趣的一面,精彩表现赢得观众喝彩。

## 临清京华附属小学 卫生大扫除净化校园

本报讯(李静)4月30日,临清京华附属小学开展了以“洁”尽所能,净化校园”为主题的校园卫生大扫除活动。

整个劳动过程中,全校师生热情高涨,干劲十足,全员参与,分工协作,认真仔细地打扫校园的每一个角落。在他们的努力下,教室变得窗明几净,整个校园焕然一新。

本次卫生大扫除活动不仅让校园得到了全方位的清洁,还把良好的卫生观念和热爱劳动的种子播撒在每个孩子的心中。同学们通过参与不同类型的劳动活动,培养了劳动光荣的意识,形成了良好的劳动习惯。

## 度假区李海务街道曹店小学 提高青少年法治意识

本报讯(刘菲)4月29日上午,度假区李海务街道曹店小学邀请李海务派出所袁陆陈警官为全校师生及家长带来一堂法治进校园专题讲座。

活动中,袁陆陈从青少年犯罪现状、如何应对校园欺凌等角度,以案释法,向孩子们讲述了未成年人犯罪的特点,提醒孩子们遇到犯罪行为应及时向老师家长寻求帮助,拿起法律武器捍卫自己的权利。袁陆陈还向孩子们详细讲解了常见的未成年人违法犯罪类型、分析未成年人犯罪原因,以及预防违法犯罪的方法等,引导未成年人提高法治意识,自觉抵制不良行为,远离违法犯罪活动,让法治意识在每一个孩子心中生根发芽,系好青少年的第一颗“法治扣子”。他还结合近期校园欺凌案例,告诉同学们如何正确应对校园欺凌,不应该成为施暴者。

## 东阿县实验小学西校区 劳动节主题活动丰富多彩

本报讯(黄倩倩)为庆祝“五一”劳动节,近日,东阿县实验小学西校区师生以丰富多彩的活动形式,向劳动者致以崇高的敬意。

在一年级的教室里,别开生面的主题班会正在进行。老师的讲述让孩子们明白,无论是在田间劳作的农民伯伯,还是在城市中打扫卫生的阿姨,都是值得尊敬的人。二年级的主题队会上,少先队员们懂得了劳动的价值,明白了每个人都是社会大家庭中不可或缺的一分子,都应该为社会的进步贡献自己的力量。三年级的同学用黑板报的方式,展示了对劳动的理解,诠释了“劳动创造美好生活”的主题。色彩斑斓的黑板报,不仅美化了环境,还成为了传播劳动精神的载体。

四年级的手抄报大赛上,孩子们用彩笔绘制出一张张充满童趣和想象力的作品。作品中,有对劳动场景的真实再现,也有对未来劳动世界的美好憧憬。绘制手抄报不仅锻炼了孩子们的动手能力和创造力,还让他们体会到劳动的乐趣和成就感。五年级的学生则用文字写下了对劳动的理解和感悟,他们的征文作品情感真挚,展现了对劳动的深刻认识和表达了对劳动者的敬仰,思考了自己在学习和生活中的责任和担当。

## 东昌府区新星小学 寓教于乐传承红色基因

本报讯(王天霞)4月30日上午,东昌府区新星小学举行“‘新星少年,薪火相传’红色运动会”,全校共426名运动员参加比赛。

开幕式上的武术套路、剑术、少林童子功表演给“红色”运动会增添光彩,行云流水般的动作引来师生阵阵喝彩声。

本次运动会精心设置了运送物资、飞夺泸定桥、勇炸碉堡、攀爬软梯四个比赛项目,每个项目都配有生动形象的宣传海报。赛场上,同学们扮成英勇小红军,在同学们的加油助威声中奋勇拼搏,克服一个又一个困难,展现了“小红军”大无畏的战斗精神。

本次活动探索“红色+体育”的新模式,以寓教于乐的方式培养同学们自强不息、顽强拼搏、敢于争先、挑战极限的奋斗精神,传承红色基因。

## 冠县清泉街道中学 开展弘扬五四精神主题活动

本报讯(王子辉)4月30日,冠县清泉街道中学组织开展以“弘扬五四精神”为主题的教育活动。

各班围绕“弘扬五四精神,做新时代好少年”主题,向学生讲述了五四精神的历史背景、时代内涵、传承五四精神的意义,呼吁清泉学子共做时代好少年,共创美好新明天,立志爱国、奋勇当先,不负青春。最后,同学们还用图文并茂的形式表达自己的五四情怀。

本次主题活动让学生深刻领悟了五四精神的内涵,点燃了他们心中的青春之火,激励他们在成长路上,以五四精神为引领,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。



5月6日,在平三中学举行成人礼大会,1500名高三学生参加活动。图为校领导迎接孩子们走过成人门。 ■ 刘德策

## 教法灵动如流水 学法自然沐春风 ——王翠霞中职语文“春风”课堂掠影

■ 杨先博 迟琳琳

自信满满的学生手拿《山东省历年春考真题》,站在讲台上讲解常考易错的题型;讲台下的同学们抬头认真听讲,不时低头记录;教师则气定神闲地坐在学生座椅上,扮演着听课学生的角色。这是聊城技师学院升学部高三一班的语文课堂。

同学们被分成不同小组,每个小组的同学或坐或站围在一起,有的在圈画课下注释,有的在查《古汉语词典》,有的在研究教辅资料,有的为句子的精准翻译而展开争论。这是高二二班的语文课堂。

……

这样的语文课堂在该校共有四个,四个班有一位共同的语文教师,她就是王翠霞。有着多年高中执教经历的王翠霞于

2021年来到学院。带班之初,她精设重点,巧析难点,精心打磨每一节课,但没想到一个礼拜不到,心态就崩了。原来,职业院校课堂最大的问题不是老师备课是否充分,而是学生压根儿就没有良好的听课习惯。语文课就是认识几个字词读几篇文章,听不听课都无所谓,这就是一些学生对语文课的真实态度。

兴趣是最好的老师,为激发学习兴趣,王翠霞深入钻研课改,创造性提出情境、情感和技能融会贯通的“双情一技”语文教学模式。这一模式针对不同班级不同专业,灵活选用不同的教学方法;针对不同层次不同性格,科学安排不同的学习情境。

高考语文试卷中,阅读理解举足轻重,它是对学生语文综合能力的全面考查。经典书目因为涵盖文学、历史、哲学等多个领

域而被教育界尊为瑰宝。为让学生接触经典,爱上阅读,提升阅读理解能力,王翠霞特意在网上购买“四大名著”系列扑克牌。计算机专业男生居多,她就让学生随机抽取“三国演义”扑克牌,刘备、关羽、张飞刚被抽出来,三名同学就兴奋地开始以大哥二哥三弟相称,并焦急等待诸葛亮角色“花落谁家”。幼儿教育专业女生居多,王老师就让学生抽取“红楼梦”扑克牌,引领他们重点研读所抽取人物的相关内容,并以班级为单位开展读书交流活动。

充实有意义的阅读活动不仅培养了学生的思维能力、审美能力,还厚植了人文情怀,强化了学生的多维思考。阅读理解能力的提升助力学生在春考考场上大显身手。学生积极讲题,同学间互批互改,课本剧表演,诗词诵读比赛,读书交流会,课前演

讲……形式多变氛围愉悦的课堂使近两百名同学深深地爱上了语文课。他们说上王老师的课从来不会昏昏欲睡,原本枯燥的高考考点变得生动,上语文课对他们而言,如入春林,如观春水,如沐春风。

创设情境,强化情感,提升技能的“双情一技”教学模式,激发了学生的学习兴趣,让他们远离对手机的依赖,促使他们建立起灵活的知识结构,更好适应和解决各种复杂问题。

王翠霞说,课堂教学模式的选择和运用是一门艺术,唯有不断探索和实践,才能实现课堂教学最优化。好的思政教育如盐入水,让学生在潜移默化中受到启发;好的语文课堂亦应在异彩纷呈的表达与交流中让人如沐春风。在语文教育这片沃土上,王翠霞将一如既往地深耕细耘,再创佳绩!

## 五育并举助力多维成长 ——高唐县第一实验小学全面育人工作撷英

■ 刘德策 宋玉柱

在教育的百花园中,高唐县第一实验小学以其独特的育人理念和教育实践,绽放出别样的光彩。他们的“五育并举,多维成长”的教育模式,引领学生们在知识的海洋中遨游,在实践的舞台上绽放,为学生的未来奠定坚实的基础。

5月6日,笔者走进这所充满活力与创新的学校,感受其全面育人工作的魅力。

### 红色传承 德育之花在校园绽放

高唐县第一实验小学的德育之花正在绚丽绽放。作为培养学生正确价值观和人生观的重要阵地,学校始终把德育放在首位,通过一系列丰富多彩的活动,让学生在红色文化的熏陶中茁壮成长。

在图书馆和阅览室的静谧角落,孩子们查阅资料,探寻革命先烈的英勇事迹。他们沉浸在红色故事的世界里,感受那些激动人

心的战斗故事和沉甸甸的爱国情怀。

“红领巾讲红色故事”大赛更是为孩子们提供了展示才华的舞台。孩子们化身小小讲解员,用稚嫩而坚定的声音讲述着雷锋、刘胡兰、赵一曼等英雄人物的事迹。他们的讲述充满了对英雄的敬仰和对祖国的热爱,在场的每个人都深受感动。

为了让红色故事传播更远、影响更深,学校还充分利用新媒体平台,在公众号、视频号等平台推送了一批批优秀的红色故事作品。这些作品经过精心剪辑和配音,以视频的形式呈现给观众,让他们在视觉和听觉上得到双重享受。

### 智育新篇 文化科学共筑成长之路

在该校的智育领域,一场场精彩纷呈的活动正在上演。学校通过一系列创意十足的举措,让学生在文化的熏陶与科学的探索中茁壮成长。

古诗词“背诵小达人”评选活动正在如

如火如荼地展开。孩子们在琅琅书声中感受古典文化的魅力,激发了传承与创新的热情。他们通过背诵古诗词,感受到了中华文化的博大精深。

“风雅古韵小讲堂”则为学生们提供了展示诗词才华的舞台。他们通过朗诵和解读,将古诗词的韵味和意境传递给观众。这些作品经过新媒体平台的广泛传播,引发了社会的广泛关注。

在科学领域,学校精心策划了科学小实验活动。孩子们在实验室中亲手操作,观察实验现象,探索科学奥秘。他们不仅锻炼了实践能力,更培养了科学精神和对未知世界的好奇心。

### 五育并举 全面育人工作展现新气象

除了德育和智育的蓬勃发展外,学校体育、美育和劳动教育也焕发出新的活力。

在体育领域,“红领巾爱锻炼”活动成为校园一道风景。孩子们手持跳绳在操场

上尽情跳跃,展现出他们的活力和技巧。他们在运动中学会了坚持和勇敢,在汗水感受到了快乐和满足感。

校园运动会上更是热闹非凡。力量与激情,赢得了观众的阵阵掌声和喝彩。在赛场上,孩子们挥洒汗水、奋力拼搏,展现出了出色的体育技能和团队合作精神。

在美育领域,“红领巾艺起画”绘画大赛让孩子们用画笔描绘出心中的梦想。五彩斑斓的作品让人目不暇接,展现了孩子们丰富的想象力和创造力。“传统文化润童心”综合实践活动展则让孩子们在国画、剪纸、书法等传统文化中感受到了中华文化的博大精深。

劳动教育则点亮了孩子们的童年之光。在“红领巾爱劳动”栏目中,孩子们积极参与家务劳动、洗碗、做饭、整理房间……每一项劳动都是他们成长的印记,每一次努力都是他们进步的见证。他们也在劳动中学会了感恩。