

# 我市2024初中学业水平考试政策发布

## 涵盖8项核心内容

4月30日,聊城市教育和体育局发布了《聊城市2024年初中学业水平考试及高中阶段学校招生工作意见》,经梳理,共归纳出8项核心内容。

### 1. 初中学业水平考试报名和考试时间

全市统一报名时间为5月16日—5月20日。考生登录“聊城市初中学业水平考试、高中阶段招生综合管理系统”(网址: <http://ws-bm.lcedu.cn>)进行报名。考试成绩于6月底公布,考生可通过报名系统查询本人考试成绩。

考试时间为6月13日—6月15日,具体安排为:6月13日上午,语文9:00—11:00;下午,化学14:30—15:30,道德与法治16:30—18:00。

6月14日上午,数学9:00—11:00;下午,历史14:30—15:30,物理16:30—18:00。

6月15日上午,英语9:00—11:00;下午,生物14:30—15:30,地理16:30—17:30。

### 2. 考试科目和分值

语文120分、数学120分、英语120分(含听力30分)、物理70分、化学60分、生物60分、道德与法治60分、历史60分、地理60分、信息技术10分。学生综合素质评价成绩以A、B、C、D的形式等级呈现,按照等级对应分值核算,总分60分。

体育与健康满分50分,实行及格线制。即考试成绩达到40分及格线及以上,按0分计入录取总成绩;考试成绩低于40分,低于多少分就在总成绩中倒扣多少分。从2023年新初一学生开始,体育与健康测试以实际分数计入中考总成绩。

理化生实验操作分值为30分,实行及格线制。即考试成绩达到24分及格线,按0分计入录取总成绩;考试成绩低于24分,低于多少分就在总成绩中倒扣多少分。

### 3. 各普通高中招生范围和报名条件

东昌府区、开发区、高新区和度假区(以

下简称“一城四区”)辖区内的普通高中,招收具有“一城四区”户籍或学籍的应届初中毕业生。县级公办普通高中招收具有本县域内户籍或学籍的应届初中毕业生。被认定为体育、艺术和小语种类型特色高中或体育特色学校的市属高中,可在全市范围内招收同类型的特长生。各民办普通高中优先在属地范围招生,在满足属地需求的情况下,经属地教育行政部门同意,可面向学位不足的县(市、区)招生。普通高中学位资源不足的县(市、区),可申请市域内其他民办普通高中在本县域内招生。

普通高中招收具有本县(市、区)户籍或学籍的应届初中毕业生。

### 4. 在县外上学的考生能否参加户籍地报名

回户籍所在地报考的学生,也实行网上报名,报名时选择“回原籍”报名入口。市内回原籍的,提交户籍证明材料;市外回原籍的,还需同时上传县级以上教育行政部门出具的学籍证明和初中综合素质评价成绩证明(均带公章)。经户籍所在地教育行政部门审核通过后,方可填报志愿。市外回原籍考生必须参加上述所有科目考试,市外成绩不予认可。

### 5. 高中阶段学校报考志愿设置情况

志愿分为普通高中和职业院校两个类别,其中职业院校有“3+4”高职和“3+4”高职、“职教高考实验班”、职业院校(五年一贯制高职、联办五年制高职、三二连读高职、中职、技工,实行平行志愿),所有志愿均可兼报。

继续在省级高水平中等职业学校和办学条件好的职业学校设置“职教高考实验班”。招生范围同普通高中,如剩余招生计划,征集志愿时可面向全市招生。职业院校面向全市招生,统一录取结束后,如剩余招生计划,可面向全省招生,实行注册入学。经省教育厅批准具有省外招生计划的学校,可面向省外

招生,实行注册入学。

### 6. 如何进行志愿填报

“一城四区”辖区内的考生可填报两个志愿(含职教高考实验班),不限制公、民办学校,第二志愿只能报接收第二志愿考生的学校。聊城一中、聊城三中、聊城二中只接收第一志愿考生,其他普通高中和“职教高考实验班”均接收第一志愿、第二志愿考生。填报了第二志愿且未被第一志愿学校录取的考生,在提高20分录取标准的情况下(去掉自主招生和特长生加分),参与第二志愿学校录取。

高等职业教育和高等师范教育招收参加我市初中学业水平考试的应届初中毕业生,中等职业教育招收往届初中毕业生。

志愿填报由县级教育行政部门组织实施。5月16日8:00—20日20:00,填报普通高中和职业院校志愿,所有志愿均可兼报;7月7日、8日,填报普通高中和“职教高考实验班”征集志愿;7月16日、17日,填报职业院校征集志愿。

### 7. 录取原则与办法

高中阶段学校依据学生初中学业水平考试成绩和综合素质评价结果录取新生,全部实行网上录取。按照“3+4”高职和“3+4”高职、普通高中和“职教高考实验班”、职业院校(五年一贯制高职、联办五年制高职、三二连读高职、中职、技工,实行平行志愿)顺序依次录取,已经被录取的考生,不再参加后续志愿录取。

统一网上录取。普通高中和职教高考实验班按照志愿情况和学校招生计划,从高分到低分录取,先录取普通高中指标生,再录取统招统招和职教高考实验班。享受自主招生或特长生加分的考生,去掉加分后参加指标生录取。一经录取,任何考生不得私自更换学校。

指标生分配政策。县级教育行政部门要以初中学校综合评估情况和毕业生人数为主要依据,将优质普通高中招生计划的60%定向分配到各初中学校,并及时公示指标生分配情况。分配的指标生计划在不低于招生学校录取分数线50分的情况下有效,低于50分取消计划。享受自主招生或特长生加分的考生,去掉加分后参加指标生录取。

自主招生政策。实施自主招生和特长生录取的学校,要科学制定招生办法和考试流程,中考报名前报送市教育体育局备案并向社会公布。自主招生人数控制在招生计划的5%以内,加分分值50分以内;特长生招生加分人数控制在特长生计划的2倍以内,加分分值100分以内,特长生单独编班。考生测试由招生学校在初中学业水平考试结束后组织实施。

“一城四区”辖区内的普通高中录取按照招生计划的1:1.1划定最低控制线,低于控制线的考生不能被普通高中录取、建籍。录取过程中,市教育体育局及时公布各学校录取分数,并将未录满的计划数统一向社会发布。7月7日、8日,对未被任何学校录取且超过普通高中最低控制线的考生,再次征集志愿,按照各学校空余计划从高分到低分进行二次录取。其他县级教育行政部门要科学、合理、稳妥确定县域内普通高中录取方案。

### 8. 学籍注册

普通高中学籍注册。录取结束后,市教育体育局即对被录取的考生建立高一学籍,上报省教育厅审批,完成学籍注册。

职业院校学籍注册。新生入学后,学校通过全国中等职业院校学生管理信息系统为其建立学籍电子档案,并逐级上报学籍主管部门审批,完成学籍注册。

(刘庆功整理)

## 聊城一中心理健康月活动启动

本报讯(刘德策 孙淑晶 陈童)为积极落实《向阳成长——青少年心理健康护航行动方案》,宣传普及心理健康知识,培养同学们积极向上的阳光心态,营造健康和谐的校园氛围,聊城一中“2024心理健康月”主题活动于4月29日上午在新校区正式启动。

本年度心理健康月活动的主题为“合作共进,向阳成长”,旨在让同学们认识到在学习生活中谁都不是一个孤岛,要学会打开自己,正确认识自己,了解自己的价值。让同学们学会帮助自己解除困扰,笑对未来。

此次活动方案由该校学生发展中心和心语社共同策划,内容丰富、生动形象的展板,传递着心理知识的力量;共同分担、

能量传输、愚公移山、涂画曼陀罗、幸福气球等众多集趣味性、体验性于一体的游戏,引导学生探索自我,不断增强团队协作能力。同学们沉浸其中,在活动中了解自我、悦纳自我,为紧张的学习生活减压、蓄力。

游戏看似简单,实则需要参与游戏的每个人相互配合,才能达到共赢。在此次游戏过程中,有的小组在队长的指挥下,成功起身;有的小组不断调整位置,积极地努力尝试,终于抵达终点;有的小组人仰马翻,笑声连连……同学们自行组队闯关,积极商讨合作方法,全神贯注参与其中,在一次次挑战中,沟通越来越顺畅,合作越来越默契。通过游戏,同学们明白了在团队中自己与他人的关系,体悟到合作的重要性,团队的凝聚力得到增强。

夕阳西下,精彩的心理健康主题活动在一片欢声笑语中圆满落幕,给同学们留下了满满的回忆与感慨。在欢快的活动中,同学们以心相会,在游戏中体验,在体验中觉察,在觉察中学会关爱自我,享受当下的美好,以更加积极、健康的心态面对未来的学习与生活。



为纪念五四运动105周年,4月25日,聊城市关心下一代工作委员会、共青团聊城市委、聊城市教育和体育局在聊城第九中学联合举行“青春心向党 奋进新征程”2024年聊城市示范性入团仪式,进一步规范开展仪式教育,加强团员青年思想政治引领。近年来,我市各级各有关部门立足为党育人职能,不断提升团员发展质量,积极运用红色资源铸魂育人,持续推动共青团和青年工作再上新台阶。

林彦彦 肖新珂

## 教育访谈

# 深化教育改革 共绘发展蓝图

## ——专访高新区教体管理服务中心党支部书记马保强

■ 郝凯

问:马书记,您好。近年来,高新区在教育改革方面取得了显著成效,能否简单介绍一下当前的工作重点?

马保强:目前,我们工作的重中之重是深化教育教学改革,全面提高义务教育质量。我们以党中央、国务院的系列文件精神为指导,落实省、市关于立德树人的部署,致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

问:高新区在全环境立德树人方面做了很多工作,能否具体介绍一下?

马保强:我们非常注重全环境立德树人的工作。首先,我们成立了中心负责人任组长,分管负责同志任副组长,科室负责人、校长任成员的专门督导推进机制。今年高新区教体管理服务中心立足教育系统实际,推选出十项重点

工作列入教育系统十件大事,各科室按照时间节点推进。其次,我们通过表彰大会、教师培训、课堂教学观摩研讨等一系列活动,提升了教师的教育教学水平和学生的综合素养。此外,我们还积极推动家校共育,通过家访、家长会等形式,增进了家校沟通,共同促进学生的成长。

问:在教育评价改革方面,高新区有哪些创新举措?

马保强:有什么样的评价指挥棒,就有什么样的办学导向。教育评价改革是当前教育改革的重要内容,关键在落实。我们主要从以下几个方面入手:一是深化党委和政府教育工作评价改革,落实定期研究教育工作机制;二是深化学校评价改革,完善学校评价体系;三是深化教师评价改革,坚持将师德师风作为评价第一标准;四是深化学生评价改革,完善综合素质评价。我们希望通过这些举措,能够扭转不

科学的教育评价导向,促进学生的全面发展。

问:在师资队伍建设和培训方面,高新区有哪些具体措施?

马保强:教师是教育发展的第一资源,是建设高质量教育体系、实施高质量教育的根本力量。我们强化职前培养和职后培训的有机衔接,突出全员培训和分类、分层、分岗培训相结合的特点,按照“缺什么、补什么”的原则,坚持内部挖潜和“引进来、走出去”相结合。各学校安排外出学习向一线教师倾斜,帮助他们拓宽思路视野、更新思想观念、提升教育教学能力。组织教师科研活动重点关注“实”和“效”,既注重参与人数,更注重质量。

问:面对未来的教育发展,高新区有何规划和展望?

马保强:办好人民满意的教育,必须把握新形势新任务提出的新要求。高新区今年将加快项目建设进度,有效提高教育承载能力。

首先,构建优质普惠的学前教育公共服务体系,进一步推进公办幼儿园建设和小区配套园移交工作。2024年将投入使用的学府艺境小区配套幼儿园,计划新增学位180个。进一步做大做强学前教育品牌,强化幼儿园内涵发展,在现有基础上对标市区和其他县(市、区)一流园所,全面优质提升办园水平。其次,推进义务教育办学条件优质均衡发展。重点推动赣江路小学、实验学校 and 许营第一中心小学新建及改扩建项目,确保赣江路小学新建项目9月投入使用。乡镇中小学对标城区小学发展,城区学校对标全市一流、省内一流发展提升,这个目标不仅仅是口号,今年将进一步理顺学校班子架构,确保“党组织领导下的校长负责制”各项工作有效落实,推动依法治校、依法治教。坚决调整“混日子”“躺平式”“负能量”干部,在全区整个教体系统营造担当尽责、务实肯干的清风气。