

教育周刊

聊城日报 3 版

2024年5月14日 星期二

责任编辑:苑萃 美术编辑:丁兴业 校对:李吉洋

社会关注

聊城57所学校食堂获省星级评定

本报讯(郝凯)学生在校午餐一直牵连着家长们的心。5月10日,记者从聊城市教育和体育局了解到,截至目前,我市1223所学校(幼儿园)食堂“互联网+明厨亮灶”建设已完成100%,共有57所学校的食堂被省教育厅评为星级食堂。

学校食堂直接影响学生健康状况和学习状态。我市学校食堂严格遵守食品安全法律法规,根据《关于加强学校大宗食品统一配送管理工作的意见》,大宗食品统一配送已实现100%覆盖,确保食材来源清楚可

靠。食材验收的每个工作环节都有记录,坚决杜绝“三无”食品和假冒伪劣、腐败变质、过期食品流入学生餐桌。

学校(幼儿园)食堂“互联网+明厨亮灶”建设项目,将食堂环境、后厨备餐、加工制作、原料贮存、食品留样、清洗消毒等关键环节晾晒在公众面前,接受社会监督。倒逼学校食堂从严从细加强管理,使校园食品安全工作更加透明,形成“学校自律、师生参与、政府监管”的共治新模式。

我市坚持抓关键点,积极推进校园食品

安全排查整治。在日常管理中,市教体局、市市场监管局等部门,以“四不两直”形式,对全市中小学食堂及供校配餐企业食品安全进行抽查,通过重点问题整改,不断提升我市中小学食堂排查整治覆盖率、风险防控自查率和中小学校集中用餐陪餐率,筑牢食品安全防线。截至目前,我市共有57所学校食堂被山东省教育厅评为星级食堂。

打造示范标杆食堂,树立先进典型,是提升我市学校餐饮质量又一重要举措。以聊城一中为试点学校,将科技手段与4D管

理一体化应用相结合,一改以往“后厨可视”的单一监管模式,全面升级为操作行为和设施设备环境“可识别、可抓拍、可感测、可远程、可示警”的有效监督,实现了管理台账数字化、管理精准化,达到了减负、提质、增效的效能,在全省率先实现校园食堂监管智慧化。聊城一中食堂数字化建设的成功,推动了我校食堂管理水平质的提升,使学校餐饮由放心走向优质。

我市力争年内实现中小学午休服务全覆盖

本报讯(刘庆功)为解决学生在校午休的问题,我市自2023年起全面推行了“舒适午休”试点工程,至今,全市已有近5000名学生实现了在校午睡午休。

伴随着城镇化的发展,越来越多的家长全天都在工作岗位上度过,这使得孩子的午餐和午休问题变得尤为突出,亟待社会共同关注解决。聊城市教育和体育局进行的一项

线上问卷调查结果显示,在23万名参与调研的家长中,高达97.6%的家长希望孩子能在学校午睡午休。为此,市教育和体育局致力于“争当表率、争做示范、走在前列”,将“中小学生学习午休服务”列为重点民生项目,经过充分调研,自2023年起,在全市全面推行了“舒适午休”试点工程。

该试点工程与聊城市财金集团共同合作

开展,首批选取了四所学校作为试点,安装了2000余套一体式午休课桌椅,同时还为400余名低年龄段学生特别铺设了午休床。各县(市、区)也根据实际情况采取了相应措施,如高唐县城区学校改造功能房,提供午休垫等,全面开展午休服务,惠及了1800余名学生;莘县则为1000余名学生提供服务,其中包括改造功能用房为临时午休室,并提供午休垫;高

新区则利用空余教室,采购了柜床一体式午休床,为2000余名学生提供了优质的午休服务。

据了解,2024年,市教体部门计划遵循“因地制宜、一校一案、试点先行、稳步推进”的原则,探索制定符合当地实际的政策文件,努力实现全市义务教育阶段学校午休服务全覆盖,并力争打造省级学生午休先进试点工程。

我市探索校园「送娃进门」新模式

本报讯(刘润民 王童 穆冰)家长驾车送孩子上学,在校门前只停留不足20秒,孩子就能安全入校,这种家长期待已久的送娃上学新模式,目前在聊城主城区的部分中小学门前已经实现了。

聊城交警直属二大队不断增强工作主动性和预见性,以北顺小学“红纽扣”护学联盟为抓手,强化与各个学校沟通联系,通过量身定制“一校一策”方案,联合学校老师、保安、家长志愿者,共同开展“拉车门”行动,即家长送学生到校门前时,家长不用下车,由护学岗民辅警、老师或家长志愿者主动上前拉开车门,带领学生进入校门口,实现学生下车到校园的“无缝对接”。

直属二大队大队长乔舰飞介绍:“我们护学岗民辅警每天重复这个动作至少上千遍,初衷就是既做到守护好学生安全出入校园的‘最后一百米’,保证学生的通行安全,又要最大限度避免接送车辆扎堆停放,提高通行效率。”小小举动,不仅仅保障了学生的平安上学,更是拉近了警民和谐共有的良好关系。

“交警同志们在校门口维持道路秩序,只要有家长的车靠边停下来,他们就会上去帮忙拉开车门。”兴华路小学李老师说,交警已经和家长形成了默契,“相互信任,他们前去开车门,孩子就会下来。”这种默契影响了更多的老师及家长志愿者。“通过护学活动,我们感受到交警、学校和家庭之间的距离拉近了。”兴华路小学一位家委会代表说。

目前,二大队辖区内北顺小学、阳光小学、英才小学、滨河实验小学、振兴路小学、育红小学等多所学校都在推行“拉车门”护学行动,得到广大家长、师生及社会各界的一致好评。滨河实验小学学生家长王女士深有感触地说:“以前开车送孩子时,每次在路口都会堵很久。那会儿孩子小,得先找位置停车,再把孩子送到学校。自从交警开启了‘拉车门’行动,早高峰堵车现象就不存在了,我刚把车停下,他们就会打开车门领孩子下车,大家即停即走,孩子也安全,路上也不堵了。”



5月9日,在平阴区贾寨镇中心小学开展了非遗进校园活动。山东快书传承人于海真为小学生们上了一堂生动的非遗课,给孩子们表演快书小段《考试》《懒汉学艺》《送蛋糕》《马二哈》,讲解了山东快书的起源与发展,现场手把手教孩子们打鸳鸯鼓、打击大鼓等,让学生们近距离了解非遗文化,感受非遗的魅力。近年来,在平阴区将非遗融入基础教育,通过非遗进校园丰富学生大课间的形式,加深学生对传统文化的了解,进一步树立学生的民族自豪感,也为非遗的继承和发展培育了强大后备力量。

教育访谈

抓实教改关键点 实现教育质量新突破

——访莘县教育局党组书记、局长徐凤华

■ 郝凯 王宗泉

问:徐局长,您好!请问莘县教育局如何围绕“聚力攻坚突破年”,建设高质量教育体系?

徐凤华:教育兴则国兴,教育强则国强。建设高质量教育体系既是办好人民满意教育的根本,也是教育攻坚突破的目标。2024年,莘县立足各学段实际,着眼各学段特点,深化改革聚力突破。义务教育阶段持续推进强校扩优,实施教研联盟,校际理念引领、教学共研、校本共建,实现城乡教育均衡发展、一体提升。高中阶段实施“筑峰行动”,以莘县一中、实高、新城高中为核心,组建“教研培”一体化发展共同体,聚全力、同教研、共成长、谱新篇,促进高中教育多样化、高质量发展。职业教育阶段提档升级,积极推进省示范校和品牌专业建设,深化产教融合,建设实训实训

基地,打造职业教育市域产教联合体。学前教育阶段深化“优质园+”,提升办园质量;开展“幼儿园小学化”集中整治行动,推进自主游戏实施,提升学前教育质量。

问:莘县是教育大县,农村中小学数量较多,农村学校教育质量备受社会关注。请您谈谈促进城乡教育均衡发展的具体措施。

徐凤华:莘县坚持“教学质量是学校工作的核心”理念,聚焦教学质量提升,实施“强校带弱校、教师交流、教研联盟”综合举措。一方面,以集团化、联盟化、城乡结对帮扶共同体等方式,通过上联名校,下联镇小,城乡学校互联互通、资源共享、质量共赢,把优质学校的教育资源送到乡村薄弱学校,提升乡村学校办学水平。另一方面,教师是立教之本、兴教之源。为各类教育人才创造干事创业的舞台,用事业留人、机遇留人、环境留人,是欠

发达地区、农村地区兴教强教的关键所在。莘县进一步扩大城区优秀教师到农村学校任教数量,打造21个名师工作室,对这些老师予以关注和支持,让教师有了“坚守三尺讲台,潜心教书育人”的底气,教师队伍也越来越稳定。最后,乡村学校实施区域教研联盟,联盟内统一开展集体备课、教师研修、质量分析和送教赛课等活动,实现各校教师队伍专业素养新突破。

问:教育的高质量立德树人是根本,请您谈谈在学生德育筑基方面的创新举措。

徐凤华:习近平总书记指出,培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。莘县致力于构建全环境立德树人的良好育人生态,促进学生德智体美劳全面发展。首先,把思政课作为立德树人关键课程,构建“1+N”课程思政体系,推进“思政润

莘、立德聚心”思政一体化建设,推动理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育等入心入脑。其次,借助莘县深厚的历史文化积淀和丰富红色资源优势,开展传承红色基因培根铸魂系列研学游,引导全体师生传承红色基因,厚植爱党爱国情怀,赓续红色血脉,帮助青少年学生扣好人生第一粒扣子。最后,健全完善学校家庭社会育人机制,让教育效能最大化。以县城高中为试点,推广“全人员育人、全过程育人、全领域育人”的“1+N”育人模式,提升德育工作的针对性和实效性;探索实施育人新模式,破解农村“5+2=0”教育难题;选树教育先进典型,宣传教育正能量,形成关心、关爱、支持教育的浓厚氛围,聚“家校社”三方合力,聚力攻坚谱写莘县教育高质量发展新篇章。

投稿邮箱:jy0635@126.com
欢迎致电:19963589285