

七色光

校园短波

# 匠心育人 追梦不息

## ——记全国五一劳动奖章获得者刘亚杰

■ 杨先博

刘亚杰,北京航空航天大学硕士,2020年进入聊城市技师学院工作,现任信息工程系团总支副书记。几年间,他获得山东省技术能手、学院先进工作者、学院模范班主任等荣誉称号。他与同事组队参加第二届全国工业和信息化职业技能大赛汽车芯片开发应用赛项,获职工组一等奖第一名,被中华全国总工会授予全国五一劳动奖章。

### 育人为本 关心关爱每一名同学

“作为教师,要认真对待每一名同学,用真诚之心去关爱学生,用实际行动去感染学生。”5月16日,刘亚杰说。

教育的根本任务是立德树人。入职以来,他一直担任班主任,工作中始终将培养学生的品德素养放在首位,注重引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

“刘老师是我的人生导师,为处在低谷期的我点亮了一盏心灯。”班里一名学生因家庭变故,变得心灰意冷,刘

亚杰得知后特意安排他做自己的“助理”,以便随时了解他的心理状况。在刘亚杰看来,用大量时间与学生相处是了解学生最直接、最有效的办法。他还准备了一个谈心本,记录学生每天的心理动态,经过几个月的努力,这名学生走出了阴影。

在班主任岗位上,刘亚杰细心抚慰每一名学生的心理。在他的带领下,班级风清气正、学风浓厚,学生们在融洽的氛围中成长、成才。他所带的班级被评为学院优秀班集体,他本人被评为学院模范班主任。

### 注重实践 用心上好每一堂课

“上好每一堂课,是我们每一位教师的义务。”刘亚杰说。他从一名互联网从业者转身成为职业教育教师,拥有丰富的企业项目经验。他将这些经验与实际教学相结合,为学生呈现了生动有趣的课堂。

刘亚杰深知职业教育不同于普通教育,更侧重于培养高素质技能人才。他主讲的《Java程序设计》《C语言程序设

计》等课程,将企业真实案例融入教学,使原本枯燥的理论知识变得生动有趣,深受学生的喜爱。

“他总能将复杂的编程知识讲得简单易懂,让我感觉像是在玩一场智力游戏。”一位学生这样评价。在刘亚杰的引导下,学生不仅掌握了扎实的专业知识,还学会运用所学知识解决实际问题,具备了较强的实践能力。

在教学中他始终坚持以市场为导向,以企业需求为指引,不断调整和优化教学内容,确保学生能够学到真正有用的知识和技能。

“从教4年来,我深知职业教育的甘与苦,也深切感受到职业教育对于国家和民族的重要性,我将努力成为党和人民满意的‘四有’好老师,将自己的全部智慧和力量奉献给我的学生们。”刘亚杰笑着说。

### 锤炼技艺 全国大赛斩获佳绩

素质是立身之本,技能是立业之本。作为职教教师,刘亚杰深知技能的重要性,而技能大赛正是锤炼技艺、展现

成果的重要平台。

机会总是青睐有准备的人。第二届全国工业和信息化技术技能大赛给了刘亚杰第一次机遇。接到参赛任务时,他只有两个月的准备时间。白天他给学生上课,晚上他在实训室训练。“那段时间只要有空我就去实训室训练,总是很晚才下班,没有周末的概念,尤其在决赛冲刺阶段,每天都忙到深夜。”刘亚杰说。

比赛中的芯片设计模块,刘亚杰从来没有接触过,但是为了取得好成绩,他从零开始学,EDA工具、原理图设计、开环仿真、版图设计、物理验证等知识点一个“钻”。最终在决赛舞台上,经过5个小时紧张而激烈地角逐,他们来自全国的88支队伍中脱颖而出,摘得桂冠,取得了一等奖第一名。按照赛事规则,刘亚杰被中华全国总工会授予全国五一劳动奖章。

刘亚杰表示,在未来的教育征途中,将以更高的标准要求自己,以更加精湛的职业技能点亮学生的理想之光,培养出更多高素质技能人才,为国家的经济发展贡献力量。



图一

图一 走过“成人门”、戴上“成人帽”……5月12日,冠县实验高级中学的学子们度过了一个盛大的“集体生日”。该校学子在老师和家长的见证和鼓励下,以穿越“成人门”等充满仪式感的方式宣告成年,开启人生新的旅程。

■ 刘德策



图二

图二 5月17日,东昌府区孟达外国语学校开展了“小鬼当家,童趣集市”跳蚤市场教学活动,让学生感受公平买卖、劳动快乐。活动中,学生们自己设计促销标语、广告、海报,学会了推销商品,提高了社会实践能力和交往能力。

■ 宋欣萌



图三

图三 5月18日,东阿县实验小学2020级全体师生及家长齐聚实验小学主校区,举行主题为“七彩·拾岁”的十岁成长礼活动。活动通过欢乐成长、肩负责任、心怀感恩、未来可期四个篇章,让孩子们回味自己的成长经历,体会父母养育的辛劳。

■ 王昌旺 尹芳芳

# 全市初中教学围观活动举行

本报讯(王廷坤 王子辉)5月16日,聊城市教育和体育局组织开展全市初中教学围观暨冠县清泉中学“浸润教育”展示活动。市教体局初中教研室全体人员,各县(市、区)初中教研室主任、教研员、校长、骨干教师代表等近500人参加活动。

活动中,与会人员观摩了清泉中学的校园文化建设情况,查看了教育教学管理材料,了解了学校正在推行的“浸润教育”,并对学校特色鲜明的“泉水文化2.0理念”、反思型课堂构建、家庭教育、创客教育等给予好评。

随后,与会人员走进课堂,近距离了解学校的反思型课堂模式。课堂上,老师巧妙地运用导入激趣、自主学习、新知探究、精讲点拨、反思升华等方法,“导、学、探、练、思”有机结合,引导学生主动思考、积极协作,教学目标达成度普遍较高。

课后,与会人员观看了阳光大课间和素质教育改革成果展演。学生们整齐的步伐、响亮的口号、独具特色的太极拳、时而激昂高亢、时而低沉婉转的大合唱,给与会人员留下了深刻印象。

在经验交流环节,清泉中学党支部书记张堂民以《“浸润教育”筑基固本“一二

三五”滋养育人》为题,向与会人员介绍了学校的教育教学工作。“一”是指打造一个文化品牌,即“浸润教育”。“二”是指追求两个目标,即教师专业成长和学生健康成长。“三”是指实施“浸润教育”的三项保障条件,即党建引领、丰富载体和方法保障。“五”是实施“浸润教育”的五大途径,即:环境润心、强课提质、活动点燃、体育固本、家校共育。

在活动总结时,市教体局初中教研室主任张维亮表示,清泉中学聚焦核心素养,积极探索、实践“浸润教育”,努力构建反思型课堂,办学方向明确,办学措施

得力,办学成效显著,尤其是家庭教育方面,走在了全市乃至全省的前列。他还结合2022版课程方案,就如何优化课堂教学结构、促进学生深度学习提出了建议。

近年来,市教体局组织的教学围观活动,增进了县际间的学习交流,促进了全市教育的优质均衡发展。冠县教育和体育局党组书记、局长王怀礼表示,冠县教体局将以此次教学围观活动为契机,紧紧围绕县委“14557”工作思路,稳步深化素质教育,科学推进教学改革,努力办好“五心”幸福教育。

# 高唐县:巧用红色资源“活教材”

本报讯(记者 邹辉 通讯员 吴琼)“今天,我给大家诵读的文章是《大家都是为了国家》,这是在琉璃寺战斗中牺牲的赵伊坪烈士写给家人的红色家书。”5月17日,高唐县琉璃寺镇琉璃寺小学“少年说·红色琉璃”宣讲比赛举行。该校通过诵读红色家书、宣讲红色故事,让学生们重拾红色记忆,提振精神面貌,树立远大理想,做担当民族复兴大任的时代新人。

红色资源是立德树人的“活教材”。高唐县有丰富的红色文化资源,在传承红色基因方面有着得天独厚的优势。为用

活红色资源,抓好红色教育,擦亮红色文化底色,高唐县把红色文化融入全环境立德树人全过程,让青少年学生在传承中强化认知,在生活中体悟践行,在文化中滋养浸润,在实践中淬炼坚守。

为发挥红色资源的育人功能,高唐县依托琉璃寺烈士陵园、谷官屯暴动纪念馆、北街“报国村”等红色资源,共组织开展研学活动200余场,学生参与人数多达2万人次,培养了青少年对祖国的热爱之情,引导他们树立远大志向,厚植爱国主义情怀。高唐县通过改造升级县双

拥广场、县革命历史展览馆,建设全市首家县级双拥主题展馆——高唐县传承红色基因双拥馆,开设传承红色基因大讲堂,进一步激发了青少年对红色文化的学习自觉性,滋养心智,树立正确价值观、人生观。

红色精神必须内化于心,外化于行。高唐县各中小学举办了“传承红色基因 好书伴我成长”“缅怀红色先烈 传承红色基因”“家风无言 薪火相传”等一系列主题活动,3万余人次参与,让青少年从革命先辈身上感受到高尚的红色精

神,对青少年的思想是一次深度的洗礼,有助于青少年铭记革命历史、坚定理想信念,明确前进方向、铸就无悔青春。

此外,高唐县还开展了“育”见美好高唐答卷“铸牢中华民族共同体意识”等红色文创作品征集活动35次,征集文创作品1000余件,通过动手实践,青少年深切感受到中国共产党人为实现民族独立、国家富强这一崇高理想而不懈奋斗的历程多么不易,增强了信仰的力量,激发了青少年的爱国热情。

# 开发区 小学校本课程成果展示现场会举行

本报讯(刘德策)5月16日,开发区小学校本课程成果展示现场会在区第三实验小学举行。

本次活动分为体育技能类展示、艺术类展览、阳光大课间、学生综合素质展示四大板块。与会人员解说员的引领下观看了排球、篮球操、跆拳道、足球、乒乓球、双节棍、花样跳绳、围棋、国际象棋方阵表演,欣赏了学生的绘画、手工、书法、十字绣、剪纸、刮画、山水画等艺术作品。精彩纷呈的现场展示,让参会教师和家长们纷纷驻足观看,赞不绝口。参观校园以后,与会人员来到学校报告厅,观看了丰富多彩的学校校本课程文艺节目。

以此此次活动为契机,开发区各小学将继续坚持特色办学理念,积极争创全市名校,为教育强国建设贡献力量。

# 于集镇百名教师集中“充电”

本报讯(岳耀军)5月19日,度假区于集镇中学教师培训在聊城市新闻传媒中心报告厅举行。近百名教师参加培训班集中“充电”,杨伟革、史大士两位老师为参训教师授课。

参与课题研究,是教师专业成长的重要途径。正高级教师,山东省特级教师、硕士生导师杨伟革以《教育课题的研究策略》为题,深入讲解教师如何写好课题研究,内容既有高屋建瓴的理论,又有丰富的实践案例,对参训教师具有很好的借鉴和指导意义。河南省语文学会副会长、中原课改名校共同体副理事长、中原基础教育研究院高级研究员史大士带来了《学生自主合作能力提升路径》主题讲座。他指出,教师应提高人格魅力、学识魅力,引导学生亲其师、信其道;应重视学生的自主成长力,提升学生自主合作能力,培养学生自主管理能力,实现教师、学生、学校三者和谐发展。

培训期间,教师们全神贯注,课上认真记录,课下交流心得。他们纷纷表示,此次培训干货满满,收获多多,对接下来的课程充满期待。

# 东昌府区韩集镇中心学校 获区中小学生体育联赛排球冠军

本报讯(通讯员 张香刚 米会)5月15日至16日,2024年东昌府区中小学生体育联赛小学组排球比赛在区中等职业教育学校举行,全区男女队共16支队伍参加。韩集镇中心学校斩获佳绩。

赛前,韩集镇中心学校运动健儿充分热身,抓紧练习;赛场上,队员们个个精神饱满,热情高涨,每个环节衔接紧密,动作干净利落,尽展球技的同时,更加突出了团结协作、默契配合;场下,带队教练员认真指导,鼓舞士气,根据赛场情况,适时调整战术。最终,韩集镇中心学校男女排球队双双荣获冠军。

此次比赛,韩集镇中心学校的运动员们充分展现了坚持不懈的团队精神和战胜困难的勇气,展现出良好的体育竞技能力,他们用实际行动阐释了体育精神,为学校的体育工作增添了一抹绚丽的色彩。

# 高新区天津路小学 举办第一届“淘书市”活动

本报讯(朱良善 刘磊)5月15日下午,高新区天津路小学举办了“好书共享,传递书香”第一届“淘书市”活动,进一步丰富校园文化生活,营造浓厚的读书氛围,推动书香校园建设。

学生以班级为单位组成的小书摊在操场上依次排开。为吸引更多顾客,各位小摊主别出心裁。富有特色的书店名、五彩缤纷的宣传画、色彩鲜艳的广告语、琳琅满目的书本,把书市装点得别具韵味。小售货员们本着诚实守信、微笑待客的原则,热情接待每一位前来淘书的顾客,还不停卖力地吆喝着:“瞧一瞧,看一看,走过路过,不要错过!”

“淘书市”不仅让孩子们在公平买卖、换购体验中共享优质的书籍资源,还锻炼了学生的社会实践能力,让学生在交换和分享中收获友谊和快乐,让书香校园建设落到实处。

# 度假区实验小学 开展红色主题教育研学

本报讯(杨先博 杨睿)5月15日上午,度假区实验小学4名少先队辅导员、100名少先队员走进聊城市档案馆,参观聊城市纪念五四运动105周年图文展,开展了“五四精神薪火传 争做新时代好队员”活动。

此次图文展呈现了1919年至今我党的青年运动史中的136件重大事件,展出了125张历史图片。珍贵的历史图片和详尽的文字说明生动地展现了聊城青年运动的历史画卷。随着讲解员的娓娓道来,同学们驻足观看,认真聆听。一张张照片、一段段文字,诉说着聊城青年的奋斗精神和爱国情怀,让同学们深刻感受到五四精神的时代价值和现实意义。此次活动是一次红色基因的薪火传承,展现了新时代青年教师的风采,爱国、进步、民主、科学的五四精神如同春风化雨,滋养了少先队员幼小的心灵。

# 小学语文教学中 如何培养学生阅读能力

■ 郭磊

小学语文教学中,阅读能力的培养至关重要。教师应创设轻松的阅读情境,营造良好的阅读氛围,激发学生的阅读兴趣。同时,注重利用形象感受培养语感,在阅读实践中感悟语文真谛,以有效问题激发阅读探究意识,提高学生的阅读能力。

在阅读教学中,教师应引导学生理解语句表意的意思,启发学生想象语句所描述的情景,感受文章的情感。阅读中,学生只照本宣科,难以真正理解文章的内涵。当学生在形象感受中获得了情感的代入思考,他们对文章的体会会更加深切,更能获得深层次的精神启发。

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。语文的阅读体验是通过虚拟的联想互动来实现的。如果语文阅读能够获得真切感受,在实践中引发情感共鸣,有助于学生参与阅读讨论,提高阅读热情。

小学语文教学中,阅读是重中之重,既是基础环节,也是必要的教学模式。教师可通过多种形式,调动学生的参与兴趣,强化学生的阅读体验,激发学生的阅读潜能。(作者单位:东昌府区侯营镇下马小学)