七色光

以劳育人 以行铸魂

——高唐县春长小学探索多样化劳动教育模式

■ 杨先博 彭文文

劳动是生活的基础，是幸福的源泉。高唐县春长小学在开足劳动教育课程的基础上，不断探索多样化的劳动教育内容、途径和方式，让孩子们在快乐劳动中接受劳动教育，推进“五育并举”，促进学生全面发展。

春长小学将劳动观念和劳动精神贯穿人才培养全过程，探索劳动教育促进人才培养新模式。2024年1月，春长小学举行了劳动实践基地共建会，针对劳动教育展开深度探讨。学校坚持“五育并举”与生产生活实践相结合，以劳动实践活动为载体，充分发挥学校劳动实践教育基地育人功能，让每一个孩子沐浴劳动阳光，健康快乐成长。

内外合力

打造劳动实践基地

大自然是最有趣的课堂，走出教室，走进田园，劳动实践基地成了鲜活的教材。

春长小学充分利用校内可用资源，因地制宜创建劳动实践基地——春耕园。春耕园占地约960平方米，开辟了54块种植区域，学生在这里进行蔬菜瓜果的种植学习。学校统筹规划，实行“辅导员+班级”管理模式，包干到班级，以“建—学—种—察—创—品—理”为劳动教育实践课程的主线，组织学生进行劳动实践活动。从“课本”到“生活”，学生在劳动中发展身心；从“认知”到“实践”，学生在劳动中回归本真。

学科融合

挖掘各学科劳动教育元素

春长小学成立劳动与综合实践教研组，定期开展集体备课，助力教师上好每周1课时的劳动课程，夯实劳动教育主阵地。在此基础上，其他各学科教师充分挖掘本学科的隐性劳动教育元素，寻找契机，不断丰富和拓展劳动教育内容，引导孩子树立良好的劳动价值观。

学校以春耕园劳动实践基地为依托，开展学科融合的主题实践活动。语文老师指导学生观察作物生长，填写劳动实践基地记录表；数学老师引导学生测量、计算、发现并解决隐藏在其中的数学问题；英语老师引导学生利用收获的蔬菜瓜果学习单词，并用英语对其进行介绍；美术老师带领学生到基地现场写生，为基地设计海报；科学老师带领学生到基地了解各种农作物的特点、生长习性、繁殖方式……劳动教育与各学科深度融合，形成教育合力，劳动观念如春雨点点，渗入孩子们的心田。

三方联动

实现家校社合作育人

春长小学在各年级实行点位管理，让每个学生都参与到卫生打扫、垃圾分类、校园绿化、教室美化、书桌整理等集体劳动中，增强学生的劳动意识。坚持劳动教育与家庭教育相结合，借助家校合育促进学生家务自理能力的提高，鼓励学生坚持每天帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、洗碗等，记录在劳动手册中，开展“家庭劳动小能手”系列活动，用智慧和巧手进行美食创意大比拼。

春长小学充分利用传统节日开展主题劳动教育活动。在学雷锋月，学校组织学生在社区进行义务劳动；植树节，开展“为祖国添一份绿色”植树活动；“三八”国际劳动妇女节，开展“今天我当家”系列活动。通过寓教于乐的方式，既培养学生的家国与民族情怀，又提高了学生的劳动技能。

春长小学将持续开展实践探索，不断优化劳动教育课程，加快劳动教育与学科融合，不断推动以劳立德、以劳启智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，让“五育融合”的教育理念落地生根。

5月22日下午，茌平区振兴中学校园器乐大赛在学校思源楼报告厅精彩上演，来自初一、初二年级的20组选手进行了精彩展示。

比赛现场气氛热烈，选手们个个情绪饱满，各种乐器轮番登场。悠扬的萨克斯、飘逸的葫芦丝、震撼的架子鼓、清脆的吉他……选手们轮番登场，动情演绎，给大家带来一场精彩的视听盛宴。 ■ 陈锐 刘建国

高唐县第一实验小学教育集团

心理健康教育月观摩研讨活动举行

本报讯（白娅青 安欣欣）5月21日，高唐县第一实验小学教育集团心理健康教育月观摩研讨活动举行。

在现场展示环节，一年级的学生带来了手势舞《给我一个拥抱》。孩子们用稚嫩的小手，通过简单的动作和可爱的表情，传递出温暖与友爱的力量。紧接着，二年级的同学们展示了手势舞《天天向上》。他们以充满活力的舞姿，展现了积极向上的精神风貌，激励大家要不断进取、追求更高的目标。在三年级的游戏环节，学生们玩起了游戏《窜天猴》。这个游戏不仅锻炼了孩子们的团队协作能力和反应速度，还让他们在轻松愉快的氛围中学会如何与他人合作、沟通。四年级的同学们则展示了游戏《传纸杯》。这个游戏考验了孩子们的耐心和细心，也让他们在游戏中学会了遵守规则、尊重他人。五年级的孩子们带来了游戏《钻山洞》《过河搭桥》。在轻松愉快的氛围中，孩子们不仅提高了身体协调能力和运动感知能力，还增进了彼此之间的了解和信任。

此外，活动还展示了“图书超市”“育梦花箱”等创意环节。学生们在“图书超市”自由选择喜爱的图书，培养阅读兴趣和习惯；学校因地制宜，精心制作的花箱，不仅美化了校园环境，更寓意着同学们心灵之路的成长和梦想之花的绽放。

在专题研讨环节，各学校心理健康教育工作负责人分别就心理健康教育月活动的实施情况进行了深入交流和汇报。高唐县教育和体育局教科室负责人、家庭教育教研员车成红表示，高唐县第一实验小学通过一系列丰富多彩的活动，为与会者带来了一场心灵的盛宴，其他各校所开展的活动也各具特色，成果显著。希望各学校进一步推进心理健康教育工作，不断提升专业师资的水平和教育内容的丰富性。

高唐县第一实验小学党总支书记杜英伟表示，此次活动不仅充分发挥了集团办学的优势，有效推动了心理健康教育工作的提质增效，还通过德智体美劳协同育人的方式，激发了学生参与健康校园文化生活和社团活动的热情。同时，他呼吁各校建立健全的家校社协同育人机制，加强与社区等外部资源的深度合作。

新时代背景下初中德育路径探究

——以聊城市实验中学教育集团为例

■ 刁国锡

国无德不兴，人无德不立。办好同人民群众期待相契合的新时代教育，需要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务，夯实德育建设在中学教育中的核心地位。

近年来，聊城市实验中学教育集团以办好“人民满意的教育”为目标，不断开创学校德育工作新局面。

加强顶层设计，践行德育引领

学校结合中考改革背景下学生全面发展的实际需求，提出“一核两翼三驱动”的德育新方略，即通过立德树人这一核心目标，聚焦行为习惯、理想信念这两项重点任务，依托创新班会、学生社团、成长动力营三条路径开展德育工作。

为更好地保障“一核两翼三驱动”德育新方略的落地生根，学校依托校政教处，协同年级部实施班主任强师工程、青蓝强基工程、心理健康教育工程、家校社协同育人“四大工程”，将德育工作的主导权下沉到各年级部、各班级，全面开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育等，成功将德育教育的丰富内涵融入学校“让教育充满生命活力”的办学理念中。

办学集团化，德育一体化

聊城市实验中学教育集团响应国家教育改革的要求，致力于促进教育公平和教育均衡，以振兴路校区为核心，在构建共同发展愿景的基础上，辐射带动向阳路校区德育内部各要素实现整体优化。

集团内部通过教师互动实现知识性资源一体化，教师的互动并不是空泛的，而是基于主题开展的学习活动，各学科教师在共享中实现德育内容的一体化（学科内容的横向贯通与纵向衔接）。各学科在交流中找到共性，德育内容在互动中得以流通，这使得德育不仅仅局限在思政课的课堂，也蕴含在各个学科的教学之中。

三位一体共育，齐心聚力共赢

新时代所倡导的德育教育是“大德育”教育，即通过知识传授、观念养成、性格培养等途径来提高受教育者在思想观念、政治意识、行为规范、心理调适等方面的素质。“大德育”教育即德育覆盖的全面性、德育参与的全员性、德育培养的全过程性和德育方法的全面性，“四全”理念要求学校在开展德育工作时必然要把家庭、学校、社会中零散的、局部的德育进行有机结合，自然渗透，组成一个严密的德育网络，形成最佳结构系统。

家庭教育是学校教育的有效补充，对学校德育教育工作的开展有着重要的辅助作用。学校在理论层面上告知家长家庭德育教育的重要性，引导其从学生终身发展和长远发展的角度去审视家庭德育教育的重要性和具体内容，通过家访、家长会、校园开放日、“三微一端”宣传等活动，构建系统性、常态化家校沟通机制，最大限度争取家长配合学校开展德育教育工作。当然，学校德育教育的开展也要积极谋求社会的支持，努力构建社校共育机制。学校积极邀请司法机关、公安机关等对学生进行法制教育，邀请道德模范、行业先进代表等走进校园，对学生进行信念教育和社会主义核心价值观教育，定期开展社区尊老敬老活动、垃圾分类活动、“学雷锋”活动、爱国主义教育基地研学活动等，切实发挥社会教育的作用。家庭、学校和社会“三位一体”的德育教育，更能够形成育人合力，促进学生的全面发展和健康成长。

育人为本，德育为先。新时代教育的根本任务是立德树人，即将群体所制定的道德规范转化为学生个体内在的价值认同和行为准则，在这个过程中，教育者所扮演的角色至关重要，只有落实好学校德育工作，才能培养担当民族复兴大任的时代新人。

校园短波

阳谷县明德小学

开展景阳冈研学实践活动

本报讯（岳耀军 高庆喜）近日，阳谷县明德小学组织五年级学生到景阳冈旅游景区，开启研学探索之旅，让学生深入了解阳谷县历史文化，领略家乡传统文化的魅力。

景区内沙丘起伏，林荫蔽日。在研学老师的带领下，学生们观看了水浒情景剧《武松打虎》，欣赏了山东快书。学生重走武松打虎路，感受武松的英雄气概，体会武松豪放、勇敢、机智的优秀品格，领略非物质文化遗产的魅力。极具水浒文化特色的5D影院——武松打虎体验馆，让武松打虎场景真实还原，武松的豪情和英勇深深印在学生心里。一路前行，学生们相继来到猎户屋、山神庙、武松庙、虎文化馆等景点。在虎文化馆内，学生们了解了老虎的生活习性、虎文化与艺术，以及各个历史时期的虎图腾等，开阔了眼界。

此次研学活动将课堂延伸到课外，通过走出校园、亲近自然、融入社会、体验生活，让学生在探究中增长知识，在实践中培养能力，达到了研有所思、学有所获、旅有所感、行有所成的目的。

东昌府区河东小学

举办第三届国际象棋校园赛

本报讯（王春晓）5月23日，东昌府区河东小学举办“同下一盘棋”2024年百校万人国际象棋校园赛暨河东小学第三届国际象棋校园赛。此次活动由河东小学主办，聊城市国际象棋协会协办，河东小学一年级全体学生参与。

活动开幕式在河东小学操场举行，伴随着激昂的乐声，一年级全体同学齐唱《国象少年》。孩子们用稚嫩而坚定的声音表达了他们对国际象棋的热爱。校领导、嘉宾以及参赛选手代表、裁判员代表分别发表了热情洋溢的致辞，共同祝愿本次比赛圆满成功。

比赛以班级为单位，设有男子组和女子组，共8个组别。赛场上，小棋手们个个精神抖擞，或沉思、或决断，棋盘上的每一颗棋子都见证了他们的智慧和汗水。比赛过程紧张而激烈，小棋手们充分领略着国际象棋的魅力，展示着河东学子的风采。

本次比赛采用3轮积分赛制，经过激烈角逐，各组别前八名的学生脱颖而出。在闭幕式上，校领导为获奖选手颁发了荣誉证书和奖品，并对他们在比赛中展现出的团结协作、积极进取的精神给予高度评价。

此次国际象棋校园赛的成功举办，不仅为河东小学的学生们提供了一个展示自我、交流学习的平台，也进一步推动了国际象棋在校园的普及和发展。通过比赛，学生们锻炼了思维能力、培养了团队协作和竞争意识，为全面发展奠定了坚实基础。

冠县烟庄街道范庄小学

一封家书促进亲子沟通

本报讯（刘凤耀）为持续擦亮“‘冠’爱育人”家教品牌，积极引导家长和学生增进了解、沟通情感，5月21日至23日，冠县烟庄街道范庄小学开展“亲子家书表爱意”专题活动。

活动前，各班班主任紧紧围绕“以爱润家 向阳成长”活动主题，立足班级实际情况，根据学生身心特点，发出“写好家书感恩父母 回赠家书祝福孩子”的倡议。活动中，学生认真撰写“爸爸、妈妈听听我的心声”，表达对父母的感恩之情；父母及时回复“给宝贝的一封信”，语言质朴、情真意切，洋溢着满满爱意。亲情在字里行间流动，让心灵在翰墨飘香中碰撞，无论是家长还是学生，都被彼此的真诚所打动。活动得到全校学生和广大家长的一致好评。

“亲子家书表爱意”专题活动的开展，不仅搭建了学生与家长之间的沟通桥梁，还有利于建构良好亲子关系，更有力促进家校联系，凝聚育人力量。

阳谷县阿城镇中心小学

家校携手凝聚育人合力

本报讯（郝凯）5月24日，阳谷县阿城镇中心小学举办了以“凝聚家校合力 共绘成长蓝图”为主题的家长会，搭建家校沟通的桥梁，增进家长对学校教育教学工作了解，形成教育合力。

学校新开设的劳动实践基地给学生提供了丰富多彩的课外实践活动。家长们在劳动实践基地参观后纷纷表示，孩子们既从实践中获得劳动体验，又收获了很多难忘的经历。

参观结束后，家长们进入育德楼三楼会议室聆听了优秀家长代表教育经验和优秀教师代表的教学方法。阿城镇中心小学相关负责人李莉以“家校有约 相伴成长”为主题，针对孩子在小学时期的习惯养成和如何有效进行家校沟通，用实际案例跟家长们进行了沟通交流。最后，家长们进入班级与各科老师展开深入交流。

此次家长会的举办拉近了家庭和学校间的距离，让家长对家庭教育有了更深的理解，对学校和孩子的发展起到了促进作用。

高新区顾官屯镇大张幼儿园

把好幼儿近视防控关口

本报讯（孙悦）5月24日，高新区顾官屯镇大张幼儿园开展了“‘目’浴阳光 ‘睛’彩童年”主题活动，进一步增强幼儿爱眼护眼意识，推动其养成科学用眼好习惯，把好幼儿近视防控“第一道关口”。

各班老师根据幼儿的年龄特点，通过生动的图片、有趣的故事、儿歌、游戏等方式与幼儿一同探讨关于眼睛的话题，引导幼儿在生活和学习中正确用眼。在轻松愉快的氛围中，孩子们学习了如何正确用眼、如何避免眼部疲劳等实用技巧。

幼儿园强化与家长沟通协作，呼吁家长在家做好幼儿用眼监管，尽量避免幼儿居家长时间观看电视、手机、平板电脑等电子产品，鼓励家长带领孩子亲近自然，从而缓解预防幼儿视疲劳，有效防控近视发生。

近视防控工作任重而道远，爱眼护眼从娃娃抓起。通过一系列活动的展开，幼儿们获得了许多的护眼小知识，懂得了保护眼睛的重要性，增强了爱眼护眼的意识。