

校园短波

青春不散场 未来皆可期

——莘县实验高级中学举行2024届高三学生毕业典礼

文/图 张进展 秦冠藏

“这一去,山河万里;这一路,花团锦簇。”6月的钟声即将敲响,毕业季悄然来临,离别也如期而至。5月25日上午,莘县实验高中举办了2024届高三学生毕业典礼,全校师生及家长代表共同见证了这场属于莘高学子的青春盛典。

全体师生面向国旗,升国旗,唱国歌。随着国旗的缓缓升起,莘县实验高中2024届高三学生毕业典礼正式拉开帷幕。

春风化雨,师恩难忘。教育像一束光,照彻千种人生的道路,毕业生的老师们满怀自信,走过红地毯,后方紧随的是,怀着热忱服务之心,默默奉献,保障师生舒适工作、学习环境的“后勤人”。“一朝沐杏雨,一生念师恩。”音乐班的学生演唱歌曲《老师,谢谢您》,感恩老师们的辛苦付出。

“有一种爱,叫班主任,从清晨到日暮,从阳春到严冬,青春懵懂时的一次相遇,让我们成为彼此未来三年的同行者。”高三全体班主任朗诵《今朝为别,逐梦起航》。

三年来,同学们的每一步成长,都饱含着父母的悉心呵护,伴随着父母的无私关爱。学子家长代表为孩子们送上了最殷切的叮嘱,并表达了家长对学校、老师们的感激之情。

“高考加油!实高必胜!”毕业生身后的高二年级学生,为即将踏入高考战场的学长学姐加油助威!高三年级向高二年级移交校旗,将追求卓越的高尚精神、严谨求实恒的实高作风、静专思主的实高学风传递下去。

随后,学校党委书记张廷宽,学校党委委员、副校长赵建华宣读了《莘县实验高级中学2024届学子毕业决定》。

“走出校门,你就是母校最靓丽名片,母校永远是你的避风港和加油站,是你最坚实后盾。”韩孟宽寄语全体毕业生。他代表学校向即将踏上人生新征程的同学们表示最热烈的祝贺!向倾心帮助同学们成长成才的老师和家长朋友们致以最崇高的敬意!

临近毕业,韩孟宽对全体毕业生提出几点希望,一是要心忧天下,真心感应时代脉搏,立大志、明大德、成大才、担大任,自觉把个人的前途命运与国家、民族、社会紧密融合在一起;二是心怀智慧,真实练就过硬本领,终身学习,增长见识、开阔思路、涵养才气,收获自我的饱满、丰盈、自信和从容;三是要心存美好,真情守护纯洁善良,永远正直勇敢,崇德向善、待人以宽、为人以真,守护质朴和天真。



毕业生走向“成功门”

“以聪明才智奉献社会,以品格和精神影响他人,实现成才的报国梦想,为实现中华民族伟大复兴贡献力量。”全体毕业生庄严宣誓。承载着希望的气球带着美好的梦想,随着清风飞向天空,飞向远方!

林荫小道的匆匆脚步,路灯下的长身影,办公室里的课后答疑,运动场上的飒爽英姿,国旗台前的铿锵誓言……

凡所过往,皆为序章,众学子挥手告别过去,奔向美好未来。随着一曲歌伴舞《不说再见》,毕业典礼落下帷幕。

挥手自兹去,相聚会有期。全体毕业生在老师们的目送下奔向成功门,一句句叮嘱,一个个拥抱,一次次击掌,真挚的师生情谊、感人的送别令人动容。

高唐县春长小学 举办第一届读书节

本报讯(杨先博 彭文文)“我们在这汉字织就的锦绣中穿行,我们在这声韵汇成的河川里徜徉……”5月21日上午,高唐县春长小学第一届“读启智慧 书润心灵”读书节系列活动之千人集体诵读隆重举行,缕缕书香溢满了整个校园。

随着小主持人嘹亮的报幕声,10个级部诵读代表依次闪亮登场。他们用真挚的情感,诠释了对经典诗文的理解,表达了对传统文化的热爱。他们或激昂高亢,或深情款款,或抑扬顿挫,在场的师生献上一场精彩纷呈、有声有色、充满活力的经典诵读盛宴。

诵读结束后,学校党支部书记、校长郭付慧为春长小学第一届读书节致闭幕辞。在致辞中,她回顾了本届校园读书节期间开展的各项精彩纷呈的活动,高度肯定同学们的表现和取得的成果。

诗文跨越时空,经典传承千年。此次活动的顺利开展,不仅展示了春长小学的办学理念和教育特色,还为学校建设书香校园,打造特色文化品牌起了积极的促进作用。春长小学将借读书节系列活动的春风,推动校园文化建设向更高层次迈进,通过思路创新、模式创新,让中华优秀传统文化真正成为师生们取之不竭的精神食粮,让校园持久散发出文化的芳香。

临清尚店镇中心小学 开展心理健康文化节活动

本报讯(刘德策)5月20日起,临清尚店镇中心小学开展了“心理健康文化节”系列活动,宣传和普及心理健康知识,鼓励学生进一步树立自信乐观的人生态度,培养阳光向上的积极品质,促进学生健康成长。

在亲子摄影展中,孩子们和父母或相拥在一起,或开心地笑着,一张张幸福的画面映射出家庭的温馨与甜蜜,这些温暖的瞬间也在孩子们的心中种下美好的种子。学校四至六年级学生根据自己在实际生活中的所思、所悟、所感创作符合自己心境的绘画作品,讲述自己的创作故事,展现自己的心理变化和成长历程。系列活动的举办,不仅促进了学生对自我成长的关注与思考,而且激发了他们的创造力和对美好生活的感知力。

学校成立心理委员会,每个班级挑选一名同学作为心理委员,并开展了“第一届向阳疏导者心理培训”。在培训中,教师详细讲解了心理委员的职责,并介绍了如何正确识别同学们发出的心理信号,号召大家在关注自己心理健康的同时,也要关注身边的同学。

开发区实验幼儿园 萌娃化身“节能小卫士”

本报讯(郭宏伟)为全面开展全国节能宣传周活动,提高全体师幼和家长节能降碳和绿色发展的意识,全力构建节约型社会,5月13日—19日,开发区实验幼儿园开展了“节能低碳,深入童心”节能宣传周活动。

各班根据幼儿年龄特点,开展了丰富的节能环保主题教育:节约用水、节约用电、节约粮食、垃圾分类、保护环境……通过课件、视频、故事等方式,将节能理念进一步渗透到幼儿的生活中,引导幼儿从小树立节能环保的观念,成为一名真正的“节能环保小卫士”。

本次“节能低碳,深入童心”节能宣传周活动的开展,进一步提高了师生的节能环保意识,引导其养成良好习惯。该园将继续做好节能工作,大力倡导勤俭节约、绿色低碳的社会风尚。

度假区实验小学 队前教育助力成长

本报讯(杨睿)为帮助预备队员了解、掌握少先队知识,进一步规范少先队常规礼仪,5月21日,度假区实验小学组织开展了队前教育活动。

一年级班主任带领一年级预备队员学习了少先队的历史、了解少先队这个光荣而神圣的组织。

学校大队委员会干部到各班协助老师们为一年级预备队员讲解、示范“六会”内容。预备队员们认真学习、练习,他们知道了红领巾是少先队员的标志,学会了唱队歌,脸上洋溢着灿烂的笑容。

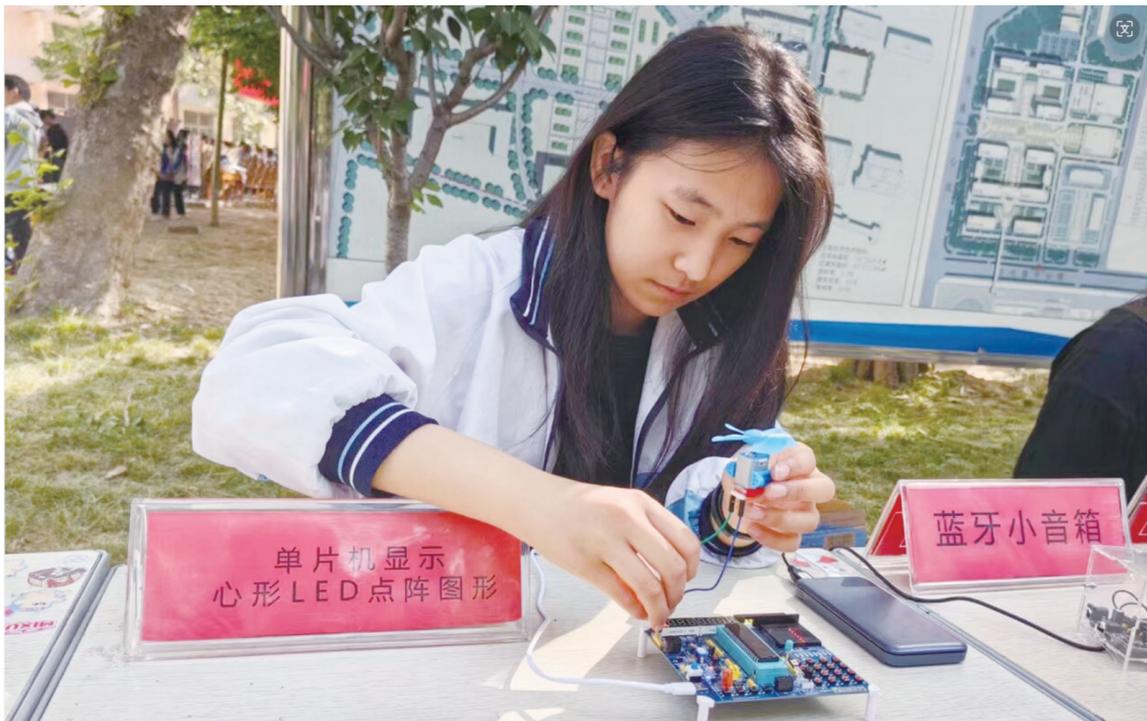
队前教育不仅是一次知识的传递,更是一次心灵的触动。加入少先队,代表他们将承担起荣誉与责任,系上人生的第一颗纽扣。接下来,该校将继续以“六知六会一做”为标准,开启队前教育大闯关游戏,闯关成功的同学,将在“六一”儿童节来临之际,作为一年级首批少先队员,加入中国少年先锋队,戴上鲜艳的红领巾,成为一名光荣的少先队员。

高新区许营镇第二中心小学 制作驱蚊香包 体验中医文化

本报讯(朱厚建 张程程)5月18日,高新区许营镇第二中心小学的师生们走进鲁西北革命烈士陵园和莘县农业嘉年华,开展“弘扬革命精神,传承农耕文化”研学活动。

孩子们参观了中医药文化长廊,了解中医药文化的起源,工作人员以大家耳熟能详的故事,让孩子们对传统中医药文化知识产生兴趣,并感受到传统中医药文化的独特魅力。现场,工作人员为孩子们分发制作香包所需的材料,在他们一对一的指导下,孩子们学会了研磨中草药,并将驱蚊药材装入布袋中,不一会儿,一个个精致小巧的中药香包制作完成。孩子们开心地展示亲手制作的香包,表示要把香包和今日所学知识分享给自己的同学。

小小的香包,承载的是厚重的文化积淀。此次活动,不仅锻炼了孩子们的动手能力,还让他们深刻体会到了中医药的博大精深,激发了孩子们对中医药文化的兴趣。



近日,聊城幼儿师范学校举办2024年职业教育活动周成果展演活动。本次活动以“一技在手,一生无忧”为主题,通过学校展演主会场和系部展示、技能课展示、社团展示三个分会场,呈现了该校在职业教育改革发展中取得的成果。

解金慧

文苑蓓蕾

夜游秦淮

一轮明月悬挂在梧桐树上,为大地披上了一层白色纱裙。孤舟泊于秦淮河上,那皎洁的月光倒映长河之中。此时正值四月,江南的雨也渐渐多了,细密的小雨纷纷扬扬下个不停,不知打落了多少杏花。

酒家的灯火点缀在河畔,不知哪家窗里,传出阵阵笛声,柳枝随那悠扬的笛声起舞,如那醉酒的宾客,举杯狂欢。

抬首,看到眼前的一座孔桥,脑海中忽地浮现出二十四桥明月夜的意境,此时此

刻,不正是那样的情景吗?提起笔,想作诗一首,但最终也未能写出来。此时的意境,没有能与其相符的语言。

停船,上岸,悠然入园林闲游,长亭里,奇花异草,怪岩叠嶂。歌女正吟唱《玉树后庭花》,我听得入迷,遂请人摆上琴,抚琴赏月,纵然高山流水,亦不如花下独酌。一曲奏尽人去,可我却浑然不觉。碧柳拂动,燕子归来,黄莺一声婉鸣,好似吐出了整个江南烟雨。月夜下的秦淮

河,波光潋滟,想必张若虚那句“春江潮水连海平,海上明月共潮生”亦如这番佳景吧!

诗兴大发,再一次抬笔,面对江南烟雨,我叹口气,落了笔。翻动书页,低声吟诵着:“长安一片月,万户捣衣声”“天街小雨润如酥,草色遥看近却无”。又翻一页,看到杜牧的《泊秦淮》,“烟笼寒水月笼沙,夜泊秦淮近酒家。商女不知亡国恨,隔江犹唱后庭花”,我沉默了,身处同一条秦淮河,赏同样风景,却别有一番滋味

味在心头。熄了灯,又一次望向天空,月儿仍在那里,没有改变。岁月随着河水东流不返,带走了大好光阴,带走了青春年少。想到那首“今人不见古时月,今月曾经照古人”,我不禁笑了……

(聊城市实验中学教育集团振兴路校区九年级 冯焯焯 指导教师:马美婷)

教师点评

文章不长,胜在紧凑雅致。由眼前之景触发内心之情,对于诗词有自己独到的见解,笔灵心思,极富诗意。散文抒情张弛有度,让人意犹未尽。

在初中地理教学中培育学生人文素养

王敏

在全球化的浪潮中,地理学科不仅承载着空间认知与环境理解的重任,更是在青少年心中播撒人文关怀的种子。在初中地理教学中,通过融合文化、历史与社会元素,有助于学生以更加宽广的视野去观察世界,以更加深刻的情感去体验生活。

在地理教学中,应高度重视人文素养的重要性。地理学是一门综合性极强的学科,它跨越自然科学与社会科学的界限,涵盖了人类活动与自然环境的相互作用。在初中阶段,学生的世界观、人生观、价值观正在形成,此时加强地理教学中的人文素养培养,有助于学生建立正确的价值观念,增强对多元文化的尊重与理解,以及对环境保护的责任感。

整合课程资源,丰富教学内容。为了提升学生的人文素养,教师应该充分利用教材中的案例研究,结合地方特色和文化背景,设计富有情境的教学活动。例如,在讲授中国地理时,可以引入丝绸之路的历史故事,让学生了解古代贸易路线背后的文化交流;在讲解世界地理时,可以通过对比不同国家的节日习俗,让学生体会全球文化的多样性。

开展实践活动,强化体验学习。理论与实践相结合是提升学生人文素养的有效途径。学校可以组织学生参与社区服务、实地考察等活动,比如,访问当地的博物馆、历史遗迹或生态保护区,让学生亲身体验和感受地理知识与现实世界的联系。

此外,通过模拟联合国会议、国际文化节等形式,鼓励学生站在不同的文化视角思考问题,培养其国际视野和跨文化沟通能力。

运用信息技术,拓展学习渠道。在数字化时代背景下,信息技术为地理教学提供了新的可能性。教师可以利用多媒体教学资源,如虚拟现实(VR)、在线地图和卫星图像,让学生直观地感受地球的壮丽与脆弱。同时,网络平台上的公开课、专题讲座和互动讨论也为学生提供了自主学习的广阔空间,使他们能够在探索中不断深化对人文地理的认识。

创新评价机制,关注素养发展。传统的考试评价体系往往侧重于知识点的记忆

与再现,而忽视了对学生人文素养的评估。因此,教师应改革评价方式,引入项目作业、口头报告、反思日记等多元化的评价手段,全面考察学生在地理学习过程中表现出的批判思维、创新意识和责任感等人文素养要素。

初中地理教学不仅是传授知识的平台,更是塑造学生人文精神的摇篮。通过创新教学方法,拓宽学习路径,我们能够激发学生对地理学科的热情,同时也为他们打开一扇通往更广阔世界的窗户。让我们携手在地理教育的田野里耕耘,期待每一粒种子都能生根发芽,绽放出绚烂的人文之花。

(作者单位:莘县新城实验学校)