



大手牵小手 同心筑平安

——冠县多形式开展法治进校园活动

■ 文/图 本报记者 马永伟
本报通讯员 魏庆玉

开展校园应急演练,走进警营感受别样“警”彩……5月31日,为进一步加强警校共建,提升群众安全感和满意度,增强未成年人安全防范意识,冠县公安局联合县委政法委、团县委、县教育体育局与属地中小学开展丰富多彩的法治进校园活动。

当天下午,冠县公安局治安大队、县公安局团委、崇文派出所所在崇文小学开展突发事件应急演练,指导学校安保人员正确掌握各类防护器械的使用方法,并讲解相关安全防范知识。民警代汝营、呼鸣结合实际案例,为师生们讲解了防爆器材的使用技巧并组织大家进行了实战演练。此次演练让大家深入了解了各种安全器材工具的正确使用方法,切实提升了学校防治犯罪水平和应对突发事件的处置能力。

为提高未成年人法律意识,安全防范意识和自我保护能力,冠县公安局青年宣

讲团开展了以“法治伴成长,守护少年的你”为主题的法治进校园活动。活动中,局团委副书记魏庆玉详细讲解了《冠县加强校园安全防范十项措施》,并围绕反对校园暴力、防溺水、反诈防拐小技巧等内容,通过现场互动问答、发放宣传册的形式,把安全知识传递给每位学生。活动结束后,孩子们纷纷表示要在今后的学习生活中,认真学习法律知识,增强安全意识,遵守行为规范,学会用法律的手段维护自身权益。

冠星小学的孩子们来到崇文派出所,近距离感受警营风采,面对面领略不一样的“警色”。活动开始前,学生代表为民警戴上红领巾行少先队礼,并表演了舞蹈《起舞飞扬》,表达对公安民警的敬意,之后民警现场展示了警用盾牌、防爆警棍等警用装备,并用通俗易懂的语言,向他们讲解使用方法及功能用途。

“它们是忠实可靠的无言战友!”“哇,真酷!”“警察叔叔,它们有自己的名字吗?”在训导员的指令下,警犬“LUCKY”



民警向学生们讲解安全知识

“风暴”分别向大家表演了随行、搜物、街取、扑咬等基础科目,赢得了学生们的阵阵掌声。

“此次警营共建活动,让学生们更加深入了解了警营生活,拉近了警民之间的距离。”冠县公安局党委委员栗彦峰说。



阳光润心 快乐成长

5月20日至24日,高新区实验中学心理辅导中心举办“卓越初中生心灵成长动力营”,通过破冰团建、自我体验营、领袖风采、穿越生死线、幸福人生路等团体辅导活动,培养学生们的积极、主动、负责的良好心态和团队合作精神。

■ 徐长春 刘爱霞

网络猥亵未成年人犯罪问题检视

——以社会控制理论为视角

■ 孟展拓

网络猥亵未成年人犯罪是网络环境催化下的产物。笔者在社会控制理论的视阈下,对网络猥亵未成年人犯罪的行为特点进行分析时发现,网络猥亵未成年人犯罪呈现高发严峻态势的原因主要有两方面:一方面为犯罪人的网上犯罪行为同传统社会间的关系被削弱;另一方面为未成年被害人受传统社会价值观念的影响而对被害经历羞于启齿,选择维护自己的社会关系。

以上两方面原因所造成的现实问题主要体现在以下几个方面。

网络猥亵未成年人犯罪的规制效率低。在社会控制理论的视阈下,网络并非网络猥亵未成年人犯罪的罪魁祸首,网络的强匿名性才是网络猥亵未成年人犯罪的根源。网络社会的强匿名性会使犯罪人不再顾忌传统社会中的

“投入”,在网络社会中实施违法犯罪行为。

网络社会的强匿名性使得网络猥亵未成年人犯罪难被追溯的特点更加突出。而且,很多网络猥亵未成年人的案件发生于网络空间的私人聊天中。然而,本着尊重公民隐私权的原则,私人聊天极难监管。

网络猥亵未成年人犯罪心理预防缺位。首先是家庭对未成年人使用电子产品监管缺位。研究表明,科技的发展为当代未成年人接触电子产品提供了便利条件,很多家长未意识到未成年人触网低龄化问题的严重性,在孩子使用电子产品过程中没有进行合理引导与监管。其次是性教育缺失。我国一直很重视未成年人的教育问题,早在1985年就明确了教育体制改革的目的和主要措施,提出有步骤地实行九年制义务教育。但我国有关性教育的官方课程或科普仍

处于缺位状态。未成年人性知识严重匮乏且缺乏正确引导,很容易被伤害或利用,甚至有些被害人在被侵害后仍处于不自知的境地。

网络猥亵未成年人犯罪阻断失效。网络管理者对网络平台的展示内容缺乏分级限制,导致所有年龄段的网络使用者无差别共享同样的网络资源。长此以往,就算“净网活动”再彻底,不进行内容区分的互联网中也难免有不适宜未成年人观看的内容存在,这对缺乏判断能力与认知能力的未成年人而言并非安全的网络环境。

网络管理者对未成年人的保护不足。很多网络平台可以通过微信或手机号进行“一键登录”,为未成年人提供了使用父母身份信息登录、注册账号的可能,并未起到有效阻断网络猥亵未成年人犯罪的作用。

在社会控制理论的视阈下,个体在社

会共同价值体系下所体现出的往往是顺从与认同。因此,在“谈性色变”“被性侵害者有罪论”的社会大环境下,很多受到性侵害的未成年人基于对自己社会关系的维护而选择隐忍,犯罪人也正是利用了未成年人极其重视自身传统社会关系的特点,肆无忌惮地以此为由进行威胁、恐吓,以致未成年被害人不敢去报警或迫于压力多次被侵害。

未成年人是亟须社会认同感的群体,以上种种现实加深了未成年人“以性为耻”的认知偏差。“信念”对社会个体产生的影响之大,使得社会观念的更新迭代显得尤为重要。观念不转变,案件不暴露出来,网络猥亵未成年人犯罪就永远无法得到有效治理。转变“谈性色变”“性被害者有罪论”的社会大环境,让被害人敢于将被侵害事实说出口,为其提供更多的心理支持才是社会层面上阻断该类新型犯罪的最佳途径。



聊城高级工程职业学校一案例入选“双师型”教师培养典型案例

本报讯(杨先博 迟琳琳 崔玉翠)日前,中国电子学会公布2024年度“双师型”教师培养典型案例征集和推荐结果,聊城高级工程职业学校申报的“‘三步走’打造高能‘双师型’教师队伍”典型案例成功入选。

据悉,2024年度“双师型”教师培养典型案例征集工作旨在展示“双师型”教师的教学风貌和专业实践能力,总结和提炼“双师型”教师培养与发展的有效模式,为全国职业院校提供可借鉴的经验和做法,努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化“双师型”教师队伍。

东阿县实验小学 架起家校共育桥梁

本报讯(王昌旺 王蕾)为进一步加强家校沟通,架起家校共育桥梁,推进学校与家庭教育的通力协作,助力孩子成就美好未来,5月25日,东阿县实验小学举办以“多元赋能共成长 协同并进育新人”为主题的第四届家长节活动。

活动中,学校邀请“教子有方”好家长走进讲堂,进行典型经验交流。两位家长毫无保留地把自己在教育孩子方面的经验和其他家长进行了分享。随后,家委会主任、一年级(21)班黄昊玥的妈妈围绕本班级家委会工作进行汇报交流。她认为只有全体家委会成员兼顾“学生、家长、学校”三者权益,共同营造良好的育人环境,才能使家庭教育、学校教育及社会教育紧密配合,形成合力。

舞蹈《百善孝为先》,经典诵读《弟子规》、《中华家训代传》,古筝舞蹈表演《中华孝道》……展演活动环节,学生们表演了精彩的节目,赢得现场热烈掌声,呈现了家校共育、师生家长共同成长的和谐教育生态。

学校将以此次家长节活动为契机,进一步加强了对优良家风家教的宣传,展示文明校园风采。

阳谷县范海小学 劳动促成长 实践育新人

本报讯(张海霞)5月27日,阳谷县范海小学开展以“劳动促成长,实践育新人”为主题的劳动实践活动,促进少先队员的全面发展。

在大棚里,一垄垄豆角挂满了藤蔓,生机勃勃。少先队员们在工作人员和教师的指导下,小心翼翼地将成熟的豆角采摘下来,放入桶中,脸上洋溢着新奇与喜悦。随后,少先队员们又来到蒜地,兴致勃勃地挖蒜头,他们认真地大蒜从土里拔出来并摆放整齐,感受着土地的气息和劳动的艰辛。

此次活动让少先队员们在实践中成长,既锻炼了动手能力,又培养了热爱劳动、尊重劳动的良好品质,激发了他们对家乡的热爱之情。

东昌府区香江小学 举行现场作文比赛

本报讯(杨先博)为提升学生的阅读与表达能力,全面提高学生的语文综合素养,5月31日,东昌府区香江小学举行高年级段学生现场作文大赛。

比赛现场,学生们认真审题,巧妙构思,每一个词的选择,每一句话的构思,都用心地思考与琢磨。

比赛结束后,评委老师根据作品的创意、内容、语言表达等对学生们的作品进行了认真评选。最终在每个年级评选出一、二、三等奖,并在升旗仪式上公开表彰。

此次现场作文大赛锻炼了学生的写作能力,展示了学生积极的精神风貌。该校将持续开展丰富多彩的学生活动,让每个孩子都能健康快乐成长。

莘县徐庄镇民族小学 加强劳动教育实践

本报讯(张丽君)近日,莘县徐庄镇民族小学开展劳动教育实践活动,提高学生劳动实践能力,培养学生责任感和感恩意识。

生活即教育,劳动伴成长。通过劳动教育实践,该校既培养了学生的动手能力,让学生们体会到劳动的艰辛,也传承了热爱劳动、关心家庭的淳朴家风。学校将继续加强劳动教育实践,坚持以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美,助力学生全面发展,培养新时代好少年。



5月28日,度假区老朱庄镇中心小学举行教育教学展示活动。此次活动拉近了家校距离,让家长对学校的教育教学有了更深入的了解和认识,为进一步促进家校共育奠定了坚实基础。 ■ 王珊珊