

践行新课标 赋能新课堂

聊城市小学大单元主题教学活动举行



度假区实验小学学生乐器展示

本报讯(文/图 刘德策)6月4日,由聊城市教育考试与教学研究院主办,度假区

教育和体育局、度假区实验小学承办的“践行新课标,赋能新课堂”聊城市小学大

单元主题教学暨度假区实验小学现场会成功召开。市教育和体育局小学教研室全体人员,各学校校长、业务校长、骨干教师等400余人参加活动。

走进度假区实验小学,主路两旁的展板展示了学校的办学特色及该校大单元主题教学实施的具体举措。小主持人身着统一服装,普通话标准,引得与会人员驻足聆听、拍照。操场上是度假区大单元实践成果展,在表达交流区,学生们正在进行巧嘴绕口令展示。与会人员集体参观了成果展,各学科项目化成果汇报以及大单元作业设计、教案设计等,并给出一致好评。

成果展后,大家观摩了该校教师王晓宇执教的大单元展示课《牧场之国》及五年级组教研沙龙,教师们对五年级下册第七单元进行“逆向教学设计”,围绕“单元整体教学主题如何确立”“单元整体教学路径如何构建”“单元整体教学如何实施”3个话题展开研讨,精彩呈现了度假区实验小学单元整合教学中单元导读课、单元精读课、单元略读课、单元拓展课、单元实践课、

单元评测课的六大课型,用课例研讨的形式解读了该校大单元整合教学课堂新形态。

“通过不断摸索,我们探索出‘四四六’大单元教学评一体化的教学模式,即教务处、教研组、备课组、教师个人四级联动,研课标、研教材、研实施、研评价四研同步,逐步形成了实验小学大单元整合教学课堂六大课型新形态。”度假区实验小学党支部书记、校长孟凡景介绍。

“希望通过这次展示,大家学有所得,统筹各级教研力量,在配齐配强专职教研员的基础上,通过不断培训提升,建立一支专兼结合的高素质、创新型教研队伍。”市教育考试与教学研究院党总支书记、院长张宏图表示。

本次活动展示了度假区实验小学大单元教学的探索历程,为全体教师搭建自我检视、优化完善的平台。同时,引发了各县(市、区)教师进一步聚焦大单元教学、聚力新课程改革、助推学校内涵发展的思考。



高新区

现场会展示师生综合素养



深圳路小学学生舞龙展示

本报讯(文/图 任文博)6月6日,高新区举行第四届小学教育教学工作会议暨深圳路小学现场会。

深圳路小学向与会人员展示了其独特的“良知教育”育人体系。在解说员的引导下,与会人员深入校园,参观了学校的校本课程、劳动实践基地,以及课程融合、阳光大课间、班级文化、课堂教学和师生素养展示,查看学校特色实践作业、精美手工作品、缤纷绘画、益智游戏、创意实验以及书法字迹等,学校师生的综合素质和创新精神赢得了与会人员的一致好评。

深圳路小学积极开发良知校本课程资源,形成了“基础课程、润心课程、启智课程、践行课程”四大良知课程体系。良知课堂是在课堂上唤醒学生的原动力,激发学生的内驱力和创造力,唤醒学生生而有之的求知欲、向善心、行动力,激发学生向善、向上,落实立德树人根本任务,引导学生学以致用、知行合一。

随后,高新区第四届小学教育教学工作会议在该校“良知”报告厅举行。深圳路小学校长宋德敏以“良知教育”育人体系”为题作了工作汇报。

此次会议的召开,不仅为全区各小学提供了学习交流的平台,更为全区教育教学的改革注入了新的活力。

聊城大学国际学生中华优秀传统文化体验基地揭牌

本报讯(岳耀军)6月6日,聊城大学国际学生中华优秀传统文化体验基地揭牌仪式在临清市举行。

聊城大学国际学生中华优秀传统文化体验基地的成立,是积极响应国家“一带一路”倡议和文化走出去战略的具体实践,旨在为国际学生提供一个深入了解中国历史文化的窗口,通过亲身体验,让其感受中华文化的博大精深与独特魅力。

聊城大学国际教育交流学院院长韩玉平表示,聊城大学国际学生中华优秀传统文化体验基地在临清揭牌,聊城大学来自世界各地的国际学生将在临清浓厚的文化氛围中了解“天下运河 非凡临清”,亲身体验“老运河、新临清”的优秀文化,了解立体、真实、亲切的临清,在临清感知中国式现代化发展成就,并把黄河文化、运河文化和现代发展经验带回自己的祖国,讲好临清故事、聊城故事和山东故事,让世界了解临清、了解聊城、了解山东,扩大临清、聊城的对外影响,从而促进中国人民与世界人民的民心沟通,促进中国文化与世界文化的交流互动。

活动现场,聊城大学国际教育交流学院与临清市委宣传部、临清市文旅局签署了聊城大学国际学生中华文化体验基地建设协议。

高唐县民族实验小学

阅读为媒 共沐书香

本报讯(梁真真)为了培养学生爱读书、乐读书、会读书的习惯,营造“书香校园”“书香家庭”的环境氛围,6月7日,高唐县民族实验小学举行第七届读书节活动。

本届读书节活动面向全体师生开展,各年级根据学生成长特点组织了“我读你听”师生线上朗读、必读书目思维导图大赛、“我与书的故事”征文大赛等特色读书活动。

活动中,一年级学生带领师生沉浸在诗歌的海洋,感受春之诗中那万物复苏的希望与欣喜,让心灵随着夏日诗篇一同热烈绽放;二年级学生进行了以“中国少年部”为主题的展示活动,带领师生去结识那些闪烁着光芒的少年形象;三年级学生带来的“华夏荣光”,让师生感受到华夏文明的源远流长,那灿烂的文化、伟大的发明、英雄的事迹……如璀璨星辰照亮了大家前行的道路。

经过一番激烈比拼,评委们根据各年级综合表现,评选出本届读书节的特等奖和一、二等奖。同时,本届读书节期间,各年级按学校读书方案要求,层层推选、严格把关,推选出阅读之星、书香班级以及书香家庭等。校领导还为获奖年级和获奖者进行了颁奖。

度假区李海务街道老韩小学

开展心理健康月教育活动

本报讯(马丽)为深化心理健康教育,日前,度假区李海务街道老韩小学邀请聊城市心理咨询师协会会长李艳君到校,开展心理健康月教育活动。

本次活动以“守护心灵 相伴同行 快乐成长”为主题,开展丰富的活动,让学生用心讲述自己的成长故事、用情演绎自己的心理感悟、用笔画出心中的美好世界……李艳君以积极心理学理念为指导,将心理健康教育深度融入学生的成长过程,通过丰富多彩的活动促进学生德智体美劳全面发展,不断拓展心理健康教育的外延与内涵。活动激发了学生的内在潜能,引导他们塑造积极的心理品质、健全人格。同时,全面提升了该校的心理育人质量,构建起学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人格局。下一步,该校将继续以心理健康教育为着力点,不断探索,培养具有坚定理想信念、坚韧拼搏精神、阳光乐观态度的新时代新人。

让课本里的文字“活起来”

——阳谷三中创新初中语文教学方法

■ 马永伟 王长亭 张宪刚

“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐。”5月30日上午,在阳谷三中,一阵读书声从初三三班传来。课堂上,语文老师冀永胜正在讲授北宋名家范仲淹的名作《岳阳楼记》,同学们认真听讲、齐声背诵、深入思考。老师讲解生动有趣,学生听起来热情高涨,课堂氛围热烈。

“《岳阳楼记》是初中课文第五册的一篇文章,语文教师在讲授这篇课文时,可以把文章中名言名句的丰富内涵挖掘出来,对学生进行一次人生观、价值观的教育。”冀永胜说。

教育是国之大计、党之大计,实现教育的根本任务是教师的神圣使命。怎样才能把这一根本任务落实到课堂上呢?今年春

季开学之初,阳谷三中以初三三班、初三四班为试点,进行了创新。

浇花浇根,育人育心。“教学时,我们努力做到每一堂课不仅传授知识,还传播美德。”该校党委副书记、校长魏军介绍,“教师们在讲授《岳阳楼记》时,按常规教学方法一般是三步走:通读全文、疏通字句;分析文章结构、了解段落大意;解读文章的中心思想。全文的中心思想是由‘先天下之忧而忧,后天下之乐而乐’一句体现的。一切写景都是铺垫,陪衬,都是为这句话服务的。”

怎样才能让课本里的文字“活起来”,起到教育作用,并让孩子们刻骨铭心呢?

“范仲淹的伟大之处就是他做到了,也做到了,他的一生都是为实践这句话而奋斗。他的事迹很感人,从小立大志、能吃苦,理想信念坚定,经受过多次严重挫折、打击绝不动摇,对待金钱财富‘虽一毫而不敢取’。”冀永胜介绍,范仲淹身上有很多优点值得今人学习,通过学习《岳阳楼记》,一方面要学习他怎样“作文”,更重要的是学习他怎样“做人”,把二者贯通起来,就能实现“立德树人”的目的。

“我们打破常规教学法,采用‘问题导向法’,在讲课之前收集资料,编写了类似小传的辅助读物《范仲淹故事》。读物简洁通俗,脉络清晰,重点突出,从不同侧面表现范仲淹的高贵品质,很具体、很感人。看了这篇读物,再读他的文章,范仲淹这个人物就在孩子们心中‘活’起来了,也便于他们加深对《岳阳楼记》的理解。范仲淹一生的事迹就是对‘先天下之忧而忧,后天下之乐而乐’这句话最好的注解。更好地了

解他的生平,学生们就有了学习的榜样。”冀永胜说。

“榜样的力量是无穷的。学完《岳阳楼记》,我们一定要向范仲淹看齐,像他那样追求美好的思想品质。”该校初三三班学生洪可心说,“范仲淹一生没有轰轰烈烈的伟业,但他平凡的事迹中显示着他的高贵人品,令人敬佩。”该校学生王家合同样深受触动。

“这次教改,并不增加学生负担,也不增加课时,用一个课时学习课文,一个课时讨论课文。学生们很感兴趣,课堂气氛热烈,争先恐后举手发言。孩子们读了《岳阳楼记》,又读了《范仲淹故事》,心灵受到震撼,一个光辉的形象‘活’起来了,都表示将来走上社会要以范仲淹为榜样,做他那样的人。”魏军表示。

师泽如光 微以致远

——临清市京华附属小学表彰优秀班主任

■ 岳耀军 李妍妍

加减乘除,算不尽您作出的贡献;诗词歌赋,颂不完对您的崇敬。5月31日,临清市京华附属小学举行“师泽如光,微以致远”第二届班主任节表彰活动,旨在向全校班主任表达崇高敬意、增进师生之间的情感交流、营造尊师重教的良好氛围。

整个活动分为九个篇章,首先播放了第二届班主任节宣传片《您好,班主任》。这部宣传片由该校教师谢师、李秋磊所拍,一个个感人的瞬间、一句句殷切的期盼,绘就了一幅充满爱与责任的温情画卷。

每位班主任的成长都离不开学校的培养与关怀。该校党总支书记、校长刘玉莉肯定了班主任们尽职尽责的工作作风、耐心导学的工作方法、育人育才的工作能力,并鼓励大家携手共进、眼中有光,继续坚守

教育初心,共同创造学校更加美好的未来。

在“师恩闪耀吾心间”篇章中,校领导向全校班主任赠送了学生们提前准备的“大礼包”,现场温馨感人又充满仪式感。“大礼包”包括学生亲手绘制的专属奖状、班级大家庭的合影还有象征着希望的向日葵花束,饱含了学生们对班主任老师满满的爱意,也流露着班主任们这些年来日日夜夜辛勤的付出。

“新生芽芽谢师恩”篇章中,舞台上的学生用童真的语言道出了成为小学生的苦与乐,用充满真挚的手势舞感恩班主任的教导和陪伴。这一刻,舞台上的新生在闪光,班主任们的眼角也泛着盈盈泪光……

父母是孩子的第一任老师,也是孩子的终身教师,家校携手,才能培养出德智体美劳全面发展的孩子。南校区一年级三班王永昶的妈妈表示:“把两个孩子都交

给京华小学,很放心……”北校区王泽梵的妈妈表示:“在班主任忙碌的身影中,我能看到他们无数个日夜,老师把学生当成了自己的孩子,作为家长,我们是幸福,也是充满感恩的。”

“老师,全世界都坐着,为何只有您站着……”三年级十五班学生用深情的朗诵表达自己对老师崇高的敬意与感谢。静能春风化雨,润物无声;动能点石成金,琢璞成器。该校拥有一支师德优、业务精、爱岗敬业、乐于奉献的教师队伍,他们工作虽辛苦但甘之如饴。在本届班主任节中,京华附小小学子满怀感恩之心,通过多种方式表达对班主任最真挚的感激之情。

作为学校的中坚力量,每名班主任心中都牵挂着学生的成长。在“蜡炬成灰泪始干”篇章,北校区一年级班主任冯婷代表该校全体班主任上台发言。她说,在