

让职业教育有学头有盼头有奔头

——聊城市翰文中等职业学校发展走笔

■ 岳耀军 寇章超

职业教育是培育工匠的沃土。作为鲁西地区一颗冉冉升起的职教“新星”——聊城市翰文中等职业学校以“凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民”为工作目标,建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系,让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才,让职业教育有学头、有盼头、有奔头。

环境优美设施一流

苍翠有序的树木、现代化的教学楼、宽阔整洁的操场……漫步聊城市翰文中等职业学校,“两季有果、三季有花、四季常青”的绿色生态校园令人心旷神怡、流连忘返。该校实现了“互联网+”现代装备全覆盖、“中央空调”全覆盖、“直饮水”全覆盖、“抗震防火”全覆盖。400米跑道体育场、篮球场、排球场、羽毛球场、乒乓球场、轮滑场等各种体育场地标准、齐备。

学校设有计算机实训室、电子商务实训室、商品信息采编实训室、电商直播室、电钢琴实训室、舞蹈实训室、护理实训室、多功能报告厅等各种实训室,打造了工学结合、理实一体、情景化教学的训练环境。

推行两条特色管理主线

该校以“立足地方、服务社会、育人为本、彰显特色”为办学理念,以“关爱人人、人人出彩”为管理理念,推行“学校管理精细化,学生管理自主化”两条特色管理主线,在管理上做到从小处入手,细节感人、节奏放慢、止于尽善,创建学校精细化空间,引导学生自我提升。

该校组建学生自主管理委员会,构建“学校、年级、班级”三级自主管理体系,变教师管理为学生自我管理;学生自主化管理以“班级事务承包”为切入点,做到“人人有事做,事事有人做”。学生自主管理委员会成员积极为同学们服务,努力提升自主管理能力,确保学校工作“时时有人抓,事事

有人管”的同时,学生的集体主义精神得以进一步提升。建立以学校、班级为单位的两级家校委员会,共同参与学校管理,定期邀请家长进校园、进课堂、进餐厅、进宿舍,与学生同听课、同就餐、同活动,为孩子成人成才保驾护航。

打造高效教学课堂

该校以“三二五”大单元激情课堂教学模式进行高标准教学,注重推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革,优化课程设置,完善教学设计,加强教学管理,梳理各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能,融入课堂教学各环节,实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一,使学生逐步成人成才。深化产教融合,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,为社会持续输送高技能、强知识的人才,全面提升该校学生的专业技能及文化水平。

该校推行抓方案与落实、抓备与课堂、抓日清与作业、抓检测与评价、抓实训

与活动等“五个抓手”,全面提升学生综合能力,补齐学生知识短板,夯实基础,重构学生知识框架,形成该校“初中—中职”特色衔接课程体系。

构建导师育人新机制

为切实加强学生思想引领,聊城市翰文中等职业学校根据学生实际,制定“一生一策”生涯规划暨“N+1”全员导师制育人方案,让教师分包跟进,做到“不放弃、不抛弃”。实行每周固定时间和业余时间对学生“一对一、面对面”辅导,切实抓好特困生、学困生的帮扶、转化工作。

该校充分发挥导师对学生的亲和力,对学生进行思想上交流、学习上指导、生活上帮扶,用每个学生的优点和闪光点激发学生思想上的进取、学习上的兴趣、人生上的乐观,真正形成“管理和育人相结合,育人和教学相结合,成人成才相结合”的新型管理育人模式。

教育视窗

聊城职业技术学院

公开课传递榜样力量

本报讯(刘庆功)为激发青年学子挺膺担当、勇毅前行的昂扬斗志,充分发挥青年骨干的模范带头作用,6月14日上午,聊城职业技术学院举办了“榜样的力量”文艺思政公开课活动。

活动为该校青年教师榜样——“聊城市有突出贡献的中青年专家”、机电工程系教师蔡立超,山东省职业教育青年技能名师、护理系教师邢爽举行了证书颁发仪式。随后,对年度优秀志愿服务项目、志愿服务团队、十佳志愿者、十佳社团,省级、校级优秀班集体,十大优秀学生干部、十大优秀学生,优秀共青团干部、优秀共青团员、优秀五四红旗团支部,国家奖学金、国家励志奖学金获得者等进行了颁奖。部分获奖者讲述了自己的成长故事。

在随后的文艺思政课上,同学们以“文艺+思政”的形式,通过朗诵《榜样的力量》、歌伴舞《志愿者之歌》、合唱《我和2035有个约》、手势舞《和你一样》等丰富多彩的节目,歌颂青年好榜样,唱响校园正能量。

此次文艺思政公开课的举办,进一步激发了该校学生“人人学榜样、努力做榜样”的昂扬斗志。参加活动的学生纷纷表示,今后要勇当排头兵,努力在大有可为的新时代里大有作为,成为德智体美劳全面发展的时代新人。

东昌府区孟达外国语学校

开展校园开放日活动

本报讯(刘德策 宋欣萌)6月13日—14日,东昌府区孟达外国语学校举办校园开放日活动,学校周边幼儿园幼儿走进该校体验小学生活,感受崭新的人生旅途。

该校小学部“小小讲解员”为幼儿及家长讲解了趣味十足的教学展板。面对陌生的学科知识和多彩的特色课,幼儿们听得津津有味。

走廊内,讲解员引导家长们参观了“学习之星”与“进步之星”展板,向他们展示该校学生向阳而生的风采。

该校二年级年级主任陈艳丽为家长讲解了学校的办学理念、教学模式、教学内容、课程安排等,帮助家长真实清晰地了解学校概况。现场,不少家长对该校小学部推行的小班额教学、低学段双班主任管理等精细化管理措施表示认可。

课堂上,幼儿在老师设计的游戏和互动环节中感受到汲取知识的快乐。午休时间,幼儿们参观了温馨的休息室,并在餐厅品尝了食堂自制的美味甜点。

此次校园开放日活动中,幼儿们全方位体验了东昌府区孟达外国语学校自由成长、寓教于乐的智慧化学习平台。参观过程中,家长们好评不断,幼儿们收获了满满的惊喜。

阳谷县铜谷中学

法治报告会强化法律意识

本报讯(李杰 王锐)6月11日,阳谷县铜谷中学邀请阳谷县石佛镇工业园法庭庭长张传凯作法治教育报告。

张传凯从了解犯罪的内涵要义入手,用青少年犯罪的真实案例诠释了法律,引起同学强烈的情感共鸣;向学生普及与日常生活密切相关的宪法、刑法、民法等基本的法律知识;详细讲解学生应有的法治责任,并强调如何提高自身的法律意识。该校教师王保平作总结,重申了青少年犯罪的危害,提醒同学们坚决不做违法乱纪的事,同时避免遭受不法侵害。

通过本次法治报告会,该校学生提升了法律意识,提高了安全防范能力,“尊法、学法、守法、用法”的种子在他们心里生根发芽。

临清市永青实验学校

织牢防溺水教育“安全网”

本报讯(刘德策)为有效预防学生溺水事故的发生,提高学生防溺水意识,提升学生识别险情、紧急避险、遇险逃生的自救能力,6月11日,临清市永青实验学校举行“溺水防在先 安全伴人间”主题升旗仪式。

本次活动,该校邀请临清市青年志愿者协会走进校园,开展防溺水安全知识宣讲。临清市青年志愿者协会副秘书长齐红迪结合真实案例为学生们现场授课,用“理论+实操”的方式直观传授防溺水常识、溺水救援技能及应急救护等安全知识,通过生动的讲解、有趣的互动等多种形式,向孩子们传授了防溺水的知识和技能。互动游戏环节将气氛推向了高潮,同学们在互动中学习了如何正确使用救生设备,如何在紧急情况下自救和互救。学生们积极参与,争相展示自己的学习成果。

本次防溺水知识宣讲提升了学生们的安全意识,提高了他们的自救能力。该校将持续组织开展防溺水安全教育宣传活动,织牢防溺水教育“安全网”,为孩子们营造更加安全、健康的成长环境。

阳谷县明德小学

举行“学习力提升”专题讲座

本报讯(李淑霞)为了给毕业班学生鼓劲、减压,让他们以阳光的心态迎接即将到来的毕业季,近日,阳谷县明德小学特邀县关工委公益讲师俞静、邹胜华,为六年级学生量身定制了一场关于“学习力提升”和“目标导向”的专题讲座,旨在通过心理讲座和交流互动,引导孩子们找到更高效的学习方法,树立明确的人生目标。

讲座伊始,俞静以其专业的心理学背景和丰富的实践经验,为学生们解读了学习力的重要性。俞静通过生动的案例和精彩的互动,引导孩子们认识到自身在学习力方面的优势与不足,并提出了针对性的提升策略。

邹胜华以“目标导向”为题,为学生们带来了关于目标设定与实现的精彩讲座。邹胜华通过分享自己的亲身经历和成功案例,引导学生思考如何设定适合自己的目标,并针对目标采取相应的措施。

讲座过程中,两位老师与同学们进行了深入的互动交流。他们纷纷表示,自己在这次讲座中不仅学到了实用的心理知识,还增强了自我认知的意识和自我提升的能力。活动结尾,该校校长史晓慧对孩子们提出了殷切的期望,希望他们珍惜学习机会,将讲座中学到的知识和技巧运用到实际学习生活中,并鼓励孩子们树立远大理想,为了理想克服惰性、拒绝诱惑、战胜自己。

聊城东方教育集团

执教展风采 评教促学习

本报讯(林慧颖)“本次优质课评比活动分学科、分学段有序进行,教师们以饱满的教学热情、扎实的教学功底和精湛的教学艺术展现风采,呈现了一堂堂精彩的优质课。”6月14日,聊城东方教育集团教研室主任宋秋华介绍,为进一步贯彻落实新课标理念,促进教师课堂教学,淬炼教师教学水平,聊城东方教育

集团教研室于3月中旬至5月底组织开展了2023—2024学年小学部优质课评比活动,搭建起教师展现自我和相互学习的平台。

优质课堂上,教师精神饱满,以学科特点、教材和学情为依托,精心设计教案和课堂流程,重创新、重实际、重学生,各尽其能。教师以积极情绪带领学生进入知识的

海洋,强化学生主体地位的同时,做到有效引导。学生在活跃的课堂氛围中,找到课堂参与的方式方法,提升了兴趣,彰显了个性,培养了多元思维。优质课堂搭建起“教师引导点拨及时,学生自主学习有效”的平台,达到“好风凭借力,送我上青云”的效果。

在本次优质课评比活动中,该教育集

团推行的灵动课堂“六步”教学法起到了重要作用,帮助教师领悟“生本课堂”的“重点总结”。“四维度”评课法则旨在帮助教师从多个角度全面评价课堂教学,优化教学过程和提高教学效果。教师们在活动中相互学习、分享经验,不仅促进了个人教学技能的提升,也加强了团队之间的合作与交流。各教研组对课堂进行了深入剖析和讨论,对课堂中的优点、亮点以及存在的不足进行了全面的评价和总结。通过共同探讨和分享,教师们能够更好地理解和应用先进的教学理念和方法,不断提升个人教学水平。

经过评委们公正公平的评选,各教研组对表现优异的教师颁发了荣誉证书。

东阿县第二实验小学

研学旅行 收获成长

本报讯(文/图 刘德策 佟文华)读万卷书,行万里路。研学是集“读书”“行路”于一体的教育实践活动。6月11日—15日,东阿县第二实验小学工业街校区五年级学生开启了五天四夜的综合教育实践基地研学之旅。活动期间,同学们远离父母,和小伙伴结伴远行,伴随着新鲜感和好奇心,勇于探索、团结协作,留下了一段美好的回忆。

6月11日清晨,孩子们背上行囊,迎着暖阳,整装待发。他们如同挺拔的树苗一般,个个精神焕发,满怀激动的心情有序上车。开营仪式上,孩子们意气风发、踌躇满志,认真聆听该校党支部副书记刘丽提出的要求和希望,默默记下了注意事项,以崭新的精神面貌迎接一段新的旅程。

在东阿县中小学素质教育实践基地,全体师生参加升旗仪式。活动中,国旗护卫队迎着朝阳,踏着矫健的步伐,以饱满的热情庄严护卫五星红旗进场。随

着国歌奏响,鲜艳的五星红旗冉冉升起,全体师生行注目礼,一腔爱国热情在他们心中激荡。

在教师的引导下,孩子们住进了温馨的集体宿舍。与此同时,他们也开启了基地第一课——整理内务。在基地老师的指导下,孩子们俨然成为了“小大人”,被子叠得有模有样。训练场上,各方队迈着整齐的步伐、喊着嘹亮的口号,精神抖擞、英姿飒爽,动作规范、步调一致,充分展示了学生们朝气蓬勃、积极向上的精神风貌。

本次研学活动中,综合实践基地为学生们精心设计了茶艺、模拟驾驶、衍纸画、手工皂、真人CS、航空模型、陶艺等课程,学生们带着好奇心、发挥想象力,亲自动手、亲身实验,开启探索之旅。他们利用各种工具、各样材料,在有序的操作中肆意展现天马行空的创意,在互帮互助中感受合作的意义。



学生展示自己制作的手工作品