

成就更多“追光的人”

——聊城市东昌府区智能职业技术学校校园见闻

■ 郝凯

“选择康复治疗技术专业,应该是我人生中一个重要的决定。”6月24日,在聊城市东昌府区智能职业技术学校,康复治疗技术专业学生李红珍讲述了自己的求学经历。从聊城第八中学毕业后,她选择了职业教育这条路,经过一段时间的学习,对这个专业的认识逐渐深入,也看到了广阔的就业前景。

“通过学习,我不仅掌握了临床疾病概要、解剖生理学基础等专业知识,还通过实训操作,学会了体格检查、临床基本操作等

技能。”李红珍通过不懈努力,专业课成绩有了显著提升,从刚入学时的150多分提高到现在的188分,并在年级中名列前茅。

新能源汽车专业的学生杨汝轩也分享了自己的感悟。毕业于李海务中学的杨汝轩中考成绩并不理想,但在智能职业技术学校找到了自己的方向,期末考试一度取得专业第一的优秀成绩。

“新能源汽车行业是未来发展的趋势,我很高兴能够在这里学习到前沿的知识和技能。”杨汝轩表示,他通过系统学习,不仅掌握了汽车发动机结构与拆装、汽车底盘结构与拆装等核心课程,还积极参与实践

活动,不断提升自己的动手能力。

为了成就更多“追光的人”,聊城市东昌府区智能职业技术学校紧跟时代步伐,开设了康复治疗技术和新能源汽车等专业,致力于培养具备理论知识和实践技能的专业人才。学校注重实践教学,为学生提供了丰富的实训机会,帮助他们更好地掌握专业知识和技能。

“在学校里,我听说了很多通过职业教育实现人生逆袭的事例。深圳市第二职业技术学校的古慧晶让我印象深刻,她代表学校参加了广东省职业院校学生专业技能大赛,在机电维修项目中获得一

等奖,成为广东省第一个参加此类赛事并夺得一等奖的女生。她的成功打破了性别和职业的偏见,为自己赢得了尊重和认可。通过这些榜样,我同样看到了向上的希望。”李红珍说。

“在教授学生专业知识的同时,学校也积极关注行业动态并打通向上通道,为学生未来的职业生涯做好充分准备。”聊城市东昌府区智能职业技术学校党委书记、校长荣霞表示,随着相关政策落地,职校生可以获得更多就业、升学机会,会有越来越多的职校生在更大的舞台上施展自己的才华。

教育视窗

聊城东方教育集团考察团 学习大湾区教育创新经验

本报讯(房秀敏)日前,聊城东方教育集团考察团一行前往粤港澳大湾区考察,学习大湾区学校高质量发展路径。

6月15日,聊城东方中学优秀毕业生、香港大学博士景纪祥陪同考察团参观香港大学。景纪祥分享了从东方中学毕业、一路拼搏奋斗到香港大学的求学经历,以及科研道路上的挑战和收获。他的话语中充满了对母校的深情厚谊和对科研事业的热爱。

6月18日上午,考察团到澳门科技大学,参观了校园及校史馆,深入了解了学校的独特魅力和深厚底蕴。随后,在座谈会上,澳门科技大学副校长广应华介绍了学校招生以及学习课程、院系设置等情况,特别介绍了该校目前推行的“教研并重”办学模式及办学成就。聊城东方教育集团董事长赵以涛介绍了该教育集团的办学历程、办学成果及国际合作等。双方对未来开展交流合作、共同推动教育事业发展达成一致共识。

6月18日下午,考察团到北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院。在招生处工作人员的陪同下,考察团一行深入参观了校园环境及教学楼。风景秀丽的大学校园、别出心裁的教学设施设计给人留下深刻印象。随后,双方举行座谈交流,就教育合作与交流等多个方面进行了深入探讨。

东昌府区小学语文学科基地 教研活动举行

本报讯(刘德策)为进一步探索语文学习任务群教学路径,全面提高教师教学素质和教育教学质量,6月18日,东昌府区小学语文学科基地教研活动在河东小学举行。

本次教研活动围绕“文学阅读与创意表达”学习任务群的理解与落实展开。二、三年级语文团队汇报交流,通过读课标、研教材、探学情,确定适切的学习目标,创设真实的学习情境,注重单元学习的进阶,扎实推进,有效落实学习任务群教学。河东小学语文教师耿莹现场执教《祖先的摇篮》,以四大学习任务为支架,紧扣语文要素,为学生搭建展示平台,展现了新课标理念下的学习新氛围。随后,二、三年级学生进行成果汇报,通过诗歌仿写、创意介绍和美文诵读等形式进行“创意表达”,充分展现了学生的综合素养。

各学校教师代表纷纷发表自己的感受,就学习任务群教学进行深入交流研讨。东昌府区教育科学研究中心小学语文教研员陈明、赵喜彬进行了精准点评,围绕“学习任务群”“教学评一致”“学习情境设计”“语文学科特点”等方面提出了宝贵建议,为教师们的教学研究提供了新的思路 and 方向。此次活动让教师在展示交流中碰撞出新的思维之花,有效助力该区语文教师的专业化发展。

阳谷县特殊教育培训学校 多校联动 区域教研

本报讯(袁欣蓓 樊蕾)为积极推进课堂教学改革,营造“以研促教、以研兴教”的良好氛围,促进学校教师共成长,近日,阳谷县特殊教育培训学校与莘县、冠县和东昌府区的特殊教育培训学校,联合开展同课异构区域教研活动。

活动中,阳谷县特殊教育培训学校教师葛玉静与冠县特殊教育培训学校教师李洁同课异构,执教生活数学《9加几》。两位教师紧扣新课标理念,结合学生能力发展情况和学科特点,创设丰富多样的学习情境,精心设计教学流程,注重学生的主体作用,给评委和听课教师带来了一场别开生面的教学“盛宴”,充分展示了特教教师娴熟的的教学技艺和良好的精神风貌。随后,两位教师进行说课环节,各参会学校代表进行评课。代表们各抒己见,客观地对两位教师的课堂教学进行了评价,共同探索特殊教育的新方法,提升特殊教育课堂教学水平,打造有效课堂。

“同课”是基础,“异构”是发展。此次活动不仅激发了特殊教育学校教师的教学智慧,催生出异彩纷呈的高效课堂,也提升了特殊教育教师的教学水平,为特殊教育的持续发展注入了新动力。

东昌府区 联片教研促成长

本报讯(郭福顺)为更好地提升教学水平,学习先进的教学经验,6月19日,聊城文苑初级中学初三全体教师和部分其他年级优秀教师到聊城第六中学开展联片教研,进行实地观摩、体验、学习。

活动中,老师们分学科走进班级随堂听课,观摩聊城六中教师的课堂教学。六中老师根据学科特点进行精心备课,运用新颖的教学方法帮助学生理解教材、经历知识形成过程、感悟知识魅力的做法,使与会教师受益匪浅。评课教研环节,教师们各抒己见,探索教育教学工作中的新思路、新方法、新举措。

本次教研活动不仅加强了校际间教师的沟通与学习,还各学科以后的教育教学工作提供了新的思路。



高唐县第一实验小学

学生“闯关”验成果

本报讯(刘德策 刘瑞雪 解刚)为落实“双减”工作,探索新课程标准下学生学业评价新方式,促进学生全面健康成长,6月18日,高唐县第一实验小学一、二年级开展以“乐考悦童年,快乐助成长”为主题的“乐考”活动。

本次“乐考”整合语文、数学及其他学科的相关知识,通过闯关评价、联系生活实际等游戏化、情景化、体验式的模式,让孩子们在闯关中增长知识、学技能,体验学习的快乐。

一年级语文老师精心设计“拼音乐园”

“识字广角”“背诵天地”三个趣味十足的闯关游戏,不仅让学生学以致用,享受到语文学习带来的快乐,还检测了拼读音节、词语认读、课文的背诵、口语表达等学习成果。学生们兴致勃勃,争先恐后地上前展示,展现出了扎实的学习功底。二年级语文学科设置了“小白兔逛菜园”“漫步诗海”“能说会道”三大关卡,重在考查学生的拼读、识字、背诵和口语表达能力。一张张图片、一张张字卡,无不见证着学生们一点一滴的进步,他们声情并茂的朗读、自信大方的表现令人欣喜。

你方唱罢我登场,数学乐园也是热闹非凡。一年级数学老师精心设计了“我会算”“我会说”“我会购物”三个闯关游戏,各式各样的趣味游戏锻炼了学生们解决问题的能力。在趣味游戏中,感知、体验、经历数学学习的过程,感受到生活中处处有数学。同时,也培养了孩子们的自主社交能力,让他们轻松学习,乐在其中。二年级数学学科设置了“小神算”“购物吧”“小小测量员”三个板块,内容形式丰富多彩,极富挑战性,让学生们兴致勃勃地感受学习的乐趣。

音乐带来美好,体育增强体魄,劳动创造生活,本环节共设置了“我是小小歌唱家”“我是跳绳小健将”“我是劳动小能手”“我是小小设计师”4个活动,音乐侧重陶冶情操,体育侧重身体素质,劳动侧重动手实践,美术侧重鉴赏能力。孩子们兴趣盎然,在各个领域各显神通。

乐考无“纸”境,“双减”趣无穷。该校学生以智慧和努力,以挑战和探索为墨,在教师带领下编织出“乐考”闯关的多彩画卷,留下了自信的笑容和快乐的足迹。该县教育和体育局小学教研负责人徐凤芹表示,本次“乐考”活动全面展示了学生的综合素养,是“德、智、体、美、劳”全面发展的集中体现,真正做到了在快乐中测评,在实践中成长。该县将继续落实“双减”政策,实现“寓教于乐”的“乐学”探索,为学生减负,为学生成长增色。

护航花季青春 情润职教生涯

——记阳谷县职业中等专业学校心理健康教育教师俞静

■ 刘庆功

6月20日上午,阳谷县职业中等专业学校励志楼206教室,在学生们的目光中,该校心理健康教育教师俞静开始了一堂40分钟的健康教育课。

俞静的健康教育课很受欢迎,学生们总是争先恐后地前来听课。“我们都特别喜欢听俞老师的课,她讲课生动有趣,很贴近我们的实际,容易让我们产生共鸣。她还经常跟我们分享生活中许多美好的事物,给我们传递积极向上的力量。”学生马少东说。

“心中有爱”践初心

俞静是阳谷县职业中等专业学校的一名心理健康教育教师,从教26年,她始终以“要教好学生,必须心中有爱”的标准践行一名教师的初心。

她教学方式灵活多样,对待学生和蔼可亲,在众多孩子们心中,俞静不仅是一位学习上的良师,更是生活中的益友。在学生辅导中,她倾听同学们的困惑,为他们提供心理支持和专业建议。为了让心理健康教育发挥应有的作用,她不仅跟随知名心理专家沈健教授深入研究各种心理学理论,还经常参与各类学生活动,了解他们的真实需求。她积极开展学生讲座,引导和帮助孩子们打开心扉,勇于面对各种困难和挫折,走好自己的人生路。“健康教育课可以让孩子们更加科学地认识到青春期的生理发育和心理变化,帮助他们掌握青春卫生保健常识,养成良好的卫生习惯,提高自我保护的能力。”俞静说。

在她的鼓励和帮助下,很多孩子从羞于开口跟老师交流到有勇气走上讲台发表自己的看法,心理健康水平逐步提升。尤其是一些家庭比较困难的孩子,从最开始的迷茫无助到后来的目标明确、信念坚定,无

不得益于她的言传身教。

“身体力行”善担当

“我热爱我的职业和学科,不仅仅把它当成工作,而是把其当成一种责任和担当。”这是俞静的人生哲学。

作为阳谷县妇联婚姻家庭辅导志愿服务队中的一员,除了学校的辅导工作,她还积极参与并组织志愿者值班活动,为有需要的群众提供及时的援助,不仅调解家庭矛盾,还帮助他们提升夫妻沟通的技巧,希望通过自己的努力为孩子的成长提供更加和谐的家庭环境,给社会带来更多的正能量。多年来,她坚持开展线上家庭教育公益讲座,并深入基层开展各种培训活动,助力提升广大妇女干部的业务能力。

为提高自身专业技能,俞静工作之余不断“充电”,相继考取了心理咨询师证、社

会工作师证。俞静积极参加市妇联干部素质培训班、县妇联组织的“幸福护航”研习社等致力于心理健康和社会服务研究的各类活动。她与团队成员共同探讨如何更好地为有需要的家庭和青少年提供心理辅导。通过学习交流,她不仅学到了知识,还结识了很多志同道合的朋友。因为她表现突出,还被选为主要指导老师,参与了“护航成长——山东省儿童保护个案管理”项目。为把项目做好,她倾注了大量的心血,不仅为孩子们提供了精神上的支持,还结合自身所学的中科院高校学习策略给予孩子们学习上的指导,帮他们树立成长的目标,为他们的健康成长筑造温暖的“心灵港湾”。

“职业教育是打开孩子们未来的一扇窗,心理健康教育是护航孩子们成长的一把‘保护伞’。”俞静说。作为一名教师,俞静用自己的实际行动诠释了什么是真正的职业情怀和社会责任感。



6月18日,冠县小学东南片区第三次联合教研活动在贾镇联合校举行。活动涵盖语文、数学、英语、道德与法治四门学科,提升了教师的专业素养,也为提高冠县教育质量奠定了坚实基础。

■ 雷艳敏 于国俊