

弘扬社会主义核心价值观要做到“三个融入”

■ 韩晓辉

党的二十大报告明确要求:“坚持依法治国和以德治国相结合,把社会主义核心价值观融入法治建设、融入社会发展、融入日常生活。”“三个融入”既为新时代更好地弘扬和践行社会主义核心价值观指明了前进方向,又提供了根本遵循。

推进社会主义核心价值观融入法治建设,是坚持法治与德治相结合,推动社会主义核心价值观不断融入科学立法、严格执法、公正司法、全民守法各环节,尤其在立法过程中要推动社会主义核心价值观入法入规,更好地体现社会价值取向和公民价值准则。推进社会主义核心价值观融入社会发展,是要在社会建设中促进物质与精神相协调,要将社会主义核心价值观融入社会发展的各领域、各环节、全过程。以社会主义核心价值观赋能社会治理,进一步推进诚信与征信相结合,培育崇德向善、重信守诺的良好风尚,提升基层社会治理成效。推进社会主义核心价值观融入日常生活,更是要加强宣传引导,真正做到落细、落小、落实。

推动社会主义核心价值观“三个融入”,要运用法律法规向社会传导正确价值取向。中央相继出台了《关于进一步把社会主义核心价值观融入法治建设的指导意见》《社会主义核心价值观融入法治建设

立法修法规划》《关于建立社会主义核心价值观融入法规协调机制的意见(试行)》等政策措施。在具体实践中首先要将社会主义核心价值观融入公民守法的过程,需要调动各方力量,尤其要突出党政机关、党员干部和先进典型的模范引领作用。要加大全民普法的力度,尤其是利用现代传媒手段做好宣传教育,与时俱进、积极探索,不断创新普法方式。

推动社会主义核心价值观“三个融入”,要重点抓好党员领导干部和青少年两个重点群体。把社会主义核心价值观教育和践行作为机关党建、基层党建的基本内容,融入党支部评星定级和标准化规范化建设。通过专家讲授、集体学习、专题展览等多种形式,引导党员领导干部自觉做社会主义核心价值观的践行者、守护者、建设者,增强他们的思想自觉、担当自觉和行为自觉。要持续开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动和“新时代好少年”等未成年人先进典型学习宣传活动,在日常教学中设置与社会主义核心价值观价值观相关的课程,并将爱国主义、集体主义、社会主义教育课堂延伸到大自然、博物馆、红色革命教育场所等。广泛开展文明礼仪教育引导,运用升旗国旗仪式、成人仪式、入队入团入队仪式等传播主流价值,开展规范守则教育实践活动。

以正确政绩观推动进一步全面深化改革

■ 燕华

政绩观是党员干部关于工作政绩的总体认识和根本看法,是党员干部的政治立场、价值理念与党性修养的集中体现。党的二十大三中全会《决定》指出,党员干部要“树立和践行正确政绩观”。这是新时代新征程进一步全面深化改革、推进中国式现代化对党员干部队伍建设提出的基本要求。党员干部树立和践行正确政绩观要以坚强的党性作为政治基石,以为民造福为核心要义,以真抓实干为重要途径。

党性坚强是政治基石。党员干部党性坚强、摒弃私心杂念,才能保证政绩观不出偏差,进而在工作中把进一步全面深化改革的具体举措落实落细。但坚强的党性并不是入党后自然产生的,也不会随着党龄的增加而自然提高,需要不断进行锤炼。一要加强思想淬炼。党员干部要认真学习马克思主义基本理论,特别是党的创新理论,把理论学习转化为坚定理想信念、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。二要加强政治历练。党员干部要自觉接受严格的党内政治生活历练,在党内政治生活熔炉中常修常炼,锻造忠诚干净担当的政治品格,提升党性修养。

养。三要加强实践锻炼。党员干部要主动深入基层,接受多岗位历练,在处理纷繁复杂、千头万绪、急难愁盼的事情中经受锻炼,增强党性修养。

为民造福是核心要义。为民造福是党员干部的最大政绩,是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的价值所在。广大党员干部要主动问需于民,走入百姓中,俯下身子,了解群众所思所想所盼,排摸群众反映集中的共性需求和普遍性问题、痛点难点问题,真正做到察民情、问民意、解民忧。要问计于民、人民群众中蕴藏着极大的创新智慧,来自人民群众的鲜活经验和做法,能够帮助党员干部制定出符合社会发展需要的政策,推动工作顺利进行。党员干部要甘当小学生,自觉拜人民群众为师,向人民群众学习金点子、好办法。要问效于民,时代是出卷人,党员干部是答卷人,人民群众是阅卷人。党员干部工作做得实不实、好不好,人民群众有切身体会,也最有发言权。党员干部要以“人民满意”为标准推动工作开展,切实把好事办好、实事办实、难事办妥,提升服务的针对性和实效性。

真抓实干是重要途径。业绩都是干出来的,真

干

才能真出业绩、出真业绩,进一步全面深化改革、推进中国式现代化同样需要真抓实干。广大党员干部要扎实做好调查研究,制定出符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神的工作方案,适时适度、尽力而为、量力而行,决不可只顾眼前、不计未来,解决一个问题,留下十个遗憾。要持之以恒、久久为功。推进中国式现代化绝非一朝一夕之功,需要广大党员干部以功成不必在我的境界、千磨万击还坚劲的韧劲、功成必定有我的担当精神,做进一步全面深化改革的促进派、实干家。切实把真抓实干贯穿于抓好进一步全面深化改革落实的全过程,确保各项改革任务落实有力。要坚决杜绝急功近利、竭泽而渔、劳民伤财的口号式、表态式、包装式的政绩工程、形象工程,这些做法既浪费了资源,又影响了经济社会发展,也损害了地方党委政府的威信。只有做老实人、说老实话、干老实事,才能立得稳、行得远,真正做到无愧于历史和人民。

(作者单位:中共聊城市委党校,本文系2024年度聊城市哲学社会科学规划课题阶段性成果,课题编号:ZXKT2024008)

干才能真出业绩、出真业绩,进一步全面深化改革、推进中国式现代化同样需要真抓实干。广大党员干部要扎实做好调查研究,制定出符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神的工作方案,适时适度、尽力而为、量力而行,决不可只顾眼前、不计未来,解决一个问题,留下十个遗憾。要持之以恒、久久为功。推进中国式现代化绝非一朝一夕之功,需要广大党员干部以功成不必在我的境界、千磨万击还坚劲的韧劲、功成必定有我的担当精神,做进一步全面深化改革的促进派、实干家。切实把真抓实干贯穿于抓好进一步全面深化改革落实的全过程,确保各项改革任务落实有力。要坚决杜绝急功近利、竭泽而渔、劳民伤财的口号式、表态式、包装式的政绩工程、形象工程,这些做法既浪费了资源,又影响了经济社会发展,也损害了地方党委政府的威信。只有做老实人、说老实话、干老实事,才能立得稳、行得远,真正做到无愧于历史和人民。

(本文系2024年度聊城市哲学社会科学规划“习近平新时代中国特色社会主义思想研究”专项课题阶段性成果,课题编号:ZXKT2024004)

将孔繁森精神融入高校中华民族共同体意识教育

■ 孟少博 冯旭莹

习近平总书记指出:“铸牢中华民族共同体意识,推进新时代党的民族工作高质量发展,是全党全国各族人民的共同任务。”作为第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神,孔繁森精神是改革开放时期共产党人艰苦奋斗、无私奉献的具体表现,是中国共产党人和整个中华民族的宝贵精神财富。

高校应充分利用红色资源优势,找准孔繁森精神与中华民族共同体意识深度融合发力点,探索实施平台链、课程链、活动链、文化链、网络链“五链融合”育人模式,有效实现校内校外、课内课外、线上线下的相互嵌入、互融互促,推动铸牢大学生中华民族共同体意识走深走实。

高校以弘扬孔繁森精神为抓手,铸牢大学生中华民族共同体意识,应重在实效性。一是搭建高水平学术平台。要强化孔繁森精神研究基地建设,以弘扬孔繁森精神与铸牢中华民族共同体意识为主题,联合统战部门、科研单位共同举办学术研讨会、高端学术讲坛,开展理论宣讲服务等活动,深入挖掘

孔繁森精神在促进民族团结方面的时代价值,推动建设省市两级重点研究基地,推出一批高质量理论研究成果,打造人才和成果集聚的科研高地。二是打造高质量课程体系。要采取理论教学、现场研学等多种方式,把孔繁森精神融入“习近平新时代中国特色社会主义思想”等必修思政课中,将铸牢中华民族共同体意识作为核心问题融入实践教学设计中,开设“新时代召唤——孔繁森精神”等系列思政选修课,打造一批课程优质、师生共情、良性互动的精品课程。三是开展沉浸式实践活动。要依托孔繁森同志纪念馆等红色资源,成立以弘扬孔繁森精神为宗旨、以铸牢中华民族共同体意识为目的的社团,在校内举办“交流共享”座谈会、“讲好孔繁森精神故事”读书交流会、“学繁森·颂繁森”等活动,实现理论与实践的融合,提升孔繁森精神的育人效果。要组建青年学生志愿服务队,开展志愿服务进场所、社区、乡村活动,让孔繁森精神闪耀在每个需要的地方,探索新时代孔繁森精神育人新途径。四是推动

“同心校园”建设。要用好孔繁森精神宣传阵地,通过实物、实景、实事,建设“同心石榴园”“同心书屋”“红石榴学生生活室”等校园特色场所,注重文化上的共同性建设和认同感塑造,挖掘史料展现孔繁森精神的形成和发展,让学生深刻认识到中华民族共同体的形成、发展和巩固的过程与重大意义,增强大学生中华民族共同体意识,营造“校园处处是教育,学生时时受熏陶”的浓厚氛围。五是构建网络育人“生态圈”。要培养“互联网+”思维,善于运用网络育人资源,加强与统战部门、教育行政部门合作,利用抖音短视频、微博、微信等新媒体形式,以孔繁森精神为创作源泉,在校园官网上开设网络专题栏目,全程全域传播孔繁森精神,充分挖掘其所蕴含的时代价值,构建“互联网+”网络育人矩阵,推动高校育人工作体系从传统模式到现代数字化转型。

(作者单位:聊城职业技术学院,本文系2024年度聊城市哲学社会科学规划“孔繁森精神研究”专项课题阶段性成果,课题编号:ZXKT2024030)

新时代党内条例的实施与成效

■ 孙剑 赵玉香

党的二十大三中全会指出:“完善党内法规,增强党内法规权威性和执行力。”党的十八大以来,党中央坚持依规治党,推进全面从严治党,把党内法规体系纳入中国特色社会主义法治体系,高度重视党内法规在治党管党、治国理政上的效能,不断探索党内法规实施的路径,切实提升党内法规在全面从严治党中的成效。党内条例作为主干型党内法规,在党内法规体系的实施中具有“承上启下”的重要作用,新时代实施成效突出,具体表现为以下几个方面:

一是有效坚持和加强了党的全面领导,健全了“两个维护”制度保障。“两个维护”是新时代推进全面从严治党的坚实保障,是新时代党的建设的鲜明特征。深化“两个维护”制度探索,是加强和改进党的全面领导的制度保障。党内条例的实施,为各领域、各方面加强党的全面领导提供了强有力的党内法规保障,大大提高了党总揽全局、协调各方的领导能力。

二是净化了党内政治生态,改进了党风政风民风。党内条例涉及党内生活的各个领域,是推进全面从严治党的重要抓手。以制度建设带动党的作风

建设,一举扭转了新时代党内政治生态恶化的局面。例如:《党政机关厉行节约反对浪费条例》的颁布实施,使中央八项规定的落实有了具体依据,加强了党的作风建设,着力破解了群众意见较大的顽疾,净化了党内政治生态,党风政风民风焕然一新。

三是提振了党员干部干事创业的精气神。党内条例的建设,着眼于提高党员干部干事创业的热情,激发党员干部创新创造的活力。例如:《中国共产党党内功勋荣誉表彰条例》的制定实施,通过正向激励措施,树立模范榜样,充分调动了党员干部干事创业的积极性,使党员干部工作的情感和责任心显著提升,精神面貌发生根本性转变。

四是提升了党员干部党性修养,维护了党内法规权威。全面从严治党需要严明的纪律和全方位的监督,明确从管党治党的制度入手,以制度建设促使广大党员干部做到不敢腐、不能腐、不想腐,形成忠诚、干净、担当的党员干部作风。《中国共产党党内监督条例》等的制定实施,意在推进无禁区的党内监督,压实管党治党的高压线,推动构建全过程全时空的党内监督,大大提高了党内法规的权威。

五是推动了国家各项事业的发展。党内条例建

设最终还是要落实到党治国理政的实践过程中,通过制度建设,加强党的全面领导,提升党治国理政能力的提升,从而促使党和国家各项事业的蓬勃发展。例如:《中国共产党农村工作条例》,为党领导农村发展提供重要的制度保障;《中国共产党国有企业基层组织工作条例(试行)》的制定与实施,以党建为引领,切实为国有资产的保值增值,提升国有企业市场竞争力和企业效益保驾护航,切实为服务国家发展大局守好主责主业,引导国有企业履行好自身政治、经济责任,守护国家经济安全。

新时代新征程,党内条例建设任重而道远。在进一步全面深化改革、推进中国式现代化的实践中,要不断深化党内法规与国家法律相衔接,推进执纪执法和刑事司法有机衔接,进一步提升党内法规的权威性和执行力,为巩固党的执政地位、完善党内法规体系、健全党的自我革命的制度体系保驾护航。

(作者单位:聊城职业技术学院,本文系2024年度聊城市哲学社会科学规划课题阶段性成果,课题编号:ZXKT2024003;2024年度聊城市哲学社会科学规划“习近平法治思想与法治聊城实践研究”专项课题阶段性成果,课题编号:ZXKT2024238)

党的二十大吹响了“加快建设农业强国”的号角,聊城市委、市政府应势而谋,提出建设农业强市的目标,并实施建设农业强市攻坚突破三年行动计划,积极推进建设“七强一高”农业强市。2024年市政府工作报告指出,要连片推进蔬菜设施改造,大力发展种苗研发、精深加工,打响聊城蔬菜品牌,做优“聊·胜一筹!”品牌。

一个品牌带动一个产业,一个品牌富裕一方百姓。农业产品品牌化是农业市场化、现代化的一种必然现象,也是农产品生产结构调整的重要环节。只有打造区域品牌产品,不断提升农产品质量和文化内涵,才能实现以品牌化助力乡村振兴战略目标。

完善品牌使用机制。要进一步完善《“聊·胜一筹!”品牌标识使用办法》,扩大农产品使用“聊·胜一筹!”品牌范围,力争乡镇级农产品交易市场收购的初级农产品也能使用“聊·胜一筹!”品牌,真正实现“放心吃吧,聊城产的!”理想预期,提升农产品价值作用。

严把准入关,坚持源头治理。要加强聊城市农产品质量安全监管、追溯平台及农产品质量方面的研究,筹建“聊·胜一筹!”检测检验和质量溯源研究中心,获得品牌授权的所有产品都必须纳入“聊·胜一筹!”检测检验和质量溯源管理体系,从而保障农产品质量安全。在源头治理方面,深入实施化肥农药零增长行动,推广绿色防控技术,减少农业面源污染。开展“治违禁、控药残、促提升”三年行动,聚焦问题较为突出的韭菜、芹菜、豇豆等农产品,采取加大监督抽检力度、扩大抽检覆盖面等方式,严把种植环节用药安全关,严厉打击使用禁用农药和常规农药超标等违法违规行

为。加强监管,完善追溯制度。蔬菜质量是“聊·胜一筹!”品牌的前提,也是实现“放心吃吧,聊城产的!”消费目标的基本条件。要制定符合聊城实际、全国领先的农业标准体系、质量检测体系、市场准入体系、包装设计标准体系等,实现全产业链质量溯源,打造安全放心的招牌。实行食用农产品承诺达标合格证制度,所有农产品上市前必须出具合格证,合格证内详细记录生产者及农产品生产信息,一旦后续出现问题,便可直接追溯至种植农产品的合作社、农户,做到“谁生产谁负责,一码溯源。”

扩大宣传,发挥品牌效应。一是要深度挖掘利用好品牌的文化、历史、旅游等潜力资源,注入地方文化特色。丰富品牌内涵,打造具有本地特色的文化农产品,形成独特的市场竞争优势。二是与知名大型超市合作,共同提升品牌宣传,积极与全国性批发零售连锁企业或大型市场开展对接合作,推动“聊·胜一筹!”品牌走向全国市场。三是注重与传统媒体、新媒体的结合,与抖音、快手、新浪微博、今日头条等平台合作,围绕京津冀、北上广、济南等重点地区、城市,持续开展“聊·胜一筹!”广告宣传,让“放心吃吧、聊城产的!”品牌口号深入人心。

坚持线上线下结合,拓展销售渠道。搭建线上线下销售体系,采取自营或委托运营的模式,重点开展直播直供、直播电商、社区团购等市场化销售业务。鼓励授权企业通过知名电商平台、自有电商平台,拓宽电子商务业务,逐步提升品牌价值。依托京东电商和物流的优势,结合“聊·胜一筹!”产业优势,建设电商+物流供应链基地,从而推进县乡村三级双向物流体系、冷链物流、产地仓等标杆打造。

(作者单位:中共阳谷县委党校,本文系2024年度聊城市哲学社会科学“聚力攻坚突破研究”年度课题“打造聊城蔬菜品牌研究”阶段性成果,课题编号:NDKT2024022)

卫生职业教育融合思政教育的思考

■ 杜保锋 赵蕾 迟金伟 贾林娜

随着医疗卫生事业的快速发展与人民群众健康需求的日益增长,中职业院校卫生职业教育作为培养未来医疗卫生领域专业人才的重要阵地,其重要性日益凸显。而教育的本质不仅在于知识传授与技能培养,更在于塑造学生正确的世界观、人生观、价值观及良好职业道德和社会责任感的培养。基于此,将卫生职业教育与思政教育融合势在必行,具体建议如下:

有机融合隐性课程与显性课程。结合职业学校特点与职业学生群体特征,仅依靠思政类课程的显性教育,无法较好实现教学目标。而专业理论课、实训实习实践课等隐性课程在作用机制、表现形式和影响方式等方面具有“润物细无声”的效果,学校德育目标的实现需要这些隐性课程的共同参与,将思政内容有效地、渗透式融入到各类课程中,启发学生产生文化认同、产生多方共鸣与情感升华,实现“毕其功于无形之中”的效果。

搭建自主探究、思考和意义建构的过程。基于建构主义理论开展课程思政,给予学生一个自主探究、思考和意义建构的过程,在加深学生对思政内容印象的同时,使学生情感内化的过程变得更有意义。在建构主义背景下,教师应改变学生在教育中的被动地位,树立更新发展的知识观、主动建构的学习观、以生为本的教学观,将知识与生活场景、社会热点、时事新闻等巧妙结合,引导学生主动去思考和体悟,鼓励学生创造和表达,加强与学生的互动交流、让学生在课堂中体验到学习和思考的乐趣。

抓住校园思政文化建设,延伸思政教育。提升文化素养,引领阳光成长。课程思政必须整合校内资源,培养学生重要素质和关键能力,在对学生进行爱国主义教育、理想信念教育的同时,以持续发展为目标,通过举办精彩纷呈的校园文化活动加强文化素养教育,开展系列文化展演活动,组织体育竞技类比赛等引领学生阳光成长。提升道德素养,培育时代新人。围绕社会主义核心价值观开展活动吸引学生、感染学生,在校期间形成良好班风、校风,使其面向社会时,能够规范自身行为,顺应时代发展。提升职业素养,培养医者仁心。开展医学技能比赛等活动,培养学生规则意识、爱岗敬业精神和安全意识;邀请优秀毕业生回校演讲,推行“医者仁心”主题活动;组织社区志愿者活动,推行康复医疗社区行,以此激发学生职业自豪感和使命感,担当时代责任,守护生命健康。提升育人素养,加强与实习机构的协同共管。实习期间,学生能深入接触社会,更应该帮其树立良好的职业道德,培养爱岗敬业、吃苦耐劳、为患者服务的职业精神,围绕以实践体验为中心的思政理念,设置实习计划、完善实习手册,实习带教老师通过各类活动在实践中将思政认知升华至道德情感,抵御外界不良影响,培养学生的职业认同感,真正做到全程育人。

中职卫生教育与思政教育的深度融合是一项系统工程,需要政府、学校、社会及学生本人等多方面持续探索,在培养高素质卫生健康人才的道路上不断前行,为健康中国建设贡献智慧和力量。

(作者单位:聊城市卫生职工中等专业学校,本文系2024年度聊城市哲学社会科学规划“思想政治教育改革创新研究”专项课题研究成果之一,课题编号:ZXKT2024058)

打响蔬菜品牌 助力乡村振兴

张道波