

为孩子一生的幸福奠基 办人民满意的乡村教育

——记高质量发展中的东阿县刘集镇中心小学

孟村校区艺术体育节

吴山校区六年级学生毕业留影



刘集镇中心小学党支部书记、校长杨洪亮

文/图 岳耀军 刘道云

在东阿县这片文化底蕴深厚的土地上,刘集镇中心小学的温暖教育如同一座灯塔,照亮了乡村孩子们成长的道路,引领他们向着幸福与成功的彼岸前行。学校深知,教育不仅仅是知识的传授,更是品德的塑造与人格的完善。因此,刘集镇中心小学始终将“立德树人”作为教育的根本任务,通过提升教学质量、加强德育建设、深

化家校共育,为孩子们一生的幸福奠定坚实的基础。

提升教学质量 激活师生教与学

教师是教育的灵魂,是教育高质量发展的第一资源。刘集镇中心小学高度重视师资队伍建设和教师专业成长,通过定期组织教师培训、教学研讨、名师引领等活动,不断提升教师的专业素养和教学

能力。该校与县实验小学结成对子,定期开展观摩学习大教研、小教研活动,提升教师的教研水平。结对4年来,学校多次进行课程标准和教材培训,以及不同学科、不同形式的线上培训,并积极参加市、县教育体育局组织的教学培训活动。加强校际交流,构建教育共同体,给广大教师提供了观摩、学习、交流、领悟、提升的机会,达到了资源共享、互相促进、共同发展的目的。

教师是教育根本,师德是教师之魂。学校以庆祝第40个教师节为契机,启动“弘扬教育家精神,争做新时代大先生”系列宣传活动,评标兵、树典范,鼓励教师不断提高自身道德修养,以模范行为影响和带动学生,做学生为学、为事、为人的“大先生”。同时,学校以师德建设为突破口,抓班子带队伍,积极开展教师读书论坛、师德演讲比赛等活动,让全体教师在学习中成长,在活动中提高,带动全体教师爱岗敬业、乐于奉献、上下齐心,做新时代的“四有”好老师,进一步激发教师队伍建设的内生动力。

深化课堂教学改革,激发乡村教育活力。刘集镇中心小学借力“强镇筑基”行动东风,深化学校课堂教学改革,推动学校教育教学高质量发展。刘集镇中心小学党支部书记、校长杨洪亮介绍,自今年4月以来,“强镇筑

基”专家团队到该校现场调研指导3次,大批教育专家、名校长、名师通过公开课展示、讲座、听评课等形式,对该校教育教学管理、学校德育体系建设、师资培训等提出了宝贵意见。

在落实“双减”“五项管理”政策的基础上,刘集镇中心小学全体教师通过学习,提高自身业务水平,提升课堂教学效果,用新课标、新理念丰富课堂教学内容,激发学生的学习兴趣,让他们在知识的海洋里,乘风破浪,筑梦成长。

立德树人 赋能学生全面发展

育人为本,德育为先。刘集镇中心小学以小学生日常行为规范教育为抓手,加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育,坚持突出重点,注重实效地开展德育工作,围绕“六爱三雅”德育品牌,积极开展各类主题教育,使学生学会感恩、学会做人、学会求知、学会生活、学会劳动、学会健身、学会审美,努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。

学校不仅组织全体学生开展“党的声音进万家”主题宣讲,完成好日常队会活动,还在每周开展升旗仪式和国旗下讲话,激发学生的爱国情感;

通过宣传窗、班会课、广播站等加强学生常规教育,特别是文明礼仪教育;以《中小学生守则》《小学生日常行为规范》为准则,开展“文明班级”评比活动;建立红领巾监督岗,加强校园文化建设;积极开展雏鹰争章活动,利用网络在云端学习“红领巾爱学习”主题队课;开展少先队活动课示范观摩活动,各中队通过情景剧模拟、诗歌朗诵、讲故事、互动交流等形式,让学生在活动中立志向、修品行、练本领;深入开展阅读活动,鼓励师生每学期至少阅读3本书,努力营造读书氛围,促进校园文化建设,增强文化自信;开展社团活动,丰富学生的文化生活。该校学生积极参加东阿县“传承优良家风、争做时代新人”学生讲故事比赛、2023年秋季运动会及排舞大赛等活动,并取得了优秀成绩。

家校合作 携手共育栋梁之材

家校共育是实现教育目标的重要保障。为了更好地促进学校和家庭之间的信息交流、思想沟通,刘集镇中心小学利用《致家长的一封信》、电话、微信群、家长会、校园开放日等方式与家长进行交流。学校定期向家长通报学生的学习情况、在校表现及学校

重要活动安排,虚心听取家长的意见和建议,共同探讨孩子的教育问题;刘洋洋等一批志愿者利用课余时间积极辅导学生、热心帮助留守儿童。同时,学校通过家长学校进行家庭教育培训,定期召开线上家长会,助力家校结合,助力学生健康成长。

安全是教育工作的底线。刘集镇中心小学坚持做到安全工作校长亲自抓,分管领导重点抓,实行“一岗双责”及专兼职人员安全工作责任制,签订安全责任书,层层落实,职责到人。通过建章立制,规范师生行为,增强师生安全意识。定期全面开展校园安全排查,对查出的安全问题,限期整改。强化安全教育,树立安全意识,坚持“1530”安全教育。落实好县教育体育局“1324”校园安全精准化管理模式,全力构建校园安全防护网,为全校学生的成长保驾护航。

“遇到好老师是人生的幸运,培养好老师是学校的责任,教育工作者要积极弘扬教育家精神,争做不负时代、勇担使命的‘大先生’。”杨洪亮感慨道。砥砺奋进新时代,笃行不怠育新人。新征程上,刘集镇中心小学将继续奋发图强,不断探索创新,以更加昂扬的斗志和拼搏精神,努力培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“绳”彩飞扬 活力绽放

——高唐县第一实验小学以跳绳特色体育课程书写“双减”新篇章

文/图 岳耀军 宋玉柱 石玉凡

彩绳绕身翻飞,划出道道美丽弧线,学生们上下跳跃,动作轻盈如燕,激情满满。国庆节前夕,在高唐县第一实验小学举办的“五育融合·立体育人”教育教学成果展示活动现场,该校千人跳绳节目赢得了在场观众的阵阵掌声。

近年来,高唐县第一实验小学认真贯彻落实“双减”政策,积极探索创新体育特色课程,将跳绳这一传统体育项目融入日常教学与活动中,不仅丰富了学生的校园生活,有效提升了学生的身体素质和综合能力,还为学校高质量发展注入了新的活力。

人人爱跳绳 个个会花样

跳绳是一种简便易行的运动,不受场地空间限制。从2023年9月开始,高唐县第一实验小学结合本校实际,遵循学生年龄阶段的发展规律,充分发挥跳绳特色项目的育人作用,积极引导和鼓励全校师生参与到跳绳运动中。

要使喜爱跳绳,首先要从培养兴趣入手。新生入学后,该校组织学生观看千人跳绳活动,向学生介绍

学校开展跳绳的工作情况和优秀运动员的事迹,从而激发学生的荣誉感、责任感;通过讲座、宣传栏,让学生了解国内外跳绳发展状况以及跳绳文化知识;组织学生观看跳绳比赛,激发学生参与跳绳的兴趣。一系列的宣教活动,不仅营造了浓厚的校园体育运动氛围,而且丰富了校园跳绳课程内容。

为更好地普及推广跳绳运动,学校针对不同年龄和技能水平的学生,分年级、分班进行花样跳绳技能教学;依据新课程标准,积极开发以跳绳为特色的校本课程。通过跳绳教学与练习活动,学生掌握了多种多样

的跳绳技能,提高了对跳绳的兴趣和爱好。如今,在高唐县第一实验小学,人人爱跳绳,个个会花样,跳绳运动为校园特色文化建设打下了良好的基础。

打造特色品牌 书写“双减”新篇

单摇跳、双摇跳、长绳跳……在高

唐县第一实验小学阳光大课间和体育课上,随处可见学生跳绳的身影,各种花式跳法令人眼花缭乱。

为深入开展跳绳运动项目,提升学生跳绳技能,该校通过丰富多彩的跳绳训练、跳绳系列赛,推动师生练习并享受跳绳运动。“每周一,学校师生进行一分钟速跳赛;每周二下午,校级一分钟速跳队和花样跳绳队进行专业技能训练;每周三,各年级举行跳绳争

霸赛。”该校德育工作负责人孙金鹏介绍,学校还鼓励各班级打造各自的跳绳特色项目,通过发奖状、增加班级评估分等激励机制,激发师生的内在动力,培养他们的运动意识以及团队合作精神 and 创新能力。

在人人争当跳绳“小达人”、跳绳“小擂主”比赛中,许多班级的跳绳成绩有了质的飞跃。全校近50%的学生一分钟单摇跳达到了150次的水平,有100多人达到了30秒150次的水平。

一根跳绳,一头系着学校对孩子的关爱,一头系着父母的亲情。通

过小手牵大手,许多家长也加入这项运动,享受跳绳带来的乐趣。家校携手共绘育人同心圆。跳绳不仅拉近了家校、师生间心与心的距离,增进了亲子关系,还锻炼了学生和家长的身体健康。在学校的主导推动下,目前,该校已经形成了“人人会跳绳、班班有比赛、家庭齐参与”的局面。

绳如虹飞转,人似蝶翩跹。“绳”彩飞扬的高唐县第一实验小学正以跳绳特色体育课程为引领,打造学校特色品牌,书写着“双减”政策下的新篇章,为学生们的健康成长和全面发展贡献着智慧和力量。



学生进行跳绳比赛



教师参与跳绳比赛



学生在阳光大课间开展跳绳运动