

教育周刊

聊城日报 3版

2024年10月22日 星期二

责任编辑:贾壮 美术编辑:李旭 校对:赵鹏

培养对象教学开放日活动 高唐县开展初中骨干教师

本报讯(刘德策 刘笑)为充分发挥骨干教师培养对象的示范引领和带动作用,推进思维高质课堂构建,促进教师专业成长,10月15日—17日,高唐县教育和体育局开展初中骨干教师培养对象教学开放日活动。全县初中语文、英语、道德与法治、物理4个学科的工作室成员、学员、骨干教师培养对象、教研组长及骨干型教师参加活动。

本次活动以主题式观课议课的形式展开,紧紧聚焦“思维高质课堂之优质问题链设计”这一核心主题。4个学科的8位骨干教师培养对象以学科核心素养为导向,巧妙设置问题,从浅入深、层层推进,致力于打造高品质思维、提质增效的课堂。执教教师精心设计问题链,通过递进式追问,启发学生思维,引领学生学会思考、探究,发现问题并解决问题,关注由点到面的拓展,注重培养学生主动发现、总结以及探索的意识,积极引导展示观点、汇聚智慧,促使学生的思维不断纵深与宽广处发展。观课结束后,各学科教研员组织参会教师开展了深入且全面的议课活动。老师们依据观课量表,从问题的相关性、适宜性、情境性、开放性以及问题链的层次性、结构性、多样性等多个维度进行了细致分析。老师们紧密结合自己的教学实践与具体问题,围绕“如何设计优质问题链”这一主题展开了热烈讨论。各学科教研员针对优质问题链的设计进行了深入浅出指导,并提出了建议。在讨论过程中,大家各抒己见,共同探索构建思维高质课堂的有效途径。

此次活动为教师们搭建了一个优质的观摩、学习、交流的平台,有力推进了思维高质课堂的实施。参与活动的部分教师介绍,在今后的教学中,他们将更加注重优质问题链的设计,努力打造思维高质课堂,助力学生的成长发展。

此次活动中教师们搭建了一个优质的观摩、学习、交流的平台,有力推进了思维高质课堂的实施。参与活动的部分教师介绍,在今后的教学中,他们将更加注重优质问题链的设计,努力打造思维高质课堂,助力学生的成长发展。

投稿邮箱:jy0635@126.com
欢迎致电:19963589285

点亮幸福教育之光

——冠县创新师资管理促进教育高质量发展

■ 刘庆功 邢崇

今年8月,冠县教育和体育局申报的《构建县域数字教育服务一张网,助推城乡教育一体化均衡发展——数字化赋能经济欠发达区域城乡教育一体化振兴发展》被教育部“智慧教育示范区”创建项目专家组秘书处评为智慧教育优秀案例提名奖;

7月15日,《中国教育报》以《深耕课堂改革 助力武训发展》为题,报道冠县武训中学深度教学高效课堂改革成效,推动冠县教育可持续发展;

9月17日,冠县一中被清华大学授予“清华大学2024年生源中学”;

……

一项项瞩目的成果,如明亮的灯火照亮了冠县教育的前行之路。而在这璀璨光芒的背后,则是冠县创新师资管理模式的有力支撑。

教育是强国之基、复兴之本。冠县是清末平民教育家武训先生的故里,自古以来就有“重教兴学”之风。2021年以来,冠县大力弘扬重教兴学之风,在全国率先推进以“政府用心、社会同心、教师尽心、家长上心、学生专心”为主要内容的“五心”幸福教育,以深化教师人事管理综合改革为重要抓手,探索建立高效能教师综合管理体系,有效激发了教师队伍的活力和动力,引领县域教育走上高质量发展之路。

政府倾心 重教兴学

冠县县委、县政府始终将教育视为发展

的基石,以高度的责任感和使命感,致力于推动教育事业的蓬勃发展。用心推动幸福教育,理顺了教师招聘、调动等一系列工作机制。定期启动教师招聘工作,确保教师队伍的持续补充和优化。2021年以来,冠县共招聘新教师1592人,评选高级教师475人、中级教师851人,表彰优秀教师2385人次、“红烛教师”98人。

冠县积极打通教师校际调动壁垒,编办、人社、教体等部门联合出台了《关于进一步规范教师工作调动的实施意见》,解决了乡镇与乡镇之间、城区学校之间、城区与乡镇之间在编教师调动问题,打通了教师年度考核、职称晋升、评先评优的“最后一公里”。一次性解决了494名借调教师10年“人编不一致”的问题,让教师安心从教。三年来,先后调配1168名教师并实现编随人走、人编一致,解决了教师的后顾之忧,激发了广大教职工的工作积极性。

“双库”并行 人才蓄力

冠县积极推进“双库”建设,即全县教师资源调配信息库和后备人才储备库的建设。通过统筹优化全县教师资源,鼓励低学段教师考取高学段教师资格证,每年依据编制标准配置和实际需求,将具有初中、高中教师资格证的教师调配至高学段任教。同时,结合学校布局调整、城乡区域人口流动、各学段学生规模变化以及师资结构等实际情况,精心制定教师调配方案,进行科学合理的统筹分配。今年,共

计调配教师266名,有效促进了教师资源的合理流动和高效配置。

在后备人才储备方面,冠县注重选拔优秀教师和年轻中层干部入库。入库教师经过精心培养、民主推荐以及县教体局严格考核考察后,可被提拔为后备干部。2024年,共提拔校级干部16名。

动态调控 优化配置

冠县大力实施教职工编制“总量控制,动态调控”机制,全力推动教职工编制的优化配置。教育行政部门在核定的编制总量内,按照班额、生源以及师资结构等情况具体分配到各学校,并到编制和财政部门备案后实施。编制部门会同教育行政部门、人社部门及时确定每年用编进人计划总量,保证专任教师“退补相当”;确保所有中小学开齐开足国家规定的课程。由于城区新建学校教师缺口较大,需要为补充的教师及时办理编制手续,2024年,冠县为23所学校核定编制,涉及数量109个。

创新驱动 激发活力

冠县积极构建县级、城乡、校本教研共同体,全力实施名校长、名师、名班主任“三名工程”。常规教研,片区教研,订单教研“三线并行”,从全县精心遴选出180名师德高尚、业务精湛、教研经验丰富的教师担任兼职教研员,有力推动教研工作常态化开展。

实施城乡初中学校结对帮扶工程,通过

优秀教研员挂职偏远学校副校长等方式,大力推进薄弱学校的教育教学工作。全县共成立名校长工作室13个、名师工作室34个、名班主任工作室2个,确定培养对象289人。开展学习教育名家专著、名师课堂开放、学科单元培训、研讨等活动,充分发挥名师名校长名班主任“传帮带”作用,提升教职工专业素养。

成果斐然 幸福绽放

冠县通过创新师资管理模式,让教师在教育工作中找到归属感和成就感,催生了幸福教育的新动能。先后涌现出“山东省优秀教师”何晓嫫,“齐鲁名校长”王红星,“齐鲁名师建设工程”人选赵会娜,基础教育省级兼职教研员路阳等一大批先进典型,带动幼、小、初、高各阶段的教育教学质量不断攀升。“双减”做法、思政教育、家庭教育、创客教育、教学成果等多次获全国、省、市推广。

教师是立教之本、兴教之源,承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。“我们采取‘走出去、请进来’的策略,组织教师参加学术交流、跟岗学习、集中培训等活动,鼓励教育科学研究与实践,搭建校长论坛、教师论坛等交流平台,拓宽教师视野,不断提升教师的综合素质与专业化水平。我们倡导尊师重教,厚植育人氛围,让学生幸福上课、老师幸福教学、学校幸福育人。”冠县教育和体育局党组书记、局长王怀礼说。



为进一步提升学生体质健康水平,检验学校体育工作成效,10月19日,由东昌府区教育和体育局、区体育事业发展中心主办,聊城第九中学承办的东昌府区第二届学生运动会举行。本届运动会主题为“动感校园、活力无限,青春飞扬、梦想起航”。

■ 刘德策 耿德凤

高唐县第一实验小学

培训交流互通 提升专业素养

本报讯(刘德策 石玉凡)为进一步提升班主任的专业素质,强化班级管理,促进学生全面发展,10月15日,高唐县第一实验小学召开了班主任培训会。

该校政教处主任石玉凡首先对班主任们

在德育工作中取得的显著成绩给予了高度评价,并以此为契机,剖析了当前的教育形势与政策要求,对班主任工作的重要性进行了全面强调。石玉凡就班级管理艺术及如何开展富有成效的德育活动给出了具体指导意见。

同时,她也指出了学校德育工作中存在的问题与不足,鼓励班主任们要着眼于学生的全面发展,致力于培养具备综合素质的新时代接班人。

在随后的班主任经验交流环节,教师刘

玉晴、田春乐对红领巾系列活动作具体讲解,董艳鑫、张洪珍、李金花、卢凤珍等班主任老师结合自身的工作经验,分享了她们的独到见解。董艳鑫、张洪珍介绍了自己如何围绕班级育人目标开展丰富多彩的活动;李金花分享如何通过培养班级小干部,提高学生的团队合作能力和创新能力;卢凤珍则分享了如何与家长建立良好的沟通机制,共同促进学生的健康成长。这些宝贵的经验分享,让在场的老师们受益匪浅,也激发了他们的工作热情和创造力。

寓教于法 法化于行

——聊城幼儿师范学校持续推进依法治校工作

■ 刘德策 杨颖

构建法治教育体系,帮助青年树立法治理念和法治思维,健全法制教育师资队伍,家校社协同,保障教育教学秩序;开展法治教育实践行动,让知法守法深入人心……

作为聊城市唯一一所进入第一批山东省依法治校示范校名单的学校,聊城幼儿师范学校不断强化对法治工作重要性的认识,将依法治校作为学校治理的基本理念和基本方式,多方面持续发力,积极创新法治教育模式,多部门、多渠道、多方式探索法治教育方式方法,推动法治教育走深走实、鲜活见效。

融入办学目标 打造课程体系

聊城幼儿师范学校坚定社会主义办学方向,贯彻落实党的教育方针,在领导班子的带领下,学校师生全员参与、共同讨论,在充分体现学校自身办学特色的基础上,依法决策,细化办学目标。并依托专家培训、职工定期交流研讨等形式,将学校的办学目标内化为每一位教职员工的价值观,坚定“为党育人、为国育

才”初心使命,为培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人努力奋斗。

“依法治校要领导带头讲、教师讲、学生讲,让知法守法深入人心。”学校党委书记林敬华说。3月18日,学校邀请临清市公安局青南路派出所民警于功业来校作专题报告。于警官根据当前社会现象,通过真实鲜活的案例,深入细致地教育引导师生明辨是非、端正态度、提高修养,学习法律知识、坚守法律底线,争做新时代法治青年。

学校加强法治课堂教学实效,基于学情选择教学内容,教学内容来源于学生生活、贴近学生实际,树立开放的教学资源观,利用好统编教材,让学生能够带着自己的问题、想法、疑问、矛盾、困惑走向教师;创新教学方式,设计丰富多彩的体验类活动,用体验代替传统的说教,鼓励学生基于日常生活的体验来领悟法治精神。

坚守教育阵地 健全师资队伍

学校是青少年法治教育的第一阵地。该校全面贯彻党的教育方针,把立德树人融入思

想道德教育、文化知识教育、社会实践教育全过程各方面,开齐开齐国家规定的课程,并将法治教育全方位融入学校课程,保证法治教育的师资到位。

学校积极提升教师的法治专业知识和教学水平,采用以“请进来+走出去”的方式,开展校内专题法治讲座,校外外出培训。构建法治教育兼职教师队伍,引进检察官、法官、警官等专业人才兼任校园法治教育教师,聘请临清市人民检察院副检察长肖云光为法治副校长,同时兼任学校法律顾问,着重构建校园与社会相结合的全面化、专业化、实践化的教师队伍。成立家长委员会,开展暑期大走访活动,加强学校与家长的密切联系,宣传教育法规,转变家长教育观念,推进家庭法治教育,形成法治教育合力。联合法院、检察院、公安局等部门开展“反诈进校园”等行动,严打扰乱正常教育教学秩序行为。开展校园周边环境治理,消除安全隐患。

丰富教学方法 创新实践活动

学校积极创新法治教育实践活动载体,丰

富课外法治活动。依托学生会、学生社团等阵地开展线上线下“引进来+走出去”等多种形式活动。组织参与全国“宪法卫士”知识竞赛,学生参赛率100%。组织学生开展宪法宣传周系列活动、民法典宣传系列活动、“全民国家安全教育日”主题法治宣传教育活动,“学宪法讲宪法”演讲比赛、法律知识竞赛、等课外法治活动,使法治文化成为校园文化的重要组成部分。

通过学校微信公众号、LED大屏、宣传栏等载体,强化学生的法治意识。邀请专业人士为全体学生作法治报告,帮助学生牢固树立法治安全意识,远离校园暴力和违法犯罪。走进社区开展志愿服务活动,宣传法律法规,推进法治社会。加强与临清市人民检察院合作,组织师生走进检察院,通过实地参观、模拟法庭等沉浸式感受法律的庄严和权威,以丰富的体验式教学方式,提升法治教育效果。

聊城幼儿师范学校将持续深入推进法治教育,创新形式,用法治力量为青年成长保驾护航,撑起青年成长的绿荫,促进学生健康成长,全面发展,成为建设祖国的栋梁之材。