

撑起“平安伞” 护航“成长路”

——聊城市实验小学校园周边环境治理工作纪实

■ 岳耀军 苏传博

10月13日,全市“护校园”工作现场推进会在莘县召开。会上,聊城市实验小学就校园周边环境治理工作作典型发言。

近年来,聊城市实验小学牢固树立“校园安全无小事”理念,以时时放心不下的责任感和一切皆有可能发生的危机感,从严从实从细抓好维护校园安全各项措施,为学生健康成长撑起了“平安伞”。

一套机制定格局
全面强化长效管理

校园安全直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。聊城市实验小学秉持“全员参与、全程监管、全方位管控”的“三全”安全管理理念,建立健全校园安全全过程管理机制,通过“联席会议制度化”“过程管理网格化”“联合执法常态化”三个维度,形成校园安全闭环管理,有效提升了校园安防实力。

联席会议制度化。成立以书记、校长为第一责任人的领导小组,设置校园周边安全联络员,加强与辖区派出所、交警、市场监管等部门的信息沟通,定期召开联席会议,共同商讨校园周边综合治理的具体措施。截至目前,已累计召开联席会议10余次,有效解决校园周边安全问题20余件。

过程管理网格化。树立“人人都是安全宣传员,人人都是安全监督员”的管理理念,组织学校体育教师、青年教师、部队转业士官组建学校应急“小分队”,加强上、下学时段安全防护,形成齐抓共管的校园周边安全维稳网格管理模式。

联合执法常态化。针对校园周边存在的乱停乱放、无证经营、食品安全等问题,学校联合辖区派出所、交警、市场监管等部门,累计开展近20次联合执法行动。通过不懈努力,校园周边交通秩序得到有效改善,乱停乱放现象明显减少;校园周边200米内无流动摊贩,食品安全得到有力保障。

多项措施抓落实
硬核提升安保实力

为保障广大师生的人身安全,聊城市实验小学从多方面入手,全面提升校园安保实力,坚决筑牢师生“防护墙”。

完善校园周边安全设施。学校在校门前20米处设置了带有反光条的拒马、隔离墩,并用护栏和隔离墩向校门周边南北两侧各延伸50米,形成了一个相对封闭的安全缓冲区域。护栏之间留出各班学生出入口,结合交通管理部门设置机动车限速标志、斑马线、信号灯等设施,对接送孩子的家长进行合理引导。

优化“1+1+1护学岗”体系。即一支由辖区派出所、交警、市场监管等部门工作人员及学校工作人员、家长志愿者等组成的护学岗队伍;一支由学校中层以上干部及全体男教师组成的安全应急队伍,所有成员配备对讲机,实现“一呼百应”,确保在第一时间赶到现场,协助处理突发事件;一个温馨守护,实施“随到随入校”政策,为避免学生在校门口长时间聚

集,在实验大道上布置了座椅,设立了“晨读长廊”和“诚信书棚”,为早入校的学生营造了一个安全、有序的读书环境。

全天候监控与应急响应体系。东昌府区公安分局、东昌府区教育和体育局实现了对校园周边的全天候、无死角监控。一键报警直连属地派出所,以应对校园周边突发事件。

系列活动强教育
增强安全防范意识

聊城市实验小学坚持常态化安全教育,以治安防范、交通与消防安全、反对校园欺凌、防范电信网络诈骗等安全知识为主题,常态化开展“安全教育”进课堂,为师生打好安全思想“预防针”,师生安全防范意识得到持续增强。

邀请法治副校长结合学生心理、生理特点,通过法治讲座、视频、以案说法等形式,向师生讲解防校园欺凌、防溺水、交通安全、紧急避险、自防自救等知识,切实提高师生法治观念、防范意识和自护自救能力。

教育视窗

度假区民生小学

举办青年教师课堂教学大赛

本报讯(杨先博 曹爱民)10月17日,度假区民生小学举办了主题为“砥砺前行行致远 笃行不怠领芳华”的青年教师课堂教学大赛。活动中,参赛教师以新课标为引领,通过现场教学、小组讨论等形式,引导学生在做中学、学中做,实现了知识的内化与迁移。

比赛中,参赛教师创新教学方法,巧妙设计教学环节,引导学生积极思考、主动参与。语文学科的教师们通过声情并茂的朗读和细腻的文本分析,带领学生领略文学的魅力;数学教师则以清晰的逻辑和巧妙的例题,培养学生的思维能力;英语课上,教师们用丰富的情景创设和流利的口语交流,让学生感受语言的魅力。

本次大赛既为青年教师提供了成长历练的平台,又为全体教师互观互学、交流研讨创造了机会。

聊城东方教育集团

深化国际合作 增进人文交流

本报讯(刘德策 房灵敏)10月17日,马来西亚研学访问团一行到聊城东方教育集团参观交流。

访问团先后参观了聊城东方教育集团旗下聊城市国防教育基地、综合实践基地、东方幼稚园以及聊城市东方高级中学、聊城新鲁艺教育科技有限公司等,深入了解该集团在教育多元发展方面的成果。参观过程中,访问团对聊城东方教育集团的先进教学设施和多元化教育模式给予高度评价。

随后,双方进行了友好座谈交流。访问团表示,聊城东方教育集团在教育领域的成就令人印象深刻,希望未来能在教育教学、文化交流、研学课程开发、师生互访等方面开展更多实质性合作。

聊城市第二实验小学

积极探索常态课新模式

本报讯(齐真真)为进一步落实新课标理念,提升课堂教学质量,10月10日至18日,聊城市第二实验小学开展预约课活动,积极探索常态课新模式。

本次预约听课涵盖各年级全学科。活动中,老师们精心研读教材,反复推敲教法,努力创设情景,打造“以学为中心”的课堂新样态,呈现了各具特色的课程,有效激发了学生学习的内生动力。

预约课活动是预约课、公开课、观摩课“三级听课”活动的重要组成部分,不仅锻炼了教师教育教学能力,促进教师专业成长,也有效营造了良好的教研氛围,切实提升了学校教育教学质量。

浅谈“互联网+”背景下的小学英语教学方式

■ 冠县兰沃乡大柳柳小学 徐玉荣

如今,互联网已融入日常生活,传统教育方式发生变化,课堂上,老师应将教学方式与之结合,充分激发学生学习英语的兴趣。

教师上课时要多使用带图片和视频的课件,充分将读和听结合,使学生掌握主要知识点,并在课堂结束后进行问题答疑解惑,巩固课堂所学英语知识。

单词是学习英语的一大难题,部分小学生因为自身年龄小,记忆力偏弱导致单词不会读,不会写。教师应充分利用点读笔或者英语单词教学音频,带领学生进行跟读,潜移默化地提高学生听力水平。

“互联网+”背景下,教师和学生可以通过互联网获取大量的英语学习视频等多媒体资源,这些资源内容丰富、形式多样,有助于激发学生的学习兴趣,提高学习效果。教师可适当抽出时间带领学生进行一些简单的集体阅读,并进行关键词讲解和记忆,提高学生学习英语的能力。

“互联网+”背景下,英语教学不仅要追求知识教学,而且要注重拓宽学生的视野。教师要给学生普及互联网相关知识,引导学生正确利用互联网,有意识地提高学生英语口语表达能力,为英语人机对话检测夯实基础。实行英语学习奖励机制。例如,课堂上,教师增加口语交流时间;课余时间,同学之间可进行简短英语小对话;回家后,学生和家人进行英语简单小问答,鼓励学生进行英语短剧拍摄等,上传到英语班级学习平台进行积分积累。根据积分多少适当给予奖励,使学生逐渐习惯英语表述,喜欢英语表述。建立词汇库和错题本,探索和利用AI英语学习。英语基础较好的学生,可利用大模型技术进行AI对话,在完成学习任务的同时,拓展英语学习知识面。

总之,新时代教育技术的发展,使英语课程教育锦上添花。我们应紧跟时代潮流,自觉学习互联网相关知识,并运用到教育教学的方方面面。



10月13日,高唐二中2024年艺术体育节暨艺术节文艺汇演举行。演出中,该校学生在舞台上充分展示自身才艺,为校园生活增添了一抹绚丽的色彩。

■ 刘德策 刘士坤

教育访谈

怀揣教育梦想 心系学生发展

——访茌平区振兴街道中学党总支书记韩士义

■ 刘德策 田强

问:为党育人、为国育才,是学校的神圣使命。在茌平区振兴街道中学在坚持党建引领、立德树人方面有哪些好做法?

答:学校坚持立德树人、德育为先,将意识形态教育融入课堂,扎实开展社会主义核心价值观教育,加强学校文化和精神文明建设,打造以党建促发展、党团队共建的党建品牌,营造良好育人氛围,培养爱党、爱国、爱社会主义的阳光学子。

2023年11月7日、2024年3月5日我两次给全体党员、共青团员代表、少先队员代表以及思政教师上党团队一体化教育的互动式思政课。学生和老师们同上一节课,生动活泼,效果良好。3月12日,学校组织党团队员到佳乡田园开展了“学雷锋、爱劳动”绿色实践活动,师生共同种下一棵棵树苗,真正体会了“汗滴禾下土”的辛苦和“劳

动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的含义,对美丽中国建设有了更深刻的认识。

我设计、开发的“穿越课”,引领学生究天人之际、通古今之变,把中华优秀传统文化与人类文明成果相结合,引导学生用马克思主义的世界观和方法论去观察世界风云变幻,拓展他们的视野,培养他们的辩证和创新思维。

问:“阳光育人”是振兴街道中学的一张亮丽名片,已坚持了16个年头,如今,有哪些新的变化吗?

答:在坚持、完善原有阳光育人体系的基础上,我们着眼学生长远发展,打造了以爱国、进步、民主、科学为内涵的“阳光五四课堂”。全校教师认真分析当前高考改革形势,转变思想,一起外出学习、精研教材,夯实课堂,反思中成长,研磨中提升,确定了《“阳光五四课程”体系实施及推行方案》。

老师们结合学科内容把正确价值观的树立和必备品格的涵养作为重要学习目标融入课堂,通过小组合作、积分评价培养学生的表达力、合作力、思维力。充分发挥课堂育人的主阵地作用,让课堂有意思、有意义、有情感,培养有理想、有本领、有担当的新时代青少年。

今年4月,全市初中学校教学观摩活动在振兴街道中学举行。活动中,“阳光五四课堂”模式受到与会领导的高度赞誉。

问:关注核心素养、助力学生全面发展,不只是在课堂、课本上。在课堂之外,我们学校是怎么做的呢?

答:学校高度重视五育并举,高标准开齐开全音乐、体育、美术、劳动等常规课程,增强了学生的艺术、体育、劳动等方面的核心素养;通过社团课程,不同潜力的学生发挥了各自的特长。舞蹈、合唱、田径、球类、剪纸、绘画、创客、文学、武术、舞龙等社团成为学生们快乐成长的旋转舞

台。2024年,3名同学代表山东省参加全国学生信息素养提升实践活动,6名同学获全国青少年科技教育成果展示大赛总决赛一等奖;舞蹈社团编排节目《筑梦人》入选聊城市教师节庆典开场节目;男女排球社团代表茌平参加全市排球联赛并夺冠。

每日两次的阳光大课间,4000师生的“爱国三问”,化为新时代追梦少年的激情宣言。

今年,学校先后举办了校园体育节、科技节、艺术节等活动,让学生在活动中提升了拼搏精神、审美情趣、团队意识、合作能力、创新能力。学校挖掘发挥社会资源,对学生进行国防教育、法治教育、禁毒宣讲等,助力学生学习和践行社会主义核心价值观。学校还建立并完善了心理健康教育和家庭教育指导体系。2023年,学校被评为聊城市全环境立德树人品牌学校。



10月17日,冠县东古城镇中心小学学生在采摘山楂。金秋时节,该校组织开展采摘活动,让学生们在实践中学习、在参与中成长。此次活动不仅增强了学生们的动手能力,还培养了他们的团队协作精神。

■ 刘德策 解思学 王丹丹