

将孔繁森精神融入大学生社会责任感教育

■ 岳彤彤

青年兴则国家兴,青年强则国家强。大学生作为国家宝贵的人才资源,肩负着人民的重托、历史的重任,强化大学生社会责任感培养十分必要且重要。

在聊城这片红色热土,涌现出了数不清的英烈人物,在中国革命、建设和改革的历史进程中作出了巨大牺牲、发挥了重要作用。其中,孔繁森已成为聊城的标志性名片,老西藏精神(孔繁森精神)已被纳入中国共产党人精神谱系第一批伟大精神,其“赤诚、担当、大爱、无我”的精神品质对于改善大学生社会责任感缺失现象、培育和增强大学生社会责任感能够起到有效的激励作用。

具体来说,孔繁森精神融入大学生社会责任感培育的实践探索,可以从以下三个方面入手:

在课堂教学中融入孔繁森精神。对于思政课程来说,首先可以引导学生自主挖掘孔繁森精神的科学内涵,从政治方向、道德品质、价值追求、职业修养等方面深入挖掘相关案例故事,并组织开展讨论、学习,强化学生对于孔繁森精神价值内涵的认识与理解。其次,加强思政课程的创新实践与探索,丰富新时代大学生思想政治教育的新形式,如定期开展孔繁森精神主题文思政公开课,借助情

景剧、歌伴舞、诗朗诵等文艺形式,共同探讨孔繁森精神的科学内涵和时代价值,潜移默化地引导学生增强社会责任感与使命感。

在校园文化建设中融入孔繁森精神。例如,在校内设立孔繁森精神相关的标志性景观或纪念园;在两微一端开辟孔繁森精神学习专栏;设立孔繁森精神活动月,依托班级、社团开展孔繁森精神系列活动,如征文比赛、情景剧大赛、党团课培训等,打造孔繁森精神践行品牌。

在社会实践活动中融入孔繁森精神。一是充分利用孔繁森同志纪念馆、孔繁森精神教学基地等,开展实践研学活动,带领学生更直观地认识孔繁森同志,更深入地感受孔繁森精神。二是积极开展传承孔繁森精神系列践行活动,鼓励大学生利用所学专业知

“繁益成森”“繁益青春”“繁益童心”“繁益夕阳”系列志愿服务品牌。成立八年以来,团队成员已发展为650余人,影响青年学生1.95万余人,帮扶孩子458名、老人5000余名。开展的服务项目先后获得第六届全国青年志愿服务项目大赛银奖、山东省新时代文明实践社科普及“五为”志愿服务重点项目、第四届山东省青年志愿服务项目大赛金奖等荣誉,相关案例被《中国教育报》、学习强国学习平台等报道。

大学生作为推动国家发展的关键力量与促进社会进步的重要主体,培养与强化其社会责任感意义重大。随着孔繁森精神在大学生社会责任感培养中的不断深化,我们有理由相信,在孔繁森精神的激励与引领下,新时代青年大学生将会更加清晰地认识到自身所肩负的使命与责任,不断提升能力素养,自觉争做对党忠诚、爱国奉献、担当民族复兴大任的时代新人,在时代的洪流中展现出属于他们的独特风采。

(作者单位:聊城职业技术学院,本文系2024年度聊城市哲学社会科学规划课题“孔繁森精神融入大学生社会责任感培育路径研究”阶段性成果,课题编号:ZXKT2024031)

发展数字经济 促进产业转型

■ 王海霞

数字经济作为继农业经济、工业经济之后的新经济形态,在生产、流通、消费、研发等各个环节产生较大的影响,是新质生产力的核心内容,也是传统制造业产业升级的新动能和新引擎。在数字经济加速发展的背景下,我市要抢抓机遇,立足当前,放眼长远,全局谋划,精准有效推进制造业数字化转型。

强化政策引导,充分发挥技术创新引领作用。充分发挥政府战略导向作用。整合科技创新资源,推进创新平台建设、人才高地建设、核心技术攻关和科技成果转化,提升技术创新策源功能,先导功能和要素配置能力,鼓励企业增加科研经费投入,发挥好创新主体作用。构建龙头企业牵头、高校院所支撑、创新主体协同参与的创新联合体,在新材料、精细化工、高端装备等领域,优化产业链数据要素配置,推动制造业智能化改造、数字化转型。

完善体制机制,保障数实融合安全有序发展。探索建立健全数据要素市场流通机制,完善适应数字经济发展的市场监管、宏观调控、政策法规体系,

严格监管规则 and 标准,强化数字化转型服务供给,促进数字合规高效流通使用,赋能实体经济。筑牢数字安全屏障,重点加强数字经济安全风险预警、防控机制和能力建设,实行分类分级保护制度。特别针对创新应用数据,进一步强化安全、算法、监测等制度,确保核心技术、关键设施、战略资源等安全可控。

优化产业布局,深化数字技术成果应用。构建现代化产业体系。推动有色金属、石化、轴承、建材等传统制造业与数字技术、信息技术深度融合,将知识密集型服务要素嵌入产品的生产制造过程,增强生产的精密性、智能化、低能耗,实现提质增效、焕新转型。把握大规模设备更新契机,推进机床等重大生产装备数字化转型、智能化升级。加快构建电子信息、绿色建材、新能源汽车等新兴产业集群,发挥聚集效应,推动产业生产、销售“线上+线下”无缝衔接,实现产业链条上下游市场变化、客户端需求最灵敏反应,形成产业上下游协同配套、联动发展的格局,加快实现规上工业企业数转全覆盖,中

小企业数转新突破。

重视人才培养,促进产业创新发展。建立“招商引资+招才引智”联动机制,推动产业发展与人才集聚同频共振,大力引进重点产业急需、掌握核心技术的人才队伍,对高层次人才量身打造优惠政策,强化对科研人员激励力度,形成有序合理回报的良性循环。加快重点领域紧缺人才的培养和储备。坚持教育、科技、人才融合贯通,加快培养造就结构合理、素质优良、技艺精湛的制造业技能人才队伍,形成与新型制造业发展需求相匹配的新型劳动者队伍。探索校地企三方联合合作机制,推进职普融通、产教融合、科教融汇,培养与制造业发展相关性高的素质应用型人才,为培育和发展新质生产力蓄势赋能。

(作者单位:聊城市统计局,本文系2024年度聊城市哲学社会科学规划“聚力攻坚突破年”年度课题“数字经济背景下聊城市制造业转型升级影响因素分析”阶段性成果,课题编号:NDKT2024023)

数智赋能,加快专精特新企业高质量发展

■ 王梦吟

习近平总书记在山东考察时强调,山东要在全国发展大局中定好位、挑大梁,完整准确全面贯彻新发展理念,以进一步全面深化改革为动力,加快建设绿色低碳高质量发展先行区。

聊城市作为黄河流域的关键城市,紧跟国家步伐,全力推进绿色低碳发展战略的深入实施。优质产业是实现高质量发展的基石,而专精特新中小企业则构成了优质企业培育体系的中坚力量。在促进中小企业高质量发展的道路上,数智化转型成为了不可或缺的驱动力。聊城市专精特新中小企业急需加速这一转型进程,以增强其创新能力和可持续发展潜力。通过数智化赋能,能够激发企业内部活力,克服挑战,突破困境,迈向更高质量的发展阶段,从而为新时代现代化建设和中国现代化进程中的聊城实践,贡献更加显著的力量。

专精特新企业在绿色低碳可持续发展过程中,应依托数字化技术,通过构建生产设备数字化系统和能源管理系统,实现生产过程的智能化管理和精细化控制,提高资源利用效率。首先,构建生产设备数字化系统。数字化技术的应用将提升企业的

资源利用率、降低能源消耗和碳排放,促使企业提升生产效率、降低运营成本、提高产品质量。其次,构建能源管理系统。数字化技术可以实现数据采集、数据分析和数据共享等功能,帮助企业更加科学地了解能源使用情况、优化能源消耗结构和提高能源使用效率。通过对生产设备的数字化改造和优化升级,实现企业资源的高效利用和生产效率的提升。因此,中小企业应加强数字化技术在绿色低碳可持续发展过程中的应用,依托数字化技术不断提升资源利用率和生产效率,降低碳排放和资源浪费。

专精特新中小企业应结合自身特点,从绿色低碳可持续发展的角度,实施差异化低碳战略。首先,专精特新中小企业要结合自身业务范围、主营业务以及产品特点,选择适合的低碳技术。其次,在低碳技术的选择上要兼顾效率与效果。对于生产流程相对简单、生产规模较小、产品附加值不高的企业,可以考虑使用低能耗、低排放、低污染的工艺技术和设备;对于生产流程相对复杂、产品附加值较高的企业,可以考虑使用高效节能的绿色环保

技术;对于产品附加值较高、规模较大的企业,可以考虑采用更加高效节能的数字化技术。最后,企业要以产品的绿色低碳为导向。以产品绿色低碳为导向是指企业在生产过程中将节能环保作为首要任务,从而降低产品碳排放水平。在产品

设计阶段就将绿色低碳作为重要标准,例如在服装设计阶段进行产品材质设计时要考虑使用环保材料、可回收材料等;在采购阶段,要选择低能耗、低排放的设备和原材料,提高资源利用率。

在推动专精特新中小企业绿色低碳可持续发展时,一方面,应继续加大对数字化转型的资金和技术支持力度,推动数字技术与绿色低碳可持续发展深度融合,为中小企业绿色低碳可持续发展提供有力支撑;另一方面,应加大对中小企业数字化人才培养力度,为专精特新中小企业数字化转型提供有力支撑。

(作者单位:聊城职业技术学院,本文系2024年度聊城市哲学社会科学规划课题“绿色低碳背景下数智赋能聊城市‘专精特新’企业高质量发展研究”阶段性成果,课题编号:NDKT2024015)

推动现代农业与服务业深度融合

■ 李长玉

党的二十届三中全会对进一步全面深化改革、推进中国式现代化作出系统部署,明确要求完善城乡融合发展体制机制,统筹新型工业化、新型城镇化和乡村全面振兴。聊城作为全省近60%土地面积为耕地的农业大市,以推广农业社会化服务、推动数字科技创新、打造特色产业群为着力点,加快推动现代农业与服务业深度融合发展。这是提升农产品市场竞争力和农业生产效率的有效手段,也是以现代服务产业补齐农业短板弱项、实现乡村产业深度融合的重点突破。

农业社会化服务是现代农

业有效载体。农业社会化服务是一种社会化的农业经济组织形式,通过提供灵活多样的托管服务,打破传统农业发展“小而散”的壁垒,是现代农业发展的重要组成部分。近年来,聊城制定印发《关于整市推进农业生产托管服务的工作方案》,实现了全市77个乡镇、3624个行政村整镇整村农业社会化服务全覆盖。持续推进农业社会化服务要坚持市场导向,推动农业社会化服务向制度化、标准化、规范化方向发展。一是培育服务主体。制定培育新型农业经营主体的多项政策措施,使得全市农业生产托管服务更加规范化。二是提升服务能力。

装备产业,以科技农机、智能大棚、现代化滴灌设施、新型信息装备等为研发重点,培育农机装备产业经济,为乡村产业融合发展奠定基础。

特色产业群是现代农

业有效载体。建设农业强市,推进乡村振兴,需要向科技创新要动力、要活力,不断增强农业科技新驱动力。一是利用数字化加快推

随着全球科技革命和产业变革的加速推进,新质生产力作为一种以创新为主导,融合数字化、智能化技术的新型生产模式,正在重塑全球经济与教育结构。习近平总书记强调:“要根据科技发展新趋势,优化高等学校学科设置、人才培养模式,为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才。”这一要求为高校人才培养模式的改革指明了新方向。因此,探索符合新质生产力发展需求的思想教育路径,培养具有创新精神和实践能力的高素质人才,具有重要意义。

创新大学生思想政治教育理念。大学生思想政治教育应倡导创新驱动的教育理念,鼓励学生提升批判性思维能力,培养适应新质生产力发展要求的创新型人才;同时,新质生产力要求劳动者具备持续学习和自我更新的能力,因此,还应倡导终身学习的理念,通过思想政治教育鼓励学生养成主动学习、不断提升的习惯,培养学生的自主学习能力和持续学习的动力,以适应快速变化的社会和职业环境。

更新大学生思想政治教育内容。新质生产力的发展需要高素质、具有创新精神和实践能力的人才支撑,因此需要及时更新大学生思想政治教育内容,以适应最新的科技发展和社会需求,避免教育与实际需求脱节。高校应引导学生树立创新意识,将科技创新、数字化、智能化、绿色化等新质生产力的核心要素纳入思想政治教育内容,深入挖掘人工智能、大数据、新能源等方面的思政资源,使学生深刻理解新质生产力的内涵和重要性。

改革大学生思想政治教育方法。利用人工智能、大数据、云计算等现代化信息技术手段,构建智能化、个性化、精准化的思想政治教育新模式,打造线上线下融合的教育环境,例如开设网络思政课程、搭建智慧学习平台、运用VR/AR等沉浸式体验技术增强教育效果;推广项目式学习、案例教学等实践导向的教学模式,提升学生的批判性、创造性和应对复杂问题的处理能力。

创新大学生思想政治教育载体。建设校园新型思政教育阵地,如通过社交媒体、在线社区、短视频平台等媒介,传播网络思政红色主旋律,同时利用实习实训基地、创新创业孵化器等实体平台,让学生在实践

中深化对新质生产力的认识和理解。

完善大学生思想政治教育评价体系。以“五育融合”为导向,构建科学、客观、公正的高校学生综合素质评价体系,不仅评价学生的知识掌握程度,还要评价其创新能力、团队协作能力等非学术能力;引入企业和社会评价机制,使教育评价更加客观和全面,更好地反映学生的综合素质和适应社会的能力。

创新人才培养模式。帮助学生树立正确的就业观念和创新创业理念,鼓励他们积极适应和参与新质生产力相关产业的发展。通过强化产学研结合,与企业

和研究机构合作,开展实习实训、联合培养等项目,既可以使学生在实际工作环境中学习和成长,不断增强创新精神和实践能力,又可以加强学生对新质生产力相关行业和职业的了解,不断更新就业观念,更好地与新质生产力发展需求相匹配;探索建立跨学科的人才培养体系,促进不同学科间的融合,提升学生的综合素

打造留省就业高校文化 为强省建设提供人才支撑

■ 王强

党的二十大报告提出,“深化人才发展体制机制改革,真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才,求贤若渴,不拘一格,把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来”。在中国劳动年龄人口逐年减少的大背景下,只有充分利用好省内高校毕业生资源,打造留省就业高校文化,才能使留才工作有温度、有保障、有作为。

要充分认识到打造留省就业高校文化的必要性、重要性。近年来,吉林省内各高校通过主题活动、指标考核、专项激励等方式,调动起了各个部门积极性。但大部分高校在推动毕业生就业工作中,仍缺乏文化阵地建设,工作开展仍以就业处牵头,各学院毕业班辅导员配合为主,其他方面甚至是其他年级辅导员往往置身事外,工作开展方式以传统的招聘会为主,辅

以就业咨询、就业建议等软性手段。这导致高校在开展留省就业工作连贯性、协同性、文化阵地建设等方面存在诸多短板。

要探索打造留省就业高校文化的实现路径,营造留省就业文化氛围,实现文化自信正循环。构建留省就业的文化自信是增强省域内经济发展、人文环境

与个人发展契合度的关键一环。高校工作者首先要

有留省就业的文化自信,守住相信明天会更好的文化血脉。良好的留省就业文化是留才工作的灵魂,以文化自信所凝成的思政引领、工作创新、社会反馈,是实现留省就业高校文化主阵地的实现路径,也是实现省域内经济腾飞的深厚底蕴。坚定留省就业的文化自信,有助于明确身份认同,增强文化向心力和感召力,从而让更多省域内高校毕业生产生亲近感、归属感、责任感,让高校青年在回报家乡、建设家乡中主动担当作为,将小我融入省域内经济发展的我大我中来。打造实现留省就业高校文化主阵地的实现路径,也是实现省域内经济腾飞的深厚底蕴。坚定留省就业的文化自信,有助于形成一股致力于建设本省经济、助力经济腾飞的磅礴力量。

讲好留省就业的故事,明确比较优势。党的二十大报告指出,育人的根本在于立德。懂感恩知回报,是高校文化留人的重点思考方向。如今,吉林省内高校毕业生对于就业去向以收入高低为依据,而忽略了就业城市的发展潜力、居住成本、交通便捷、教育成本等因素。这与当前消费主义文化是分不开的,“舆论的阵地,我们不去占领,敌人就会去占领。”吉林省内高校应主动打造留省就业的文化主阵地,客观阐述我们与一线城市的差距同时,更着重挖掘本土特色。充分挖掘本土对于人才定居发展的诸多潜力和优势。作为高校教育工作者,应将本省的优势内化于心,做到自信引领他信,才能将留省就业的文化自信外化于行。

多措并举构建留省就业文化的长效机制。以学校党委为核心,将留省就业工作提升高度,破除以往老思路,以高屋建瓴的姿态,统筹各部门工作,打破各部门间壁垒,使协同工作制度化常态化,形成群策群力。一是思想引领。思政课教师、辅导员、专业课教师在教育教学过程中,将留省就业作为思想政治教育的一部分,讲好本省故事,用好身边例子,让学生近距离地感受本省的变化,产生情感共鸣,拥有对于本省经济民生发展的信心。高校就业工作不拘泥于毕业季,打造全链条、全员的留省就业文化自信输出,推进“大思政课”建设。二是实践感受。省内高校要重视社会实践的组织,对于社会采风类调研实践,给予经费师

资等资源支持,在项目选树上倾向于与本省生产生活相关、与国内一二线城市具有比较优势的课题,让高校学生在接触本省人文民生的过程中,对省域内的社会民生有一个真实的认识,通过正向引导实现双向奔赴;对于技能培养类的工作实践,要拓宽优秀单位的实践渠道,通过与省内有人才需求、增长潜力的企业搭建校企合作培养平台,根据本省的经济发展现状,进行订单型的人才培养,扩大高校学生在省内就业的比较优势。三是政策详解。省内高校要加强对留省就业

优惠政策

的宣导,充分调动好各年级辅导员,不再拘泥于毕业年级学生,同时做好政策解析与典型案例分享,手把手地教给学生,潜移默化地感染学生,做到在校

学生人人皆知、人人皆能,充分发挥本省既有政策的实效。

(作者单位:吉林财经大