

教育周刊

聊城日报 3版

2024年10月29日 星期二
责任编辑:贺壮 美术编辑:张锦萍 校对:赵鹏

我市积极推进体教融合发展

本报讯(郝凯)10月25日,聊城市教育和体育局在聊城市第一实验学校召开全市初中体育中考工作会议,对体育中考设备采购和保障工作进行了部署。市教育考试与教学研究院相关科室负责人、各县(市、区)教育体育局分管局长、招办主任及中考业务负责人等参加会议。我市“体育中考”从2023级初中新生开始实施。

“初中体育考试是中考工作的重要组成部分,体育考试既是检查各县(市、区)实施《国家学生体质健康标准》效果的重要手段,也是激励学生主动自觉参加经常性体育锻炼的有效

举措。”市教育体育局党组成员、市教育考试与教学研究院院长张宏图表示,近年来,我市积极推进体育和教育融合发展,让体育真正成为推动学生身心健康、全面发展的源泉。

根据《聊城市初中毕业生体育考试实施方案》,我市体育中考将采用统一的设备和软件进行集中测试,以确保考试的公平公正。各县(市、区)教育体育局需将相关经费列入预算,专款专用。

“这是一项具有改革意义的探索,彰显了我市教育部门积极推进体教融合的决心和决心。”张宏图说。今年2月,聊城召开全市教体

系统“聚力攻坚突破年”动员部署会议。其中提到,要持续深化体教融合。近年来,我市始终坚持“健康第一”教育理念,大力发展青少年体育事业。2023年率先在全省举办市级学生运动会,并创新建立“一年一办”长效机制。今年4月20日,聊城市第二届学生(青少年)运动会暨全市中小学生体育联赛开幕。本届学生(青少年)运动会在去年10个赛项的基础上,增加了4个赛项,共有14个比赛大项、334个比赛小项,产生了424枚金牌,参赛人员超过7000人。体育为学生提供了广阔的发展机会和空间,激发了学生对体育的热爱,培养了他

们阳光向上、积极乐观的品质。将体育纳入中考,将进一步激发青少年投身体育的热情,为打造体育强市、建设活力水城、推动聊城体育事业高质量发展贡献青春力量。

“体育进中考向全社会传递了一个很明确的信号,那就是重视体育。”聊城市第一实验学校党委书记徐继胜表示,初中体育考试是聊城积极推进体教融合的又一项重要探索。“每天一节体育课”“体育好的,文化课也不能差;文化课好的,体育也不能落后”“让青少年从骨子里去热爱运动”……这样的共识正在聊城各大校园形成。



10月22日,冠县东街学校的学生将亲手制作的手工作品送给俄罗斯联邦莫斯科州巴拉希哈市议会主席波波夫·根纳季·弗拉基米罗维奇(右二)。

当日,波波夫·根纳季·弗拉基米罗维奇一行到东街学校参观交流。外宾们深入课堂了解中国民间故事、书法、国画、粮食画、陶艺制作、围棋、中草药种植过程及功效等中国传统文化,亲身体验非遗传统文化的独特魅力。

本次活动让俄罗斯外宾深入了解了中国的非遗传统文化,感受到了冠县“五心”幸福教育理念和文化传播,为促进中外文化交流与合作搭建了友谊的桥梁。

刘德策 侯建国 赵端阳

省教育厅来聊调研关心下一代工作

本报讯(杨先博)10月23日,省教育厅关工委副主任刘俊才、副秘书长单绍亮一行来聊城市调研教育系统关工委工作,并为“孔繁森精神教育实践基地”和“东方青少年拓展训练中心”授牌。

调研组首先来到聊城第六中学,参观孔繁森精神教育实践基地。该基地以传承和弘扬孔繁森精神为核心,通过丰富的教育活动和实践体验,引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。

在东方青少年拓展训练中心,调研组实地参观了中心红色记忆体验馆、综合实践基地,详细了解了中心的建设、师资力量及活动开展情况。东方青少年拓展训练中心专注于青少年的身心发展和综合素质提升,通过一系列拓展训练项目,培养青少年的团队协作能力、创新思维和团队精神。

单绍亮向与会人员传达了省教育厅关心下一代文件精神,指出,要加强基层关工委组织建设,“五老”队伍建设、丰富活动形式、加强工作保障及督查考核等方面的工作,要开放创新、方法要灵活、资源利用要合理等要求。

刘俊才肯定了我在基层关工委组织建设、“五老”系列品牌活动开展及教育实践基地建设等方面取得的成绩,强调了基层关工委建设的重要性并提出四点要求:思想认识要提高、组织建设要深入、品牌活动要深入、保障措施要做好。

据悉,“孔繁森精神教育实践基地”和“东方青少年拓展训练中心”为首批“山东省教育系统关心下一代教育基地”。东昌府区为全省唯一入选两个教育基地的县区。

关心下一代工作,功在当代,利在千秋。下一步,聊城市教体系统关工委将以此次授牌为契机,用好教育和体育阵地,当好青少年成长的引路人,铺就青少年的人生之路,为少年儿童健康成长保驾护航。

投稿邮箱:jy0635@126.com
欢迎致电:19963589285

省级专家团队走进冠县开展跟进指导活动

本报讯(刘庆功 侯建国)10月23日—24日,2024年山东省“互联网+教师专业发展”工程初中数学省级指导专家团队现场跟进指导活动在冠县清泉街道办事处中学进行。本次活动由山东省中小学教师培训中心主办,冠县教育和体育局协办,冠县清泉街道办事处中学承办,该工程相关学科和专题的省级指导专家及来自全省的初中数学教师代表共500余人参加了活动。

活动围绕“教育数字化背景下初中数学单元整体教学的课堂实施”主题,通过专家报告、

名师示范课等形式,展示如何将先进的教学理念和方法应用到实际的课堂教学中。通过培训如何利用几何画板等信息技术进行教学设计和课堂实施,提升了参训教师的信息化课程设计能力。

活动中,山东省教育科学研究院中学数学教研员、大中小数学国家教材重点研究基地兼职研究员张丽开展了以《指向核心问题设计的初中数学单元教学的设计与实施》为题的讲座,全国模范教师、全国优秀教师、山东省特级教师、齐鲁名师隋淑春分享了她的和她的团队的

项目化研究,指导教师如何实现核心素养导向下的教学。山东省优秀教师苏晓林通过报告《让学习真实的发生》,揭示了学习的发生还是要对课堂要素有深刻的理解和细节的处理。“万人计划”国家级教学名师、全国优秀教师、山东省特级教师、齐鲁名师刘同军,教育部领航工程形成云名师工作室核心成员、山东省兼职教研员、全国优秀教师、山东省特级教师陈元云两位专家为到场所有初中数学骨干教师代表进行几何画板的应用培训。

活动还设置了公开课教学环节,齐鲁名师

工程人选董健、济宁市优质课一等奖获得者唐竹青、冠县清泉街道办事处中学副校长梁丽敏进行了公开课展示,让现场的每位教师都收获满满。

活动现场,专家们还深入课堂,认真观察教师们的教学过程。课后,专家们与授课教师进行了深入交流和探讨,教师们积极发言,分享自己在教学中的疑惑,对于教学中的疑惑,专家们进行了详细解答,并结合实际案例进行分析,让教师们受益匪浅。

全国中小学科学教育实验校第41协同组研讨会举办

本报讯(刘德策)10月25日,由聊城市教育和体育局主办,聊城第一中学承办的全国中小学科学教育实验校第41协同组研讨会开幕式举行。各县(市、区)教育和体育部门分管负责同志,聊城市各县(市、区)校长代表、教师代表等200余人参加了开幕式。

聊城第一中学党委书记夏广立对本校的

科学教育工作做了简要介绍,他表示,聊城第一中学高度重视科学教育工作,科技创新实践活动,全面推进拔尖创新后备人才培养课程建设,开发十几门具有科学内涵又易于推广的项目式特色课程,多形式、多渠道激发学生参与科学教育实践活动的热情。

聊城市教育和体育局党组成员、副局长战

红岭向与会人员详细介绍了聊城市情和科学教育相关情况,并表示将以本次交流活动为契机,全面贯彻落实国家关于科学教育政策部署要求,探索新时代科学教育实践新形式,努力开创教育新局面。

随后,教育部教育技术与资源发展中心学术委员会副主任委员、标准处处长刘强作了题

为《中小学科学教育的改革与创新的必要性与实践路径》的主旨报告。她从“为什么”“是什么”“怎么做”等问题出发,分享了加强新时代中小学科学教育的必要性,科学、科学教育等核心概念的界定,中小学科学教育改革与创新的实施路径等内容,理论结合实践,见解深刻,让参会人员受益良多。

党建带团建 追光新青年

——聊城第一中学共青团建设综述

刘德策 付乃群

在教育改革的浪潮中,共青团作为青年学生的先锋组织和党联系青少年最为牢固的桥梁纽带,在学校中承担着重要的政治责任和组织建设任务。聊城第一中学一直致力于推进共青团工作和学校发展的深度融合,紧紧围绕学校工作实际,依托党建带团建,开展了一系列有影响、有实效的活动,得到上级组织的认可和肯定,深受学校师生的欢迎。

搭建载体,创新引导形式

聊城一中根据高中生身心发展特点,创建青少年喜闻乐见的“团建沙龙”,以授课、交流、辩论等形式,引导学生运用马克思主义立场、观点、方法观察分析问题。生动形象地阐释党的创新理论,从被动接受理论教育转变为开放、平等、互动的实现思想政治引领,从而真正激发学生维护核心、追随核心、捍卫核心的坚定与自觉。

同时,学校团委紧跟时代发展,充分利用网络优势,发挥网络育人作用,自主创建运营

团委微信公众号,创作发布多条视频、文章,点击率突破40万人次以上。通过网络手段,讲述学生关注的校内活动、爱国主义教育等,帮助学生更好地了解学校共青团相关工作及建设。

立德树人,强化思想引领

高中阶段是学生形成世界观、人生观、价值观的关键时期。该校团委深入贯彻“立德树人”的要求,以团文化建设为抓手,积极组织主题团课、主题班会、黑板报、国旗下讲话、五四合唱等活动。用好身边红色资源,组织学生到孔繁森同志纪念馆参观学习,开展党史学习教育。

学雷锋纪念日以雷锋精神为主题,开展主题团日、主题板报、志愿服务;清明节开展“缅怀革命先烈 传承红色基因”主题团日活动;6月份开展“青春建功新时代”岗位建功行动……结合团建工作以及当地红色文化,该校团委每个月都以不同的形式开展系列活动。学生们通过参与团组织活动铭记历史,进一步激发了爱国热情,增强了民族意识、认同感和责任感。

此外,根据学生成长成才的需要,在校团

委统一组织下,建设了30多个精品社团,如猎鹰社、国风大同社、播音社、理工社等。社团定期组织活动,极大丰富了校园文化生活。

强化建设,提升团建水平

该校团委积极完善例会制度,加强对团干部、班干部的培训和督导检查,开展争创“优秀团支部”活动。秉承“以典型引路,创新团建方式方法”的思路,定期召开班级团支部会议,听取团支部工作汇报,让优秀团支部现身说法。注重培养学生骨干,充分发挥团委会、学生会、各班团干部的作用,定期开展主题活动。团委书记、团支部书记带头学、带头讲、带头干,有效提升了团干部队伍素养。

建立机制,形成育人合力

在大思政协同育人的背景下,校团委与思

政课教师建立了双向反馈机制。团委将学生在实践活动中遇到的问题与困惑反馈给思政教师,作为教学参考依据。同时,思政教师也将理论知识融入到团委的实践活动中,形成理论与实践相结合的良性互动,极大提升了思政教育的针对性与实效性。

此外,建立家校社协同育人机制,加强学校与家长、社会组织的沟通与合作。通过家长会、家访等形式,全方位了解学生的表现和思想动态。与社会组织合作开展公益活动、志愿服务等,拓宽学生的社会实践渠道和视野,形成育人合力。

学校团委紧紧围绕学校发展的中心任务,加强全校团员青年的思想建设、组织建设和校园文化建设,连续多次被评为“市级先进团委”“五四红旗团委”,数名师荣获省市级等荣誉称号。此外,该校还被共青团中央评为“小平科技创新实验室”建设学校,共青团工作的开展,不仅提升了学生的综合素质,也为学校的高质量发展作出了积极的贡献。