

教育周刊

聊城日报 3版

2024年11月5日 星期二

责任编辑:朱玉娟 美术编辑:丁兴业 校对:李吉洋

我市举办心理健康教育教师专题培训班

本报讯(刘德策)10月31日上午,聊城市心理健康教育教师专题培训班顺利开班。聊城市教育和体育局党组成员、副局长朱宏锐出席开班仪式并作动员讲话,聊城市教育和体育局学校组织科负责人邢贝贝主持。全市近300名中小学专兼职心理健康教育教师参加第一期培训。

朱宏锐强调了举办此次培训班的重要意义,希望参训学员高度重视,提高“我要学”的思想认识,理清“学什么”的目标定位,做好“怎么学”的行动落实,推动“如何用”的落地见效,坚持学用结合,将所学知识转化为实际操作能力,真正解决学生、家长乃至社会大众的心理困扰。

邢贝贝介绍了本次培训班的举办目的和课程设置,希望参训学员注重学以致用,将所学到的知识和技能应用到工作中去,解决实际问题,同时加强交流合作,共同探讨心理健康教育的新思路、新方法和新途径,推动我市心理健康教育事业的蓬勃发展。

开班仪式结束后,受邀专家为参训学员作了精彩讲座。此次培训邀请了多位在心理健康教育领域有着深厚造诣的专家学者,并精心安排了一系列丰富多样的课程,内容涵盖心理咨询技术、中小学生心理发展特点及常见心理问题防治、情绪困扰的正念干预、学校心理危机预防和干预、心理测验在咨询中的应用等方面,旨在切实提升全市专兼职心理健康教育教师相关专业技能,进一步加强全市心理健康教育教育工作。

据了解,培训班将分两期举办,每期三天。本次培训是聊城市心理健康教育教师专题培训班第一期,此后聊城市教育和体育局将接续举办聊城市心理健康教育教师专题培训班第二期,市教育体育局力求打造更高素质的心理健康教育教师队伍,为全市心理健康教育事业的持续发展贡献力量。

投稿邮箱:jy0635@126.com
欢迎致电:19963589285

携手共建教联体 同心共筑教育梦

我市完善家校社协同育人工作机制

本报讯(刘德策 陈雅琼)为贯彻落实教育部等17部门联合印发的《家校社协同育人“教联体”工作方案》,推动各县市区全面建立家校社协同育人“教联体”,确保政府统筹、部门协作、学校主导、家庭尽责、社会参与的协同育人工作机制更加完善,10月31日,聊城市家校社协同育人工作现场会在高唐县春长小学召开,来自各县(市、区)的600余名家庭教育工作者齐聚高唐,300多位家长走进校园,共同为孩子成长助力。

会前,与会人员查阅了春长小学家校社协同育人材料,参观了“苦禅杯”家风家训书画作品展和社团手工作品展。亲子活动现场,亲子淘书、高唐推介、厨艺展示、亲子运动、亲子读书、亲子劳动等活动精彩连连;春长小学运动场上,千人诵读气势恢宏;课堂上,学校“养正教育”课程展示,班级点位管理特色突出。来自不同职业领域、拥有丰富专业知识和实践经

验的家长纷纷走上讲台,给孩子们带来了一场别样的成长之旅。

近年来,高唐县在家校社协同育人方面积极探索,积累了一定经验。“春长小学作为家庭社会协同育人实验区,应进行更多有益尝试,担当起辐射引领其他区域的重任。希望学校在经验交流中碰撞出更多思想火花,催生出更多科学有效的协同育人思路与方法,进一步健全家校社协同育人机制,促进教育高质量发展,共同解答好为谁培养人、培养什么人、怎样培养人这一教育根本问题。”高唐县委常委、副县长刘泰东说。

打造家校社协同育人新业态,各县(市、区)的经验做法各有特色。冠县以制度引领、队伍保证、活动推动,围绕“立德树人”目标推进工作,树立“‘冠’爱育人”品牌,搭建导师五级成长体系。东阿县联合共建,搭建平台、培训骨干、整合资源、摸排需求,打造特色服务

活动,营造生活化氛围。高唐县突出了小区家长学校建设机制和社工驻校两个亮点,以亲子读书会为载体,凝聚家校社各方力量,完善团队建设,发挥社工作用,探索家校社协同育人运行机制,构建协同育人新路径,努力实现“5+2>7”的教育效果。

“有效开展家校社协同育人工作,离不开强大团队的有效支撑,明确团队责任是首要任务。重点突出文件引领作用,扎实做好《山东省家庭教育促进条例》解读工作,并根据聊城市文件做好下一步规划和提升。建议各单位积极打造家庭教育品牌,真正做到各校统一达标,县域特色突出,切实为学生成长探索家校社协同育人机制。”市教育教学质量评估室主任孔林分析。

对于各单位在家校社协同育人工作中存在的困惑、难点与亮点,我市给予了充分的政策支持、资源支持、平台支持。“党的十八

大以来,党中央、国务院推出一系列关于健全家庭学校社会协同育人机制的政策,社会各界对协同育人的认识不断提高,教育工作面临新机遇与挑战,学校、家庭、社会应携手合作,共同为孩子们成长撑起广阔蓝天。”聊城市教育和体育局党组成员、副局长朱宏锐说。

家校社协同育人工作现场会的成功举办,为聊城市家校共育工作注入新的生机与活力,为家长与教师搭建起充满温情与智慧的交流平台。下一步,我市将继续推进家校社协同育人的实践探索,将“教联体”建设列入部门重要议事日程,谋划推动协同育人工作,与相关部门建立常态化沟通协调机制,完善经费、人员、场地等方面政策保障,凝聚“人人、事事、时时、处处”育人合力,推动家校社协同育人工作落地落地。



10月25日,东昌府区北顺小学开展食品安全与营养健康教育主题活动,邀请聊城市人民医院临床营养科段晓萌到校作“营”接未来专题讲座。段晓萌针对小学生常见的挑食、偏食等问题,提出了科学的建议 and 解决方案,提醒他们多吃蔬菜水果,少吃零食和油炸食品,培养良好的饮食习惯。

该活动增强了学生的营养健康意识,帮助学生养成科学的饮食习惯,对学生身心健康发展起到积极的促进作用。

■ 刘德策 张红 范红艳

区域联动,互促共融,临清市小学联盟一区——

举办教研暨英语学科教学交流活动

本报讯(杨先博 黑天颖 李梅华)10月29日,临清市小学联盟一区在临清市烟店镇中心小学举办了一场别开生面的教研暨英语学科教学交流活动,进一步促进小学英语教学工作提升,引领教师专业化成长,推动区域内小学英语教学质量的整体提高。

活动在孩子们激情澎湃的鼓点中拉开序幕,与会人员观摩了中心小学丰富多彩的社团活动,英语绘本表演、英语介绍临清名人、科学

实验、数学学具制作、手工制作等,孩子们在玩中学,在玩中做,趣味十足,培养了创造性学习思维。此次活动还设置了多个富有创意和趣味性的英语游戏环节,如“萝卜蹲”“bomb bomb 炸弹游戏”“智力摆单词”“千里传卡片”等,每个游戏都巧妙地融入了英语学习元素,让学生在玩乐中巩固知识,提升技能。

在课堂展示环节,多位英语教师展示了

他们精心准备的英语课。这些课程不仅注重知识的传授,更强调学生的参与和体验。教师们通过生动有趣的教学活动,激发学生的学习兴趣,引导学生在轻松愉快的氛围中学习英语。

学生英语素养展示活动内容丰富多样,包括英语故事讲述、朗诵、跨学科展演等多个环节,学生们个个精神饱满、自信满满。他们用自己的实际行动诠释了英语学习的魅力和乐

趣。同时,老师们也对学生的精彩表现给予了高度评价和鼓励。

此次活动不仅为教师们提供了一个相互学习、相互交流的平台,还促进了区域内小学英语教学质量的整体提升。临清市小学联盟一区将继续加强教学交流和合作,推动区域内教育教学质量的持续提高。同时,也将积极探索新的教学模式和方法,为学生的全面发展和长远发展奠定坚实的基础。

征战2024年世界职业院校技能大赛

聊城职业技术学院斩金夺银创佳绩

本报讯(文/图 刘德策 郝丽君)10月28日至31日,2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛高职组护理技能、康复治疗技术、口腔修复工艺等三个小组(赛项)分别在岳阳职业技术学院、湖北职业技术学院和潍坊护理职业学院圆满举行。经过激烈角逐,聊城职业技术学院斩获一金二银,再次刷新了学校学生职业技能竞赛的最好成绩。

护理技能小组(赛项)共有来自全国61支队伍的216名选手参赛。聊城职业技术学院参赛选手卢荟芳、郝丽杰、马刘浩合与指导教师

师邢爽、岳静组成的代表队获得金奖。

康复治疗技术小组(赛项)共有来自全国58支队伍的260名选手参赛,学校参赛选手丛勃凯、李舒悦、苏肃肃、燕雨彤与指导教师李渤、叶仲秋组成的代表队获得银奖。

口腔修复工艺小组(赛项)共有来自全国47支队伍的171名选手参赛,学校参赛选手张亚男、李继乾、毛艺潼、周建与指导教师冯桂芝、周静组成的代表队获得银奖。

2024年,由国家发展改革委、教育部、科学技术部、工业和信息化部等35个部门联

合主办的全国职业院校技能大赛正式升级为世界职业院校技能大赛。该赛事是目前专业覆盖面最广、参赛选手最多、社会影响最大的世界职业院校技能赛事。本届大赛突出综合育人功能,新赛制旨在全面考察参赛选手的综合能力和职业素养,项目设计需深度融合生产、管理及服务一线岗位的实际工作需求与行业实践规范,深度融合“技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新意识”等核心要素,大赛竞争力和挑战性显著提升。



聊城职业技术学院师生在护理技能赛项中荣获金奖

莘县:用心用情办实事 提升师生幸福感

本报讯(郝凯 崔志华)“莘县以推进教育高质量发展为抓手,按照需求优先、主动探究、整体推进、讲究实效原则,为师生谋实事、做好事、解难事,以实际成效提高师生幸福感。”10月26日,莘县教体局党组书记、局长徐凤华在2024年莘县中小学教学工作会议上说。

办学条件明显改善。一年来,莘县新建莘县实验小学北区、莘县新城实验学校二期、聊城市中德新城职业中专等校区,新增学位2650个,有效缓解了入学压力。

教师队伍不断强化。一年来,莘县新招聘教师370名,有效缓解初中和重点学科教师不足难题。聚焦专业技能提升,请进来、走出去“实战化”培训教师4万余人次,实现了教师培训全覆盖。深入实施“莘县名师、名校长、名班主任”等培养工程,累计培养齐鲁名师、水城名师、名校长,县级骨干教师、乡村特级教师等819人,教师资源不均衡、乡村教师力量薄弱等问题得到缓解。加大乡村教师待遇保障力度,新建乡村教师周转房96套。

教育服务提质增效。莘县强化教师待遇保障,落实农村教师基层职称,推选乡村特级教师20人,职级晋升教师131人;大力选树典型,提升教师社会尊崇感。一年来,评定“最美教师”10人,教育楷模46人;今年教师节表彰教师848人,教育教学突出个人139人。

应助尽助、送教上门,不让一个孩子失学。一年来,莘县落实国家政策性资助1570万元,惠及学生2万余人次;对不能到校随班就读的208名残疾儿童送教上门。

以生为本,守护孩子健康成长。莘县实施了农村学校食堂建设,解决了12万名学生午餐难题;开展全县中小学校园食品安全和膳食经费专项整治活动,落实“互联网+明厨亮灶”、食材追溯、“净菜”入校、开门就餐等举措,保障师生“舌尖上的安全”。

建立校园风险防控体系,深化安全教育,全力抓好防溺水、防欺凌、交通安全等“一排底线”工作,为学生营造安全、舒适的学习生活环境。