

“辫子姐姐”走进校园播撒故事种子

本报讯(文/图 岳耀军) 11月8日上午,一场以“故事的种子从哪里来”为主题的阅读与写作分享会在聊城滨河实验学校成功举办。在两个小时里,儿童文学作家郁雨君与小读者面对面交流,为他们讲述自己的创作故事,分享阅读与写作“秘诀”。

据了解,邀请著名作家郁雨君走进校园开展公益讲座,是第三届山东省全民阅读大会期间,聊城新华书城推出的系列活动之一,旨在深入推进新时代“书香聊城”建设,持续营造爱读书、读好书、好读书的良好氛围。

郁雨君被小读者们亲切地称为“辫子姐姐”,她以丰富的想象力和细腻的情感描述,创作出一系列深受孩子们喜爱的儿童文学作品。她的作品风格独特,内容积极向上,富有教育意义,在儿童文学界享有极高的声誉。此次来到滨河实验学校,郁雨君带来了满满的阅读与写作干货,与现场的小读者共同探索故事创作的奥秘。

讲座伊始,郁雨君分享了自己创作儿

童文学的初衷和心路历程。她表示,自己从小就热爱写作,渴望通过文字将心中的故事传达给更多的人。她相信,每个孩子都有一颗纯真善良的心,一双善于观察和发现的眼睛。而儿童文学,正是激发孩子们想象力和创造力的重要途径。

接着,郁雨君深入剖析了“故事的种子从哪里来”的问题。她指出,故事的种子源于生活中的每一个细节,一句不经意的话、一个难忘的瞬间、一次奇妙的梦境,都可能成为创作故事的灵感源泉。活动现场,小读者们热情高涨,纷纷举手发言,积极回答郁雨君提出的问题。针对如何克服写作难题,郁雨君向小读者传授了写作“魔法咒语”——随时随地记住灵感的火花,做到善于发现、善于观察、善于记录、善于思考。她表示:“每一个故事都是一颗种子,需要我们用心去浇灌、去呵护,才能让它生根发芽,绽放出美丽的花朵。”

此次活动不仅让孩子们近距离感受到了儿童文学的魅力,也激发了他们对阅读和写作的浓厚兴趣。



郁雨君与小读者互动交流

教育视窗

聊城市实验小学

开展教师心理健康专题讲座

本报讯(刘德策 史慧华 常维林) 11月4日下午,聊城市实验小学开展了主题为“心理学点亮幸福人生”的教师心理健康专题讲座,以进一步提升教师的心理健康素养,科学缓解心理压力。

讲座特邀聊城市心理咨询专家石卫红主讲,她以游戏为引,与老师互动,现场气氛活跃。石卫红从看见自己、看见学习、看见关系三个方面展开演讲,用生动的案例和实用的技巧让老师更加深入地理解了如何看见自己的内心世界,以及如何高效工作和快乐生活。

讲座结束后,聊城市实验小学特聘石卫红担任学校教职工心理健康咨询专家,校长张庆玲为其颁发聘任证书。

本次活动有效缓解了教师在生活和工作中的压力,帮助教师进一步认识心理学,感受心理学力量,懂得自我关爱、自我调适,从而以更加积极的状态投入到教育事业中。

聊城文苑初级中学

追寻红色记忆 赓续革命精神

本报讯(刘德策) 11月3日,聊城文苑初级中学组织全体党员、入党积极分子及思政课教师,利用周末时间赴山西省黄崖洞革命纪念馆学习,开展“追寻红色记忆、赓续革命精神”主题党日活动,聆听革命故事,寻觅英雄足迹,重温入党誓词,传承红色精神。

在太平门红色广场,全体党员高唱《没有共产党就没有新中国》,高亢激昂的歌声唱出了党员干部的浓浓爱党情,唱出了党员干部对未来的信心和力量。在讲解员的带领下,党员们踏着先烈的英勇足迹,走过当年炮火连天的一线天“瓮圪廊”峡谷,穿过崔振芳公园,瞻仰了黄崖洞保卫战遗迹;在烈士陵园举行了简短而又庄重的悼念仪式,深切缅怀革命先烈的丰功伟绩,向在黄崖洞保卫战中牺牲的烈士三鞠躬,寄托对烈士的无限哀思;参观了兵工厂旧址展览馆,认真聆听了先辈们的战斗故事,见证了革命斗争历史的革命遗址和文物史料,深刻感受到了先烈英勇顽强、前赴后继的革命精神,内心受到极大震撼。在兵工厂遗址小广场,全体党员举起右拳,面向党旗庄严宣誓,重温入党誓词,接受灵魂洗礼,用铮铮誓言表达党员的责任与担当,许下对党忠诚、永不叛党的坚定承诺。

大家纷纷表示,作为一名共产党员,在今后的学习和工作中,要坚定理想信念,传承红色基因,不忘入党初心,弘扬新时代太行精神和伟大抗战精神,充分发挥先锋模范作用,以昂扬姿态为学校高质量发展贡献力量。

茌平区菜屯镇中学

法治教育进课堂

本报讯(刘德策 杜晓) 为构建安全、文明、和谐的法治校园,预防未成年人犯罪,着力营造“学法、懂法、守法、用法”的良好氛围,近日,在茌平区菜屯镇中学邀请在茌平区检察院黄维清、李桂环、张汝燕等一行四人及菜屯镇派出所副所长刘延平,为全校师生上了一堂生动而深刻的法治课。

刘延平以生动的案例为引,详细介绍了当前社会中常见的诈骗手段,如网络诈骗、电信诈骗、冒充亲友诈骗等,并深入剖析了这些诈骗行为背后的心理操纵策略和陷阱设置。通过鲜活案例,他警示学生们要保持警惕,不轻信陌生人的信息,不随意透露个人信息,遇到可疑情况要及时向家长或老师报告,必要时可拨打报警电话求助。

在讲解校园欺凌这一重点问题时,张汝燕通过真实的案例分析,让学生们清晰地认识到校园欺凌的多种表现形式及其严重危害。她告诫学生们,不要成为欺凌者,同时也要勇敢地对欺凌行为说“不”。遇到欺凌时,要保持冷静,及时向老师、家长或其他信任的人求助。在讲解过程中,张汝燕还结合相关法律法规规定以及司法实践典型案例,通过通俗易懂的语言教育引导大家自觉尊法守法、学法用法,严格依照法律规定行事,善用法律武器保护自己。她强调,守法明理才能行稳致远,遵纪守法必须从自身做起。

通过此次报告会,学生们进一步提高安全防范意识,拓宽了法律知识面,增强了自我保护的能力。学校将继续加强校园法治教育,为同学们的健康成长保驾护航。

东阿县实验小学

家校合力护航学生成长

本报讯(王昌旺 张衍冰 黄倩倩) 11月9日,东阿县实验小学七校区共同举办“家校携手,共育英才”家长会。

家长会上,班主任向家长们介绍了学校的办学思想体系、特色发展情况和常规管理要求,重点强调了交通安全、防欺凌、防溺水等各种安全教育事项,各科任课教师与家长交流了学生学习习惯及生活习惯的养成教育方法。他们不仅分享了孩子们在校的学习情况,还就如何更好地进行家庭教育提出了宝贵的建议。老师们的发言深入浅出,既专业又充满温情,让在场的每一位家长都感受到了学校对孩子的关心和爱护。

家长会特别邀请了部分优秀家长和优秀学生代表发言。他们分享了自己的教育经验和心得体会,为家长们提供了宝贵的借鉴,也为家长们提供了家庭教育的新思路。

本次活动不仅加强了家校之间的沟通和联系,也为孩子们的成长创造了更好的环境。

度假区于集镇孙堂幼儿园

立冬剪纸趣味浓

本报讯(梁明华 窦雯雯) 11月7日是立冬节气,度假区于集镇孙堂幼儿园开展了充满趣味的剪雪花活动,教室内洋溢着别样的温暖。

老师展示了雪花图片,讲解其形状特点,孩子们听得入神,眼中充满好奇。接着,孩子们拿起剪刀和彩纸,投入到创作中。小手灵活地操作着,剪刀在纸间穿梭,清脆声响此起彼伏。不一会儿,形态各异的雪花呈现出来。孩子们看着自己的作品,脸上满是自豪与喜悦。他们互相展示、分享,欢声笑语回荡在教室里。

此次活动既锻炼了孩子的手部精细动作和创造力,又让他们深刻感受到立冬氛围。



11月6日,茌平区第二实验幼儿园的孩子们在种植园内采摘山楂。该校打造校内种植园,划分到班级,每个班级的师幼在属于自己的园内种植,充满生机、硕果累累的菜园成了孩子们探索世界的实践基地。小菜园里绿意盎然,生机勃勃,不仅美化了校园,更见证了学生们的成长。

刘德策 史亚良

莘县新城高级中学

创新探索“3695 劳动课程+”课程体系

本报讯(岳耀军) 近日,山东省中小学劳动教育观摩交流活动在菏泽市巨野县召开。莘县新城高级中学以《聚焦劳动学科素养,赋能学校特色发展》为题作典型发言,赢得会场热烈掌声。近年来,莘县新城高级中学挖掘劳动教育在“五育并举”中的融合增效作用,构建“3695 劳动课程+”课程体系,走出一条具有莘县新城高中特色的劳动教育实施新路径。

莘县新城高级中学创新探索的“3695 劳动课程+”课程体系,“3”是指三个劳动

教育总体目标,即价值观目标、素养观目标和审美观目标,旨在通过劳动教育,让学生形成尊重劳动的价值观,具备基本劳动能力,树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。“6”是指六个育人维度,即劳动抱负、劳动价值观、劳动修养、劳动情操、劳动人格、劳动信仰。“9”是指学校开发的九类阶梯式课程,分别是奠基课程、特色课程、体验课程、社团课程、拓展课程、选择性课程、实践课程、服务课程、家庭

课程。“5”是指五个劳动教育的美好愿景,即以劳树德,以劳增智,以劳促行,以劳育美,以劳创新。

该校挖掘资源成立劳动教育优秀团队,鼓励老师撰写课题,以课题赋能劳动教育,与其他学校结对建立共建基地,从师资队伍、研究方向、联创共建活动和评价机制方面推进劳动教育有序开展。

此外,该校积极开展“劳动+社团”“劳动+学科”“劳动+基地”“劳动+研学”“劳动+志愿岗”劳动教育“5+”系列实践活

动。通过这些活动,学生将劳动教育与德智体美全面融合,感受劳动的价值,培养劳动精神,提升了劳动技能和创新能力。

融合教学,劳有所获。2023年7月,莘县新城高级中学入选聊城市第二批市级普通高中劳动学科基地;2023年10月,山东省教育厅关于表扬在中小学劳动教育工作中表现突出单位的通报中,该校名列其中;2024年6月,该校成功入选聊城市第二批市级特色高中。

校园飘出药草香

——东阿县实验高中深入推广中医药文化

岳耀军

劳动教育是新时代推进学校教育高质量发展的重要举措。近年来,东阿县实验高中在全面开展全环境立德树人工作中,以中医药文化劳动教育课程为突破口,通过一系列创新举措,为学生们提供了丰富多彩的劳动实践平台,实现了立德树人与劳动教育的深度融合。

劳动是教育的“活课堂”。东阿县实验高中厚植中医药文化沃土,打造特色劳动课程,专门设计了以中医药文化为核心的劳动教育校本课程,包括理论课、实验课和实训课。课程围绕中草药的种植、采收、炮制和配伍等方面展开,将中医药知识与劳

动实践紧密结合。学校还注重跨学科融合,在高中各学科中有机渗透中医药劳动教育。在语文课程中,通过解读古诗词中常出现的药草名称及其功效,以及古代医学文献的节选等,学生们不仅增强了对中医药文化的认识,还提升了文学素养。在数学课程中,通过解决实际问题的方式渗透中医药劳动教育,如统计某种中药材的产量、价格等数据,并进行数据分析。在物理课程中,通过讲解中药材的炮制过程,让学生了解物理原理在中医药中的应用。在化学课程中,老师介绍了中药材中的化学成分及其药理作用,让学生了解化学反应在中医药中的重要作用。这样的教学方式,既让学生更好地理解课本专业知识,又

让他们在实践中感受到了中医药文化的博大精深。

基地是劳动教育的载体。东阿县实验高中结合学校地域优势,开发中医药文化劳动教育基地,通过种植、培育、采收、使用药材的全流程,培养学生的实践能力和中医药文化素养。利用学校劳动实践基地,开辟中草药种植园,种植常用木本或花卉类药材,如薄荷、艾草、金银花等,既满足劳动教育的需要,又能绿化美化校园。学校通过建设中医药文化长廊、中医药宣传栏等,打造中医药文化圈,让学生随时接触和了解中医药文化。该校的劳动教育课程不仅注重知识的传授,更注重学生实践能力的培养。在烹饪与食疗方面,学校结合中

医药中的营养和膳食知识,设计中医药膳食烹饪任务,如黑糯米粥、菠菜猪肝汤等。结合节日文化,利用传统节日,如端午节制作艾条灸、中秋节制作月饼等活动,将劳动内容与传统文化相结合,提升学生对传统文化的认同感。利用节假日,组织学生到医院、医学博物馆、中药种植基地等进行研学旅行,通过实地学习和体验,深入了解中医药文化。

东阿县实验高中不断丰富劳动课程资源,拓展课程实施途径,将中医药文化融入高中劳动教育,不仅提升了学生的劳动技能和中医药文化素养,还培养了学生的创新精神和责任感,走出了新时代劳动教育的新路子。