

教育周刊

聊城日报 3版

2024年11月19日 星期二

责任编辑:朱玉娟 美术编辑:李旭 校对:李吉祥

谭春慧水城名校校长领航工作室启动

本报讯（刘德策）为深入贯彻国家关于加强校长队伍建设的战略部署，推动学校高质量发展，11月12日，谭春慧水城名校校长领航工作室启动仪式在东昌府区启明小学举行。谭春慧水城名校校长领航工作室全体成员、各语文学骨干代表及启明小学全体语文教师参与了此次启动仪式。

启动仪式上，工作室主持人谭春慧详细介绍了工作室的成立背景、组织架构、工作目标、运行机制及未来发展规划，描绘了工作室的宏伟蓝图。工作室致力于打造一个开放、包容、创新、共享的教育交流平台，通过合作研究、资源共享、示范引领等多种方式，推动教育理念的更新与实践智慧的交融，共同探索跨学科教育的有效路径，促进学科间的深度整合与互补，为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

启动仪式后，与会者参与了跨学科教研活动。启明小学教师马荣婷执教了口语交际《请教》一课，课堂以“课件打不开”自然导入，从惊讶到惊奇再到惊喜，可谓一波三折。接着马荣婷又通过借还足球，应对丢三落四、现场请教、网上寻师几大环节将“请教”教学贯穿始终。这节课小到一句话，大到一个环节，无处不渗透着育人理念，巧妙地融入了信息技术、道德与法治、心理健康、传统文化等学科内容，实现了跨学科的融合与创新。

随后，四年级语文教研组汇报了口语交际《请教》的备课梳理情况。他们重点介绍了如何设计情境，让学生在实操中掌握交际技巧。教研组成员还分享了教学过程中遇到的问题及解决办法，为其他老师提供了宝贵的参考经验。本次跨学科教学与备课梳理不仅是响应新课标对跨学科教学的要求，更是老师们追求教育创新、培养学生综合素养的重要实践。在教学展示和论坛展示之后，老师们进行了深入的教学研讨。大家围绕本次课堂的教学设计、课堂实施和教学效果展开了热烈讨论。老师们表示，本次教研活动受益匪浅，不仅学到了新的教学方法，还开阔了视野，加深了对跨学科学习的理解。

投稿邮箱:jy0635@126.com

欢迎致电:19963589285

触摸黄河文化的根与魂

——全省黄河文化育人“汇·展”现场会侧记

■ 郝凯

一场关于思想的盛会、教育的盛会，让人们目光聚焦聊城，聚焦黄河文化。

11月14日至15日，由山东省教育科学研究院主办的全省黄河文化育人“汇·展”现场会在聊城召开，旨在传承黄河文化，创新育人方式，推动区域教育高质量发展。会议以“润心 培根 铸魂”为主题，通过黄河文化育人成果汇报，黄河文化主题学习课堂课例展示，舞龙舞狮、扇子舞、查拳、剪纸等黄河文化非遗展演等形式，围绕黄河文化育人资源深度融入课程体系建设、黄河文化育人资源系统融入课堂教学改革、黄河文化育人资源有效切入学校文化发展等进行了展示交流。

“览百川之洪壮兮，莫尚美于黄河。潜昆仑之峻极兮，出积石之嵯峨”，晋代成公绥的《黄河赋》如此描写黄河奔涌。从高原到平川，从黄土到滨海，黄河极大地影响了中国的地形地貌，也塑造了中国人的精神世界。在山东省教育科学研究院高等教育研究中心主任刘燕飞看来，黄河与华夏文明，有着同样的底色，百折不屈、一路奔腾、东流到海折射了

中华民族伟大的精神特质。“教育的使命与起点是进行文化传承与创新，我们要对黄河文化教育资源进行筛选，建设黄河文化校本课程、学科化学术课程，积极开设富有地方特色的黄河文化学术课程、主题活动课程和学术社团。”刘燕飞说。

共绘黄河文化盛景，围绕“润心 培根 铸魂”这一主题，教育应如何发力？东昌府区教育和体育局党组书记、局长赵学成在主旨演讲中阐发了黄河文化育人的四个维度。“通过‘润、协、践、动’多种途径，将黄河文化育人资源与课程体系建设相融合，构建以环境育人、协同育人、实践育人和活动育人四个维度为导向的育人新体系，教育引导學生保护、传承、弘扬黄河文化，自觉成长为担当民族复兴大任的时代新人。”赵学成讲道。

近年来，聊城充分挖掘黄河文化的育人资源，紧密结合中华优秀传统文化建设，形成了专题课程、学科课程、项目课程、研学课程四位一体的特色课程体系。此次会议开设了三个分论坛，分别以“黄河与运河交响”“黄河与海洋对话”“黄河与红色印记”为主题，共同探讨黄河文化育人的理解和探索。全省各

市、县教研机构负责人、教科研人员，有关学校负责人、骨干教师，高校相关专家共600余人参加。

大河奔腾，造福人民。“黄河孕育的璀璨文明，传承至今；黄河锻造的民族品格，坚守至今。黄河文化育人，可以为子孙后代注入生生不息的民族精神。”河南大学黄河文明与可持续发展研究中心教授艾少伟认为，举办黄河文化育人“汇·展”现场会，就是弘扬黄河文化的创新举措。通过此次会议，触摸黄河文化的根与魂，讲好新时代波澜壮阔的黄河故事，把黄河流域生态保护和生态文明建设取得的成效，转化为育人的新路径。

知其所长，明其所往。在山东省教育科学研究院副院长薄存旭心目中，弘扬黄河文化、讲好新时代的黄河故事，实现黄河文化育人，首先必须“读懂”黄河和黄河文化，从心底里认同：黄河是中华民族的摇篮，黄河文化是中华民族的根和魂。“发掘黄河文化内涵，活化黄河文化遗产，为青少年讲好黄河故事，是我们义不容辞的责任与担当。”薄存旭说。

黄河落天走东海，万里写入胸怀间。活

动中，文苑小学和文苑初中的《龙狮舞动黄河魂》、聊城七中的《太极功夫扇》、聊城第二中学的《伞棒·运河情》、东苑中学的《中华拳韵，盛世鼓风》和郁光小学的《非遗面塑》、东关民族小学的《科技绘梦》、明达街小学的《沿九曲脉络寻齐鲁黄河》等16项课题、案例、非遗课程项目在操场上进行了集中展示，尽显我市青少年的朝气蓬勃。在总结会上，聊城第四中学、聊城第六中学、启明小学、鼎舜小学等学校进行了黄河文化育人成效展示。

通过一系列关于黄河文化育人工作和形式的探索，全省教育工作者对黄河文化育人及其教育要素的理解有了更深刻的把握。刘燕飞表示：“相信通过这一系列的活动，参会教师提升了课程建设方面的能力和水平，学生也更深切感受到黄河文化精神的精髓和内涵。”

“黄河这条古老的河流在新时代焕发出更加璀璨的光芒。润心，培根，铸魂，黄河文化定会成为激励青少年成长奋斗的精神力量。”市教育考试与教学研究院副院长熊永星说。



11月13日，在东阿县实验小学环球路校区的校园里，老师带领同学们走进中草药种植园，了解中草药知识。

在中草药种植园内，各种中草药长势喜人，各色菊花竞相绽放，艾草、枸杞郁郁葱葱。该校利用综合实践课组织学生观察、养护中草药，了解中草药的生长习性，并探究其药用价值，弘扬中华传统中医文化。

这次活动不仅是一次有趣的教育实践，更是一次心灵的洗礼，让孩子们在亲近自然的过程中，收获了知识、快乐和成长。

■ 刘德策 王昌旺 孔海亚

2024年中国中学生武术联赛在临清举办

本报讯（记者 王向阳 通讯员 倪群力 程源）11月17日—20日，2024年中国中学生武术联赛在临清市举办。中国中学生武术联赛是中国学生体育联合会组织的重要赛事之一，本次联赛首次将临清时捶等具有地域特色的项目列入其中。

联赛开幕式上，山东省临清工业学校带来了山东省非物质文化遗产临清龙灯表演，长龙在空中上下飞舞，气势恢宏壮丽；由国家级非物质文化遗产临清时捶研究会、山东省非物质文化遗产临清潭腿研究会、临清市永青实验学校带来的武术非遗展演《武韵雄风》

展示了传统武术的闪转腾挪和形神气韵，在场的观众充分感受到中华传统武术的魅力；临清市明德中学的曳步舞表演《战舞青春》，青春洋溢，动感十足；临清市京剧团带来的少儿京剧《霸王别姬》，一板一眼，韵味绵长；临清市实验高级中学带来的民族舞蹈《站在草原望北京》，大方舒展，将开幕式气氛推向高潮。

据了解，本次联赛由中国学生体育联合会主办，临清市人民政府、临清市教育和体育局承办，中国学生体育联合会中小学武术分会执行，齐鲁师范学院、齐鲁师范学院附属中学

（济南市长清中学）、临清市实验高级中学等协办，共有来自全国的62支代表队、580名运动员参赛。本次赛事设小学、初中、高中三个组别，涵盖规定长拳、南拳、太极拳、少林拳、查拳等拳术以及刀术、剑术、枪术、棍术、南刀等器械竞赛项目。

本次比赛将为广大青少年提供切磋交流的平台，增进各地青少年学生的武术交流和各地区的体育合作，进一步激发青少年习武热情，促进武术推广普及，为推动武术事业高质量发展奠定坚实基础。

临清市体育运动历史悠久、源远流长，

1987年获评首批全国体育先进县，2001年获评山东省“十佳”全国体育先进县，多次获得国家级、省级群众体育先进单位。2009年临清潭腿被评评为山东省非物质文化遗产，2011年临清时捶被国务院正式批准为国家级第三批非物质文化遗产。传统武术在临清市有着广泛的群众基础，现拥有武术项目社会体育组织16个，时捶、潭腿、太极拳等习练人数超万人。临清市将以此次比赛为契机，全力打造武术特色文化品牌，丰富群众武术健身运动，让更多人领略到传统武术的魅力，推动体育强市建设再上新台阶。

坚守教育初心 追逐教育梦想

——高唐县第一实验小学开展践行教育家精神主题教育活动

■ 刘德策 宋玉柱 李延青

11月13日，在高唐县第一实验小学，一场精彩的“弘扬教育家精神，做新时代智慧教师”专题培训正在上演。山东省优秀班主任工作室主持人董艳鑫围绕“什么是教育家精神”和“教育家精神给我们育人的启示”两个主题，从理论高度和实践层面深入剖析了教育家精神的内涵与价值。她以其深厚的学术底蕴和丰富的班级管理实践经验，生动诠释了如何将教育理念转化为实际行动，为每一位教师树立了榜样。

目标引领，激发教师斗志

自今年9月份以来，高唐县第一实验小学持续深入学习全国教育大会精神。在行管干部例会上，党支部组织党员干部集中学习，深入领会讲话精神的实质与内涵。党总支副书记、校长杨春霞等人分别领学了相关文件，为全体教师树立了学习标杆。各级部也面向年

级教师开展了相应主题的学习，确保每一位教师都能深刻理解并贯彻会议精神。

为将学习成果转化为实际行动，该校举办了多场主题宣讲活动。9月30日，学校活动中心内人声鼎沸，一场别开生面的主题宣讲会正在这里举行，180余名师生齐聚一堂，共同聆听党总支书记杜英伟的宣讲。杜英伟以《如何切实推进立德树人工作》为题，围绕落实大思政理念、学科育人、实践育人、网络育人、协同育人等方面，深入浅出地阐述了学习贯彻全国教育大会精神的重要性与紧迫性。他的话语激励着每一位在场的教育工作者，大家表示要立足本职岗位，为教育事业的发展贡献自己的力量。

实践出真知，争做“四有”好教师

在理论学习的基础上，该校还注重通过实践活动来践行教育家精神。9月30日，学校举办了“践行教育家精神，争做新时代教师”师德师风演讲比赛。12位参赛教师紧扣主题，

用质朴的语言、真挚的情感讲述了自己身边榜样的教育教学故事。他们的事迹感人至深，展现了教育工作者的初心和情怀。通过比赛，教师们更加坚定了践行教育家精神的信念，纷纷表示要在今后的工作中不断锤炼、提升自己，为培养更多优秀人才贡献自己的力量。

10月10日，学校党支部召开全体党员大会，杨春霞以《实施立德树人工程》为主题，为党员上了一节生动的党课。她结合学校实际，从铸魂育人、思政引领、实践育人、语言桥梁等方面与大家进行了深入交流与探讨。课后，教师们表示要以此为契机，进一步加强师德师风建设，争做新时代有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

多途径学习，责任内化于心

此外，第一实验小学还通过主题党日等活动等形式，深化对教育家精神的理解与践

行。10月14日，党支部充分利用学习强国学习平台资源，组织党员集体观看微电影《麦田守望者》。影片中的罗校长用自己的实际行动诠释了什么是真正的教育家精神。观影结束后，党员们表示，要学习罗校长的精神，扎根教育一线，为孩子们成长保驾护航。

通过多方面多形式的学习宣传与实践，该校广大教师对全国教育大会精神有了更深入的理解和认识。他们明确了教育发展的方向和目标，为今后的教育教学工作提供了理论指导和行动指南。同时，他们也深刻认识到教育是国之大计、党之大计，是强国建设、民族复兴之基，因此，他们更加坚定了为党育人、为国育才的初心和使命，增强了办好人民满意教育的责任感和使命感。

展望未来，高唐县第一实验小学将继续秉承教育家精神，不断创新教育理念与方法，为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而不懈奋斗。