七色光

让孩子多元发展全面成长

——东阿县实验小学特色办学一览

■ 刘德策 王昌旺 李瑶

11月20日上午，东阿县实验小学启动“寻脉黄河文化·传承华夏文明”主题研学活动。同学们参观了艾山村大礼堂旧址，沉浸于古老文化的怀抱中；走进“沿黄九品，品品连乡”文旅品牌示范村——郭口村，参观林下别苑、农郭菜园、苹果采摘园、游乐场等，和大自然亲密接触，在阵阵欢声笑语中感受独特迷人的乡村文化和自然风光。

东阿县实验小学深入推进全环境育人的教育实践，把爱人如己作为办学思想，以正治校、以立育人、以智施教，把学校打造成充满亲情、富有理性、文化氛围浓厚的温馨大家庭，让每位教师舒心工作，让每个学生健康成长，致力成为东阿县小学教育的招牌。

形成“一核两翼四维”育人格局

东阿县实验小学目前拥有图书馆、体育馆、科技馆和全县唯一的体适能馆，在办学过程中形成了“一核两翼四维四馆”的育人工作格局，即：紧紧围绕“擦亮‘七彩童年’，成就‘缤纷少年’”这一核心目标，形成“优质的场馆服务平台、优秀的文化育人高地”两翼驱动态势，从“书香文化浇筑童年之魂、科学素养浸润七彩心灵、实践创新点亮童年底色、体教融合炫出活力青春”四个维度，全方位发挥图书馆、科技馆、体育馆和体适能馆“四馆”的育人功能，构建“四馆四维度育人融合”的工作机制，为培养有爱心、有责任感的新时代好少年提供有力支撑。

学校推动馆藏资源创造性地转化为铸魂育人的生动案例和有效载体，变“藏”为“展”，把丰富的场馆资源转化为育人素材，让小学教育“活”起来，让立德树人“立”起来，为场馆育人注入不竭动力。

开发走班制个性课程

走班制课程教学，即学校在国家规定的教学内容之外，设置一系列丰富多彩的个性课程。在教学活动中，打破班级和教师的限制，经师生双向选择，让学生根据兴趣特长选择心仪课程，教师发挥专长进行精准授课。学校充分整合校内外教学资源，发挥每一位教师的特长，动员全体教师力量与社会力量参与走班制课程开发，充分满足学生的个性化学习需求。

各校区围绕“五育并举”要求，开设多项课程，力求让每一个学生都能在更加公平、更加优质的教育生态中度过快乐多彩的童年。展现学生灵活身姿的轮滑、充满传统色彩的抖空竹、悠扬旋律的口风琴、欢快弹唱的尤克里里，以及无人机飞行训练、3D打印、航模制作、机器人训练，走班制课程涵盖多个门类。学校七个校区，每个校区都因为走班制课程而形成了自己的办学优势和办学特色，呈现出百花齐放的办学局面。

开展中医药文化教育

东阿县实验小学通过“中药百草园，润养教育生命”主题，整合资源，打造立体的课程化体系与特色，积极开展中医药文化教育，传承和弘扬中医药文化，增进学生对中华优秀传统文化的认同和了解，增强学生的文化自信、民族自信，努力提升学生的核心素养，使之成为传承和弘扬祖国医学文化的使者。

学校充分利用中医药文化长廊，向学生普及中医知识；利用中医药文化教室、中医药实践教室，开展中医药文化教学及实践体验活动；利用中草药种植园开展中草药教学及种植采摘等实践活动，营造了“信中医、爱中医、用中医”的良好文化氛围。充分挖掘地方特色，利用地域优势，结合东阿本地阿胶文化，开展阿胶研学之旅，让同学们认识了中医的博大精深，提升了学校中医药文化氛围。

打造“3+N”德育教学模式

学校以人本主义教育思想为指导，在德育的实践与探索中，该校逐步形成了“3+N”德育教学模式。

“3”是3个大型德育活动，即庄重而充满意义的一年级“开蒙启智”、见证孩子们成长蜕变的四年级“十岁成长礼”和对小学生涯深情告别的六年级“毕业典礼”。“N”代表一系列创新社会实践教育活动。如组织学生开展寒假实践活动；走进聊城中国运河文化博物馆的研学活动；到东阿县中小学生素质教育实践基地开展综合实践活动；踏春远足，雷锋先锋队走出校园活动；清明烈士陵园祭扫活动；连续三届的“杏好有你”采摘节等。

丰富多彩的活动让学生走出校园，彰显了社会即学校的教育理念，将学习与社会实践结合，增添了学习乐趣，填补了学生缺少社会实践的短板。学生在实践中得到锻炼成长，能力得到了提高。

“一规一矩有章法，一言一行好习惯。”为培养学生良好的行为习惯，规范班级管理，展现少年风范，11月20日，聊城市第二实验小学开展了一、二年级课堂常规展示活动。

活动以班级为单位，从课前准备、学生站坐姿、读写姿势等方面进行展示。孩子们与老师配合默契，展现出了积极向上、自信昂扬的精神风貌。

■ 刘德策 江丽娟

11月22日，度假区于集镇第二中心幼儿园开展了“‘食’光有你 ‘味’爱而来”家长陪餐活动。 ■ 范丽亚 林冉

11月22日，茌平区杜郎口中学学生在大课间打排球。该校全面推进素质教育，充分利用大课间开展丰富多彩的文体活动，让学生陶冶情操，快乐成长。 ■ 马林文

深耕细作，营造教学好生态

——莘县妹冢镇中心初级中学聚力提升教学质量水平

■ 刘德策 王怀欣

10月26日，莘县中小学教学工作会议召开，对各校党风廉政建设、初中教学质量提升、义务教育均衡发展等方面均提出新的要求。会上，莘县妹冢镇中心初级中学围绕学校常规督导、教师成长、学科教学作典型发言。

一年来，学校在县教育体育局的领导下，先后被评为县教育教学先进单位、山东省第五批乡村温馨校园建设典型案例学校、聊城市初中教育教学工作先进集体。

坚守常规，创设优秀常态

9月19日，新学期伊始，妹冢镇初中举办新学期青年教师座谈会。学校负责人对“日常教学中与学生的沟通技巧”“青年教师发展规划”“如何开展高效课堂”“早读如何规范”等问题进行答疑和点拨，并激励青年教师明确自我认识与自我评价，树立教育理想与教育情怀，关注教育研究与教学策略，从理论和实践两方面迎接“成长加速带”。像这样的教师成长座谈会，学校时常开展，督导教师不断提高自己的专业能力，尽快成长为优秀教师。

学校落实常规督导，每天巡查课堂教学、集备教研、课后服务，每周检查备课情况，每月落实作业情况，及时通报优点和不足，不断规范和完善教与学中的细节。落实课堂展示，课堂前5分钟全员参与课堂板演，保证学生尽快进入学习状态，规范学生书写，强化知识复习，以良好的精神状态投入新知识的学习。落实教学反思，教师每周写一次教学反思，回顾反思一周来教与学过程中的得与失，制定今后备课、上课、辅导中需要提升的措施。

精培细育，赋能教师成长

去年秋季，近30名新教师入职。让这批新教师尽快适应教学节奏，提升教学能力成为重中之重。

学校召开“半日无课教研”部署会，每周每学科安排半天时间进行听评课、集备教研活动。研讨教学中更适合的教学方法，精准把握教学的深度和难度，立足常态教学融合集体智慧。召开青年教师座谈会、培训会，新老教师建立师友组合，促进青年教师的专业成长。

今年，学校陆续组织教师到青岛、潍坊等地参观学习，邀请张仿刚、李新生等名师来校作专题报告。同时，利用每次学生综合素质评价机会，分年级、分学科召开学情分析会，定期召开潜力生、学困生座谈会，精准找差距、明方向、定措施、抓落实。每学期每年级配备100余本书籍供教师阅读，并要求教师撰写读书心得，让教师的知识结构更完善、专业素养更扎实。

优化整合，构建高效蓝本

针对学生成绩两极分化比较严重的学科，积极思考探索解决的策略，制定数学、英语、化学等学科课程整合方案并不断进行优化。

数学学科打破教材和年级限制，依据课程标准的知识体系，采取智慧示例、感悟引领、拓展提升三个环节，培养学生主动观察、思考的能力。英语学科在学生扎实学习音标的基础上，将单词融入归类集中识记过关词汇，通过短语集中识记、语法归类训练，提升教学效果。化学学科打破教材顺序，从元素符号、化合价、化学式、化学方程式切入，以提纲式导学案和实验为载体，分模块进行学习，内容呈现更加符合学生的认知规律。

德智融合，助力智慧课堂

学校以学雷锋活动为立德树人切入点，通过拓展内容、创新形式、学科融合、丰富载体、搭建平台等方式，把乐于助人、刻苦钻研等优秀品质自然融入日常教育、迁移至课堂教学中。

通过同桌二人“师傅”“学友”角色划分，师友捆绑评价等措施，依托“费曼学习法”理论，探索“师友双赢智慧课堂”教学模式，学生从“师友双赢智慧课堂”中的互帮互助，延伸到主动承担家务、自觉担负社会责任，逐步实现德成智出、由智生德的螺旋提升。

莘县棉纺织厂学校

缤纷树叶画激发学生想象力

本报讯（胡春平 王彩霞）在初冬这个充满诗情画意的时节，莘县棉纺织厂学校少先大队精心组织开展了一场别开生面的“初冬之美——奇妙树叶创意粘贴”活动。此次活动旨在锻炼学生的动手能力，激发创造力，增进学生对大自然的感知，并为亲子间提供温馨的互动时光。

课余时间，学生们纷纷走出家门，采集那些形状各异、颜色缤纷的树叶。他们仔细观察并精心挑选合适的树叶，积极思考着粘贴画的主题。有的灵感突发，用树叶拼出一只色彩斑斓的孔雀；有的着眼于中国图腾，一条霸气十足的巨龙跃然纸上；有的巧妙搭配成各种栩栩如生的小动物；还有的别出心裁地创作出一幅中国地图。无论是简约而不简单的《初冬》、寓意深刻的《狐狸与葡萄》，还是精心设计的《全家福》，无不锻炼了学生的耐心，展现出学生非凡的创造力。

这些作品不仅是简单的手工制作，更是亲子间默契合作、共同探索自然之美的结晶。家长们被孩子们的奇思妙想所感染，积极参与其中。他们与孩子密切配合，为孩子提供建议与帮助，亲子间的互动温馨而美好。

高唐县民族实验小学

筑牢校园反邪教防线

本报讯（刘德策 常晓菲）11月21日，高唐县民族实验小学开展了反邪教宣传教育系列活动，让反邪教思想深入到每位同学的心里，筑牢学生“反邪网”。

各班开展反邪教宣传主题班会，各班主任向学生介绍邪教的特点、种类，让学生深刻认识到邪教的危害，以及如何防范和抵制邪教。班主任提醒学生时刻保持警惕，头脑要清醒，增强辨别是非的能力，认清邪教的罪恶本质，不轻易相信陌生人的蛊惑，不信谣不传谣，不受邪教思想的侵蚀，自觉防范和抵御邪教，树立正确的人生观和价值观。

学校开展反邪教科普活动，不仅提高了师生们的防范意识，也为校园安全稳定奠定了坚实的基础。一系列反邪教海报让学生们直观了解到邪教可能会扭曲人的思想观念，引发不良嗜好。学生们普遍认识到，只有相信科学、崇尚科学，才能有效地抵制邪教，树立正确的世界观、人生观和价值观。

度假区李海务中心小学

举办教师荣退欢送会

本报讯（马艳红 李艳平）11月20日，度假区李海务中心小学为付东祥、王玉瑞两位退休教师举办了荣誉退休欢送会。

仪式上，学校对两位老教师为学校教育事业发展作出的贡献表示诚挚的感谢，对他们勤勉踏实、默默奉献的工作作风和工作态度表达崇高的敬意。学校领导班子为他们颁发了荣誉证书和奖杯，送上了纪念品。随后，两位退休教师也分享了自己多年来的教育心得与难忘瞬间，并勉励年轻教师们要珍惜大好时光，不忘初心，好好工作，做一名人民满意的老师。

这场荣退仪式不仅是对退休教师们的深情告别，更是对教育家精神的传承与弘扬，激励年轻教师接过教育的接力棒，继续在教育的道路上奋勇前行。

高新区顾官屯镇祁庄幼儿园

中药手作融入幼教课堂

本报讯（刘德策 戴如如）手作艾草锤，浓浓艾草香。11月21日，高新区顾官屯镇祁庄幼儿园开展了“‘艾’在身边 ‘锤’出健康”艾叶养生中药锤制作活动。

五彩斑斓的花布、散发着淡淡香气的艾草、柔软的棉绳……老师精心准备了制作艾草锤的各类材料，并细心地为幼儿们讲解艾草锤的功效和作用。在了解了艾草的相关知识后，小朋友们迫不及待地开始动手制作艾草锤。在老师的指导下，认真地将艾草填充到准备好的布料中，一个个色彩鲜艳、可爱呆萌的艾草锤在小朋友们的巧手中诞生了，每一个都充满了创意和新意。活动结束后，小朋友们纷纷拿起自己制作的艾草锤，相互展示，脸上洋溢着自豪和喜悦。

幼儿在找、认、闻、晒、捣等过程中，对艾草有了更深的了解。活动的举办提升了儿童的健康意识，传递了健康生活理念。

冠县斜店乡联合校

讲红色故事 传革命薪火

本报讯（刘德策 安红敏）11月21日，冠县斜店乡联合校举办讲述红色故事比赛活动，通过讲述红色故事，让学生们重温革命历史，感受红色文化的魅力，激发他们的爱国情怀与民族自豪感。

比赛现场，小选手们个个精神饱满，声情并茂。他们用稚嫩却坚定的声音，将一个个经典红色故事娓娓道来。有的讲述英勇无畏的刘胡兰面对敌人铡刀时坚贞不屈的壮烈事迹；有的重现了小英雄雨来凭借智慧和勇气，与日本侵略者巧妙周旋的精彩场景；还有的深情演绎了红军长征途中，战士们不畏艰难、舍生忘死的感人篇章。

此次讲红色故事比赛，不仅为学生们提供了一个展示自我的平台，更在他们幼小的心灵中播下了红色的种子。这些种子在未来的日子里，必将生根发芽，茁壮成长，助力孩子们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代强国少年。

东昌府区广平镇中心幼儿园

体能训练增强幼儿体质

本报讯（刘德策 李丽君）11月20日，东昌府区广平镇中心幼儿园开展了“天冷我不怕”户外体能大循环活动，让幼儿勇敢面对寒冬，提升幼儿身体素质，激发幼儿参与冬季户外运动的积极性。

教师结合不同年龄阶段幼儿的运动发展水平，巧妙利用户外材料的不同摆放方式，设置走、跑、跨跳、平衡、翻滚、钻、爬等活动区域，让幼儿循环运动。此次活动的开展，使孩子们既享受运动的快乐，又增强了自身免疫力。

此外各班还在室内开展了“保护我的小耳朵”主题活动，让孩子们了解耳朵的构造，认识到保护耳朵的重要性。