

聊城职业技术学院

感受书籍力量 分享朗读感悟

本报讯(刘德策 徐光明) 11月19日晚,聊城职业技术学院举行“聊职朗读者”活动。活动以“成长”为主题,组织热爱朗读的师生围坐在一起,共同感受书籍的力量,分享朗读的感悟。

在“青年说”的活动模块中,同学们屏气凝神,仔细聆听服务第七届中国国际进口博览会“小叶子”代表分享进博会故事。来自文旅学院酒店管理与管理与数字化运营专业的李嘉豪同学在服务第七届进博会结束后返回学校后,第一时间总结了自己志愿服务的所见、所思、所感,并在“聊职青年说”的舞台上,用生动语言讲述自己在进博会志愿服务中的难忘时刻。

听完师生的成长故事后,在舒缓音乐的伴奏中,5名师生依次上台朗读,并分享了对所朗读片段的深刻感悟。庞雪莲老师在朗读朱自清的《背

影》时,引发了在场师生的强烈情感共鸣。她在分享自己选择这篇文章的初衷时说,每个人都会遇到人生爬坡过坎的时候,但家人和师友的陪伴与鼓励,给了我们克服困难、不懈奋斗的深沉力量。《愿你被自己所爱,被岁月厚待》《我的旅行哲学》等作品被朗读出来,他们的朗读和分享也引发现场同学深深的共鸣。

经过在场师生的评判,刘福德同学获选本次活动最佳朗读者,他带来的是鲁迅经典名作《故乡》,富有感染力的朗读赢得全场师生的热烈掌声。庞雪莲代表师生赠予他一盆“玉树”,勉励他继续在朗读中汲取养分,健康成长。

“聊职朗读者”活动旨在培育特色经典诵读成果,打造经典朗读品牌,助力学校文化内涵提升。活动分为“青年说”“师生对话”“朗读者”三个模块。以图书馆丰富馆藏经典为依托,运用朗读



朗读活动现场,大家沉浸其中,感受读书的乐趣

亭丰富线上线下朗读体验,吸引诵读界优秀人才助力教学,创新和拓宽经典诵

读育人的传播路径,营造“人人爱读书,个个会诵读”的浓厚校园文化氛围。

11月22日上午,东昌府区北顺小学开展国防教育活动。在军事器材模型展区,孩子们近距离观察模型的构造与细节,大家无不为祖国军事力量的强大而骄傲和自豪。
■ 许腾 林明秀



文苑蓓蕾

真的不容易

■ 临清市京华中学 荆偌菲

时候,姥姥喜欢站在离学校门口很近的地方,她知道,在拥挤的、黑压压的、声音嘈杂的人群中,她瘦小并不显眼的声音不容易让我找到。所以,她总是会努力地向前面挤一点,近一点,让我能找到她,再在无数个重复的日子中带我回家。

日复一日,年复一年。姥姥无微不至地照顾着我,事事为我着想,可姥姥在我心中的强大形象却终究抗不住时间的打磨,她逐渐比我矮了,脸上的皱纹越来越多,她不再是以往那个充满活力的老人了。

姥姥真的不容易。在那些爸爸妈妈因工作忙碌而没空照顾我的日日夜夜与我相伴,在我幼稚的年

龄成全我愚昧的快乐,在我与她争吵时默默帮我收拾忘在某个角落的书籍文具。小时候不懂事的我总以为姥姥很神秘,有着我不知道的故事;可现在一看,她是那样简单、质朴。

思绪是生命的涌动,无可名状,稍纵即逝,不能用任何语言来真实表达。回忆犹如轮盘一样转了回来,姥姥现在已经不和我一起住了,梦像一个突然扎破的气球,震得我恍惚了很久,很久。

(指导教师 临清市京华中学 齐欣)

妨将它比作是精致艺术品的纽带。穿过廊桥,回望历史,一幕幕情景仿佛又重现在眼前。天空勾勒出清澈的轮廓,古韵十足。

园林,大抵是古人留给我们的诀别书,里面所诉说的不仅是中华千百年来风雨繁华,还蕴含着耐人寻味的文化底蕴。

我拈来一缕秋风,看风摇花落,不承想,生命是一万次春和景明;我穿花寻路,直至园林深处,不曾望,花落终有归途。

(指导老师 聊城东方高级中学 杨小澜)

游园林记

■ 聊城东方高级中学 柳苏迅

的岩石交错在岸边,薄雾笼罩,浮光珠影,好似淡雅的山水画。小舟犹如墨点般安静地停泊在一角,倚着秋风同我一起欣赏这朦胧的美景。静谧亭台外生长的是被秋风染红的枫叶,映在水面中微微荡漾。顽皮的孩童往水中丢着石子,惊得湖面泛起阵阵涟漪,模糊了水中的倒影。

能将江南四季融入园林之间的,要

数那别具一格的庭院了。抬头看,瓦砖框住了四角的天空,几朵薄云沉溺在无际的蔚蓝中,惹得那铃铛般的海棠花绽放得更娇艳了。一步一景,木质的窗棂横斜交错,映出夕阳下古亭的一角。推开那木竹门向外望去,竹色天光辉映,翠色逼人,不禁有了“小园几许,收尽春光”的闲情雅致。

廊桥堪称是苏州园林的纽带,也不

高新区密织学校安全网

本报讯(刘德策 徐长春) 11月22日下午,高新区第二实验小学门口,放学学生手持班牌,有序排队,家长将车辆停在等待区,徒步至门口接走孩子。

为了有效预防和减少校园安全事故的发生,高新区多措并举,进一步加强校园周边的安全防护工作。该区为辖区所有中小学及幼儿园配备了拒马、隔离墩和防冲撞柱等硬质防护设施。并强化校园周边的守护工作,通过建立“护学岗”机制,形成了由公安民辅警、学校安保人员、教职员工以及家长志愿者共同参与的安全防护网络,加强学生上下学时段校门口及周边的秩序维护,为学生提供了一个更加安全、和谐的学习环境。

度假区翰林天悦幼儿园

开展创意编织活动

本报讯(姜英楠 孙迪) 11月21日,度假区翰林天悦幼儿园开展创意编织活动,激发孩子们的创造力和想象力。

活动开始前,小朋友们认真地听老师讲解编织的基本方法和注意事项。随后,拿起材料,开始尝试编织。在老师们的耐心指导下,他们一步步地编织着,有的编织出了可爱的小手链,有的则编织出了独特的挂饰,每一件作品都充满了创意和想象力。

此次创意编织活动不仅锻炼了孩子们的动手能力,还激发了他们的创造力和想象力。通过编织,孩子们更加深刻地感受到了艺术的魅力和传统文化的独特韵味。

高新区天津路实验幼儿园

第四届阅读节启动

本报讯(韩甜甜) 11月22日,高新区天津路实验幼儿园举办“书香润童心,园与社‘童’行”第四届阅读节启动仪式。

活动现场,小朋友们用稚嫩的声音、生动的表情、惟妙惟肖的动作,为居民们带来了精彩节目。教师们向社区居民介绍了幼儿园绘本课程的开展情况,并向社区赠送了精美的绘本图书,这些绘本不仅色彩丰富、故事生动,还蕴含了丰富的教育意义。

度假区李海务曹店小学

送教活动提升教学水平

本报讯(马环环) 11月22日,聊城大学教育学院师生走进度假区李海务曹店小学,以“传递美育力量,奏响美的旋律”为主题开展送教活动。

送教活动中,老师为孩子们带来了一场别开生面的音乐课,耐心引领孩子们走进音乐的世界。结合游戏、表演,从基础的乐理知识开始教学,进行节奏大比拼,通过音乐片段的演唱引起孩子们的共鸣,开启了孩子们对音乐的探索和思考。本次送教活动为该校音乐教学提供了有益参考,为打造优质高效、学生喜爱的音乐课堂奠定了基础。



11月15日,冠县贾镇中心小学开展雪球山楂制作活动,孩子们和老师一起制作并分享了酸甜可口的雪球山楂。

■ 赵陆阳 孙英杰

■ 李秀菊

在小学数学教学中,数形结合是一种极为重要且有效的教学方法。它巧妙地将抽象的数学语言与直观的图形相结合,为学生搭建起理解数学知识的桥梁。

数与形是数学中两个最基本的研究对象。在数学过程中,数形结合有着广泛的应用。以简单的加减法运算为例,在教授低年级学生“3+2”时,可以通过展示三个苹果和两个苹果的图片,让学生直观地数出一共有五个苹果,将抽象的数字运算转化为具体的图形感知。这种方式符合小学生以形象思维为主的特点,能帮助他们快速理解加法含义。

在几何图形的教学中,数形结合更是不可或缺。当讲解长方形的面积公式“长×宽”时,教师可以引导学生用边长为1厘米的小正方形去摆满长方形。学生通过数小正方形的个数,会发现长方形的面积恰好是长边上小正方形的个数(即长的长度)与宽边上小正方形个数(即宽的宽度)的乘积。这样,从数的角度理解了形的面积计算方法,让抽象的公式有了直观的依据。

在解决复杂的数学问题时,数形结合也能发挥巨大作用。比如在行程问题中,已知甲、乙两人的速度和相距距离,求相遇时间。教师可以画出线段图,用线段表示路程,在线段上标注出两人的出发位置和速度等信息。通过观察线段图,学生能清晰地分析出两人的运动过程和数量关系,将复杂的文字描述转化为直观的图形关系,从而轻松列出算式求解。

总之,在小学数学教学中,数形结合为教师提供了一种有力的教学手段。它能够把抽象的数学知识变得形象化、具体化,降低学生学习数学的难度,激发学生学习数学的兴趣,培养学生的数学思维能力。

(作者单位:东昌府区新里小学)