

教室搬进工厂,课堂设在车间,聊城职业技术学院——

“技能清单”培养高端人才

本报讯(岳耀军 崔爱民) 高技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量。近年来,聊城职业技术学院面向产业发展新需求,创新育人工作思路,全面实施“技能清单”制度,对专业、课程、教材、教师、实训实训等关键要素进行全面改革,探索出一种更加符合市场需求、注重学生实践能力培养的新型职业教育模式,推动学校人才培养从知识传授向综合技能提升的转变。

聊城职业技术学院紧贴产业需求,拓宽“技能清单”的开发路径,依托市域产教联合体、产教融合共同体的优势资源,通过开展专业调研、教师企业实践、组织师生开展生产性实训、岗位实习等方式,全面提升专业对应岗位的技能。教师和学生深入企业查看生产过程、设备选型、岗位流程等,分析

企业转型升级中的新方法、新技术、新工艺、新标准,整理归纳具有综合性、复杂性的技能。同时,总结提炼各专业“技能清单”,增强“技能清单”的科学性、普适性和先进性。2024年,学校共组织482名专业教师进行企业实践,12758名学生进行岗位实习,深度调研209家企业,形成37份专业调研报告,分析168个典型岗位、652个重点工作任务,提炼总结岗位典型技能3000余个,分别形成了专业“技能清单”、课程“技能清单”。

为了有效利用“技能清单”优化课程体系、重构课程内容,该校积极探索校企协同育人新模式,组建专业团队深入分析专业对应企业岗位之间的关系,逐条分析“技能清单”中各项技能之间的逻辑关系,掌握各项技能之间的包含关系和先后关系等,形成系统化、整体性、符合学生学习

规律的专业“技能图谱”和课程“技能图谱”。“技能清单”制度实施以来,已经有100余名教师制作了课程“技能图谱”,16个专业形成了专业“技能图谱”,全面转变了教师课程开发的理念,为教师课程开发和教材建设提供了重要的支撑。

该校各专业、课程根据专业特点和技能清单实施“模块化”教学模式,专业课程将相近技能整合为课程模块,校企共建“1+N”课程团队,部分内容在企业实施,打造“车间课堂”“田间课堂”。另外,将创新性、技术性较强的技能整合为技术服务模块,师生共同参与技术服务项目,进一步深化产教融合、科教融汇。目前,依托《电力线路巡检和地籍调查测绘》《基于机器视觉的行人识别技术研发》等课程开发技术服务项目3个,累计技术服务额20余万元,初步

形成了具有职教特色的社会服务路径。

考核评价是推动职业教育教学改革与创新的重要手段。校企教师团队、学生技能兴趣小组共同实施“技能清单”的考核,制定“技能清单”考核标准,依据“技能清单”实施“微证书”制度,发放“技能毕业证书”。在校期间,学生可通过技能模块的考核获取“微证书”,学校根据“微证书”制定并开放学生的个人“技能”毕业证书,作为学生毕业证书的重要附件。

经过实践探索,2024年,聊城职业技术学院各专业均已建成了校企协同的技能考核团队,组建了61个学生技能兴趣小组,开发技能考核标准、题库40余套。学生在2024年世界技能大赛(国内、国际组)中荣获2金2银。



东昌府区孟达外国语学校

感受化学魅力 展现飞扬青春

本报讯(刘德策 宋欣萌) 近日,东昌府区孟达外国语学校举办了化学知识趣味竞赛,将化学知识竞赛与趣味运动会相结合,沉浸式的游戏环节提升了学生化学学习兴趣。

手捏鼻子转5圈后跑30米,吹气球搬运5个纸杯……老师们设计了一系列趣味运动,学生们参与进来,在化学和体育的双重挑战中获得快乐。赛场上,学生们正在热火朝天讨论融入活动中的化学试题,沉浸在解密乐趣中。课本中枯燥无味的知识,通过游戏留下难忘的记忆。

此次化学知识趣味竞赛提升了学生的综合素质,对培养学生自主学习能力和促进个人成长都有着深远的意义。

高新区实验中学

聚焦新课标 赋能新课堂

本报讯(王飞 赵冉) 11月28日,聊城市市级指导专家团队莅临高新区实验中学,针对初中语文组开展教学指导活动。此次活动旨在通过专题课堂展示与深入的交流讨论,帮助全市语文教师深刻理解新课标的内涵,探索将语文核心素养融入课堂教学的有效途径。

本次活动邀请了多位资深语文教学专家参与,他们分别以七年级《纪念白求恩》、九年级《唐雎不辱使命》、八年级《昆明的雨》以及《愚公移山》为课题,进行了精彩的教学示范。这些课程不仅充分体现了新课标的核心理念,还展示了如何通过大单元教学的设计,促进学生的深度学习和高阶思维能力的发展。在交流讨论环节,与会教师积极发言,就如何在实际教学中落实新课标要求、提升学生的语文核心素养等问题展开了热烈的讨论。

此次指导活动不仅加深了老师们对语文新课标的理解,也为他们提供了一个互相学习、共同进步的平台。

冠县东古城镇联合校

举办教师说课比赛

本报讯(解思学 李颖颖) 11月28日,冠县东古城镇联合校在镇中心小学举办了音乐、美术教师说课比赛。

本次说课比赛共有8位教师参加,各位参赛教师精心准备,将自己的教学理念以及新课标新思想融入说课中,以构思巧妙、条理清晰,自信且富有感染力的说课,展现出东古城镇音、美教师的风采。

赛后,音、美教研组认真总结此次说课比赛,学校教研负责人强调在新课标指导下的教学中,教师更应注重引导学生创新实践,体验感受,以生为本,从学生身边着手,进行情境创设,激发情感体验,关注学生协作和创新能力培养,以教学目标为依据进行课堂评价。

莘县莘亭路学校

开展消防应急疏散演练

本报讯(刘德策) 为进一步增强全校师生的消防安全意识,提高应对火灾等突发事件的自救互救能力,11月26日上午,莘县莘亭路学校举行了消防应急疏散演练活动。

学校制定了切实可行的消防演练方案,在各楼层通道等关键位置设置了楼层疏散指挥员,以保障疏散秩序稳定,避免踩踏等安全事故的发生。学校负责安全的教师为全体师生详细讲解了灭火器的正确操作步骤,各班班主任积极参与,进行灭火模拟演练。此次演练达到了安全、高效、有序的目标,各个班级能够迅速完成安全撤离任务。

消防演练结束后,学校相关负责人对本次消防演练进行了总结,并希望全体师生能够有效掌握在危险环境中迅速逃生、自救、互救的基本方法,提高安全意识,杜绝安全隐患,切实提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

莘县实验小学北校区

提升师生安全应对能力

本报讯(刘德策) 11月28日,莘县实验小学北校区精心筹备了一系列丰富多彩的安全教育活动,活动涵盖防欺凌、防踩踏等多项内容。

防欺凌主题班会,各班主任通过播放视频、讲故事、做小游戏等多种形式,结合校园欺凌案例,让学生深刻认识到校园欺凌的严重性和危害性,告诉他们敢于向校园暴力说“不”,指导他们与同学相处时要和睦友善。同时,教给他们遇到欺凌时,要学会保护自己,及时报告老师和家长。为预防校园踩踏事故的发生,各班通过观看视频、图片、情景体验等形式,使学生充分认识发生拥挤踩踏事故的原因和严重后果,让学生知道在学校上厕所、做课间操、放学等学生集中上下楼梯时段要有序集合,保持安全距离,礼貌礼让,做好自我防护。

活动的互动环节,学生们踊跃参与,分享自己的感想。课后,孩子们在家长的帮助下绘制了手抄报,进一步加强了安全意识。



11月28日,第三届山东省全民素养提升技能大赛——数字教育赛道教学数字化应用创新赛项在莘亭路职业教育中心学校开赛,全省共有48支队伍参赛。

本次大赛重点考察参赛选手在日常教学、教学设计、课程优化等方面使用VR、AR、数字技术进行教育教学的能力,有效提升了全民数字素养,推动了数字化时代教育教育改革和创新。

■ 吴建正 张祥涛

科普大篷车“开”进东阿县第二实验小学

本报讯(刘德策 徐守懂 刘浩) 为了激发学生对科学的兴趣,提高其科学探索能力,近日,聊城市科协联合东阿县科协将科普大篷车“开”进了东阿县第二实验小学,为学生们带来了一场充满魅力的科普盛宴。

此次活动为期两天,旨在通过互动体验、科普实验和科学知识普及,全方位地

向师生展示科技成果、普及科学知识,让孩子们感受科技的魅力。

科普大篷车带来了十几种科普体验实验设备,包括音乐转盘、走近科学家、知冷又知热、VR体验、伯努利星杯、人体发声、隔物吹球等,涵盖了数学、光学、电学、力学等多方面的科学原理。这些科普设备在技术上展现了创新性,同时在内容上

与学生的生活经验紧密相连,确保了科学原理既易于学生理解,又与他们的日常认知相契合。活动中,老师们细致地向孩子们讲解科学知识,利用科教展品进行互动教学,寓教于乐。学生们在参观、学习和实践中,切身领悟到了科技的魅力,也真正懂得生活处处有科学、用心处处皆可学的道理。在进行科普宣传的同时,主办方

还进行了反邪教宣传,引领青少年提升反邪教意识和本领。

此次科普大篷车进校园活动为同学们营造了讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好氛围,进一步提升了学生的科学素养。学生们纷纷表示,通过亲身体验,他们对科学有了更深入的了解和认识。

临清市机关幼儿园

趣味课堂点亮快乐童年

本报讯(杨先博 张田娅 刘丽) 11月29日,在临清市机关幼儿园的教室里,一位教师正在上“猫和老鼠角色互动”的公开课。教师的专业成长,离不开案头尺牍的推敲,离不开教学相长的助力,离不开教研团队的打磨,更离不开相互切磋的磨炼。为进一步提升教师专业能力水平,不断优化课程质量,近期临清市机关幼儿园组织开展了教师公开课展示活动。

各年龄组教师结合不同年龄段幼儿身心发展特点,运用现代化教学手段精心设计教学活动。老师们深入分析教材,营造出生动活泼的学习氛围,展示了一堂堂生动有趣的公开课。在公开课活动展示中,老师们充分挖掘活动内涵,巧妙设计、精心准备,通过趣味性的故事情境、可操作性强的课件、幽默的肢体语言等多种方式,为幼儿创设了自主、宽松的活动氛围。

小班幼儿对自己的身体有着浓厚的兴趣,特别是对小手小脚这一熟悉的身体部位,充满了强烈的探索欲望。教学活动《一双小手》活动设计紧贴小班幼儿当下身心发展的特点,满足他们探索自我、认识自我的需求,通过相互观察、作比较等多种趣味方式,引导幼儿认识小手及其作用,并初步掌握自我保护的意识。

中大班的老教师更是巧妙地运用富有

童趣化的教学语言,通过情景、游戏、操作等多种形式,把孩子们带入到轻松愉快的活动氛围。孩子们也能在老师的引导下积极表达,专注操作,大胆展现。

在公开课的研讨环节中,授课教师首先对自己本次教学活动的目标达成度、教学环节的设计、课堂教学的组织及存在的问题进行了认真反思。接着,所有听课教师又进行了集体评议,对每一节活动的亮点给予了充分肯定,对活动中出现的不足进行了深刻的剖析,并共同探讨解决方法,使得教学活动更有温度、更有意义。

此次公开课展示活动为临清市机关幼儿园教师搭建了一个相互学习、交流共享的平台,促进了教师队伍的专业化成长。

高唐县春长小学

书画教学陶冶学生情操

本报讯(杨先博) “这里呈现的是我校社团孩子们的书画作品,具备了一定的专业水准。”11月27日,高唐县春长小学政工负责人李孟结指着教学楼大厅里的书画作品介绍道。据悉,高唐县春长小学以其独具特色的书画社团教学,在校内掀起了学习书画的热潮,为孩子们开启了一扇通往传统文化与艺术殿堂的大门。

走进高唐县春长小学,书香墨韵扑面而来。教学楼的走廊里,一幅幅精美的书画作品映入眼帘,有笔法稚嫩却充满童趣的儿童画,展现着孩子眼中五彩斑斓的世

界;也有工整大气的书法作品,无论是飘逸的行书,还是端庄的楷书,都让人不禁驻足欣赏。这些作品全部出自该校学生之手,它们宛如一颗颗璀璨的星星,点缀着校园的艺术天空。

坐落在书画之乡高唐的春长小学高度重视培养学生的书画审美素养,将书画教学纳入课程体系并作为重要一环,还组建了书画社团。指导学生书画的老师们不仅有着扎实的功底,更懂得如何去激发孩子们对书画的热爱与兴趣。

在书画课堂上,教师们因材施教,针

对不同年龄段和基础的学生制定个性化教学方案。对于低年段的学生,老师们从最基础的握笔姿势、线条勾勒教起,通过有趣的绘画游戏、故事引导等方式,让孩子们在轻松愉快的氛围中感受书画的魅力。比如在教孩子们画小动物时,老师会先讲一个生动的故事,再引导孩子们把故事里的动物形象用画笔呈现出来,孩子们一个个都兴致勃勃,笔下的小动物也充满了生机。

而对于高年段有一定基础的学生,则着重培养他们的艺术表现力和创作能

力。书法课上,老师会详细讲解不同字体的结构特点、笔法变化,让学生们临摹经典碑帖,在临摹中领悟书法的精妙;绘画课上,鼓励学生们大胆创新,尝试不同的绘画风格和表现手法,用画笔表达自己内心的情感与想法。

学校还积极开展各类书画活动,定期举办书画比赛。比赛现场,孩子们全神贯注地创作,用色彩和线条去展现自己对生活、对世界的理解。每一次比赛都是一次艺术的交流与碰撞,优秀的作品会在校园内展览,这不仅是对小作者们的肯定与鼓励,也让他们其他同学有了学习的榜样。

在书画教学的滋养下,高唐县春长小学的孩子不仅掌握了书画技能,更培养了耐心、细心、审美等诸多良好品质。他们带着对书画的热爱,在艺术的海洋里畅游。



11月26日,度假区李海务曹幼儿园开展了创意扎染实践活动,通过浸泡、捆扎、染色、清洗、晾晒五个环节,孩子们创作出一幅幅风格独特的扎染作品。

■ 杨先博