

教育周刊

聊城日报 3版

2024年12月3日 星期二

责任编辑:吕强 美术编辑:丁兴业 校对:朱玉娟 曹秀军(见习)

「互联网+教师专业发展」

现场跟进指导活动走进高唐

本报讯(刘德策)11月28日,聊城市“互联网+教师专业发展”工程初中英语学科市级指导专家团队现场跟进指导暨“志愿服务领航先行”活动在高唐县第一实验中学举行。

本次活动以“初中英语大单元教学实施与教师专业素养提升”为主题,通过课例展示的方式,促进教师专业能力的提升,实现教学内容与方法的创新。专家团队4位专家进行了精彩的课例展示。山东省优秀教师、山东省优质课二等奖、聊城教学能手、水城名师、聊城市师德标兵范春青主讲了九年级《Module 9 Great inventions Unit3 Language in use》一课。她将本单元的内容融合在一起,把枯燥的单词和语法变成了生动的“精灵”,引导学生在探索中整体感知科技的进步和生活的变化。山东省青年教师大赛一等奖、聊城市优质课一等奖获得者、高新区骨干教师

刘明主讲了七年级《Unit4 Understanding ideas a1-a4》,她从中国传统节日——春节入手,引导学生发现问题、解决问题,精巧的课件设计、流畅的活动任务让学生沉浸在思维的碰撞中,体会到传统文化的深刻魅力。水城名师领航工作室主持人、齐鲁名家工作室成员、山东省特级教师工作坊成员、聊城市骨干教师、聊城市教学能手岳喜艳执教八年级《Module6 Unit2 The WWF is working hard to save them all》,他从学习理解、应用实践到迁移创新环节,设计了层次分明形式多样的活动,引导学生进行深层次的思考,进而更全面地认识濒危动物,进一步提升动物保护意识。

本次活动的举办,有利于一线教师深度探寻新课程理念下教师课堂教学的有效实施策略和大单元视角下的课堂教学方法,提升了教师对教材的整体把握和处理能力,深度激发了教师专业发展的活力和动力,开拓了教师专业发展的新路径。

投稿邮箱:jy0635@126.com
欢迎致电:19963589285

回应期盼,办好人民满意的教育

——我市教育系统热议全省教育大会(上)

■ 郝凯

11月28日,全省教育大会在济南召开,强调要办好人民满意的教育,加快建设教育强省,为奋力谱写中国式现代化山东篇章提供有力支撑。全省教育大会的召开,在我市教育系统引发热烈反响,大家纷纷表示,将认真学习领会、深入贯彻落实全省教育大会精神,为建设教育强省、谱写中国式现代化山东篇章贡献教育力量。

扛牢立德树人根本任务

“收看了全省教育大会,我备受鼓舞,更增强了我们为党育人、为国育才的责任感、使命感、紧迫感,也进一步提升了推动学校高质量发展的信心和底气。”聊城职业技术学院党委书记靳风莲表示。

使命在肩,时不我待。聊城职业技术学院党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,构建“思想引领、三色思政、协同育人”的大思政育人新格局。在多年的办学实践中,聊城职业技术学院不断丰富大思政育人内涵,引导广大师生自觉听党话、跟党走,实现了孔繁森精神

育人、弘扬与传承的“双提升”。“下一步,我们将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,结合山东实际,聚力加快高质量教育体系建设,着力办好产教融合的职业教育,努力在办好人民满意的教育上展现新作为,为培养更多担当民族复兴大任的时代新人贡献职业力量。”靳风莲说。

而对于如何以党建引领,将教育家精神转化为行动和力量,聊城第五中学党支部书记、校长徐俊峰有着自己的见解。“全省教育大会的胜利召开,进一步彰显了新时代新征程全面推进教育强省建设的重要意义,为广大辛勤耕耘在教育一线的工作者注入了强大的精神动力和澎湃的创新活力。聊城第五中学将继续坚守为党育人、为国育才的初心和使命,扛牢立德树人根本任务,持续推进‘五育并举’,擦亮‘融和’党建品牌,通过落实‘一三五十’党建工作体系,不断加强和改进学校大思政教育,实现‘党建融合’视域下‘和悦教育’的创新与发展。将教育家精神转化为行动和力量,涵养高尚师德师风,提升教师专业素养,以高素质专业化教师队伍推进课堂改革,努力涵育德智体美劳全面发展的时代新人,为建成教育强国、推动教育强省建设贡献智慧和力量。”

打造基础教育“闪亮名片”

势之所趋,事之必至。在东昌府区教育科学研究中心负责人邱子华看来,全省教育大会的召开,为建设教育强省提供了行动纲领和科学指南。从历史使命看,教研工作必须融入教育强国建设的重大部署;从发展阶段看,教研工作必须适应教育高质量发展的需要;从支撑能力看,教研工作必须解决好自身的突出问题。

“面对新形势新要求,我们必须立足职能定位,准确研判,科学谋划,在推动教育高质量发展、建设教育强省的进程中更好发挥教研支撑作用。一方面,质量是教育高质量发展和教育强国建设的生命线,要进一步推进教育教学质量攻坚提升走深走实。一方面,创新是教育高质量发展和教育强国建设的推进器,要进一步推进山东省义务教育教学改革实验区建设走高走远。”邱子华表示。

作为基层教育工作者,冠县武训实验小学党支部书记、校长王红星对大会提到的“创新实干”印象深刻。“大会勾勒教育强省蓝图,让校园有了新航标。让扎根一线的我深感责任在肩、使命光荣。”

王红星表示,该校将进一步聚焦师资队伍

伍,搭建跨校师徒结对、名师工作坊联盟等平台,高频开展教学切磋,传承育人智慧,激励教师以教育家精神为指引,潜心钻研、躬耕教坛。着眼学生全面发展,深化家校社协同,联手打造课内外实践课堂,在劳动、科创等领域发力,践行五育融合,让学校成为山东基础教育“闪亮名片”。

五育并举培养时代新人

一张张含金量满满的教育成绩单,彰显出我省教育发展的强劲势头,高唐县第一实验小学党支部书记杜英伟直言自己备受鼓舞。“全省教育大会的胜利召开,为教育事业的发展注入了强劲动力,为我们指明了前进的方向。作为教育工作者,我们肩负着培养社会主义建设者和接班人的历史使命。我们必须把立德树人作为根本任务,不断提高教育教学质量,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。高唐县第一实验小学将认真学习领会全省教育大会精神,将其融入日常教育教学工作中。我们将加强师德师风建设,提高教师队伍整体素质;优化课程设置,注重培养学生的创新精神和实践能力;加强家校合作,共同营造良好的教育环境。”杜英伟说。

11月28日至12月1日,2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届健康照护职业技能(老年方向)赛项在聊城职业技术学院举行。

本次大赛共有110支参赛队伍、263名参赛选手同台竞技。经过激烈角逐,聊城职业技术学院获得学生组一等奖1项、教师组二等奖2项,及最佳组织奖和突出贡献奖。图为教师组比赛现场。

■ 刘德策 颜莉



聊城市技师学院思政教育展馆揭牌

本报讯(杨先博)11月29日,新时代孔繁森精神与思政育人暨思政教育展馆揭牌仪式在聊城市技师学院举行。

活动伊始,大家深情回顾了孔繁森同志的感人事迹及其精神在新时代所蕴含的重大价值。聊城市技师学院党委书记金同元表示,在思政教育工作中融入孔繁森精神,就是要让青年一代深刻领悟这种无私奉献、忠诚担当的品质,将其内化于心,外化于行,成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。

随后,一段精心制作的关于孔繁森精神

解读的视频展播,让在场的每个人都仿佛走进了孔繁森同志的生活与工作场景之中。视频里,孔繁森在高原上忙碌的身影,以及他对藏族同胞的关爱、对艰苦环境的无畏,通过一个个生动的画面呈现出来。不少人眼中泛起了泪花,也更加深刻理解了孔繁森精神的内涵。

展馆通过丰富的图片、详实的文字、珍贵的实物以及现代化的多媒体展示手段,全方位、多层次展现了聊城市技师学院发展历程以及孔繁森精神在思政教育中的重要体现。

从早期思政教育的萌芽,到如今与时俱进、形式多样的思政育人模式,每个板块都凝聚着对思政教育的深入探索和思考。而关于孔繁森精神的展区,更是通过复原他在母校工作学习时的一些场景等,让参观者能够近距离感受这位时代楷模的力量。

该校思政教育老师就如何更好地借助孔繁森精神开展思政育人工作各抒己见。有的教师提出要参观展馆纳入学校常规思政教育实践活动中,让每一个学生都有机会来接受精神的洗礼;有的教师建议开发基于孔繁

森精神的校本思政课程,从课程体系层面深化精神的传承;还有的教师分享了将孔繁森事迹融入日常课堂教学的案例,引发了大家的热烈讨论。

聊城市技师学院思政教育展馆的揭牌,标志着该校以孔繁森精神为引领,不断创新思政教育方式方法,整合各方资源,构建起家庭、学校、社会协同育人的良好格局。这座思政教育展馆将成为一个重要的精神阵地,不断滋养该校学生的心灵,为他们的成长之路注入强大的正能量。

以劳动之笔 绘成长画卷

——高唐县推进劳动教育工作综述

■ 刘德策 刘爽

近日,全市小学劳动教育专题推进会暨高唐县赵寨子镇中心小学劳动教育现场会召开,与会人员参观了高唐县各小学劳动教育成果展板和校内劳动实践基地。在美食坊、手工坊、耕读轩、筑梦园等综合劳动实践教室里,解说员们分别介绍了高唐名吃“老豆腐”的制作过程、玉米等农作物的生长与收获、折纸布艺等手工艺品制作等。各校劳动教育的丰硕成果得到了与会人员的一致好评。

以点促面,引领劳动教育新风尚

自2017年起,高唐县全面启动劳动教育实践工作,各学校积极响应,构建起具有综合性、实践性、开放性的劳动教育课程体系,形成一批特色明显、示范性强的资源成果和典型案例。赵寨子镇中心小学自2018年开辟校园一角种植葫芦,并发挥美术教师“彩绘”特长,在自种、自管、自收、自绘的基础上,初步形成“彩绘葫芦”特色校本课程,并通过编写《葫芦悬垂润心田》校本读物,打造独具特色又符合学生

学情的劳动教育体系。

该校还把“彩绘葫芦”引入美术课堂,实现跨学科融合教学新常态。2023年7月,“彩绘葫芦”获得山东省中小学教育技术装备应用创新案例一等奖。2024年1月,《以劳动育美德之彩绘葫芦》案例获得山东省教育厅中小学美德教育优秀案例。此外,高唐县春长小学的“以劳育人,以行铸魂”多样化劳动教育模式也备受瞩目,先后被《山东教育报》《聊城日报》等多家媒体报道。

课程推动,构建劳动教育新体系

高唐县各级各类学校从课程建设、课时保障、评价机制等基础入手,构建课程体系,开发课程资源,明确课时要求,全县中小学劳动教育课程开设率达100%。为学生提供良好的劳动实践和劳动成果分享平台,各校积极开拓打造劳动实践育人场所。赵寨子镇中心小学在原有葫芦园的基础上,又扩建了悦耕园、桐乐园,创建了葫韵阁、耕读轩、美食坊、手工坊、筑梦苑等5个展示,极大地丰富了劳动及综合实践教育的阵地。梁村中学将东校区开辟成师生劳动实践基

地,将地域资源、家长劳动资源、传统节日文化与学校理论教育相结合,扎实推进以“聚焦传统文化,体验劳动魅力”为主题的系列活动,让家庭成为劳动教育的第一站。

同时,第一实验小学的实耕园、春长小学的春耕园、第三实验小学的润耕园、琉寺镇中心小学的琉湖园、鱼邱湖街道中心小学的悦耕园、赵寨子镇张庙小学的妙耕园、汇鑫街道明德小学的明耕园等,都具有乡土特色及高唐元素。学校师生在各自园中亲自耕种,亲眼见证作物的生长,在实践中读懂“粒粒皆辛苦”,在菜园中感受“万物知时,耕耘有序,收获满仓”。这些劳动实践基地逐渐成为良好的育人场所,为学生劳动实践活动的有效开展提供了平台。

载体推动,打造劳动教育新格局

高唐县教育和体育局联合相关部门,强化校际、校内外劳动教育资源和力量的整合与创新,积极探索建立家校社劳动教育模式。高唐国际营地作为劳动实践基地,投入3.1亿元建设高标准场所,该基地占地700余亩,建有主题教室、营房、多功能风雨馆、综合服务楼等,可

满足3000余名师生同时食宿。基地室外综合实践区约500亩,围绕“幸福生活,美好体验”,建设未来农业体验区、齐鲁传统农耕劳动体验区、休闲生活体验区、健康运动体验区、研学生活体验区、户外运动体验区等主题场馆,将教育、运动、文化、康养、生态融为一体,打造新时代美好生活综合体。

依托外围建设的现代农业科技示范园,劳动实践基地每年可接待超10万人次的高唐及周边县(市、区)大中小学生劳动实践。依托校外实践基地的师资及专业技术保障,让学生感受劳动的过程,体验劳动的快乐,培养学生的社会责任感,提升实践能力和团队合作、人际交往能力,达到合力共建的效果。

“高唐县创新劳动教育的形式和内容,以劳动教育为抓手,以立德树人为落脚点,不断完善落实立德树人根本任务,促进学生全面发展的体制机制,让劳动教育更加贴近学生的生活实际和成长需求,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。”高唐县教育和体育局党组书记、局长张彩梅说。