

校园短波

东昌府区东昌路小学
举办汉字书写比赛

本报讯(杨先博)12月4日,东昌府区东昌路小学举办第一届汉字书写比赛,传承弘扬中华优秀传统文化,提高学生规范书写汉字的能力。比赛过程中,参赛学生专注书写,在一笔一划间感受汉字的独特魅力,理解传统文化的深厚底蕴。此次汉字书写大赛,不仅给学生提供了一个展示自我的舞台,更激发了他们对书法艺术的热情。今后,该校将持续关注学生的汉字书写,营造良好的氛围,让汉字之韵常新永存,经典文化源远流长。

开发区实验幼儿园
童心系国防 共筑强军梦

本报讯(王慧 王敏 郭宏伟)为进一步培养幼儿坚强、勇敢、自信、爱国的个性品质,12月3日,开发区实验幼儿园大班年级组开展了“童心系国防,共筑强军梦”国防教育进校园体验活动。活动中,教师们通过播放视频、讲述红色故事等形式,带领孩子们了解国防的重要性,增强国防意识,将爱国的种子深植到孩子们的心中,让幼儿萌发热爱党、热爱祖国的感情。通过此次国防教育活动,孩子们不仅体验到了军事活动的魅力,也增强了国防安全意识。

东昌府区阳明小学
法润花开 守护成长

本报讯(刘德策)为弘扬宪法精神,树立宪法权威,增强师生的宪法意识,12月3日,东昌府区阳明小学邀请东昌府区人民法院“法润花开”宣讲团成员孙浩然来校开展宪法专题普法讲座。在讲座中,孙浩然以通俗易懂的语言,深入浅出地讲解了宪法的由来、宪法的主要内容以及与未成年人相关的法律。为进一步加深学生对《中华人民共和国宪法》的学习理解,孙浩然通过寓教于乐的方式,增强宪法宣传的吸引力和感染力,引导学生积极学法、用法,争做守法好少年。本次普法活动通过法律案例阐释宪法内容及宪法精神,让同学们理解了法律条文背后蕴含的价值和意义,引导他们学会用法律保护自己的合法权益。

度假区朱老庄镇实验幼儿园
“环”抱童趣 “境”润童声

本报讯(杨先博)12月6日,度假区朱老庄镇实验幼儿园开展主题墙创设观摩评比活动,提升教师主题墙的创设能力和专业能力。本次评比采取“观摩+讲解+现场互评”的方式。活动中,各班级教师分别从班级主题脉络、表现形式、内容设计、主题的开展与实施等多个角度进行了细致讲解。通过评比活动,教师们不仅获得了专业成长,也学到了育人的智慧。教师们表示,将继续从幼儿角度出发,使每一块墙面都能充分发挥环境教育的价值,促进幼儿健康快乐成长。

阳谷县阿城镇小学
守师德之心 绽师风之美

本报讯(刘德策)12月1日,阳谷县阿城镇小学举行以“守师德初心 弘扬教育家精神”为主题的师德师风演讲比赛。参赛教师紧扣主题,结合自己的教育教学经历,用生动的语言和感人的事迹,阐述了对教育家精神的深刻理解和做新时代“大先生”的不懈追求。评委们根据演讲内容、语言表达、实际案例及演讲效果等多个维度,对参赛教师的演讲进行综合评分。此次师德师风演讲比赛,不仅让教师们对教育家精神有了更深入的理解,也激发了他们积极投身教育事业的热情。

冠县贾镇二十里铺幼儿园
半日时光 “育”见成长

本报讯(张俊婷 李玉)为了帮助家长了解幼儿在园的学习、生活情况,12月4日下午,冠县贾镇二十里铺幼儿园开展半日家长开放活动。活动中,各班教师根据幼儿的年龄特点和发展需要,精心设计了趣味十足的集体活动,以游戏和情境化的教学形式引导幼儿积极参与其中,为幼儿提供了自由探索、充分表现的机会,营造了一个轻松有爱的活动氛围。家长们在认真聆听的过程中,真实地感受到了孩子们多方面的发展。



12月6日,度假区于集镇中心幼儿园各班级组织幼儿了解节气,开展大雪节气主题活动。通过此次主题活动,孩子们不仅锻炼了动手能力,还提高了团队合作能力。
杨先博

“劳”以启智 “动”以润心

——东昌府区广平镇双庙魏小学劳动教育课程探析

刘德策 王旭冉 陈艳琼

12月4日,东昌府区广平镇双庙魏小学“果木蔬花卉园”内,学生在老师的带领下给油菜花松土、浇水,记录其生长过程。在这里,学生不仅能看到油菜花、鸢尾花等花卉,还能实地观察玉米、花生等农作物的生长习性,体验农耕的魅力。近年来,双庙魏小学扎根乡土,深度挖掘本土资源,构建劳动教育资源宝库,谱写了乡村劳动教育新篇章。

搭建平台 夯实根基

双庙魏小学发挥其地缘优势,精心打造了一系列独具特色的校内劳动实践场所。“农耕园”“中草药种植园”和“葫芦园”共同构成了学生们丰富多彩的劳动实践天地。

“农耕园”陈列着从当地搜集而来的犁、耙等农耕器具,每一件都承载着

岁月的痕迹与先辈的智慧。教师们以这些老物件为教材,生动地向学生们讲述黄河流域农耕文化的渊源与变迁,让孩子们穿越时空,感受农耕文化。

在“中草药种植园”,金银花、腺腺果、蒲公英、蛤蟆草等二十多种中草药茁壮成长。学生们亲身体验从播种到收获的全过程,并认真做好记录。当这些中草药成熟后,学生们开展二次加工实践活动,将蒲公英叶子晾晒后制成清香的茶饮,把洋葱炒制后泡水品尝。

“葫芦园”是双庙魏小学的特色实践区。在葫芦的生长过程中,学生们悉心施肥、除虫。当葫芦成熟时,学生们发挥自己的创造力和想象力,在葫芦上进行烙画创作。

学科融合 全面发展

为了确保劳动教育的系统性和有效

性,学校精心设置了“劳动种植+”课程。在课程实施过程中,学生们以班级为单位,在各自选定的校园劳动基地内开展活动。在老师的引导下,学生们观察植物的生长,并做好记录。通过这种亲身体验式的学习方式,学生们不仅掌握了植物生长的基本知识,还提高了观察力和实践操作能力。

此外,“劳动种植+”课程还注重与其他学科的融合,进一步丰富和拓展劳动教育的内涵,真正实现了以劳促学、全面发展的教育目标。

以文化人 养德润心

该校注重将劳动实践与乡土文化传承紧密结合,让学生在劳动中感受乡土文化的魅力,增强对家乡的认同感和归属感。

在“农耕园”的建设和教学过程中,学校通过展示和讲解古老农耕器具,将黄河

流域的农耕文化生动地呈现在学生们面前。学生们在这里了解到了农耕文化的发展脉络,感受到了先辈们在这片土地上辛勤耕耘的艰辛与智慧。这些劳动教育实践活动的开展,不仅丰富了学生的历史文化知识,更激发了他们对家乡这片土地的热爱之情,让他们懂得珍惜劳动成果,尊重劳动者的辛勤付出。“中草药种植园”和“葫芦园”则分别成为了传承中华传统医学文化和地方特色葫芦文化的重要载体。

通过劳动教育与乡土文化传承的有机融合,双庙魏小学为学生们打造了一个丰富多彩、富有内涵的教育环境。“学生们在劳动中汲取知识的养分,在文化传承中坚定信念,逐渐成长为具有深厚文化底蕴、扎实劳动技能和强烈社会责任感的新时代少年。”广平镇中心学校党支部书记、校长王爽说。



12月5日,冠县实验幼儿园开展大雪节气主题活动。活动中,老师根据幼儿的年龄和认知特点,引导幼儿初步认识大雪节气特点、习俗文化等,进一步感受传统节气文化。通过此次主题活动,孩子们不仅增长了对二十四节气的认知,还了解了传统习俗。
刘德策 王海婷

文苑蓓蕾

少年自当扶摇上

孟达外国语学校八年级五班 吴德昊

跑跳间挥洒的汗水滴落在场地上闪闪发光,有两次甚至让我差点滑倒。有时忽然觉得嗓子冒烟,想要喝水,才发现几瓶矿泉水都已经见了底。短短两个星期,我的手指根部已经结起了厚厚的茧。

中间休息时,我喘息着坐在篮球场上,低头看着手掌上那让妈妈不住心疼的茧,却是笑了出来,因为在我看来,那

不是茧,是门票,是勋章,是我面对竞争对手时的底气。当教练将10号球服放到我手里的那一刻,泪水润湿了眼眶。有人说,这世上有两种最耀眼的光芒,一种是太阳,一种是我们努力的模样。作为一名少年,总是有人把我们比作朝阳,比作明天的希望,而我们也都在拼尽全力努力成长为独一无二的模样。

教师点评:文章主题突出,细节感人,恰到好处的引用,将少年拼搏奋斗的激情抒写得淋漓尽致,让人心潮澎湃,深刻感受到青春的魅力。
(指导老师:梁瑞花)

不是茧,是门票,是勋章,是我面对竞争对手时的底气。

当教练将10号球服放到我手里的那一刻,泪水润湿了眼眶。

有人说,这世上有两种最耀眼的光芒,一种是太阳,一种是我们努力的模样。作为一名少年,总是有人把我们比作朝阳,比作明天的希望,而我们也都在拼尽全力努力成长为独一无二的模样。

教师点评:文章主题突出,细节感人,恰到好处的引用,将少年拼搏奋斗的激情抒写得淋漓尽致,让人心潮澎湃,深刻感受到青春的魅力。
(指导老师:梁瑞花)

欣然同意了,还嘱咐我玩就玩得痛快。

我换好衣服去约定地点找朋友,一路上我十分焦急,骑车一路火花带闪电,生怕他因等不到我而离开。

可是,等到了约定地点之后,那里竟然空无一人!我赶紧看了一眼时间,并不算晚,至少我还没迟到。但他又在何处呢?

这时,本来晴空万里艳阳高照的天空,却被一大片黑压压的乌云遮住了。那股暖意瞬间全无,随之而来的则是无尽的凄凉,凄凉笼罩着大地,也笼罩着我。
(指导老师:梁瑞花)

人若没有流下奋斗拼搏的汗水,又怎能浇灌出成功的花朵?

手表上的指针不知不觉中已指向“8”,四周已是昏暗。此时,一个偏僻的路灯下,有一个身影正在俯冲腾跃,舒展的身体如一只展翅的大鹏,扶摇直上,似要冲向那九万里长空……那个身影就是我,一个为梦想而努力拼搏的少年。

听说开学后学校篮球队要选拔新队员,我铆足了劲儿想要脱颖而出。在专业训练课之外我占据了小区篮球场的一角,进行反复训练。练习是枯燥而疲惫的,但泰戈尔说过:“光明就在我们的面前,只要你能推

一谈起沮丧,我就会毫不犹豫地想到那次周末的约定。

我和朋友计划周末一起出去玩,但是星期五下午,月考成绩突然公布,我的成绩很差。我很苦恼,妈妈虽然很爱我,平时不打我也不骂我,但肯定会让我加倍努力学习。这样一来,周末能不能如约出行就是一个未知数了。

回家的路上我心里七上八下,忐忑不安,不知怎样面对妈妈。到了家门口,我鼓起勇气打开了门,发现妈妈已经等我多时了。我垂头丧气地挪到了妈妈跟前,妈妈先给我分析了学习中的不足,又制定了我的未来学习计划。

沮丧的滋味

莘县实验初中附属小学六年级6班 安星昊

我越听越着急,心想这下可完了,明天我十有八九是出不去了。

晚上,我躺在床上,反复思索到底该怎样请求妈妈让我出去玩。妈妈大概是不会让我去的,即使不让我去我也得告诉朋友啊。可我又没有他的联系方式,这该怎么办呢?一下子我就陷入了两难的处境。

周六早上7点多,我绞尽脑汁,终

于选定了一个办法。我简单组织了一下语言,就直接冲到妈妈面前说:“妈妈,其实我昨天和同学约好了今天一起出去玩,虽然我的成绩不好,应该加倍学习,但我也不能违背和朋友的约定,成为朋友眼中言而无信的人。一个人的成绩固然重要,但做人的品行更为重要,所以今天您能不能让我出去玩?”令我意想不到的是,妈妈