

培根枝叶茂 铸魂桃李香

——东昌府区启明小学实施基础教育教学改革走笔

■ 谭春慧

语文课上,二年级一班学生陈子非正在声情并茂地分享他与家长共读的经典故事;专业美术教室里,美术教师杜璇正带领“创意线描”社团成员进行书籍封面设计比赛……近日,一场以“书籍·阅读”为主题的作业展示活动在东昌府区启明小学精彩上演。

伴随着“双减”政策的落地,该校以核心素养为导向,深入探索非书面作业设计的实践路径,通过优化非书面作业设计,拉开了以作业改革提升低年级学生核心素养的大幕,让每一个孩子绽放精彩。2022年,该校改革项目《“双减”背景下素养导向的小学低段非书面作业设计的实践探索》成功入选山东省基础教育教学改革项目,并取得丰硕成果。

聚焦路径探索,让作业“简约”

“怎么布置非书面作业才能提高学生的学习效率?”“什么样的非书面作业既符

合要求,又能让学生感兴趣?”……在每周一次的学校集体大教研会上,该校教师对非书面作业设计提出了疑问。

“非书面作业的实施,表面上是减少书面作业,实则是要增加活动机会,回归儿童生活的本来样态。”启明小学副校长杨秋媛的阐述得到了全体教师

的认可。明确了如何设计,接下来要探索如何落地实施。为此,学校结合小学低学段学生的身心特点,设计了亲子共读、科学实验、艺术创作、体育锻炼、社会实践等多种形式的作业。这些作业不仅贴近学生的生活实际,更激发了他们的好奇心和探索欲。例如,在语文学习中,学校设计了“小小朗读者”活动,鼓励学生与家长共读经典故事,通过朗读、表演等形式,提升学生的语言表达能力和阅读兴趣;在数学学习中,学校设置了“小小数学家”挑战,让学生在日常生活中寻找数学问题,通过实际操作和观察,理解数学原理,提升数学应用能力。

聚焦核心素养,让作业“育人”

在非书面作业的实施过程中,学校注重培养学生的自主学习能力和团队协作能力,鼓励学生自主选择作业内容,根据自己的兴趣和特长进行创作和展示。同时,学校教师通过小组合作、班级竞赛等形式,激发学生的团队精神和竞争意识,让他们在合作中学会沟通、在竞争中成长。

经过实践,学生的学习兴趣和积极性明显提高,作业完成质量大幅提升。他们在轻松愉快的氛围中,巩固了课堂所学知识,培养了创新思维和实践能力。非书面作业的实施,使学生的综合素质得到了显著提升,让他们在实践中学会了发现问题、分析问题和解决问题,培养了良好的学习习惯和自律意识。

聚焦家校合作,让作业“快乐”

“我们创设了多种作业形式,使作业由不得不完成的任务转变为展现自己、

发展自己的机会,从而激发他们的学习内驱力。只有让学生快乐地做作业,才能让家长放心、省心。”教师黄晓玲说。

为提升非书面作业的有效性,学校特别注重家校合作,专门建立了“与您有约”家校互动平台,通过问卷调查、家长访谈、家长会等多种形式,深入了解家长和学生

在非书面作业实施中的需求和困惑,提供个性化的指导和帮助。同时,学校还积极邀请家长参与学校的教育活动,共同见证孩子的成长和进步。这种家校共育的模式,不仅增强了家长对学校教育的信任和支持,更促进了家校之间的深度协同育人。

该校的非书面作业设计实践探索,不仅为学校教育教学改革提供了新的思路

和方向,更为学生的成长和发展注入了新的活力和动力。未来,东昌府区启明小学将继续深化非书面作业设计的研究和实践,努力为每个孩子提供更加优质的教育

资源和发展平台。

校园短波

聊城市实验小学开展“园林知识进校园”文明实践活动

本报讯(逯立敏 常维林)近日,聊城市实验小学携手聊城市园林服务中心,举行了“园林知识进校园”为主题的文明实践活动。

活动中,聊城市园林服务中心的工作人员通过一块块图文并茂的展板,聚焦校园树木常见病虫害的识别与防治、家庭绿植的养护技巧,引导同学们走进植物的奇妙世界。学生们听得津津有味,积极进行问答互动。

此次活动为学生提供了一种近距离接触自然和了解植物的机会,不仅丰富了学生的园林知识,还激发了他们对自然与环境的热爱。

东昌府区滨河实验学校

诗词传古韵 经典润童心

本报讯(刘德策 李新)12月11日,东昌府区滨河实验学校举办“古韵流芳 经典传承”首届诗词大会。

此次诗词大会分为旗开得胜、珠玑相连、点字成金、舍我其谁、巅峰对决五个环节,全面检测参赛选手的传统诗词文化素养。比赛环节既有考验个人积累的必答题,也有展现团队合作力量的抢答题。比赛中,学生们运用自己的智慧和日常丰富的诗词储备展开诗词比拼,尽显少年风采,赢得台下师生阵阵掌声。

经过激烈角逐,评选出一等奖2组、二等奖3组、三等奖2组和个人最佳表现奖4人。

度假区朱老庄镇大吴小学

筑牢冬季安全防线

本报讯(王明彦 冯彦雪)12月11日,度假区朱老庄镇大吴小学开展冬季安全系列教育主题活动。

该校利用国旗下讲话、黑板报、手抄报等形式,开展冬季安全知识教育,营造良好的校园安全氛围;在家长群中发送安全提醒、冬季安全知识等,加强家校联合,确保人人知安全、人人懂安全,为校园安全做好充分保障。

各班召开冬季安全主题班会。班会课上,各班主任聚焦冬季安全,向同学们讲述了防溺水安全、消防安全、交通安全、“一盔一带”、防一氧化碳中毒等方面的知识。同学们积极参与讨论,分享自己在生活中遇到的一些安全问题和应对策略。通过此次活动,该校切实增强了师生的安全防范意识。

东昌府区侯营镇中心学校

举办英语口语比赛

本报讯(刘德策 贾凤霞)12月12日,东昌府区侯营镇中心学校举办英语口语比赛,激发小学生学习英语的热情,提高他们的英语口语表达能力,来自全镇8所小学的优秀学生代表参赛。

比赛中,选手们以流利的口语、自信台风和丰富的表现力,赢得了现场评委和观众的阵阵掌声。

比赛内容丰富多样,包括自我介绍、情景对话、主题演讲等环节。选手们围绕“我的梦想”“我的家庭”“我的爱好”等主题,用生动的语言和真挚的情感,表达了自己的想法和感受。此次活动不仅展示了学生们的英语口语水平,更体现了他们积极向上的精神风貌。

经过激烈角逐,最终评选出特等奖、一等奖、二等奖、三等奖若干名。获奖选手们表示,此次比赛让他们更加自信地面对英语学习和生活中的挑战,同时也结识了很多志同道合的朋友,收获满满。

东阿县实验幼儿园

品书香之气 享阅读之乐

本报讯(刘德策 秦菲菲 路文静)12月13日,东阿县实验幼儿园开展“遇‘荐’好书,分享喜‘阅’”教师读书沙龙活动,阅读内容为《从主题墙到主题海报》丛书编写说明以及前言部分。

《从主题墙到主题海报》一书由南京师范大学教授王海英主编,旨在通过案例探索如何帮助教师摆脱以教师为中心的主题墙创设,将环境交还给儿童。

活动中,东阿县实验幼儿园园长闫航结合近期各班基于儿童海报开展的一系列探究活动,提出了相关问题,教师们站在儿童的角度认真思考并纷纷发言。经过交流分享,教师们对于儿童海报的制作有了进一步理解。



12月13日,度假区于集镇中心幼儿园组织大班幼儿开展美术活动。该活动旨在引导孩子们欣赏青花瓷,观察探索青花瓷器的图案和花纹特点,深入了解青花瓷文化。 ■ 杨先博 邢莹

爱于无声处 德立言行中

阳谷县第一初级中学师德师风演讲比赛举行

本报讯(杨先博 苑丽丽)为师者,传薪促火,承师恩踏梦前行。立德树人,铸师魂引领人生。近日,阳谷县第一初级中学组织开展以“践行教育家精神,争做新时代‘大先生’”为主题的师德师风演讲比赛,持续加强师德师风建设,提升教师职业道德素养,进一步激发学校教职工的爱国情怀、奋斗精神和责任担当。学校教

师积极参赛,共同探索教育的真谛,展现风采与担当。

参赛教师围绕“践行教育家精神,争做时代‘大先生’”这一主题,结合自身教学经历、教育理念,用真挚的情感和富有感染力的语言分享对教育家精神的认识和追求,表达对教育事业的热爱和执着,讲述了在教育教学实践中的感悟和收获,

一句句浸润心灵的话语,一个个感人至深的育人故事,让在场的老师和评委们深受感动和鼓舞。

评委们从演讲内容、语言表达、仪表形态、现场效果等方面对参赛教师们进行了综合评价,并为获奖教师颁奖,台下老师用热烈的掌声表达最真诚的祝贺。

桃李不言,下自成蹊;师者如光,微以致远。该校全体教师将以此次演讲比赛为契机,以教育家精神为指引,共塑师者之魂、共修师者之德、共铸师者之能,争做教书育人的时代“大先生”,以更加昂扬向上的精神风貌扎根教育沃土,共同谱写教育事业新篇章。

诵读文学经典 弘扬传统文化

——高唐县第一实验小学开展“走进三国 传承经典”系列活动

■ 刘德策 解刚 刘瑞雪

“三国英雄铸青史,忠义浩气贯长虹。大家好,我们是‘冲锋队’,我们的口号是‘冲锋似虎豹,三国我为傲。谋勇齐兼备,战阵展英豪’。”“三国烽火,诸侯逐鹿,乱世豪杰谱传奇。大家好,我们是‘凌云队’!”……12月13日,随着小选手们自信满满的开场词,高唐县第一实验小学“走进三国 传承经典”系列活动之三国知识竞赛总决赛拉开帷幕。

今年,为弘扬传统文化,高唐县第一实验小学开展了“走进三国 传承经典”系列活动。暑假中,老师引领孩子们认真阅读《三国演义》,听三国评书,感受国学经典的魅力;开学后,老师们利用语文

课堂进行《三国演义》的分享、交流,并举办了四至六年级全体学生参与的“三国知识竞赛”班级海选赛;第十周,学校组织了“三国知识竞赛”年级擂台赛,让学生进一步领略了三国文化的魅力。

本次知识竞赛设有“八仙过海”个人必答、“齐心协力”小组必答、“争先恐后”队员抢答、“终极一跃”风险答题、“一锤定音”加时决赛等五个环节。赛场上,选手们沉着冷静,机智应对;各参赛团队反应迅速,紧密合作。整场比赛高潮迭起,精彩纷呈。在观众也随着场上比赛局势的变化掌声不断。

在必答题环节中,选手们思路清晰、胸有成竹、对答如流。观众们热情洋溢,跟着选手一起思考,精彩处掌声不绝,比赛现场气氛热烈。

在抢答环节,战况愈演愈烈,观众席的同学们也看得津津有味,时而爆发出热烈的掌声和欢呼声;而当选手答错时,大家则会发出惋惜的轻叹,同时又给予鼓励的眼神。小选手们犹如一棵棵破土而出的嫩苗,努力吮吸着知识的甘霖。

第四关“终极一跃”将比赛推向高潮,小队员们沉着冷静,反应迅速,展现出扎实的知识功底。经过多轮激烈角逐,五年级的“卧龙”队和“水镜”队脱颖而出,荣获特等奖。

“希望老师们以此次活动为抓手,做文学经典的守望者、传承者。希望同学们以此次活动为契机,在阅读中亲近经典,在亲近中热爱经典,在热爱中传承经典。与经典同行,以圣贤为友,让经典伴随我

们成长,让书香溢满校园。”活动最后,高唐县第一实验小学党总支副书记、校长杨春霞说。

“通过这次竞赛,我对三国那段波澜壮阔的历史有了更深刻的理解,被英雄们的智慧和勇气所折服。我也明白了学无止境的道理,今后会更加努力学习知识。”四年级参赛选手王炳毅激动地分享比赛收获。

“走进三国 传承经典”系列活动不仅为同学们提供了一个展现自我的智慧舞台,也在校园掀起了一股阅读经典的热潮。高唐县第一实验小学将借这次活动进一步感受古典文学的魅力,从中华优秀传统文化中汲取生生不息的源泉和力量。