



用“大思政”写好立德树人“大文章”

——临清实验高中争创省级特色高中的探索与实践

■ 岳耀军 毛磊 张保振

在教育的沃土上,每一所学校都是一个梦想的温室,孕育着知识的种子和未来的希望。临清实验高中,这所历史悠然而又充满活力的学府,在新时代的浪潮中,以“大思政”为笔,精心书写着立德树人的“大文章”,成功创建省级特色高中(人文领域、思想政治学科),成为教育领域的一颗璀璨明珠。

育人之本,在于立德铸魂。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。临清实验高中结合学校实际和办学特色,依托思想政治学科,着力推进基于核心素养的课程开发、课程实施、课程评价,构建了“123”大思政课程体系。“1”,即以落实立德树人根本任务为核心,是构建学校课程体系的根本立足点。学校把立德树人放在首位,秉持“全员育人、全程育人、全科育人”的基本原则,坚持把立德树人贯彻到学校办学目标、办学思想、课程建设、教

学管理、课堂学习、学生发展指导等方面。 “2”,即思政课程群和课程思政群,是落实学校育人目标的重要载体。思政课程群凸显思政学科特色,让思政课程有品有格;课程思政群突破学科孤立,让思政思政如盐入味,两类课程同时发力,实现思政课程和课程思政协同育人。学校思政教师团队联合其他学科老师结合临清深厚文化底蕴充分挖掘思政元素,编制课程思政校本教材,以此增强学生的家国情怀和政治认同、思想认同、情感认同。 “3”,即根据课程功能将大思政课程群分为基础类、拓展类和特色提升类三个层级。

讲好思政课,关键在教师。临清实验高中成立名师团队,积极开展教研活动。为了保证立德树人“大思政”课程实施和推进特色高中建设。学校加强与研究机构和高校的沟通,积极开展共建合作,聘请高校专家教授在特色学科课程建设、特色学科课程开发、教学改革、教师成长、学

生发展等方面对学校进行高位引领,提供专业指导。临清实验高中思政团队打造的《中国特色社会主义》被评为聊城市学校思想政治理论课“金课”;思政学科基地建设案例《完善思政课程群建设,打造“大思政”育人体系》被评为聊城市学科基地建设优秀案例,并在全市推广;思政教师徐朝才主持的市级重大攻关科研课题《区域推进中小学思维导图课堂教学理论与实践研究》优秀教学案例,荣获市级教育科研优秀成果一等奖。

临清实验高中不断深化课堂教学改革,打造高效思政课堂教学范式。学校思政教研团队结合当前新高考的命题立意,从学生答题存在的主要问题入手,分析把握教学方向,开展大概念统领下的思政教、学、评一体化探索。经过不断地探索,推进特色高中建设。学校加强与研究机构和高校的沟通,积极开展共建合作,聘请高校专家教授在特色学科课程建设、特色学科课程开发、教学改革、教师成长、学

五大特色工程”育人体系,让思政课程行稳致远。学校将国防教育、航空教育、足球教育、禁毒教育、青少年心理健康教育这五大特色教育融入思政课,每项特色教育都为学校的思政教育增光添彩;构建“思政+六大德育活动”育人体系,让“大思政”入脑入心。“思政+六大德育活动”育人体系即主题班会、主题升旗仪式、校园文化节、社团活动、研学旅行、军训远足活动。一系列活动的开展强健了学生的体魄,提高了学生的表达能力和审美能力,增强了班级的凝聚力,培养了学生的家国情怀,促进了学生的全面发展。学校先后被评为全国国防教育示范学校、全国航空特色学校、全国青少年校园足球特色学校、全国青少年心理健康教育示范学校、山东省法治教育先进集体、聊城市素质教育领军学校、聊城市首批思想政治学科基地、聊城市首批特色高中、山东省省级特色高中。

临清工业学校 斩获省级技能大赛一等奖

本报讯(杨先博)12月13日,2024年山东省职业院校技能大赛(中职组)“城市轨道交通运营与维护”赛项在济南理工学校举行。全省共16支队伍参赛,经过一天的激烈角逐,由临清工业学校袁林静、方海伟两位老师指导,沈希震、袁中源两名学生组成的代表队,在该赛项中荣获团体一等奖。

本次技能大赛由山东省教育厅等多个部门联合主办,是山东省职业教育领域的顶级赛事。该校高度重视技能大赛工作,不仅为参赛选手提供了充足的支持,还积极营造“以赛促教、以赛促学”的良好氛围。此次获奖,离不开指导老师的悉心指导和参赛选手的不懈努力,更是对学校长期坚持“以赛促教、以赛促学”理念的生动诠释。

该校将继续秉承“教会学生做事,先教学生做人”的育人理念,持续深化教学改革,加强内涵建设,不断提升教学质量和办学水平。

聊城市技师学院 传统文化进校园

本报讯(杨先博 刘保中)12月12日,聊城市技师学院校园内,聊城传统文化研究会会员任印路为同学们展示太极文化精髓,传授传统健身气功技艺。

“太极不仅是一种武术,更是一种融合了哲学、医学和艺术的文化瑰宝。”任印路一边演示招式,一边向学生介绍太极功夫的历史和文化背景。在他的带领下,学生开始学习他的动作,一些路过的学生也陆续加入这场特殊的体育教学中。任印路通过讲述太极的历史渊源、哲学思想和医学价值等知识,让学生深入了解这项传统文化的内涵和深远影响。

该活动得到了师生们的广泛好评。“这是我们研究会送传统文化进校园活动的一次尝试,今后我们还将适时推出更多项目,让传统文化的种子在校园内落地生根。”聊城传统文化研究会会长李少勇说。

东昌府区韩集镇中学 爱心捐赠暖人心

本报讯(刘德策 吴长华)12月11日,东昌府区韩集镇中学党支部书记、校长赵光青与党支部书记吴本义、工会主席周忠福、政教主任韩铁山一行,为一名困境学生送去善款。

近日,韩集镇中学一名品学兼优的学生不幸被诊断出患有重大疾病,面对高昂的治疗费用和漫长的康复之路,他的家庭陷入了前所未有的困境。得知这一消息后,赵光青高度重视,第一时间组织全体师生迅速行动,发起一场爱心捐款活动。

爱心捐款活动得到了广大师生、家长和社会各界爱心人士积极响应。老师们积极捐款,有的学生把自己的零花钱等全部捐出,还有社会各界爱心人士送来温暖……这些善举如同春雨般滋润着困境学生的心田,让她感受到了来自四面八方的爱与力量。此次爱心捐款活动共捐出善款28167元,为患者的治疗提供了有力支持。

高新区第二实验小学 织密校园用电安全防护网

本报讯(刘德策 刘伟)12月12日下午,由国网聊城供电公司新城供电公司组织的“电力知识进校园”活动在高新区第二实验小学举行,为该校师生带来了一堂别开生面的电力知识安全课。

活动伊始,学校相关负责人发表致辞,强调了电力安全在校园生活中的重要性。随后,电力工程师们开启了精彩的知识宣讲,通过生动的PPT展示和有趣的电学实验,深入浅出地讲解了电的生产原理,让同学们惊叹于电力科学的奇妙;安全用电公开课则是以播放PPT和问答互动的形式,详细介绍了电的来源、防触电方法、安全与节约用电及雷雨天气注意事项,同学们踊跃参与,积极提问;触电急救公开课更是干货满满,工程师们利用PPT和现场模拟操作,演示了触电急救原则、脱离电源方法及心肺复苏技巧,并通过亲自操作“模拟人”,掌握急救技能。活动最后,工作人员向同学们发放了《给家长的一封信》,将电力安全知识传递到每个家庭。

东昌府区英特学校 讲述红色故事 传承革命精神

本报讯(刘德策 唐文菲)11月7日—12月6日,东昌府区英特学校举办了“培根铸魂强英烈,红色血脉永传承”学生红色故事讲演大赛。

比赛过程中,孩子们用精彩的故事,展现出一个个生动的人物。有一生在狱中度过,却从未放弃追求知识与光明的小萝卜头;有在战场上用胸膛堵住敌人枪眼的中国人民志愿军特级战斗英雄黄继光;有在酷刑面前宁死不屈,用坚定信仰和不屈精神捍卫国家尊严的抗日巾帼英雄赵一曼……一幅幅动人的画面,一个个感人的故事,述说着孩子们对英雄与伟人的怀念和敬仰。

自2021年起,东昌府区英特学校便坚持每月开展以“传承红色基因,讲好红色故事”为主题的“每生每月讲一个红色故事”活动,不仅让师生们在舞台上展现了自己的才华,更为学校的红色故事团储备了强大力量。

广平镇中心幼儿园 开展取暖安全知识普及

本报讯(李丽君)12月12日,东昌府区广平镇中心幼儿园开展了一系列冬季取暖安全教育活动。

活动中,老师们通过生动有趣的讲解和实际操作演示,向孩子们传授了冬季取暖的安全知识;详细讲解了取暖设备的正确使用方法和强调了在使用过程中的注意事项,如保持设备干燥、避免长时间使用等;还通过情景模拟游戏等形式,让孩子们亲身体验了取暖不当可能带来的危害。

本次冬季取暖安全教育活动,增强了幼儿的安全意识和自我保护能力,确保孩子们在温暖、安全的环境中度过寒冷的冬季。



莘县中小学素质教育实践学校

多彩课程助力学生个性化发展

本报讯(张目伦 牛贵葆 郝继勋)12月10日,上百名学生在莘县中小学素质教育实践学校参加素质教育实践。

“打蛋器先高速,再转中低速,后期要多观察,避免蛋液打发过度。”“大家要轻拉绳子,控制好节奏,根据球的落点调整位置。”……教室里香气扑鼻,操场上生龙活虎。当天,莘县中小学素质教育实践学校内一片欢声笑语,上午听红色教育报告,下午开展丰富多彩的实践活动。这是

莘县全县唯一一所中小学素质教育实践学校,校内,学生实践楼、室外训练场、学生餐厅、学生公寓等设施一应俱全。

2021年,莘县依托莘县职业教育培训中心成立“莘县中小学素质教育实践学校”,主要承担全县中小学生学习实践教育、培训任务,是莘县义务教育阶段校外教育实践场所。学校位于莘县十八里铺镇政府驻地南4公里处,占地约75亩,建筑面积为1.6万平方米。该校课程分为生活

体验区、手工制作区、科学探索区、生命安全区、室外拓展区等五大区,包含美食苑、葫芦雕刻、电烙画等20多个小项目的培训科目。

相比一般学校,莘县中小学素质教育实践学校能进一步拓展新的学习领域,引领崭新的授课方式和学习方式,促进学生个性化发展,提升学生的综合素质,培育学生的创新精神和劳动实践能力。来自莘县新华路学校初二班的张文

琪说:“在老师的指导下,我们进行了室内实践培训,开展了户外拓展训练,像颠球击鼓、攀岩、胜利墙等科目,都对我们成长大有裨益。”

莘县中小学素质教育实践学校2023年被县教育局、县发展改革局、县文化和旅游局联合授予“莘县中小学生学习实践基地”称号;2023年3月,被山东省绿色农业促进会科普教育专业委员会授予“山东省绿色低碳科普教育示范学校”称号。

让孩子回归本真和天性

——冠县实验幼儿园深入开展自主游戏活动

■ 岳耀军 郭鹏飞 王海婷

近年来,冠县实验幼儿园始终秉承“拓展自主成长空间 关注深度学习状态”的幼儿游戏理念,致力于教师观念重塑、游戏环境打造、游戏条件保证、游戏活动指导等实践研究,推动幼儿自主游戏活动迅速发展,走出了一条卓有成效的办园之路。在今年全省学前教育游戏活动实验园遴选工作中,冠县实验幼儿园成功入选并通过验收。

改变观念:儿童为本,教师适时介入

12月14日,走进冠县实验幼儿园,首先映入眼帘的是一片色彩斑斓、布局灵活的户外游戏区。沙水区、建构区、角色扮演区……每一个区域都设计得既安全又富有挑战性,旨在激发孩子们的好奇心和

探索欲。与传统的教师主导教学模式不同,这里强调的是“儿童为本”。鼓励教师大胆放手,与幼儿共同协商,创建属于幼儿自己的乐园;鼓励孩子们根据自己的兴趣和需求选择游戏内容,形成“幼儿在前,教师在后——我的地盘我做主”的幼儿生活、学习氛围。引领教师不断将理念转化为行动,达到知行合一的理想境界。在这里,真正做到了“把游戏还给幼儿”,教师们化身观察者、引导者和支持者,适时介入,帮助孩子们在游戏中学习解决问题、合作分享,以及创新思维的能力。

绽放童真:开启童年的无限可能

游戏是儿童的天性,更是儿童的学习方式。冠县实验幼儿园合理利用户外空间,为孩子们打造了一个充满乐趣的自然教育环境。幼儿园各区域中摆放着各种

各样的低结构的材料,从形状各异的积木到充满自然气息的小土坡,从有趣的沙水到运动小车。这些看似平常的东西,就像一把把钥匙,引导着孩子们开启自主游戏的大门,每一次自主游戏都是孩子们个性与创造力的展现。

让孩子回归本真和天性。在幼儿园的自主游戏中,游戏区域如同一个充满魅力的磁场,引导着孩子们积极投入到自主游戏中,不仅增强了材料的可操作性,还激发了幼儿的创意和探索精神。幼儿在动手操作和探索过程中,可以创造出多种玩法,这个过程不仅仅是玩耍,更是他们自我发现、创新和成长的旅程。

家园携手:共赴游戏之旅

作为“山东省游戏活动实验园”,冠县实验幼儿园不仅在实践中探索自主游戏

的无限魅力,更在理论上不断深化对游戏教育的理解。该园通过研训结合、探究实践,多名教师发表了相关论文,相继承办了县级自主游戏现场推进会和市级户外游戏活动现场观摩会,促进了该园高质量发展,助推自主游戏向更高层次进阶。该园坚持“走出去、请进来”的培训理念,组织教师外出培训学习,开阔视野、拓宽思路,提升教师的游戏指导能力和课程设计能力。同时,幼儿园还积极构建家园共育平台,通过家长会、亲子活动等形式,让家长了解自主游戏的价值,鼓励家长参与孩子的游戏过程,共同见证孩子的成长与变化。

在追求教育卓越的道路中,冠县实验幼儿园将继续用心和责任,进一步优化游戏环境,丰富游戏内涵,让游戏赋能孩子成长这个美好愿景落地生根,开花结果。