

教育周刊

聊城日报 3版

2024年12月17日 星期二

责任编辑:吕臻 美术编辑:李旭 校对:朱玉娟 贡秀军(见习)

阳谷县中小学生艺术技能展示活动举行

本报讯（杨先博 曹鹏飞）近日，阳谷县第二届中小学生艺术技能展示活动分别在博济桥街道第一小学和实验小学西校区举行。

此次中小學生艺术技能展示活动旨在落实立德树人根本任务，坚持以美育人，引导学生树立正确的审美观，推广普及艺术教育，让义务教育阶段学生在校期间学会、掌握一至两项艺术技能。活动分小学和初中两个学段，类别分为音乐（声乐、器乐）、美术（绘画）、书法（硬笔书法）。小学、初中每个学段、每组每校抽取学生进行展示。赛前，阳谷县教育和体育局教学研究室组织评委对参演学生进行分组，召开评审工作会，向评委认真传达评审纪律要求，强调公平公正原则。

书法赛场上，学生们坐姿端正，运笔沉稳，屏息凝神。起笔、顿笔、提笔，挥洒自如，尽显笔锋。硬笔书法的刚劲有力，展现了学生们对书法艺术的热爱和追求。绘画展示中，学生们根据比赛主题，凝神构思，从不同的角度，或精心勾勒，让画面丰富有趣；或笔走行云，流畅的线条显示出娴熟的绘画技巧，一幅幅优秀的作品跃然纸上。声乐赛场上，婉转又充满力量的歌声交织，既有饱含深情演绎的民族歌曲，展现各民族文化的韵味；又有青春洋溢充满正能量的校园歌曲，彰显当代学子风貌。舞台上的小歌手们台风稳健，从悠扬的抒情慢歌到活泼动感的快歌，传递着丰富情感。

器乐区更是“高手”过招，古筝曲古韵悠扬，弦动间诉说历史；钢琴演奏，指尖在黑白键上跳跃，流淌出梦幻旋律；管弦乐器活力奏响，各展其长；爵士鼓表演则活力四射，点燃全场热情。小乐手们沉浸其中，尽显对音乐的热爱与执着。

本次活动是该县开展生活化艺术浸润行动的成果展示，通过让艺术进入生活、服务生活、丰盈生活，提升全县中小学生的艺术感悟力、表达力、创作力，为培养全面发展、懂得审美的中小學生奠定基础。

投稿邮箱:jy0635@126.com
欢迎致电:19963589285

如何打通家庭教育“最后一公里”？

■ 郝凯 崔潇

家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。家长如何给孩子上好“人生第一课”，帮他们扣好人生的第一粒扣子，至关重要，也备受关注。12月14日上午10时，聊城市“校家社讲堂”第一课开讲。聊城文轩初级中学心理辅导室主任邢素伟主讲的《依法带娃，家事即国事——〈中华人民共和国家庭教育促进法〉解读》课程，吸引了近6万人在线观看、6663人观看回放，点赞量超过7.3万次。

针对如何打通家庭教育“最后一公里”、如何构建面向未来的校家社协同育人新生态等问题，聊城正展开一系列有益的探索与实践。为了引领更多家长终身学习，护航孩子健康成长，12月4日，聊城市“校家社讲堂”专家讲师团正式成立，围绕法律法规、家教指导等12个主题，采用线上直播和线下团队辅导与个别指导相结合的方式，推出40节家庭教育课程。在聊城市教育教学质量评估室主任孔林看来，当今教育格局下，家庭、学校与社会的协同合作已成为推动孩子全面发展健康成长的关键，家庭教育的角色和功能也将进一步提升和完善，由外延式发展逐步转向内涵式发展。“‘校家社讲堂’专家讲师团的成立确保了我市家庭教育协同育人品质提升方案的落实与细化，为家庭教育

的推进提供了坚实的理论、方法和实践支持。”孔林表示。

全方位打造“完整教育新样态”

“不少父母存在着不同程度的养育焦虑。这些困扰和焦虑，不仅影响家庭关系，也影响着未成年人的身心健康，是一个需要我们重视和直面的社会问题。”邢素伟说，2022年1月1日正式施行的家庭教育促进法，将家庭教育由传统的“家事”上升为“国事”。如何破解家庭教育难题，推进家庭教育指导服务体系建设，成为摆在全社会面前的一道考题。

“面对家长的‘急难愁盼’，开展好‘校家社讲堂’不能闭门造车，应该从各个地方的家庭教育实践中汇集众智。”孔林表示，组建专家讲师团之前，在聊城市教育和体育局的指导下，市教育教学评估室工作人员展开了广泛而深入的实地调研。各县（市、区）和学校根据自身实际情况，创立了富有地方特色的家庭教育品牌，并以品牌理念为引领，全方位打造家庭教育“新课堂”。如阳谷县的“四到”理念，为家庭教育提出高标准要求；高唐县“幸福5+2”理念，构建起家校社联动机制；开发区“五位一体”育人模式，创新协同教育新生态；冠县用行动不断擦亮“冠爱育人”家教品牌；高新区“和乐和美”从幸福角度定位家

教工作；东昌府区家庭教育“五大工程”实施策略，为家庭教育工作开展提供具体方向；在平区“一校一案”实现家庭教育工作全覆盖；莘县以“三全”理念指导家庭教育工作；水城中学的“水城智慧父母——琢玉课堂”着力打造特色家校共育课程体系……

“基于对这些调研结果的评估，我们确定了开展讲堂活动的具体目标，即整合各方资源，提供专业的教育和家庭教育指导，帮助家长和老师更好地应对教育挑战，从而构建一个全面、多维度的家庭教育生态系统，打造校家社协同育人的‘完整教育新样态’。”孔林说。

培育家庭教育指导“专业队”

“邢素伟老师既是教学能手，又是国家二级心理咨询师。像她一样，聊城市‘校家社讲堂’专家讲师团的成员，均经过层层选拔，是来自各县（市、区）家庭教育领域中的杰出人才。他们不仅拥有丰富的理论知识，在心理学、家庭教育、学生成长规划等领域有着深刻的理解和深入的研究，更有着从幼儿园到高中各个学段实践的一手经验，致力于为家长和孩子们提供最前沿、最实用的教育理念和方法指导。”孔林表示，结合2024年省家庭教育大会的工作安排，专家讲师团队作为家庭教育指导“专业队”，进一步明确了

工作方向——立足于各个学习阶段，通过线上直播与线下团队辅导及个别指导相结合的方式，围绕法律法规、家教指导、教育政策、身心发展特点、亲子沟通、孩子自我成长、情绪管理、学习助力、人际交往、适应、健康休闲、生涯规划12个主题，打造40节课程，形成一个完善的家长学校课程体系。

“相信这一举措能够激发更多教育创新思维，推动家庭、学校与社会之间的积极互动，共同为孩子们的成长打造一个更加和谐、有益的环境。”专家讲师团成员刘克劲表示。

让家庭教育的声音传家入户

“听完‘校家社讲堂’第一节课，感觉我们这些家长不再迷茫了。”我市学生家长戴强在看完第一堂课后感慨道。

“此次开设‘校家社讲堂’，实现了线下与线上的有效结合，也代表着聊城市家庭教育校家社协同育人的全面启航。下一步，我们将通过开展校园开放日、家访、家长进课堂、家长会、家书工程、开学第一课等一系列形式多样的活动，整合共青团、关工委、科协、文化旅游等多方面社会资源，开展家庭教育实践活动，共同推进家庭教育工作，真正让家庭教育的声音传家入户。”孔林说。



12月15日，由中国学生体育联合会主办，山东省学校体育协会、聊城职业技术学院承办的第27届中国大学生篮球三级联赛基层赛（山东赛区）在聊城职业技术学院开赛。此次比赛为期7天，吸引了来自省内各院校的22支代表队、400余名运动员和教练员参赛。

■ 刘德策 焦皎 孔令慧

关注个人发展 护航成长成才

——高新区文轩中学教育教学工作素描

■ 刘德策 闻玉坤

12月13日，高新区初中差异化分层教学成果展示现场会在高新区文轩中学召开，聊城市教育和体育局、临清市教育和体育局初中教研室教研员和部分学校校长、学科组长齐聚一堂，共鉴分层教学丰硕成果，探索教育多元发展新路径。

步入校园，精心陈列的展板将分层教学设计的精准规划以及依据学情定制的分层作业示例一一呈现。从分层教学案例设计、分层学案设计到分层作业、分层评价量表等，这些展示材料深深吸引参会者驻足研读、交流探讨。

课堂展示环节，授课教师针对不同层次学生灵活调整教学方法与深度。在基础层夯实知识根基，耐心引导；提示层注重知识串联、思维启发；拓展层抛出高阶议题，激发深度探究。课堂互动频繁，学生参与热情高涨，生动展现了分层教学的魅力。

实施分层教学，助力全员成才

学生学习基础能力参差不齐，统一教学难

以兼顾，是每所中学都要面临的问题。为化解差异难题，助力全员成长，高新区文轩中学采取分层教学方式，根据基础知识掌握程度和学习能力的不同，将学生分为三个层次。学校将“三学”思维和分层教学结合在一起，对教学目标、内容、作业和评价进行分层，并在课堂当中结合自主先学、合作互学和研究拓学，使各层次的学生都得到不同程度的发展。

该校依托每日教研、每周教研、每月教研、全校大教研、“青蓝工程”五级教研模式，打通分层教学的各个环节，提升教师的分层意识和素养，将“三学”思维和分层教学真正落实到课堂中。通过学情分析，教师全面了解学生的知识水平、学习能力与学习态度，为分展教学设计提供重要参考，从而实现针对性教学。

在教学设计上，教师针对不同层次的学生，制定分层教学目标，确保每个学生都能在自己的基础上得到提升。根据学生的学习风格和兴趣，设计多样化的教学活动，激发学生的学习兴趣 and 积极性。针对学生的学习需求和问题，提供个性化的指导和帮助，促进学生的全面发展。同时，实施多元课堂评价方式，鼓励学生参与评价过程，提高他们的学习自主性和责任感。关注学生学习过程，引导学生掌握正确的

学习方法。重视学生学习成果，给予积极的反馈和奖励，激发学生的学习动力和自信心。

构建高效课堂，师生共同成长

该校致力于构建高效课堂，开展高效管理月活动，提升教学质量。在教学上，实行低重心教学，关注到每一位学生，为每一位孩子提供最适合的教育；在班主任管理培训上，做到“传帮带”，以老带新，抱团成长，从课堂、跟操、与学生谈心谈话、与家长有效沟通等诸多方面加强对新任班主任的指导培训；在学生行为规范上，做到精细化管理，提升学生文明素养。

为加快青年教师的成长步伐，提高青年教师教育教学能力，学校充分发挥骨干教师的示范引领作用，实现教师队伍素养的整体提升，学校将“青蓝工程”师徒结对列为高质量发展发展的重点项目。“青蓝工程”的实施促进了青年教师的快速成长，提高了青年教师的专业素养，助力学校教育教学质量不断提升，教师队伍不断优化。“新教师的成长是我关注的重点，通过教研、培训、帮扶，学校年轻教师进步很快，在实施分层教学、课堂把控等各方

面都能独当一面。”学校党支部书记、校长王梅说。

关注心理健康，家校携手育人

该校十分重视孩子们的心理健康教育，组建了由校党支部书记带队的心理健康教育团队，建设了专业的心理咨询室，健全师生心理咨询制度，每周安排专业心理咨询教师在心理咨询室值班，为有需要的学生提供咨询并做好记录。同时利用家访、知心姐姐信箱、班主任电话沟通等方式对存在心理问题的学生一对一辅导。各科教师在学科教学中渗透心理健康教育，促进学生成长。

家校共育是促进学生全面发展的重要途径，该校组建三个年级家委会，对学生就餐、校服采购、护学岗等方面进行监督管理，积极发挥家委会作用；定期召开班级、年级、学校三级家长会，举办家长开放日等活动，对家长进行家庭教育培训。组织开展家长学校——“同心公益讲堂”活动，内容涵盖传统文化中的家庭教育、安全教育、运动健康教育以及孩子们生活、学习等各个方面，家校携手，共同积极参与到孩子们的教育成长之中。