

# 教育周刊

聊城日报 3版

2024年12月31日 星期二

责任编辑:吕强 美术编辑:丁兴业 校对:朱玉娟 黄秀军(见习)

## 围观活动展示教学成果

高唐

本报讯(刘德策 刘笑)12月25日,高唐县初中、小学教育教学观摩暨高唐县第二实验中学教学观摩活动举行。各中小学负责人、教师代表等210余人参加活动。

活动内容丰富多彩,精彩纷呈。与会人员参观了高唐县第二实验中学精心布置的展板,该校各部门负责人围绕党建引领、厚德润心、提质增效、平安护航六大重点工作,详细介绍了党支部、工会、各中心、各年级的具体工作及丰硕成果,充分展现了学校稳中求进、以进促稳、先立后破的工作思路,以及2024年取得的显著成效。在教学资料展示区,大家查看了该校“夯实学业基础,注重课堂三效(效能、效率和效果)”“聚焦核心素养,构建三效架构”的过程性材料。一幅幅生动的教学场景图片、一份份详实的教育成果报告、一篇篇严谨的教学案例,彰显出学校在课程改革和课程创新方面的卓越成果。

观摩课环节,该校各学科教师以饱满的热情和严谨的教学态度,生动直观地展示了学校在课堂教学中的理论创新与实践成果。阳光大课间中,学生身着校服,在激越、灵动的音乐旋律中整齐有力地做着课间操,充分展现了新时代青少年的朝气与活力。学生综合素质展示环节,该校学子带来的舞蹈、乐器演奏、情景剧、大合唱等节目,赢得了大家的热烈掌声。高唐县第二实验中学党支部书记、校长梁猛详细介绍了在“实文化”引领下,学校践行实效管理、丰实德育、丰实课程、务实教学的“实教育”理念,努力让管理更务实、课堂更详实、工作更扎实、事事抓落实、学生很充实、家长更踏实的具体做法。

“第二实验中学近年来在‘实文化’打造方面的工作卓有成效,值得其他学校学习借鉴。各学校应立足实际、创新借鉴,力争形成特色,共同打造高唐县教育事业的繁荣局面。”高唐县教育和体育局党组书记、局长张彰梅说。

投稿邮箱:jy0635@126.com  
欢迎致电:19963589285

## 为学生成长注入坚定力量

### ——聊城职业技术学院打造不一样的思政课

■鞠圣娇 孙剑

观看以孔繁森援藏故事为内容的文艺思政公开课,体会党员干部的无私奉献;走进在平区耿店新村开展“田间地头”思政课,感受时代发展;在智慧党建和“大思政”虚拟仿真实践教学中心,通过人机互动、沉浸式体验,加深对党史的理解……丰富多彩的思政课,正充盈着聊城职业技术学院青年学生的头脑和心灵。这背后,是该院开拓思政课教学方式、丰富思政课内容的不懈努力。

思政课作为立德树人、培根铸魂的重要课程,对学生成长有着重要引领作用。聊城职业技术学院发挥党建引领作用,努力做好党务业务融合工作,结合学校特色,立足学生需求,以“信仰红、工匠蓝、水城绿”为主题,创新构建了“思想引领 三色思政 协同育人”三全育人新格局,为学生专业成才、技能报国、事业发展奠基赋能。

#### 思想引领,“三色工程”筑基础

依托聊城本地丰富的文化资料,聊城职业技术学院创新实施“信仰红、工匠蓝、水城绿”三色育人工程,提升师生思想力、信仰力、行动力。

筑牢政治思想根基,永葆“信仰红”底

色。该院创新学习、传习、践习习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”路径,协同筑牢红色根基;以孔繁森精神为抓手,弘扬英雄文化,善用思政课堂启心、红色课程润心、行走课堂强心、界别汇智汇心,构建了红色课堂、思政课堂、行走课堂、界别同心汇“四位同心”特色“大思政课”。

聚焦职业技能提升,擦亮“工匠蓝”本色。构筑马克思主义学院、二级院系、企业单位“思政贯通树德 实践锤炼强技”协同机制,推进思政教师、专业教师、企业导师“三师共建”,构建“校企村合作”的人才培养模式。依托“四环五融”,在专业调研、课程开发、课程实施、实习实训四环节融入思政元素,实现组织、理论、育人载体相互贯通。

服务地方经济发展,彰显“水城绿”亮色。校、企、村协同,实现师资共建、课程资源共创共享,加强校外实践教育基地建设,推广虚拟仿真实践教学,建立实践基地,开设社会实践类课程,构建课内外紧密结合的实践育人体系。

#### 创新内容,课堂融合活起来

课堂质量是思政课的生命线。聊城职业技术学院优化顶层设计,推进思政教育一体化探索,成立课程思政研究中心,让思政课程

有血有肉有内容,多门课程获评山东省课程思政示范课。

打造鲁西“四史”主题教育馆、生命与健康科学馆、网络安全馆、孔繁森精神和红色文化研究院、黄河文化研究院、中华优秀传统文化研究院、红军长征路等“四馆三院一路”育人实践基地。善用数字资源,以学校“智慧党建+思政育人”虚拟仿真平台建设为契机,建设智慧党建和“大思政”虚拟仿真实践教学中心,实现“理论课堂+实践课堂+智慧课堂”的统一;对接学校特色专业群,形成高职院校“三目标三联动”课程思政教学资源库;依托“必修+选修”的特色思政课程课程体系,按照“同步统筹、同步培育、凸显特色”的思路,培育省级职业教育在线开放课程。

同时,深入挖掘社会资源,打造“行走的思政课”,将思政教育融入田间地头、企业工厂、社区农村,使思政教育与现实紧密结合,让思政课程更具时代感。

#### 建设队伍,教师水平提上来

办好思政课,教师是关键。聊城职业技术学院建设了一支政治素质高、业务能力强、精神风貌好的教师队伍。马克思主义学院教学团队的教学成果先后获“国家级教学成果二等奖”“首届全国高校思想政治理论课教学

展示活动一等奖”等奖项,立项“教育部高校思政课教师研究专项课题”,作品荣获“教育部第七届全国高校网络教育优秀作品推选展示活动新媒体优秀展播作品”,入选“山东高校思政课教学名师工作室”“山东省学校思政课建设项目”。8月30日,该院教师赵玉香获得第七届全国高校青年教师教学竞赛二等奖,展现学院教师良好的精神风貌和扎实的知识储备。

同时,该院对标“红色润心 蓝色强技 绿色践行”课程价值目标,组建数量充足、结构科学的大师团队,包括企业行业导师队伍、思政课程教师队伍、思想政治工作队、党务工作队、辅导员队伍、文艺工作队等,各方携手,共建思政育人环境,奠定坚实师资基础。

思政课效果怎么样?学生们积极向上的精神面貌就是最好的回答。近年来,该院为社会输送了数万名高素质技术技能人才,学生积极参加各级各类志愿服务项目,参与各类创新创业大赛,展现了新时代青年的责任担当。同时,学院充分发挥作为聊城市“大中小学思政课一体化建设联盟”牵头单位的示范引领作用,与聊城团市委合作开展“大思政课星星计划”,形成育人合力,让更多学生受益。

### 向美而行 以美育美

12月27日,聊城二中学生正在该校举办的第九届校园艺术节“画之美”书画作品展中,参观葫芦雕刻作品。

本次作品展以“彩绘青春,筑梦未来”为主题,共展出师生作品275件。其中,绘画作品160幅、书法作品35幅、陶艺及手工作品20件、葫芦雕刻作品60件。

■刘德策 李莉



## 全市教育教学评价现场会举行

本报讯(杨先博)12月26日,2024年聊城市教育教学评价现场会举行。本次活动由聊城市教育评价与教学研究院主办,在平区教育和体育局与杜郎口教育集团承办。各县(市、区)教育体育局、市属开发区教育行政管理部门分管局长、各学段教研室主任、教育教学质量评估与评价工作负责人,各学校分管校长、教育评价种子教师、骨干教师、优秀班主任及2024年市教育教学质量评价优秀案例获奖代表等700余人参与活动。

活动设置了5个特色鲜明的板块,分别从课堂改革、五育融合、教师多轮驱动、学生五位一体管理四个维度,全面系统地展示了全市教育在各方面的探索与成果。

与会代表来到各班教室,体验杜郎口镇中学借助信息化工具构建的“数字式自主课堂”,以及由此催生的兼具“精彩”与“实效”的新“三三六”教学模式。在教师素养展示环节,杜郎口教育集团总校长张代英与教师们带来活力四射的舞蹈,点燃了全场的气氛,体现了团队的教育热情与青春活力。

颁奖仪式上,与会领导为2024年聊城市教育教学质量评价获奖案例代表颁奖。此次遴选出的优秀案例,为教育工作者树立了榜样,将激励更多人在教育教学评价领域积极探索创新。

教育评价种子教师代表、聊城市水城中学教师牛传卿从学习经历、教师职责和使命等方面作汇报;增值性评价案例代表、东昌府

区湖西中学教师周新华以《增值评价助力区域教学质量持续提升》为题,介绍东昌府区增值性评价区域实践经验;市优秀案例代表、东阿县第三实验幼儿园教师景胜楠以《“五个一”形成性评价助力小班幼儿园爬行能力发展》为题,分享搭建家园互动平台模式的做法;市优秀案例代表、冠县甘官屯镇联合校教师翟久江以《让五星增值评价点亮孩子星空》为题,解读通过五星增值评价提升师生自我价值感的方法。

交流研讨板块为与会教师提供了畅所欲言的平台,大家分享教育教学评价工作的推进情况,在思想碰撞中共同寻求进步。

当日,山东省教育科学研究院教育评价研究中心主任王运贵为参会人员作了题为

《发挥评价引领作用 引领育人方式变革》的报告。他从“明晰教育评价改革新要求、把握基础教育改革新理念、做好课堂教学评价改革新文章”三个方面,讲述了中国教育评价的发展历史。

此次现场会为与会者送去前沿的教育理念与方法,给全市教育工作者搭建了一个交流学习的平台,推动了聊城市教育教学评价工作,更促使教育工作者全面认识到教育评价及改革的重要意义。我市教育系统将以此次会议为契机,积极探索构建多元、立体、互动、发展的教育教学评价新机制、新模式与新路径,为全市教育高质量发展注入源源不断的动力,努力绘就聊城教育更加辉煌的明天。

## 清风育桃李 廉洁润初心

### ——冠县持续推进清廉学校建设走笔

■郝凯 侯建国 黄海洋

#### 筑阵地,培育清新校风学风

百年大计教育为本,育人之基清廉为要。“冠县教体系统在全县清廉学校建设工作动员部署会后迅速行动,把清廉学校建设与教育重点任务紧密结合,运用多种载体开展宣传教育,持续完善清廉课程体系,集中整治群众身边不正之风和腐败问题,努力推动清廉学校建设取得实际成效。”12月27日,冠县教育和体育局党组书记、局长王怀礼表示,冠县教育和体育局紧密结合教育实际,培育校园廉洁文化,抓实师德师风建设,强化廉政风险防控,让清廉风气浸润到学校工作的方方面面,积极营造风清气正的教书育人环境。

国旗下的演讲、主题班会和手抄报等活动,积极宣传廉洁文化,倡导师生从自身做起,培养廉洁意识,践行廉洁行为。“通过学习廉洁古诗、廉洁故事等,让我们明白了保持清廉的必要性,帮助我们树立正确的非非观,坚定正确的人生方向。”冠县甘官屯镇中学八年级学生王帆说。

#### 铸师魂,强化师德师风建设

育人者育心,育心者必自育。师德师风建设是教师队伍建设的核心,是营造清正教风的坚强抓手。冠县教体系统弘扬武训精神,加强教师的管理和培训,建立健全师德师风建设长效机制,严格落实师德师风“一票否决制”,下大力气解决师德师风失范、学术不端、有偿补课等顽疾。教师们还接受了师德师风典型

案例警示教育,聆听了师德师风讲座,郑重签下了师德师风承诺书,承诺书上的一笔一画均代表着恪守教师职业道德规范的铮铮誓言。冠县店子镇张固小学启动“廉洁铸师魂 清风润校园”活动,组织开展学生讲清廉故事、写廉洁书法作品、与教职工签订教师廉洁从教承诺书、清廉学校家访等活动,通过建设清廉文化教育阵地,让师生在潜移默化中接受清廉教育的熏陶。

冠县各学校还积极开展师德师风教育培训、演讲比赛等系列活动,组织观看反腐倡廉警示教育片、上廉政党课、参观廉政警示教育基地,引导广大教师厚植师德师风、清廉底色,尽心尽责教书育人,不断壮大“言传身教”的正能量,营造风清气正的教育生态。