

校园短波

莘县东鲁学校
举办校级优质课评比活动

本报讯(刘德策 古艳华)12月25日,莘县东鲁学校2024—2025学年校级优质课评比活动落下帷幕。此次活动历时近两个月,涵盖语文、数学、英语、综合、艺体等多个学科。

比赛采取有生讲课形式,各年级抽签决定讲课顺序,所有教师提前一周抽取课题进行独立备课,在各自班级进行讲课,最后,学校评选出一二三等奖。

二年级教师延二丽执教的是《倍的认识》。教学中,延二丽通过大量的直观感性材料引导学生逐步建构“倍”这一概念。五年级教师蒋璐执教的是《百分数的意义和写法》。蒋璐在教材的处理上,根据学生的学习基础合理安排,扶放结合,详略得当,层次感较强。

四年级教师于秋霞执教的是《速度 时间 路程》。于秋霞采用了数形结合的形式,让学生在数轴图上认识路程和速度,边指边说出什么是路程,什么是速度,引导学生得出速度与时间和路程的关系式。六年级教师郝永丽执教的是《分数混合运算》。郝永丽教学设计目的明确,重点突出,练习层次清晰,有坡度,能让学生结合解决实际问题的过程,理解并驾驭分数四则混合运算。

东阿县第二实验小学
妙笔绘新春 童心谱华章

本报讯(刘德策 张召彬)12月27日,东阿县第二实验小学举办“新岁画语·童梦华章”——2025迎元旦美术作品展。

展出作品包含彩画、国画、书法、线描、手工等形式,以和美共生、筑梦苍穹、自由飞翔、漫彩童年、传统文化等为主题,题材广泛,构思奇妙,内涵深刻。每一幅作品都由同学们精心绘制而成,凝聚着同学们对美的理解,也展现了他们对生活的热爱。

作品展出,师生美术素养作品按主题分区,彩画、书法、国画一一呈现,打造沉浸式艺术空间,开启校园艺术新年。

高唐县民族实验小学
以乐考促乐学

本报讯(肖红霞)12月27日,高唐县民族实验小学开展一、二年级“乐考”活动,让孩子们在快乐中收获成长。

活动现场,同学们手持“集星卡”自信满满,跃跃欲试。从“小时不识月,呼作白玉盘”的探索,到“碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦”的生机,一首首经典古诗词,在孩子们清脆的童声中流淌。在这里,孩子们展示出对周围世界细致入微的观察力,他们全神贯注,接收着老师报出的每一道考题,快速思考、精准回答。

此次“乐考”活动在游戏过程中引导学生将所学知识融会贯通,灵活运用,提高了学生的学习兴趣。

度假区民生小学
开展亲子诵读活动

本报讯(杨先博 李玉光)12月25日,度假区民生小学开展以“亲子共沐书香 诵读伴爱成长”为主题的亲子诵读活动。

本次比赛以家庭为单位,围绕彰显中华语言文化魅力和弘扬爱国主义精神的经典诗文,积极向上的经典绘本、故事、童谣等优秀作品进行亲子诵读表演。

活动中,各参赛家庭以声情并茂的诵读歌颂党和祖国、赞美新时代,赢得了现场观众的阵阵掌声。



12月26日,度假区于集镇王庙幼儿园开展戏曲进课堂活动。活动中,孩子们通过阅读绘本故事、欣赏经典戏曲片段、模仿戏曲角色表演等形式,感受中国传统戏曲文化的魅力。 ■ 杨先博 辛超



12月28日,茌平区第二实验幼儿园“薪火赓续已十载 奋楫笃行再出发”建国十周年庆典活动举行。活动中,全体师幼以及毕业生代表表演了朗诵《芳华十载 花开新时代》、幼儿舞蹈《生日最快乐》、歌舞串烧《祝福》、歌曲《向日葵》等节目。 ■ 刘德策 史亚良

冠县第五实验小学
缤纷校本课程 筑梦七彩校园

本报讯(侯建国 黄春荣 肖锦)音乐教室内,《红旗颂》激昂的器乐合奏声久久回荡;舞蹈室内,舞者们身着醒狮服装,活力满满;创客室内,五辆“程小奔”并驾齐驱表演赛道巡线,自动避障……12月25日,冠县小学校本课程建设与实施成果展示观摩活动在冠县第五实验小学火热举行。

近年来,冠县实施以“政府用心、社会同心、教师尽心、家长上心、学生专心”为主要内容的幸福教育,不断深化教育教学改革,构建多元校本课程体系,丰富课程内容,幸福教育的内涵和外延得到不断拓展和延伸。

“我们学校的校本课程,基于‘泉润’办学理念而设计,学校根据同学们的兴

趣爱好和特长,实行自由选课制度,我和我的同学都学习了自己喜欢的校本课程……”冠县第五实验小学小讲解员平珂欣饱含热情地向与会人员介绍着学校的历史概况、泉润课程体系、学生发展等情况。学校秉承“实施泉润教育,培养仁志少年”的办学理念,完成了从“看见孩子”,到引领孩子实现内涵式发展的阐释。

与会人员查阅了冠县第五实验小学的教学常规及校本课程相关资料。学校在教学常规方面始终坚持严实精细的原则,从备课、上课、批改作业到学生辅导、质量检测等各个环节都进行了严格的管理和把控。校本课程资料详细记录了该校在校本课程开发、实施、评价等方面的

全过程,充分展示了学校在校本课程建设方面的努力和成果,吸引了参观老师们驻足翻阅、记录、点评。

与会人员讲解员的引领下参观了学校健民广场、七姑娘劳动实践教育基地、武训广场。通过课程成果表演、现场制作、课程作品展示等多种形式,与会人员全方位地了解了这些课程的教学效果和学生的创意收获。

冠县第五实验小学在校本课程的开设与实施上,坚持多元、开放、自主的原则,研发了立德、启智、健体、育美、尚劳五大类、27门特色校本课程,旨在促进学生全面发展。在课程设置上,遵循国家课程要求,结合学校实际,科学安排课程。在课程开设上,充分尊重学生

兴趣与特长,实行自由选课制度,并依据学生水平进行分层分班教学。这样的做法,既满足了学生的个性化需求,又提高了教学的针对性和实效性。师资配备方面,充分挖掘校内教师潜能,鼓励他们大胆创新、勇于实践。同时,还聘请了校外专业教师,共同助力校本课程的实施。这些优秀的教师,用他们的智慧和汗水,为孩子们成长撑起了一片天空。

此外,学校还特别注重校本课程的专属时间安排。每周三下午第三节课后至放学的70分钟,被定为校本课程专属时间。这段时间里,孩子们可以尽情地在自己喜欢的领域里探索、学习、成长。



12月26日,聊城市美术馆工作人员走进聊城市第五中学开展“迎元旦 庆新年”公益活动。

近年来,聊城市美术馆积极发挥公共服务职能,通过打造“群众身边的美术馆”文化服务品牌,倾情为人民群众送去形式多样的美术活动,发展新时代公共文化服务融合型新模式。

■ 赵琦 任丽

文苑蓓蕾

月光团子

■ 高新区第二实验小学 杨锦

不知从什么时候开始,国王开始喜欢吃团子。转眼间,冬天悄然而至。在一个银装素裹、漫天飞雪的清晨,一个全身雪白的怪人悄然出现在了国王的窗前。

他从一个鼓囊囊的包裹里拿出一大盒团子,国王仔细一看,盒子上写着“天气团子”四个字。国王因为喜欢吃团子,所以就问了问:“天气团子是什么呢?”怪人笑了笑,神秘地说:“这天气团子不仅特别好吃,而且里面的馅是用各种天气做成的。”国王有些不相信,他半信半疑地拿起一个“阳光团子”尝了尝。金黄的阳光如蜜一般从团子中缓

缓流出,那香甜的气息瞬间弥漫在空气中,国王忍不住闭上眼睛,脸上露出陶醉的神情,口中不停地赞叹着这奇妙的美味。随后,国王又拿了许多“天气团子”分给大臣们,大家都非常喜欢吃。

每次国王向怪人要天气团子时,怪人都会提到“月光团子”。国王听怪人

说“月光团子”是人间美味,心动不已,但是需要足够的月光才能做成。他毫不犹豫地下令关闭城市的所有灯光,确保能收集到充足的月光。

然而,在那个静谧的夜晚,谁也不知道,那个怪人独自站在房顶上,凝视着皎洁的月光,心中暗自感慨:为了重

温儿时的月光,竟要付出如此多的努力啊!

指导教师:郭雪

教师评语:小作者通过描述国王与神秘怪人的奇妙邂逅,创造出了“天气团子”和“月光团子”这样独特的事物,为故事增添了奇幻色彩,让读者仿佛进入了一个充满童趣的魔法世界。故事发展自然流畅,巧妙地融入了收集月光的情节,充满了趣味性,增添了故事的神秘感。文章语言流畅,细节描绘细腻,如“漫天飞雪”“鼓囊囊”等词语的使用,形象而富有画面感,也使读者更容易理解故事内容。

我是一个幸运儿

■ 莘县实验初中附属小学 王玉婵

学习中,每个人都有迷茫的时候,有的人从此沉沦不前破罐破摔,有的人却非常幸运,能够得到指引,走向光明。我就是个幸运儿。

有一次学校综合测评,我成绩不太理想。班主任老师会不会劈头盖脸训我一顿呢?同学们会怎么看我?各种各样嘈杂的声音一下子涌进耳朵,我顿时感觉天空昏暗无光。

突然,我感觉肩膀被轻轻拍了一下,抬头一看,是班主任老师。她目光里没有生气、没有埋怨、没有失望,轻

轻地问我:“这些题目你都会做吗?”我点了点头。“那没关系,只要你是真正会做了就行。考差一次算不得什么,只要找出原因,下次一定会考好的,不要灰心哦。我相信你,加油!”班主任老师鼓励的话语像黑暗中的一道闪

电,击碎了无边无际的夜空;像地平线上一道曙光,在苦苦煎熬中迎来了黎明;像海上远方的灯塔,为迷路的航船指明了前进的方向。班主任老师那么相信我,我又怎么能这样自暴自弃?我的心,一下被感动了,班主任老

师原来没有放弃我,还是一如既往地信任我、关心我。我的学习斗志被重新点燃了,力量似乎从四面八方涌进我的身体里,我突然觉得考试失败没那么可怕。

我很幸运,能够遇到关爱守护我的老师。在那之后,每次遇到困难、失败、挫折,班主任老师的话都会给我带来无穷的力量和信心,帮助我一步一步迈过坎坷、挣脱泥泞、走向光明。

指导教师:梁瑞花